

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي صالحى أحمد النعمانية



قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي بعنوان:

تصريف ما لا ينصرف في القرآن الكريم

دراسة نحوية تطبيقية

تخصص لسانيات عربية

شعبة الدراسات اللغوية

ميدان اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذ:

أ/ فريد بوعمامة

إعداد الطالبتين:

نوال سايح

زينب بن فضل

الموسم الجامعي:

2019-2020م/1441-1442هـ

Handwritten Arabic calligraphy in a highly stylized, cursive script. The text is arranged in a roughly rectangular shape, with a central vertical column of characters. The script is dense and intricate, featuring thick black lines and sharp, pointed terminals. The overall appearance is that of a decorative or religious inscription, possibly a name or a phrase, rendered in a traditional style.

إهداء

أهدي ثمرة هذا العمل إلى:

ملهمتي في أيام حيرتي أمي الحبيبة.

إلى أبي الغالي سندي و منبع قوّتي وإصراري.

إلى براءة الطّفولة أخي عماد.

إلى صديقتي العزيزة التي قاسمتني عناء هذا البحث: زينب.

إلى كلّ الأهل والأصدقاء.

وإلى كلّ محبّي اللّغة العربيّة و طلاب العلم.

نوال
نوال

إهداء

إلى روح أبي الغالية رحمه الله و أسكنه فسيح جنانه.

إلى من دفعت عمرها ثمنا من أجل الوصول بي إلى أعلى المراتب أُمي الحبيبة.

إلى أختي العزيزة و الحبيبة لمياء.

إلى من قاسمتني عناء هذا البحث صديقتي العزيزة: نوال.

إلى جميع الأهل و الأحباب و الأصدقاء.

إلى كل من يجمعني بهم رباط العلم من أساتذة و طلاب.

أهدي ثمرة جهدي إليهم جميعا.

زينب
زينب

الشُّكْرُ وَالتَّقْدِيرُ

الشُّكْرُ لِلَّهِ أَوْلَا وَأَخْرَأَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ﴾

سورة النَّمْلِ، الآية 40.

يحسن بنا في هذا المقام أن نوجه جزيل الشُّكْر والتَّقْدِير لأستاذنا الفاضل الدكتور فريد بوعمامة الذي كان لنا سندا في مسارنا البحثي والذي وجهنا وصحَّح مسارنا ودعمنا والذي لم يبخل علينا لا بعلمه ولا بوقته، والشُّكْر موصول إلى كلِّ من ساعدنا من قريب أو من بعيد.

“
مقدمة
”

يعدّ النّحو العربيّ من أجلّ وأعظم علوم اللّغة العربيّة، فقد جاء خدمة للقرآن الكريم لصون اللّسان من الخطأ والتّحريف بعدما تفسّى اللّحن وسط متكلمي اللّغة العربيّة بسبب اختلاطهم بالأعاجم، فخشي العلماء أن يتسرّب اللّحن إلى قراءة القرآن الكريم، فسعوا نحو وضع قواعد تكون بمثابة الضّوابط للأعاجم وهذا ما يتجلى في تعريف ابن جني للنّحو إذ يقول: "هو انتحاء سمت كلام العرب، في تصرفه من إعراب وغيره؛... ليلحق من ليس من أهل اللّغة العربيّة بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم وإن شدّ بعضهم عنها ردّ به إليها..."¹، فالنّحو العربي وضع من أجل تصحيح وتصويب لسان الأعاجم لكي لا يقعوا في الزّلل في قراءة القرآن الكريم.

يمثّل القرآن الكريم مصدرا من مصادر الاحتجاج في النّحو العربي، إذ يحمل في طيّاته مسائل عدّة من مسائل النّحو فكثيرا ما نجد شواهد من القرآن الكريم توافق القواعد النّحويّة إلاّ أنّه في بعض الأحيان نجد شواهد من القرآن خالفت قاعدة من قواعد النّحو، وهذا راجع لأسباب مختلفة، ومن بين القواعد التي اختلفت عن أصلها في القرآن الكريم قاعدة الممنوع من الصّرف، فقد وردت آيات صرف فيها ما حقّه المنع، وهذا موضوع بحثنا، ولعلّ السّبب الذي شدّنا إليه ودفعنا للبحث فيه هو جماليّة الموضوع وجدّته وقلة الدّراسات فيه، ومن هنا نطرح الإشكال التّالي: ما علل منع الاسم من الصّرف؟ وما هي أبرز أسباب صرفه في اللّغة العربيّة عموما وفي القرآن الكريم خصوصا؟ وللإجابة عن هذا الإشكال اعتمدنا الخطة الآتيّة: مقدمة ومدخل وفصلين وخاتمة، حيث خصّصنا المدخل للحديث عن قيمة القرآن في الدّراسات اللّغويّة والأدبيّة والنّقديّة، وأمّا الفصل الأوّل فعنوانه بالممنوع من الصّرف في اللّغة العربيّة وقسمناه إلى مجموعة من العناصر وهي:

• تعريف الصّرف لغة واصطلاحا.

• تعريف ما لا ينصرف.

¹ينظر، الخصائص: أبي الفتح عثمان ابن جني، تحقيق: محمّد علي النّجار، دار الكتب المصريّة، مصر، د.ط، د.ت، ج1، ص34.



- تعريف ما ينصرف.
- تسميات ما ينصرف وما لا ينصرف.
- علل منع الصّرف.
- أسباب صرف ما لا ينصرف.

وأما الفصل الثّاني فوسمناه بتصرف ما لا ينصرف في القرآن الكريم وتكوّن هو الآخر

من عناصره:

- تصريف الاسم المنتهي بألف التّأنيث.
- تصريف صيغة منتهى الجموع.
- تصريف العلم المؤنّث.
- تصريف العلم الأعجمي.
- تصريف العلم المعدول .

واختتمنا هذا البحث بخاتمة استعرضنا فيها أهمّ النتائج المتوصّلة إليها، وكان عمدتنا في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي المناسب لمثل هذه الموضوعات، وأما بالنسبة للدراسات السابقة في هذا الموضوع فنجد مذكرة ماجستير موسومة "بصرف الممنوع من الصّرف" للطّالب صالح فليح زعل المذهان، كلية الآداب، جامعة الشّرق الأوسط للدراسات العليا، ومقال بعنوان "صرف ما لا ينصرف ومنع صرف المنصرف" لابراهيم عبد الله أحمد الزّين في مجلة "جامعة النّاصر"، العدد الثالث بتاريخ يناير 2014م: أما بالنسبة للمصادر والمراجع فكانت كثيرة وأهم ما اعتمدنا عليه: الكتاب لسبويه، وكتاب ما ينصرف وما لا ينصرف لأبي إسحاق الرّجاج، والنحو الوافي لحسن عبّاس وغيرها، كما اعتمدنا على تفاسير كثيرة ولعلّ أهمها: اللّباب في علوم الكتاب لابن عادل الدّمشقي، والبحر المحيط لأبي حيّان الأندلسي، والمحزّر الوجيز لابن عطية الأندلسي وغيرها، بالإضافة إلى كتب إعراب القرآن وكتب القراءات والتي نذكر منها: معاني القرآن وإعرابه لأبي إسحاق الرّجاج، وإعراب القرآن لأبي جعفر النّحاس، وكتاب السّبع في القراءات



لابن مجاهد وغيرها، وواجهتنا صعوبات في هذا البحث والتي تمثلت في صعوبة الموضوع واتساعه، إضافة إلى جائحة كورونا التي ألمت بالعالم، وفي الأخير نوجه رسالة شكر وتقدير إلى الأستاذ المشرف فريد بوعمامة على مجهوداته المبذولة وتوجيهاته القيّمة في تصويب البحث. فإن كنا قد حقّقنا الفائدة المرجوّة من البحث فالله نحمد على توفيقه، وإن كانت الأخرى فحسبنا أن اجتهدنا، وحاولنا الإمام بشتات هذا الموضوع ونأمل أن يأتي بعدنا باحثون آخرون يثرون الموضوع أكثر.

تيوت في 15 أفريل 2020م.

زينب بن فضل

نوال سايح

مدخل

قيمة القرآن الكريم في الدراسات اللغوية والأدبية
والنقدية

نزل القرآن الكريم و العرب في ذروة فصاحتهم، فقد اعتادوا على نظم الشعر بأجزل العبارات و أقوى الأساليب، إلا أنهم وجدوا في القرآن ما لم يجدوه في كلامهم، فقد فاق القرآن الحدود في البلاغة و البيان و الإعجاز فتعلقوا به و جعلوه من مصادر الاحتجاج عندهم، فبه استنارت البصائر، و شرحت الأفئدة، و اعتبروه بذلك مرجعهم و شاهدتهم في دراساتهم سواء لغوية كانت أم أدبية أم نقدية، فطبعت بطابع قرآني زادها قيمة و جمالا، و في هذا الصدد يتسنى لنا الحديث عن قيمة القرآن و أثره في الدراسات اللغوية و الأدبية و النقدية.

تعريف القرآن الكريم:

لغة: جاء في لسان العرب في مادة (قرأ) القرآن: "التنزيل العزيز، إنما قُدِّم على ما هو أبسط منه لشرفه. قَرَأَهُ، يَفْرُؤُهُ، الأخريرة عن الرِّجَّاجِ، قَرَأَ و قِرَاءَةً و قُرْآنًا، الأولى عن اللّحياني فهو مَفْرُوءٌ. أبو إسحاق التّحوي: يُسمى كلام الله تعالى الذي أنزله على نبيّه صلى الله عليه و سلّم كتابًا و قرآنًا و فرقانًا، و معنى قرآن معنى الجمع و سُمِّيَ قرآنًا لأنّه يجمع السّور فيضُمُّها قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾¹. أي: قراءته."²

اصطلاحًا: "هو كتاب الله عزّ و جلّ المنزّل على خاتم أنبيائه محمّد صلى الله عليه و سلّم بلفظه و معناه المنقول بالتواتر المفيد للقطع و اليقين المكتوب في المصاحف من أوّل سورة الفاتحة إلى آخر سورة النّاس، أحكمه الله فأتقن إحكامه، و فصله فأحسن تفصيله و صدق الله: ﴿الرَّ كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾³ لا يتطرق إلى ساحتها نقص و لا إبطال، و هو المعجزة العظمى و الحجّة البالغة الباقيّة على وجه الدّهر لرسول البشريّة سيّدنا محمّد صلوات الله عليه و سلامه عليه تحدى به النّاس كافة و الإنس و الجنّ أن يأتوا بمثله

¹ سورة القيامة: 17.

² ينظر، لسان العرب: أبي الفضل جمال الدّين محمّد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت.

ج1، ص128.

³ سورة هود: 01.

أو ببعضه فباءوا بالعجزو والهبر.¹

أ. قيمة القرآن الكريم في الدراسات اللغوية:

بدأت الدراسة اللغوية عند العرب بعد مجيء القرآن إذ لم يؤثر عنهم أي نوع من الدراسات اللغوية قبل الإسلام، وقبل أن يهتم العرب بالبحث اللغوي اهتموا أولاً بالعلوم الشرعية والإسلامية ثم تفرغوا إلى العلوم الأخرى. يقول السيوطي في كتاب تاريخ الخلفاء: "إنه منذ منتصف القرن الثاني الهجري بدأ علماء المسلمين يسجلون الحديث النبوي و يؤلفون في الفقه الإسلامي والتفسير الإسلامي، وبعد أن تمّ تدوين هذه العلوم اتجه العلماء وجهة أخرى نحو تسجيل العلوم غير الشرعية من بينها اللغة والنحو"، وكان دافع البحث في الدراسات اللغوية القرآن الكريم ولم يُقصد لذاته وإنما خادماً للنص القرآني ومن ذلك محاولة ابن عباس (ت68هـ) جمع الكلمات الغريبة في القرآن وشرحها وكذلك العمل الذي قام به أبو الأسود الدؤلي لضبط المصحف بالشكل، وبدأ البحث اللغوي عند العرب بجمع المادة اللغوية وهو ما يعرف بمتن اللغة وأن يسبق ذلك الدرس النحوي وفي هذا الصدد يقول الأستاذ أحمد أمين: "كان المدونون الأولون للغة في هذا العصر يدونون المفردات حيثما اتفق، وكما يتيسر لهم سماعها فقد يسمعون كلمة في الفرس، وأخرى في الغيث... وهذا فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب"، وهذا ما يعني أن الجمع كان بطريقة المشافهة والحفظ دون منهج معين في ترتيب المادة، بعدها اتجهوا إلى التبويب والتصنيف والتقسيم كل حسب طريقته، ومنهم من اتجه إلى الشعر الجاهلي أو الإسلامي يدونه ويرويّه ويشرح ما صعب منه، ومنهم من اتجه إلى تسجيل بعض الظواهر الخاصة التي لاحظها في بعض القبائل وهكذا توجت هذه الجهود بظهور المعجم اللغوية المنظمة التي كان رائدها الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت175هـ) وذلك بوضعه معجم العين أما البحث النحوي فقد بدأ متأخراً عن جمع اللغة لأنه لا يمكن القيام به بدون مادة توضع تحت تصرف النحوي، حيث كان السبب الأساسي في وضع النحو تفشي اللحن عقب

¹ ينظر، المدخل لدراسة القرآن الكريم: محمد محمد أبو شهبه، دار اللواء، السعودية، ط3، 1987م، ص06.

الفتوحات الإسلامية وفساد الألسنة حتى بالنسبة للعرب نتيجة اختلاطهم بالأعاجم وبذلك يكون القرآن الكريم المحرك الأساسي للدراسات اللغوية عند العرب¹، ولهذه الدراسات مستويات أربعة هي:

1 – المستوى الصوتي: يتناول البحث اللغوي في هذا المستوى الأصوات التي يتكون منها الكلام²، وقد استشهدوا في هذا المستوى لما عرفوا بعض المصطلحات الصوتية بآيات قرآنية كثيرة، ولعل من أبرز ذلك ما نصادفه في تعريف المماثلة الصوتية حيث جاءت:

تعريف المماثلة الصوتية: تعني تأثر الأصوات المتجاورة بعضها ببعض تأثراً يؤدي إلى التقارب في المخرج أو الصفة وهذه الظاهرة اهتم بها النحاة الأقدمون المعنيون بالتجويد خاصة عناية كبيرة وتتصل عندهم بالإدغام الذي رأوا أنه يتم بهدف تيسير النطق وتحقيق الانسجام الصوتي والمماثلة سماها سيبويه (ت180هـ) بالمضارعة³ ومن مظاهرها نجد: الشدة والرخاوة:

تغير صفة الصوت من الشدة إلى الرخاوة أو العكس كما هو الحال في بعض القراءات التي تدغم فيها الدال في الذال أو التاء في الثاء كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِئِ وَالْإِنْسِ﴾⁴ حيث انتقل مخرج الدال الشديدة إلى مخرج الدال الرخوية فتم الإدغام، وكقوله تعالى: ﴿قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ﴾⁵ حيث انتقل مخرج التاء في ﴿لبئتم﴾ إلى الأصوات اللثوية ليصبح رخوا بعد أن كان شديداً فيتم الإدغام⁶.

¹ ينظر، البحث اللغوي عند العرب: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط6، 1988م، ص79.

² ينظر، العربية وعلم اللغة الحديث: محمد محمد داود، دار غريب، القاهرة، د.ط، 2001م، ص102.

³ المماثلة الصوتية في اللغة العربية: شادي مجلي عيسى، شبكة الألوكة، الأردن، د.ط، د.ت، ص04.

⁴ سورة الأعراف: 179.

⁵ سورة الكهف: 19.

⁶ أثر الانسجام الصوتي في البنية اللغوية في القرآن الكريم: فدوى محمد حسان، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1،

2011م، ص70.

2. المستوى الصّرفي: في هذا المستوى يدرس البحث اللغوي الكلمة خارج التركيب، و صيغ الكلمات من حيث بناؤها و التغيرات التي تطرأ عليها من نقص أو زيادة و أثر ذلك في المعنى. و من مظاهره ظاهرة الإدغام و التي عرّفها الرّضي الأسترابادي (ت688هـ) بقوله: "إنّما الإدغام وصل حرف ساكن بحرف مثله متحرّك بلا سكتة على الأوّل بحيث يعتمد بها على المخرج اعتماداً واحدة قويّة، و ليس إدغام الحرف في الحرف إدخاله فيه على الحقيقة بل هو إيصاله به من غير أن يفكّ بينهما"¹، و للإدغام ثلاث حالات: الوجوب و الجواز و الامتناع²، و هذه الحالات تتوقف على شكل المتماثلين من حيث التّحرك و السّكون و يمكن عرضها في ثلاث صور:

1. المتماثلان متحرّكان: إذا التقى المتماثلان المتحرّكان و ليس أحدهما للإلحاق أو زائداً و جب إدغامهما كما في (شَدَّ) أصلها (شَدَدَ) و (رَدَّ) أصلها (رَدَدَ) و (حَبَّ) أصلها (حَبَبَ) واضح أنّ لصيغة المتماثلين المتحرّكين ثقل لذا يتم حذف فتحة الصّامت الأوّل من المتماثلين ثم يدغمان بعضهما ببعض فتخف وطأة نوالي الصّوتين المتماثلين، و من أمثله القرآنيّة قوله عزّ و جلّ: ﴿فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا﴾³.

2. الأوّل متحرّك و الثّاني ساكن: إذا جاء الفعل الثّلاثي المضعف متصلاً بضمائر الرفع المتحرّكة فإنّه يمتنع الإدغام فنقول: (مَرَرْتُ) و (مَرَرْنَا) و (مَرَرْنَا)، و منه قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَالْقَيْنَا رَوَاسِيَ فِيهَا وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ﴾⁴.

3. الأوّل ساكن و الثّاني متحرّك: إذا كان الفعل مضعف العين سواء أ كان في الماضي أم في المضارع أم في الأمر فإنّه يجب فيه الإدغام نحو: سَلَّمَ و يُسَلِّمُ و سَلِّمُ كقوله تعالى: ﴿وَسُقُوا مَاءً

¹ المدخل إلى علم أصوات العربيّة: غانم قدوري الحمد، دار عمّان، عمّان، ط1، 2004م، ص214.

² أثر الانسجام الصّوتي في البنية اللغوية في القرآن الكريم: فدوى محمّد حسّان، ص212.

³ سورة الزّمّر: 49.

⁴ سورة الحجر: 19.

حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴿١٥﴾¹

مما سبق يظهر أنّ علماء اللغة والأصواتيين قد استعانوا بالقرآن الكريم في مواضع عدّة حتى يشرحوا مصطلحاتهم، وبيّنوا رؤاهم في مسائل كثيرة ممّا نجده مبعوثاً في كتاباتهم. 3. المستوى الدلالي: يتناول البحث اللغوي في هذا المستوى دراسة المعنى بكلّ جوانبه²، و من أبوابه باب الأضداد، والاشتراك اللفظي، والترادف...

عرّف أبو الطيّب اللغوي (351هـ) الأضداد فقال: "الأضداد جمع ضدّ كلّ شيء ما نفاه نحو: البياض والسّواد، والسّخاء والبخل، والشّجاعة والجبن وليس كلّ ما خالف الشّيء ضاد له؛ ألا ترى أنّ القوّة والجهل مختلفان، وليس ضدّين، وإنّما ضدّ القوّة الضّعف، وضدّ الجهل العلم، فالاختلاف أعمّ من التّضاد إذ كان كلّ متضادّين مختلفين وليس كلّ مختلفين ضدّين"³.

الأضداد في القرآن الكريم: اهتم اللغويون بالتأليف في الأضداد لورودها في القرآن وفي ذلك يقول أبو حاتم السّجستاني (ت255هـ) في كتابه الأضداد: "حملنا على تأليفه أنّا وجدنا من الأضداد في كلامهم والمقلوب شيئاً كثيراً، فأوضحنا ما حضر منه إذ كان يجيء في القرآن الظّن يقينا وشكاً، والرّجاء خوفاً وطمعا، وهو مشهور في كلام العرب..."، وكان الهدف وراء تفسير الأضداد القرآنيّة الرّد على الشّعوبيّين الذين كانوا يزرون بالعرب ويرمونهم بكلّ نقيصة، ومن الألفاظ التي قيل بتضادّها في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ﴾⁴. قال أبو عبيدة: يقال عسّس اللّيل إذا أقبل وإذا أدبر. وقد أنكر أبو حاتم وجود التّضاد في هذا اللفظ وقال: قد تقلّد أبو عبيدة أمراً عظيماً ولا أظنّ ها هنا معنى أكثر من الاسوداد. عسّس: أظلم

¹ سورة محمّد: 15.

² ينظر، العربيّة وعلم اللغة الحديث: محمّد محمّد داود، ص107.

³ علم الدلالة والنظريات الدلاليّة الحديثة: حسام الهندساوي، مكتبة زهراء الشّرق، القاهرة، ط1، 2009م، ص198.

⁴ سورة التّكوير: 17.

و اسود في جميع ما ذكر.¹

نستنتج أنّ العلماء في المستوى الدلالي استعانوا بالقرآن الكريم و بتفسيره في تأليفهم، وذلك لأهميته الكبرى في مختلف المباحث اللغوية .

4- المستوى النحوي (التركيب): يهتم البحث اللغوي في هذا المستوى بدراسة نظام بناء الجملة، و دور كلّ جزء في هذا البناء، و علاقة أجزاء الجملة بعضها ببعض، و أثر كلّ جزء في الآخر مع العناية بالعلامة الإعرابية². و من مواضعه:

الاسم المقصور: و يسميه سيبويه بالمنقوص لأنّ ألفه تكون مبدلة من واو أو ياء. عرفه سيبويه بقوله: " فالمنقوص كلّ حرف من بنات الياء و الواو وقعت ياؤه أو واوه بعد حرف مفتوح و إنّما نقصانه أن تبدل الألف مكان الياء و الواو و لا يدخلها نصب و لا رفع و لا جر".³ و الاسم المقصور لا تظهر على ألفه العلامة الإعرابية فنقول في حالة الرفع: جاء الفتى، و في حالة النصب: رأيت الفتى، و في حالة الجر: مررت بالفتى. و الألف لا تضمّ و لا تكسر لأتّها فتحة ممتولة هي معربة، و لكن لا يتغير آخرها بتغير المعاني الإعرابية و ذلك لعلّة صوتية، و مثاله من القرآن قوله تعالى: ﴿بَلْ تَوَثُّوْنَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرٰهِيْمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾⁴. انتهت الآيات بأسماء مقصورة: الدنيا، و أبقى، و الأولى، و موسى فلم تظهر في العلامات الإعرابية.
[الدنيا، و موسى]: قدرت فيها الفتحة على الألف، [أبقى]: قدرت فيها الضمة على الألف.⁵

¹ ينظر، علم الدلالة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، د.ط، د.ت، ص 199.

² ينظر، العربية و علم اللغة الحديث: محمد محمد داود، ص 106.

³ الكتاب: أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د.ط، 1992م، ج 3، ص 536.

⁴ سورة الأعلى: 16_19.

⁵ أثر الانسجام الصوتي في البنية اللغوية (في القرآن الكريم): فدوى محمد حسن، ص 286.

ومما سبق يتّضح لنا أنّ العلماء في المستوى التّحوي كثيرا ما كانوا يستشهدون بالقرآن الكريم في دراساتهم، وهذا إن دلّ على شيء فإنّما يدلّ على القيمة الكبيرة للقرآن الكريم، وثرائه الذي لا ينكره إلا جاحد.

2. قيمة القرآن الكريم في الدراسات الأدبية:

للقرآن الكريم أثر بالغ في الدراسات الأدبية، فلقد تأثرت به تأثرا كبيرا شأنها في ذلك شأن الدراسات الأخرى، حيث هدّب القرآن الكريم العبارات وسحر الناس بألفاظه وتراكيبه وجودة أسلوبه ونجد هذا التأثير واضحا جليا في الأدب شعرا ونثرا.

أثر القرآن الكريم في الأساليب والألفاظ: أثر القرآن الكريم بشكل واضح في الأساليب والألفاظ، ويظهر ذلك جليا في النقاط الآتية:

- جدّد القرآن الكريم كثيرا من الألفاظ فنقلها إلى معان إسلامية مثل: الإيمان، والكفر، والتّفاق، والصّلاة، والصّيام، والزكاة، والرّكوع، والسّجود، والوضوء، والغسل، والحجّ.
- هدّب القرآن الأساليب والألفاظ، وذلك بكثرة ترديد المسلمين لآياته على ألسنتهم في الصّلاة والعبادة وطول درسهم له.
- كثرة محاكاة الشعراء والكتّاب والخطباء لعبارات القرآن في ألفاظه وأساليبه واقتباسهم من آياته فيما يقولون.
- خلّد القرآن صور البيّان الرّائع، والأساليب البديعة التي استخرجها بعض الأدباء منه، وسموها المحسنات البديعية¹.

أثر القرآن الكريم في معاني الأدب: وذلك في:

1. شيوع الدّقة، والعمق والتّرتيب العقلي، والسّموي في معاني الأدب شعره ونثره.

¹ ينظر، الأدب الإسلامي: صباح نوري المرزوك، دارصفاء، الأردن، ط1، 2014م، ص41.

2. هجر المعاني البدوية والوحشية، واستعمال الأدب للمعاني الإسلامية الجديدة.

3. ترك المبالغة والفحش، والتزام الصدق والإخلاص في معاني الأدباء الإسلاميين.¹

أثر القرآن الكريم في أغراض الأدب شعره ونثره: اكتسبت أغراض الأدب رونقا جميلا وأسلوبا راقيا بفضل القرآن الكريم، وصارت أكثر تهذيبا، واتسعت بفضلها دائرة الفنون الأدبية، ومن آثار القرآن ما يلي:²

- هجر الأدباء الإسلاميون الأغراض الجاهلية من مبالغة في المدح، والفخر، والهجاء، والمجون في الغزل، والدعوة إلى العصبية، والانتقام، والأخذ بالثأر.
- أتى القرآن بكثير من القصص المسوقة للعبارة والذكرى كقصص الأنبياء، وبعض الملوك.
- مثل أهم الأساليب التي حملت المسلمين على درس تاريخ العرب، والأمم القديمة السامية، وغير السامية، مما جعل التاريخ العربي ذا فنون كثيرة المباحث.
- أحيا القرآن فنونا أدبية جديدة كأدب القصة، والتاريخ، وأدب الزهد، وأدب الحكمة.
- كان سببا في تأليف مادة الأدب القديم، وذلك من خلال جمع اللغة، وشعرها، وأمثالها، ووصاياها، وخطبها.
- رفع القرآن من شأن النثر بعد أن كان المقام الأول للشعر وحده من بين فنون الأدب.
- اكتسب الشعراء والخطباء والكتّاب من أساليب القرآن، وطرائقه في التعبير، ومناهجه في صياغة الحجج ما جعلهم يحتذون حذوه، ويتبعون منهجه وذلك نحو: قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾³، نجد حسان بن ثابت (ت 50هـ) يقتبس هذا الأسلوب

¹ ينظر، نفسه، ص42.

² ينظر، الأدب الإسلامي: صباح نوري المرزوك، ص43.

³ سورة التوبة: 128.

في قوله: عَزِيْزٌ عَلَيْهِ أَنْ يَحِيْدُوا عَنِ الْهُدَى حَرِيصٌ عَلَى أَنْ يَسْتَقِيْمُوا وَيَهْتَدُوا¹

يبدو أنّ للقرآن الكريم أثر بالغ في الدراسات الأدبية فيه تطوّرت فنون الأدب وارتقت درجته وتزيّنت ألفاظه بعذب الكلام وصار الشعراء والأدباء يقتبسون من آياته نظرا لبلاغته وفصاحته.

3. قيمة القرآن الكريم في الدراسات النقدية والبلاغية:

أثر القرآن الكريم في الدراسات النقدية بشكل كبير، و نجد أثره واضحا في علم البلاغة وفي المؤلفات النقدية.

أ. البلاغة: تطوّرت البلاغة بشكل لافت للنظر منذ أوائل القرن الثالث الهجري إلى القرن الخامس، وذلك لاهتمام العلماء بأسلوب القرآن و بجانبه الإعجازي البلاغي، فأخذت الفنون والاصطلاحات البلاغية تظهر وتسجّل جوانب الجمال في الأسلوب، وتداخلت الدراسات فيما بينها فكانت دراسة أسلوب القرآن تعتمد على البلاغة وكانت البلاغة تعتمد إلى الشاهد القرآني ومن أهم الاصطلاحات البلاغية: المجاز، والتشبيه، والاستعارة، والتكرار، والسجع، والتجنيس، والكتابة، والتعريض، والمبالغة، وقد تعرّض أبو عبيدة والفراء لبعض هذه الفنون في أسلوب القرآن في كتابيهما (مجاز القرآن) و (معاني القرآن) كما تعرّض الجاحظ لكثير منها في البيان والتبيين والحيوان²، والبلاغة وجه من وجوه الإعجاز القرآني وفي هذا يقول الشيخ أبو الحسن عليّ بن عيسى الرّماني(ت384هـ): "فأمّا البلاغة فهي على ثلاث طبقات: منها ما هو في أعلى طبقة ومنها ما هو في أدنى طبقة، ومنها ما هو في الوسائط بين أعلى طبقة وأدنى طبقة فما كان في أعلاها طبقة فهو معجز، وهو بلاغة القرآن..."³، والبلاغة على عشرة أقسام:

¹ ديوان حسّان بن ثابت الأنصاري: حسّان بن ثابت، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط2، 1994م، ص62.

² ثلاث رسائل في إعجاز القرآن (الرسالة الشافية): عبد القاهر الجرجاني، ومعه كتاب بيان إعجاز القرآن لإبراهيم الخطّابي، وكتاب النكت في إعجاز القرآن لعليّ الرّماني، تحقيق: خلف الله أحمد، ومحمّد زغلول، دار المعارف، مصر، ط3، د.ت، ص161.

³ ينظر، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن (النكت في إعجاز القرآن): الرّماني، ص75.

الإيجاز، والتشبيه، والاستعارة، والتلاؤم، والفواصل، والتجانس، والتصريف، والتضمن، والمبالغة، وحسن البيان، ومن بين هذه الأقسام نتطرق إلى باب الإيجاز:

الإيجاز: تقليل الكلام من غير إخلال بالمعنى، وإذا كان المعنى يمكن أن يعبر عنه بألفاظ كثيرة، ويمكن أن يعبر عنه بألفاظ قليلة، فالألفاظ القليلة إيجاز، والإيجاز على وجهين: حذف وقصر.

1. الحذف: إسقاط كلمة للاجتناء عنها بدلالة غيرها من الحال أو فحو الكلام، ومن أمثله: قوله تعالى: ﴿ وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴾¹، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اتَّقَى ﴾² وقوله: ﴿ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ ﴾³، ومنه حذف الأجوبة وهو أبلغ من الذكر كقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانَ سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُفِيَ بِهِ الْمَوْتَى ﴾⁴ كأنه قيل: لكان هذا القرآن.

2. القصر: بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير حذف، والإيجاز بالقصر أغمض من الحذف وإن كان الحذف غامضا _ من أمثله _ قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾⁵ ومنه قوله تعالى: ﴿ تَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ ﴾⁶.

ب. الشاهد القرآني في المؤلفات النقدية:

برز كثير من النقاد في مجال النقد وكانت لهم مؤلفات وضحت تأثرهم بالقرآن الكريم

¹ سورة يوسف: 82.

² سورة البقرة: 189.

³ سورة التوبة: 01.

⁴ سورة الرعد: 31.

⁵ سورة البقرة: 179.

⁶ سورة المنافقون: 04.

وأهميته البالغة عندهم وذلك من خلال توظيفهم الشواهد القرآنية بكثرة، ومن بين هذه المؤلفات نتطرق إلى كتابي (نقد النثر) لقدامة بن جعفر، و(الصناعتين) لأبي هلال العسكري كنماذج نبرز من خلالها هذا التأثير.

1. نقد النثر لقدامة بن جعفر (ت337م):

هو كتاب اهتم فيه قدامة بنقد النثر، وتميز هذا الكتاب بغلبة الشاهد القرآني، وتطرق فيه إلى الفنون التي ترد مشتركة بين النثر والشعر غير مقتصرة على النثر وحده، وللدراسات القرآنية أثر واضح في أبواب الكتاب حيث نجده يتطرق في هذا الكتاب إلى التشبيه والكناية والرمز، والاستعارة، والصرف، وتأخذ مثالا من باب التشبيه. وينقسم هذا الباب إلى قسمين: الأول: تشبيه للأشياء في ظواهرها وألوانها وأقذارها: كما شبهوا اللون بالحر، والقدر بالغصن، وكما شبه الله تعالى النساء في رقة ألوانهن بالياقوت، وفي نقاء أبشارهن بالبيض قال تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكُونٌ﴾¹، والثاني: تشبيه المعاني: كتشبيههم الشجاع بالأسد، والجواد بالبحر، والحسن الوجه بالبدر، وكما شبه الله الذي لا ينتفع بالموعظة بالأصم الذي لا يسمع المخاطب به، وشبه من ظلّ عن طريق الهدي بالأعمى الذي لا يبصر ما بين يديه ويختم الباب بقوله: "وهذا كثير في القول وفي القرآن وفي الشعر"، ويشير أيضا في هذا الكتاب إلى أنّ السجع ليس من فنون النظم فيقول: "لو كان لزوم السجع في القول والإعراب فيه هما البلاغة لكان الله عزّ وجلّ أولى باستعمالهما في كلامه الذي هو أفضل الكلام"²، وهذا مثال بسيط من كتابه يظهر تأثيره بالقرآن الكريم.³

2. الصناعتين لأبي هلال العسكري (ت395هـ):

كان للقرآن أثر مباشر في توجيه آراء أبي هلال النقديّة، وقد أشار هو نفسه إلى قيمة القرآن

¹ سورة الصافات: 49.

² أثر القرآن في تطوير النقد العربي إلى آخر القرن الرابع الهجري: محمّد زغلول سلام، مكتبة الشباب، المنيرة، ط1، د.ت، ص312.

³ ينظر، نفسه، ص305.

في دراسات البيان وصلته بعلوم البلاغة في مقدمة الكتاب، والتزم منهجا سار عليه ذلك أنه يبدأ القول في أبوابه بالتعريف ثم يأتي بأمثلة من القرآن توضح غرضه والفن الذي يريد الإشارة إليه وتركز القارئ فيه، وتتبع الشواهد القرآنية بشواهد أخرى من الشعر والنثر للتطبيق الفني عليها .

وقد أكثر قدامة بن جعفر من إيراد شواهد القرآن حتى غلبت على كثير من أبوابه مثلما في باب الإيجاز إذ يورد مجموعة من الشواهد القرآنية يبلغ عددها أربعة وعشرين شاهدا منها وارد كثيرا في كتب السابقين كقوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾¹، وقوله تعالى: ﴿ لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ ﴾² وبعض هذه الشواهد نتيجة تأمله الطويل في دراسته للقرآن.

من خلال ما سبق يظهر لنا جليا تأثر النقاد القدامى بالقرآن الكريم، وذلك من خلال غلبة الشاهد القرآني في مؤلفاتهم، وأيضا بكثرة ورود الآيات القرآنية في تعاريفهم ومصطلحاتهم. بعد تطرقنا في هذا المدخل إلى قيمة القرآن الكريم وأثره في الدراسات اللغوية والأدبية والنقدية ننتقل إلى الفصل الأول الذي سنتناول فيه تعريف الممنوع من الصرف مع بيان أحكامه، ثم بعد ذلك نتطرق إلى الحديث عن تصريف ما لا ينصرف من ناحية التعريف به وبيان أسباب ذلك.

¹ سورة البقرة: 179.

² سورة الواقعة: 19.

الفصل الأول

ما لا ينصرف في اللّغة العربيّة

تطرّقنا في هذا الفصل إلى تعريف الصّرف و تعريف ما لا ينصرف و تعريف ما ينصرف عند كلّ من القدامى و المحدثين من خلال الكتب النّحويّة بالإضافة إلى الوقوف على أهمّ تسميات الاسم غير المنصرف عند بعض النّحاة، و كذلك بيان حكم الاسم غير المنصرف و العلل المانعة له من الصّرف ثم ذكرنا أسباب صرف ما لا ينصرف.

ما لا ينصرف و العلل المانعة للصّرف:

قبل التّطرّق إلى العلل المانعة للصّرف نقوم بتعريف المصطلحات الآتية: الصّرف، و ما لا ينصرف، و ما ينصرف من خلال بعض الكتب النّحويّة القديمة و الحديثة، و كذا تسميات ما لا ينصرف و حكمه.

1. تعريف الصّرف:

أ. لغة: جاء في لسان العرب في مادّة (صرف) الصّرف: "رَدُّ الشَّيْءِ عَنْ وَجْهِهِ، صَرَفَهُ يَصْرِفُهُ صَرْفًا فَانْصَرَفَ، وَ صَارَفَ نَفْسَهُ عَنِ الشَّيْءِ: صَرَفَهَا عَنْهُ. وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ أَنْصَرَفُوا﴾¹ أَي رَجَعُوا عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي اسْتَمَعُوا فِيهِ، وَقِيلَ: انْصَرَفُوا عَنِ الْعَمَلِ بِشَيْءٍ مِمَّا سَمِعُوا، صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ أَي أَضَلَّهُمُ اللَّهُ مَجَازَاةً عَلَى فَعْلِهِمْ، وَ صَرَفْتُ الرَّجُلَ عَنِّي فَانْصَرَفَ وَ الْمُنْصَرِفُ قَدْ يَكُونُ مَكَانًا، وَ قَدْ يَكُونُ مَصْدَرًا، وَ قَوْلُهُ عَزَّ وَ جَلَّ: ﴿سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ﴾² أَي أَجْعَلُ جِزَاءَهُمُ الْإِضْلالَ".³

ب. اصطلاحاً: جاء تعريف الصّرف عند القدامى و المحدثين على النّحو الآتي:

1. عند القدامى: عرفه العكبري (ت616هـ) قائلاً: "الصّرف هو التّنوين وحده"⁴

¹ سورة التّوبة: 127.

² سورة الأعراف: 146.

³ لسان العرب: ابن منظور، ج9، ص189.

⁴ التّبیین عن مذاهب النّحويّين البصريّين و الكوفيّين: أبي البقاء العكبري، تحقيق: عبد الرّحمان بن سليمان العثيمين، دار

الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1986م، ص164.

وأما ابن مالك (ت672هـ) فيقول: الصَّرْفُ تَنْوِينٌ أَتَى مُبَيَّنًا مَعْنَى بِهِ يَكُونُ الْأِسْمُ أَمْكِنًا¹

2. عند المحدثين: نجد إبراهيم مصطفى (ت1962م) يعرفه بقوله: "التَّنوين الَّذِي يلحق الاسم المعرب يسمَّى صرفاً، والاسم المنوّن مصروفاً أو منصرفاً وهذا التَّنوين يعدّه النّحاة دليلاً على تمكن الاسم في باب الاسميّة تمام التّمكّن."²

نستنتج ممّا سبق أنّ الصَّرْفَ يراد به التَّنوين وهذا ما كان مشتركاً بين النّحاة الثلاثة غير أنّ العكبري اكتفى بالتَّنوين وحده، أمّا ابن مالك فأضاف إلى التّعريف السابق أنّ الصَّرْفَ تنوين أَتَى لِيُبَيِّنَ معنَى.

2. تعريف ما لا ينصرف: ورد تعريف ما لا ينصرف عند القدامى والمحدثين على النّحو الآتي:

أ. عند القدامى:

تعريفه عند النّحويّين: "غير المنصرف هو ما لا يدخله الخفض والتَّنوين."³

عرّفه المبرّد (ت285هـ) بقوله: "كلّ اسم في أوّله زيادة من زوائد الأفعال يكون بها على مثال الفعل."⁴

عند ابن حاجب (ت646هـ): "هو ما فيه علّتان من تسع أو واحدة منها تقوم مقامهما."⁵

وأما ابن مالك (ت672هـ) عرّفه بقوله: "هو كلّ اسم معرب شابه الفعل بوجود علّتين من علل تسع أو واحدة تقوم مقامها."⁶

¹ متن ألفيّة ابن مالك: ابن مالك، دار الآثار، القاهرة، ط2003، م1، ص60.

² إحياء النحو: إبراهيم مصطفى، مؤسسة هنداوي، القاهرة، د.ط، 2012م، ص99.

³ المقتضب: أبي العباس المبرّد، تحقيق: محمّد عبد الخالق عزيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، القاهرة، ط2، 1994م، ج3، ص309.

⁴ نفسه، ج3، ص309.

⁵ شرح كافيّة ابن حاجب: رضي الدين الأسترابادي، قدمه: إميل يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط2، 2007، ج1، ص87.

⁶ دليل السّالك إلى ألفيّة ابن مالك: عبد الله بن صالح الفوزان، دار مسلم، د.ب، د.ط، د.ت، ج1، ص71.

ب. عند المحدثين:

نجد السيّد أحمد الهاشمي (ت1943م) يعرفه على أنّه: "الاسم المعرب الممنوع من الصّرف هو ما لا يجوز أن يلحقه الكسر ولا التّنوين كعثمان وعطشان"¹، ويعرفه عبده الرّاجحي (ت2010م) على النّحو الآتي: "هو اسم معرب لا يدخله تنوين التّمكين* ويجرّ بالفتحة نيابة عن الكسرة إلّا إذا أضيف أو دخلته (أل) فإنّه يجرّ بالكسرة."²

وأما ابن أحمد العبدلي المقطري يعرفه بقوله: "ومعنى كونه لا ينصرف، أنّه لا يقبل الصّرف وهو التّنوين، والاسم الذي لا ينصرف هو الذي أشبه الفعل في وجود علّتين فرعيتين إحداهما ترجع إلى اللفظ والأخرى ترجع إلى المعنى أو وجد فيه علّة واحدة تقوم مقام العلتين."³

نستنبط ممّا سبق ذكره أنّ ما لا ينصرف هو الاسم الذي لا يدخله تنوين ولا جرّ وهذا ما ذكره أغلب النّحويّين القدامى، وذكره أيضا كلّ من عبده الرّاجحي والسيّد أحمد الهاشمي، وفسّر النّحويّون كون الاسم لا ينصرف لشبهه بالفعل، وهذا ما نجده عند المبرّد وابن مالك، أمّا ابن حاجب فيرى أنّ ما لا ينصرف هو ما كان فيه علّتان من تسع أو واحدة تقوم مقام العلتين، وهذا ما ذهب إليه أيضا ابن مالك.

3. تعريف ما ينصرف:

عرّف ابن يعيش (643هـ) ما ينصرف بقوله: "المنصرف ما يدخله التّنوين وحده نحو: عصا،

¹ القواعد الأساسيّة للغة العربيّة: السيّد أحمد الهاشمي، دار الفكر، بيروت، د.ط، د.ت، ص354.
*تنوين التّمكين كرجل وقاضٍ، سمي بذلك لأنّه لحق الاسم ليبدل على شدّة تمكنه في باب الاسميّة، أي: أنّه لم يشبه الحرف فيبنى ولا الفعل فيمنع من الصّرف. ينظر، كتاب شرح الأشموني على ألفيّة ابن مالك المسمى منهج السالك إلى ألفيّة ابن مالك، تحقيق: محمّد معي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربيّ، بيروت، ط1، 1955م، ج1، ص12. و التّنوين لا يقتصر على تنوين التّمكين فقط، وإتّما وردت أنواع أخرى منها: تنوين التّنكير، والمقابلة، والعوض، والاضطرار، والزيادة، والمهموز، والحكاية، والترتّم، والغالي. ينظر، الموضح المبين لأقسام التّنوين، محمّد بن محمّد بن أبي اللّطف العشائر، تحقيق: محمّد عامر أحمد حسن، جامعة المنيا، د.ب، د.ط، 1988م، ص51.

² التّطبيق النّحوي: عبده الرّاجحي، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندريّة، ط2، 1998م، ص389.

³ الحلل الذّهبيّة على التّحفة السنيّة: ابن أحمد العبدلي المقطري، تقديم: مقبل بن هادي الوادعي، دارالإمام مالك، الجزائر، ط3، 2007م، ص97.

ورحى"¹، وعرفه ابن مالك (ت672هـ) على أنه: "المعرب السالم من العلل الجاعلته كالفعل في الفرعيّة والثقل، وسمي منصرفاً لانقياده إلى ما يصرفه من عدم تنوين إلى تنوين، ومن وجه من وجوه الإعراب إلى غيره."²

نستنتج من خلال ما ذكرناه أنّ ابن يعيش وبن مالك اتفقا على أنّ ما ينصرف هو ما يدخله التنوين، غير أنّ ابن مالك فصل في تعريفه أكثر، وبين أنّ ما ينصرف هو الاسم الذي لا تدخله العلل المانعة للصرف، وهو ما تجوز فيه كلّ الحالات الإعرابيّة.

4. تسميات ما ينصرف وما لا ينصرف: لقد اختلفت تسميات ما ينصرف وما لا ينصرف عند

النحاة إلا أنّ المعنى المقصود لم يختلف، ولعلّ من أهم التسميات التي أطلقت عليهما ما يلي:

أ- ما ينصرف وما لا ينصرف: وهذه التسمية نجدها عند كلّ من: سيويه (ت180هـ) في الكتاب حيث أفرد باباً سماه: "هذا باب ما ينصرف وما لا ينصرف"³، وأبي إسحاق الرّجّاج (ت311هـ) حيث سمى كتاباً كاملاً بـ: "ما ينصرف وما لا ينصرف"⁴، ونجد الصّبّان (ت1206هـ) في حاشيته سار على نهج سابقه في هذه التسمية فسّمّاه هو الآخر: "ما ينصرف وما لا ينصرف"⁵، وأمّا ابن هشام الأنصاري (ت761هـ) فقد تحدث في كتابه شرح قطر الندى وبلّ الصّدى عن ما لا ينصرف بقوله: "وما لا ينصرف، فيجرّ بالفتحة، نحو: بأفضّل منه، إلّا مع (أل)، نحو، بالأفضّل، أو بالإضافة، نحو: بأفضّلكم"⁶.

وهذا ما نجده عند السيوطي (ت911هـ) في كتابه همع الهوامع في شرح جمع الجوامع بإفراده

¹ شرح المفصل: موقّق الدّين بن يعيش، إدارة الطباعة المنيريّة، مصر، د.ط، د.ت، ج1، ص56.

² شرح الكافية الشّافية: أبي عبد الله جمال الدّين محمّد بن مالك الطّائي اللّجّاني الشّافعيّ، تحقيق: علي معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 2000م، ج2، ص69.

³ الكتاب: سيويه، ج3، ص193.

⁴ ما ينصرف وما لا ينصرف: أبو إسحاق الرّجّاج، تحقيق: هدى محمود قراة، لجنة إحياء التّراث الإسلامي، القاهرة، د.ط، 1971م.

⁵ الممنوع من الصّرف في اللّغة العربيّة: عبد العزيز سفر، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2009م، ص16.

⁶ ينظر، شرح قطر الندى وبلّ الصّدى: ابن هشام الأنصاري، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط4، 2004م، ص63.

بابا سماه: "ما لا ينصرف"¹.

ب - المنصرف وغير المنصرف: وهذه التسمية نجدها عند ابن يعيش (ت643هـ) في شرح المفصل وذلك بقوله: "...الاسم المعرب على ضربين منصرف وغير منصرف فالمنصرف ما دخلته الحركات الثلاث مع التنوين...، غير المنصرف وهو ما يشابه الفعل من وجهين فلم يدخله جرّ ولا تنوين ويكون آخره في الجرّ مفتوحاً..."²، وهذا ما ذهب إليه السيوطي (ت911هـ) في كتابه الأشباه والنظائر بعقده بابا عنونه ب: "باب المنصرف وغير المنصرف"³. فالسيوطي نجده يستعمل تارة تسمية ما لا ينصرف، وتارة أخرى غير المنصرف.

ج - ما يجري وما لا يجري: وهذه التسمية استعملها المبرّد (ت285هـ) في المقتضب حيث خصّص بابا سمّاه: "هذا باب ما يجري وما لا يجري"⁴.

د. الذي ينعت ولا ينعت به: هذه التسمية نجدها عند ابن عصفور الإشبيلي (ت669هـ)، وهذا ما يظهر في قوله: "واعلم أنّ الأسماء تنقسم ثلاثة أقسام... والذي ينعت ولا ينعت به، الأسماء، الأعلام نحو: زيد، وعمرو، ومكة، وعثمان..."⁵

5. حكم ما لا ينصرف:

وحكمه أن يوافق ما ينصرف في أمرين وهما أنه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة، ويخالفه في أمرين وهما: أنه لا ينون، وأنه يجرّ بالفتحة نحو: جاءني أفضلٌ منه، ورأيت أفضلَ منه، ومررت بأفضلَ منه، وقال تعالى في سورة النساء: ﴿... فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا...﴾^٦، فواضح أنّ

¹ مجمع الهوامع في شرح جمع الجوامع: جلال الدين عبد الرحمان أبي بكر السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1998م، ج1، ص85.

² ينظر، شرح المفصل: موفق الدّين ابن يعيش، ج1، ص57.

³ الأشباه والنظائر في النحو: جلال الدين السيوطي، تحقيق: غازي مختار طليّمات، مجمع اللّغة العربيّة بدمشق، دمشق، د.ط، د.ت، ج2، ص65.

⁴ المقتضب: أبي العباس المبرّد، ج3، ص309.

⁵ ينظر، شرح جمل الرّجّاجي: ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: صاحب أبو جناح، د.د، د.ب، د.ط، د.ت، ج2، ص206.

(أَحْسَنَ) قد منعت الصّرف هنا.¹

6. علل منع الصّرف:

يمنع الاسم من الصّرف إمّا لوجود علّتين أو علّة واحدة تقوم مقام العلّتين، وهذا ما ذكره عبّاس حسن في قوله: "العلامة الدّالة على منع الاسم من الصّرف قد تكون واحدة وقد تكون اثنتين معا لهذا كانت الأسماء الممنوعة من الصّرف نوعان: نوع يمنع صرفه في كلّ استعمالاته حين توجد فيه هذه العلامة الواحدة، ونوع يمنع صرفه بشرط أن توجد فيه علامتان معا من بين علامات تسع، ومجموع التّوعين أحد عشر شيئا.²

أ. ما يمنع لعلّة واحدة:

ويمنع الاسم من الصّرف لعلّة واحدة لوجود أحد الأمرين: ألفا التّأنيث (المقصورة والممدودة)، و صيغة منتهى الجموع.

1. ألفا التّأنيث:

وتتمثل في ألف التّأنيث المقصورة و ألف التّأنيث الممدودة. يقول ابن يعيش: "فأمّا ألف التّأنيث المقصورة و الممدودة نحو: حُبْلَى، و بُشْرَى، و سَكْرَى، و حَمْرَاء، و صَفْرَاء فإنّ كلّ واحدة منها مانعة من الصّرف بإنفرادها من غير احتياج إلى سبب آخر فلا ينوّن شيء من ذلك في النّكرة فإذا لم ينصرف في النّكرة فأحرى أن لا ينصرف في المعرفة لأنّ المانع باقٍ بعد التّعريف و التّعريف ممّا يزيد ثقلًا و إنّما كان هذا التّأنيث وحده كافيًا في منع الصّرف."³

يظهر جليًا من خلال قول ابن يعيش أنّ ألف التّأنيث كافيّة وحدها لمنع الاسم من الصّرف دون الحاجة لوجود علّة أخرى مصاحبة لها.

¹ ينظر، شرح شذور الدّهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام الأنصاري، دار إحياء التّراث العربي، بيروت، ط1، 2010م، ص25.

² النّحو الوافي: حسن عبّاس، دار المعارف، مصر، ط3، دت، ص204.

³ شرح المفصل: موفق الدّين بن يعيش، ج1، ص59.

ألف التّأنيث المقصورة:

يقول في هذا سيبويه: "أمّا ما لا ينصرف فنحو: حُبْلَى، و حُبَارَى، و جَمَزَى، و دَفْلَى، و شَرُوَى، و غَضْبَى، و ذلك أنّهم أرادوا أن يفرّقوا بين الألف التي تكون بدلا من الحرف الذي هو من نفس الكلمة و الألف التي تلحق [ما كان من] بنات الثلاثة بنات الأربعة، و بين هذه الألف التي تجيء للتأنيث".¹

فالمقصورة ألف تجيء في نهاية الاسم المعرب لتدل على تأنيثه، و مثلها الممدودة إلا أنّ الممدودة لا بد أن يسبقها مباشرة ألف زائدة للمدّ فتقلب ألف التّأنيث همزة و من أمثلة المقصورة: ذَكَرَى: مصدر نكرة للفعل ذكر بمعنى تذكّر، و رَضُوَى: علم على جبل بالحجاز بالمدينة، و جَرَحَى: جمع جريح، و حُبْلَى: وصف للمرأة الحامل، و عند إعراب هذه الكلمات تقول في حالة الرّفْع إنّما مرفوعة بضمة مقدّرة على الألف، و في حالة النّصب منصوبة بفتحة مقدّرة على الألف، و في حالة الجرّ إنّما مجرورة بفتحة مقدّرة على الألف نيابة عن الكسرة، و التّنوين ممتنع في كلّ الحالات، و إنّما تجرّ هذه الأسماء و أشباهها بالفتحة نيابة عن الكسرة بشرط خلوّ الاسم من (أل) و من الإضافة و إلاّ وجب جرّه بالكسرة.²

أوزان ألف التّأنيث المقصورة:

و لألف التّأنيث المقصورة اثنا عشر وزنا سماعيّا كالآتي:³

1. فُعَلَى: كَشُعْبَى: "موضع".⁴
2. فُعَلَى: مثل: جُهَيْ. و المِهَيْ: "نبت".⁵

¹ الكتاب: سيبويه، ج3، ص210.

² النّحو الوافي: حسن عبّاس، ص205.

³ ينظر، نفسه، ص600.

⁴ ينظر، مقاييس اللّغة: أبي الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السّلام هارون، دار الفكر، د.ب، د.ط، 1979م، ج3، ص192.

⁵ ينظر، نفسه، ج1، ص311.

3. فَعَلَى: مثل: بَرَدَى: "نهر بدمشق."¹
4. فَعَلَى: جمعاً كَقَتَلَى، و جَرَحَى، أو مصدرًا كَدَعَوَى، أو وصفا كَسَكَّرَى.
5. فُعَالَى: مثل: حُبَارَى: "طائر و الجمع حُبَارِيَات."²
6. فُعَالَى: مثل: سُمَمَى: "الباطل و الكذب."³
7. فِعَالَى: مثل: دِفَقَى: "من الإبل: السَّريع."⁴
8. فِعَالَى: جمعاً كحَجَلَى، أو مصدرًا كذِكَّرَى، و نقول: "حَجَلَ الطَّائِرُ يَحْجِلُ و جمعها حَجَلَى."⁵
9. فِعَيْلَى: كحِثَّيْثَى.
10. فُعَلَى: بُدَّرَى.
11. فُعَيْلَى: حُلَيْطَى.
12. فُعَالَى: شُقَّارَى.

ألف التأنيث الممدودة:

يقول سيبويه: "هذا باب ما لحقته ألف التأنيث بعد ألف فمنعه ذلك من الانصراف في النكرة و المعرفة و ذلك نحو: حَمْرَاءَ، و صَفْرَاءَ، و خَضْرَاءَ، و صَحْرَاءَ، و طَرْفَاءَ، و نَفْسَاءَ، و عَشْرَاءَ، و قُوبَاءَ، و فُقَهَاءَ، و سَابِيَاءَ، و حَاوِيَاءَ، و كِبْرِيَاءَ، و مثله أيضا: عَاشُورَاءَ، و منه أيضا: أَصْدِقَاءَ، و أَصْفِيَاءَ، و منه رِمَكَاءَ، و بَرُوكَاءَ، و بَرَكَاءَ، و دَبُوقَاءَ، و حَنْفَسَاءَ، و عُنِطْبَاءَ، و عُقْرِيَاءَ، و زَكْرِيَاءَ."⁶

و قال الرَّجَّاج في أصل (حَمْرَاءَ): "فإنَّما الأصل في [حَمْرَاءَ] أنَّ الثَّانِيَةَ الَّتِي قد أبدلت همزة لحقت بعد الألف، فالتقى ساكنان، فلم يجر حذف الأولى، لأنَّك لو حذف من [حمرء] لبقى

¹ ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج3، ص88.

² ينظر، نفسه، ج4، ص160.

³ ينظر، نفسه، ج13، ص500.

⁴ ينظر، مقاييس اللغة: ابن فارس، ج2، ص233.

⁵ ينظر، مختار الصحاح: محمّد بن أبي بكر الرازي، مكتبة لبنان، لبنان، د.ط، 1986م، ص53.

⁶ الكتاب: سيبويه، ج3، ص213.

[حَمْرَى] مثل: [سَكْرَى] فلم يكن بين الممدود والمقصور فرق فأبْدَلَتْ من الألف الثَّانِيَّة همزة.¹

أوزان ألف التَّانِيث الممدودة:

لألف التَّانِيث الممدودة حوالي سبعة عشر وزناً قياسياً كالآتي:²

1. فَعْلَاء: كصَحْرَاء، و حَمْرَاء.
2. 3. 4. أَفْعُلَاء، أَفْعُلَاء، أَفْعُلَاء: بفتح الهمزة وتثليث العين ك: أَرْبَعَاء، وَأَرْبَعَاء، وَأَرْبَعَاء.
5. فَعْلَاء: بفتح، فسكون، ففتح مثل: عَقْرَبَاء: "أرض وهي أنثى العقارب."³
6. فِعْلَاء: بكسر، بفتح مثل: قِصَاصَاء: "القَوْدُ وهو: القتل بالقتل أو الجرح بالجرح."⁴
7. فُعْلَاء: بضم، فسكون، فضم. مثل: فُرْقُصَاء: "وهو أن يقعد الرَّجُل قعدة المُحْتَبِي ثم يضع يديه على ساقيه كأنه محتبٍ بهما ويقال قَرْفُصْتُ الرَّجُل: شددته."⁵
8. فَاعُولَاء: مثل: عَاشُورَاء. اسم لليوم العاشر من محرّم.
9. فَاعِلَاء: قَاصِعَاء: "جُحْرٌ يحفره اليربوع."⁶
10. فِعْلِيَاء: كِبْرِيَاء اسم للتكبر.
11. مَفْعُولَاء: مَشْيُوحَاء: "جمع شيخ بالمدّ وسكون الشَّين والمرأة شيخة."⁷

¹ ما ينصرف وما لا ينصرف: أبو إسحاق الرّجّاج، ص32.

² ينظر، ما لا ينصرف في القرآن الكريم: محمّد عليّ عبد الحليم، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان الإسلامية، 2002م، ص24.

³ ينظر، القاموس المحيط: مجد الدين محمّد يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط8، 2005م، ص118.

⁴ ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج7، ص76.

⁵ ينظر، مقاييس اللغة: ابن فارس، ج5، ص118.

⁶ ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج8، ص275.

⁷ ينظر، مختار الصحاح: الرّازي، ص148.

12. فَعَالَاءٌ: نحو: "بِرَاسَاءٍ": "النَّاسُ".¹

13. فَعِيلَاءٌ: فَرِيثَاءٌ، وَكَرِيثَاءٌ نَوْعَانِ مِنَ الْبَسْرِ.

14. فَعُولَاءٌ: نحو: جَلُولَاءٌ: بلدة بالعراق.

15. فَعَلَاءٌ: جَنَفَاءٌ: "اسم موضع".²

16. فِعْلَاءٌ: نحو: سِيرَاءٌ: "ثوبٌ مَسِيرٌ فِيهِ خُطُوطٌ تَعْمَلُ مِنَ الْقَزِّ كَالسَّيُورِ".³

17. فُعْلَاءٌ: كَخَيْلَاءٌ.

2. صيغة منتهى الجموع:

وهي أن يكون الاسم على وزن (مَفَاعِلِ) أو (مَفَاعِيلِ) أو ما يشبهها أي ليس شرطاً أن يكون الاسم على هذا الوزن الصّرفي؛ فكلمة (سَوَاعِدِ) مثلاً ليست على وزن (مَفَاعِلِ) وإنما هي على وزن يشبهها وهو (فَوَاعِلِ)، ولذلك قالوا عن صيغة منتهى الجموع إنها كلّ جمع تكسير بعد ألف تكسيه حرفان أو ثلاثة أحرف، يشترط أن يكون الحرف الأوسط من هذه الثلاثة ساكناً، فنقول: هذه مَسَاجِدُ، ودخلت مَسَاجِدَ، ومررت بمَسَاجِدَ.⁴

ب. ما يمنع لعلتين معاً:

يمنع الاسم من الصّرف لوجود علتين فيه كما يتّضح في قول حسن عباس: "لا بدّ أن تكون إحدى العلتين المجتمعين معنوية، والأخرى لفظية، وتنحصر العلة المعنوية في: الوصفية وفي العلمية، وينضم لكلّ واحدة منهما علة أخرى لفظية لا بدّ أن تكون من بين العلل السبع الآتية دون غيرها وهي: زيادة الألف والنون، ووزن الفعل والعدل، والتّركيب، والتّأنيث،

¹ ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج6، ص25.

² ينظر، نفسه، ج9، ص34.

³ ينظر، نفسه، ج4، ص390.

⁴ التّطبيق النّحوي: عبده الرّاجحي، ص389.

و العجمة، و ألف الإلحاق.¹

يظهر من خلال القول أنّ الاسم يمنع من الصّرف لاجتماع علتين معا الأولى لعلّة معنويّة والثّانية علّة لفظيّة مصاحبة لها، و من هنا يمكن تقسيم العلل إلى قسمين القسم الأوّل يتعلق بالوصفيّة و العلل المصاحبة لها، و القسم الثّاني يتعلق بالعلميّة و العلل المصاحبة لها.

1. الوصفيّة و العلل المصاحبة:

و يقصد بالوصف: "النّعت" وهو أيضا الصّفة كما أطلقها ثعلب و قد قيل إنّ هناك فرق بين الوصف و الصّفة من ناحية و بينهما و النّعت من ناحية أخرى يتلخّص في أنّ النّعت خاص بما يتغير مثل: قائم و ضارب و هما لا يختصان بالمتغيّر بل يشملهما و يشمل الثّابت كذلك²، و يمنع الوصف من الصّرف في ثلاث حالات و هي:³

- إذا كان على وزن (فَعْلَان).
- إذا كان على وزن الفعل.
- إذا كان معدولا.

أ. الوصف الذي على وزن (فعلان): يمنع من الصّرف بشرطين:⁴

الشّروط الأوّل: أن تكون وصفيته أصلية، أي غير طارئة، فإن كانت غير أصلية صرف، نحو كلمة (صَفْوَان) في قولك: (بئس رجل صَفْوَانٌ قلبه) أي قاس قلبه، و الصّفوان: الحجر.

الشّروط الثّاني: أن لا يؤنث بالتاء إمّا لكونه لا مؤنث له أصلا، نحو: (لَحْيَانٌ) لكبير اللّحيّة، و أمّا لأنّ مؤنثه الشّائع (فَعْلَى) نحو: (عَطْشَان)، و (غَضْبَان)، و (سَكْرَان) فإنّ مؤنثاتها الشّائعة (عَطْشَى)، و (غَضْبَى)، و (سَكْرَى)، و منع صرف (فَعْلَان) هو رأي جمهور النّحاة.

¹ النّحو الوافي: حسن عبّاس، ص 216.

² ينظر، معجم المصطلحات النحويّة و الصّرفيّة: محمّد سمير نجيب اللّبيدي، دار الفرقان، الأردن، ط1، 1985م، ص 241.

³ ينظر، الممنوع من الصّرف بين مذاهب النّحاة و الواقع اللّغوي: إميل يعقوب، دار الجيل، بيروت، ط1، 1992م، ص 85.

⁴ ينظر، نفسه: ص 86.

ب. الوصف الذي على وزن الفعل:

يمنع الاسم من الصّرف إذا كان على وزن الفعل. يقول المبرّد في باب (أَفْعَل): "اعلم أنّ ما كان من (أَفْعَل) نعتاً فغير منصرف في معرفة ولا نكرة، وذلك: أَحْمَر، وَأَخْضَر، وَأَسْوَد"¹، ومثاله أيضاً مع وزن الفعل: "أَكْرَمُ، وَأَفْضَلُ، وَأَجْمَلُ"² ويرى عبّاس حسن: "أنّ الاسم يمنع من الصّرف للوصفيّة مع وزن الفعل بالشّرطين السّالفين وهما: ألاّ يكون مؤنّثه الشّائع بالتّاء. نحو: أَرْمَل في قولنا: عَطَفْتُ عَلَى رَجُلٍ أَرْمَلٍ أَي فَقِيرٍ لِأَنَّ مُؤنّثه أَرْمَلَة، وألاّ تكون وصفيّة طارئة غير أصليّة. نحو: أَرْنَب في قولنا: مَرَرْتُ بِرَجُلٍ أَرْنَبٍ أَي جبان، فالوصف منصرف بالرّغم من أنّ مؤنّثه لا يكون بالتّاء في أغلبه لأنّ وصفيّته طارئة، سبقها الاسميّة الأصليّة للحيوان المعروف، ويتحقّق الشّرطان في الوصف الذي على وزن (أَفْعَل) ومؤنّثه (فَعْلَاء) أو (فَعْلَى)؛ نحو: أَحْمَرَ وَحَمْرَاءَ، أَبْيَضَ وَبَيْضَاءَ، أَجْمَلَ وَجَمَلَاءَ، ونحو: أَفْضَلَ وَفُضْلَى، وَأَحْسَنُ وَحُسْنَى، وأدنى ودُنْيَا... فهذه الألفاظ وأشباهاها ممنوعة من الصّرف لتحقق الشّرطين"³ نستنبط من خلال قول عبّاس حسن أنّ الاسم يمنع من الصّرف مع وزن الفعل بتوقّر الشّرطين السّابق ذكرهما.

ومما فقد الشّرطين معاً كلمة: أربع في مثل: قَضَيْتُ في النزهة ساعات أربعاً، لأنّ مؤنّثها يكون بالتّاء، فنقول: سافرت أيّاماً أربعةً؛ ولأنّ وصفيّتها طارئة عارضة.⁴

ج. الوصف المعدول:

يمنع الاسم من الصّرف إذا لحقته علّة الوصفيّة وعلّة العدل معاً، والعدل في تعريف ابن يعيش هو: "اشتقاق اسم من اسم على طريق التّغيير له"⁵، أو هو: "أنّ تريد لفظاً ثمّ تعدل عنه

¹المقتضب: أبو عبّاس المبرّد، ج3، ص311.

²التّحفة السّنية بشرح المقدمة الأجروميّة: محمّد محي الدّين عبد الحميد، إدارة الشؤون الإسلاميّة، قطر، د.ط، 2007م، ص52.

³ينظر، النّحو الوافي: حسن عبّاس، ص218.

⁴نفسه، ص219.

⁵شرح المفصّل: ابن يعيش، ج1، ص61.

إلى لفظ آخر، فيكون المسموع لفظاً والمراد غيره، ولا يكون العدل في المعنى إنمّا في اللفظ¹، ومثاله مع الصّفة (أَحَادَ)، و (مَوْحَدَ)، و (ثَنَاءَ)، و (مَثْنَى)، و (ثَلَاثَ)، و (مَثَلْتُ)، و (رُبَاعَ)، و (مَرْبِعُ) فإنّها معدولة عن واحد واحد، و اثنين اثنين، و ثلاثة ثلاثة، و أربعة أربعة. قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَتِيكَةِ رُسُلًا أُولِي أجنِحَةٍ مَثْنَى وَتُلُكْتُ وَرُبْعَ يَزِيدُ فِي خَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾²، فهذه الكلمات الثلاثة مخفوضة لأنّها صفة (لأجنحة) ممنوعة من الصّرف، لأنّها معدولة عمّا ذكرناه فلهذا كان خفضها بالفتحة و لم يظهر ذلك في (مَثْنَى) لأنّه مقصور و ظهر في (ثَلَاثَ) و (رُبَاعَ) لأنّهما اسمان صحيحا الآخر، و من ذلك (أَخْرُ) في نحو قوله تعالى: ﴿... فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ حَيْرًا...﴾³ ف(أَخْرُ) صفة لأَيام و هي معدولة عن (أَخْرَ) بفتح الهمزة و الخاء و بينهما ألف لأنّها جمع (أُخْرَى) أنثى (أَخْرَ) بالفتح.⁴

نلاحظ ممّا سبق أنّ العلة المعنويّة التي هي الوصفية اتّصلت مع علل لفظيّة و هي: وزن فعلان، و وزن الفعل، و العدل، و بهذا شكّلت علة من علل منع الصّرف و لا بدّ من اشتراك العلتين المعنويّة و اللفظيّة ليمنع الاسم من الصّرف.

2. العَلَمِيَّة و العِلل المصاحبة:

يمنع الاسم العلم من الصّرف إذا لحقته علة من العلل السّبع و هي: التّركيب المزجيّ، و زيادة الألف و النون، و وزن الفعل، و العدل، و التّأنيث، و العجمة، و ألف الإلحاق.

أ. العَلَمِيَّة و التّركيب المزجيّ: و يراد بالعلميّة: "كون اللفظ علما على شيء معيّن و هي علة معنويّة

¹ الممنوع من الصّرف بين مذاهب النّحاة و الواقع اللّغوي: إميل بديع يعقوب، ص 102.

² سورة فاطر: 01.

³ سورة البقرة: 184.

⁴ شرح شنور الدّهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام الأنصاري، ص 236.

تمنع الأسماء من الصّرف إذا ما ضُمَّت إليها علّة لفظيّة أخرى¹، أمّا التّركيب المزجّي فهو: "كلّ كلمتين امتزجتا (أي اختلطتا) بأن اتّصلت ثانيتهما بنهاية الأولى حتى صارتا كالكلمة الواحدة"²، والتّركيب المزجّي المقصود هنا هو الّذي لم يختم بـ (ويه) مثل: سيويوه، وعمرويه، بل التّركيب الّذي مثل: بعلبك، وحضرموت، ومعديكرب³.

ب - العلميّة وزيادة الألف والتّون: ويراد به ما كان مختوماً بألف و نون مزيديّين مثل: (شَعْبَان)، و (رَمَضَان)، و (قَحْطَان). مثل: رَمَضَانُ شَهْرُ الْقُرْآنِ، صُمْتُ رَمَضَانَ، أَنْزَلَ الْقُرْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ⁴.

ج. العلميّة ووزن الفعل: يمنع الاسم من الصّرف للعلميّة فيه مع وزن الفعل في حالتين وهما:⁵

1 - إذا كان على وزن يخصّ الفعل، أي: ما لا يوجد في غيره إلّا ندورًا، وذلك (كفَعَلَ)، و (فُعِلَ)؛ فلو سمّيت رجلاً بـ (ضُرِبَ) أو (كَلَّمَ) منعته من الصّرف فتقول: هذا ضُرِبَ، أو كَلَّمَ، ورأيت ضُرِبَ أو كَلَّمَ، ومررت بضُرِبَ أو كَلَّمَ.

2 - إذا كان يغلب فيه: والمراد به أن يكون الوزن يوجد في الفعل كثيراً، أو يكون فيه زيادة تدل على معنى في الفعل ولا تدلّ على معنى في الاسم؛ (كأثَمَدَ)، و (إِصْبَعُ) فإنّ هاتين الصّيغتين يكثران في الفعل دون الاسم (كاضْرِبَ) و (اسْمَعُ)؛ فلو سمّيت بـ (إِثْمَدُ) و (إِصْبَعُ) منعته من الصّرف للعلميّة ووزن الفعل؛ فتقول: هذا إِثْمَدُ، ورأيت إِثْمَدَ، ومررت بإثْمَدَ.

د - العلميّة والعدل: يمتنع العدل مع العلميّة في نحو: (عُمَرُ) وهو معدول من (عَامِرِ)، العلم المنقول من الصّفة، و نحو: (ثَعْلُ) معدول عن (أثَعَلَ)، فإن ورد فعل مصروفًا، وهو علم علمنا أنّه ليس معدول...، فأما (جُمَعُ)، و (كُتِعُ)، و (بُصِعُ)، و (بُتِعُ) فيمنع من الصّرف للعدل وشبه

¹ ينظر، معجم المصطلحات النحويّة والصّرفيّة: محمّد سمير نجيب اللّبيدي، ص 159.

² ينظر، النّحو الوافي: عبّاس حسن، ص 227.

³ ينظر، شرح قطر النّدى وبلّ الصّدى: ابن هشام الأنصاري، ص 294.

⁴ التّطبيق النّحوي: عبده الرّاجعي، ص 391.

⁵ شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك: ابن عقيل، دار الكتب العلميّة، لبنان، ط 5، 2007م، ج 2، ص 122.

الْعَلْمِيَّةِ فَعْدَلِهَا عَنْ (فُعْلُ)، و(فَعَالِي)، أو (فَعْلَاوَاتُ).¹

هـ. الْعَلْمِيَّةُ وَالتَّأْنِيثُ: و يمنع الاسم في هذه الحالة من الصِّرف على النِّحو الآتي:²

1 - يمنع من الصِّرف و جوبا إذا كان مختوما بتاء التَّأْنِيثِ سواء أ كان مؤنثا أم مذكرا، مثل: مُعَاوِيَةَ، و قَاطِمَةَ.

2 - يمنع من الصِّرف و جوبا إذا كان غير مختوم بالتَّاء، ولكن يزيد على ثلاثة أحرف مثل: زينب، و سعاد.

3 - يمنع و جوبا إذا كان غير مختوم بالتَّاء، و كان ثلاثيا مُحَرَّكَ الوسط مثل: أَمَل، و قَمَر، و سَحَر، أسماء أعلام لنساء.

4 - يمنع جوازا إذا كان ثلاثيا ساكن الوسط مثل: هند، و مَيّ، و دَعْد. فنقول: حضرت هِنْدُ أو هِنْدُ، رأيت هِنْدَ أو هِنْدًا، مررت بهِنْدَ أو بهِنْدِي.

و. الْعَلْمِيَّةُ وَالعجمة:

يمنع الاسم العلم من الصِّرف إذا لحقته العجمة، و المقصود بها: "كون اللفظ من غير أوزان العرب. بل من لغة الأعاجم و وضعهم و أوزان ألفاظهم"³، و المقصود بهذا أن تكون الكلمة على الأوضاع الأعجمية كإبراهيم، و إسماعيل، و إسحاق، و يعقوب، و جميع أسماء الأنبياء أعجمية إلا أربعة: محمد صلى الله عليه و سلّم، و صالح، و شعيب، و هود صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين. و يشترط لاعتبار العجمة أمران:⁴

أحدهما: أن تكون الكلمة علما في لغة العجم كما مثلنا، فلو كانت عندهم اسم جنس، ثم

¹ ينظر، ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبي حيان الأندلسي، تحقيق: رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1998م، ص868.

² التّطبيق النّحوي: عبده الرّاجعي، ص 392.

³ ينظر، معجم المصطلحات النّحوية و الصّرفيّة: محمد سمير نجيب اللّبيدي، ص144.

⁴ ينظر، شرح قطر التّدى و بلّ الصّدى: ابن هشام الأنصاري، ص294.

جعلناها علما، وجب صرفها، وذلك بأن تسمي رجلاً (بلجام)، أو (ديباج).

الثاني: أن تكون زائدة على ثلاثة أحرف؛ فلهذا انصرف نوح و لوط، قال الله تعالى: ﴿... إِلَّا

ءَالَ لُوطٍ حَجِيْنَهُمْ...﴾¹، وقال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ...﴾².

ز. العَلَمِيَّةُ وَألف الإلحاق:

يمنع صرف الاسم للعلمية و ألف الإلحاق* المقصورة ك(عَلَقَى) و (أرطى) فتقول فيهما علمين: (هذا عَلَقَى)، و (رأيت عَلَقَى)، و (مررت بعَلَقَى) فتمنعه من الصِّرف للعلمية و شبه ألف الإلحاق بألف التأنيث، من جهة أن ما هي فيه، و كونه علما لا يقبل تاء التأنيث، فلا تقول في من اسمه (عَلَقَى) علقاة، كما لا تقول في (حُبَلَى) حُبْلَاءَةٌ فإن كان فيه ألف الإلحاق غير علم ك (عَلَقَى)، و (أرطَى) قبل التسمية بهما_ صرفته، لأنها و الحالة هذه لا تشبه ألف التأنيث، وكذا إن كانت ألف الإلحاق ممدودة ك (عِلْبَاء)، فإنك تصرف ما هي فيه: علما كان، أو نكرة.³

يظهر لنا ممّا سبق أنّ العلل اللفظية المصاحبة للعلمية أكثر عددا مقارنة بالعلل المصاحبة للوصفية، كما نلاحظ أنّ علة التأنيث في حالة كون الاسم ثلاثيا ساكن الوسط يجوز فيه الأمران بمعنى صرفه و منع صرفه.

بعد حديثنا في هذه الصفحات عن ما لا ينصرف و عله يتسنى لنا بعد ذلك الحديث عن تصريف ما لا ينصرف و أسبابه.

¹ سورة القمر: 34.

² سورة نوح: 01.

*الإلحاق: هو زيادة حرف على أصول الكلمة لا لغرض معنوي بل لتوازن بها كلمة أخرى كي تجري الكلمة الملحقه في تصريفها على ما تجري عليه الكلمة الملحق بها. ينظر، معجم المصطلحات النحوية و الصرفية، محمد سمير نجيب اللّبيدي، ص 201.
³ ينظر، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: ابن عقيل، ج 2، ص 123.

تصريف ما لا ينصرف:

يمنع الاسم من الصّرف إذا لحقته علّة واحدة أو علّتين من العلل التّسع، إلاّ أنّه قد ينصرف لأسباب، حيث اختلف في هذه الأسباب فنجد من صرفه لسببَيْن، ومن زاد على ذلك، وهناك من اقتصر على سبب واحد.

أسباب صرف ما لا ينصرف: يمكن أن نوجز أسباب صرف ما لا ينصرف في الآتي:

أولاً: من صرفه لسببَيْن: نجد كثيراً من العلماء قد صرفوه للمناسبة والضرّورة ومن بينهم:

أ . ابن مالك (ت672هـ) حيث قال في ألفيّته:

وَلَا ضَرْارٍ أَوْ تَنَاسُبٍ صُرِفُ ذُو الْمَنَعِ وَالْمَصْرُوفُ قَدْ لَا يَنْصَرِفُ¹

ب . ابن الحاجب (ت686هـ) يقول: " ويجوز صرفه للضرّورة أو للتّناسب"²

ج . السيوطي (ت911) يقول في هذا الباب: " يجوز صرف ما لا ينصرف للتّناسب أو للضرّورة"³

من خلال هذه الأقوال يظهر جلياً اتفاق العلماء الثلاثة في أسباب صرف ما لا ينصرف حيث أرجعوها للضرّورة والتّناسب وفي هذا المقام يتسنى لنا التعريف بهذين السّببَيْن كلّ على حدى مع ذكر شواهد لهما .

أ . التّناسب: تطرّقنا في هذا العنصر إلى التعريف بالتّناسب ونشأته وذكر شواهد عنه.

يقول السيوطي: " ألف الشّيخ شمس الدّين الصّانغ الحنفي كتاباً سمّاه (إحكام الرّأي في أحكام الآي) قال فيه: اعلم أنّ المناسبة أمر مطلوب في اللّغة العربيّة يُرتكب لها أمور من مخالفة الأصول. قال : وقد تتبعت الأحكام التي وقعت في آخر الآي مراعاة للمناسبة فعثرت منها على نيّف

¹ متن ألفيّة ابن مالك: ابن مالك ، ص62.

² شرح كافيّة ابن الحاجب: رضيّ الدّين الأسترابادي، ص92.

³ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي، ج 1 ، ص120

عن الأربعين حكما من بينهم: صرف ما لا ينصرف.¹ من خلال قول السيوطي نستنتج أنّ المناسبة حكم يتعلق بآخر الأبي وللمناسبة أحكام منها تصريف ما لا ينصرف

يقول الزركشي (ت794هـ): "واعلم أنّ إيقاع المناسبة في مقاطع الفواصل حيث تطرد متأكد جدا ومؤثر في اعتدال نسق الكلام وحسن موقعه من النفس تأثيرا عظيما ولذلك خرج عن نظم الكلام لأجلها في مواضع من بينها: صرف ما لا ينصرف."²

تعريف المناسبة: سنتطرق في هذا العنصر إلى تعريف المناسبة لغة واصطلاحا.

لغة: جاء في مقاييس اللغة لابن فارس (ت395هـ) في مادة (نسب): "التون والسّين والباء كلمة واحدة قياسها اتصال شيء بشيء، منه: النسب يسمى لاتصاله والاتصال به. تقول: نسب، أنسب - وهو نسيب فلان - ومنه النسيب في الشعر إلى المرأة، كأنه ذكر يتصل بها، ولا يكون إلا في النساء. تقول منه: نسبت أنسب والنسيب الطريق المستقيم لاتصاله بعضه من بعضه"³

اصطلاحا: هي الرّابط بين شيئين بأيّ وجه من الوجوه، وفي كتاب الله تعني ارتباط السّورة بما قبلها وما بعدها وفي الآيات تعني: وجه الارتباط في كلّ آية بما قبلها وما بعدها.⁴ وهذا ما سيّضح لنا من خلال عرضنا لشواهد وأمثلة حول المناسبة.

نشأة علم المناسبة

تعود الجذور الأولى لعلم المناسبات إلى زمن متقدّم فلقد انتبه له العرب وذلك من خلال سليقتهم وسجيتهم ومعرفتهم وتمكنهم من أساليب اللغة العربية، فكانت بدايته على شكل: " تنبيهات بلاغية تنبه لها بعض الأعراب من خلال ربطهم بين سياق الآية وما يتناوله مقطعها

¹ ينظر، الإتقان في علوم القرآن: السيوطي، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، د.ط، د.ت، ج5، ص1794.

² ينظر، البرهان في علوم القرآن: الزركشي، د.د، د.ب، د.ط، د.ت، ج1، ص60.

³ معجم مقاييس اللغة: ابن فارس، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، د.ب، د.ط، 1979، ج5، ص423.

⁴ المختار من المناسبات بين السور والآيات: ابتسام عمر العمودي، مركز التدبر للاستشارات التربوية والتعليمية، الرياض، ط1، 2015م، ص10.

وعلاقته بخاتمتهما من حيث الدّلالة¹ و مثال ذلك ما رواه مسلم بن يسار* عن أبيه أنّه كان يقول: "إذا حدثت عن الله حديثاً فقف حتى تنظر ما قبله"²، ويروى عن ابن مسعود أنّه كان يقول: "إذا سأل أحدكم صاحبه كيف يقرأ آية كذا وكذا فليسأله عما قبله"³. وهذه التّنبيهات لم تكن في بدايتها علماً قائماً بذاته بل كانت عبارة عن إشارات بسيطة. أمّا أوّل من أظهر هذا العلم فهو أمر مختلف عليه، فالزّركشي أشار إلى أوّل من أظهر هذا العلم من خلال قول الشيخ أبو الحسن الشّهرياني: "أول من أظهر ببغداد علم المناسبة ولم تكن سمعناه من غيره، هو الشيخ الإمام أبو بكر النيسابوري"⁴. بينما يرى آخرون أنّ أوّل من ألف فيه هو أبو بكر العربي (ت354هـ) واضع كتاب ترتيب آي القرآن الذي قال في كتابه: سراج المريدين: "ارتباط آي القرآن بعضها ببعض حتى تكون كالكلمة الواحدة متّسقة المعاني منتظمة المباني، علم عظيم لم يتعرض له إلاّ عالم واحد عمل فيه سورة البقرة ثم فتح الله عزّ وجلّ لنا فيه فلما لم نجد له حملة ورأينا الخلق بأوصاف البطلة* ختمنا عليه وجعلناه بيننا وبين الله ورددناه إليه"⁵، وفي معرض الحديث عن مصطلح المناسبة فإنّه لا يعرف واضعه لكنّ أوّل من استعمله هو الرّازي (ت606هـ) عند تفسيره لآخر سورة المائدة حينما أشار إلى وجه التّناسب بين خاتمة السّورة وافتتاحها بقوله: "فما أحسن المناسبة بين ذلك المفتتح والمختتم"⁶، يتبيّن من خلال القول أنّ الرّازي أوّل من استعمله.

مما سبق يظهر أنّ علم المناسبة مترسّخ منذ القدم عند العرب فقد عرف بفضل سليقتهم.

¹ أثر المناسبة في توجيه المعنى في النّص القرآني: محمّد عامر محمّد، كليّة الآداب، جامعة الكوفة، 2011م، ص 13.
 *مسلم بن يسار القدوة، الفقيه، الزاهد، أبو عبد الله البصري، مولى بني أميّة، توفي 100هـ. ينظر، سير أعلام النبلاء: الإمام أبي عبد الله شمس الدين محمّد قايماز الدّهبي، بيت الأفكار الدوليّة، لبنان، د.ط، 2004م، ج1، ص3852.
² التّناسب ودوره في الإعجاز القرآني: إقبال وافي نجم، كليّة الفقه، جامعة الكوفة، 2009م، ص15.
³ نفسه، ص15.
⁴ البرهان في علوم القرآن: الزّركشي، ج 1، ص36.
 *البطلة: اتباع اللّهو والجهالة. ينظر، الإتقان في علوم القرآن: السيوطي، ج5، ص1837.
⁵ نفسه، ج5، ص1837.
⁶ ينظر، التّناسب ودوره في الأعجاز القرآني: إقبال وافي نجم، ص14.

شواهد حول المناسبة:

شواهد صرف ما لا ينصرف للمناسبة كثيرة في القرآن الكريم نذكر منها ما يلي:

1 . قال تعالى: ﴿قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا﴾¹ صرف الأول لأنه آخر الآية و الآخر الثاني بالمدّ فَحَسُنَ جعله منوناً ليقرب تنوينه ألفاً، فيتناسب مع بقية الآي كقوله تعالى: ﴿سَلْسِلًا وَأَغْلَلًا﴾² فَإِنَّ ﴿سلاسلا﴾ لما انظّم إلى ﴿وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا﴾³ صرف ونون للتناسب، و بقي ﴿قواريرا﴾ الثاني فإنه وإن لم يكن آخر الآية جاز صرفه، لأنه لما نون ﴿قواريرا﴾ الأول ناسب أن ينون ﴿قواريرا﴾ الثاني ليتناسب، ولأجل هذا لم ينون ﴿قواريرا﴾ الثانية إلا أن ينون ﴿قواريرا﴾ الأول، وزعم إمام الحرمين في "البرهان" أنّ من ذلك صرف ما كان جمعا في القرآن ليناسب رؤوس الآي كقوله تعالى: ﴿سلاسلا و أغللا﴾ وهذا مردود لأنّ ﴿سلاسلا﴾ ليس رأس الآية ولا ﴿قواريرا﴾ الثانية وإنما صرف للتناسب واجتماعه مع غيره من المنصرفات فيردّ إلى الأصل ليتناسب معه.⁴

2 . قال تعالى: ﴿الظُّنُونُ﴾⁵، ﴿سَلْسِيلاً﴾⁶، ﴿الرَّسُولَ﴾⁷. وإنما صرف لتناسب أواخر الآي في هذه السورة لأنّ أواخر الآي كالقوافي يعتبر توافقها وتجانسها وكذا كلّ كلام مسجع ألا ترى إلى قوله عليه الصلّاة والسّلام: "خَيْرُ الْمَالِ سِكَّةٌ مَّأْبُورَةٌ وَفَرَسٌ مَّأْمُورَةٌ" أي: مُؤَمَّرَةٌ، يعني: كثيرة

¹ سورة الإنسان: 15.

² سورة الإنسان: 04.

³ سورة الإنسان: 04.

⁴ البرهان في علوم القرآن: الزركشي، ج 1، ص 66.

⁵ سورة الأحزاب: 10.

⁶ سورة الإنسان: 18.

⁷ سورة الأحزاب: 66.

النَّجَاحُ¹، قال تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ﴾² ثم قال: ﴿يَسْرٍ﴾³ ويمال ﴿سَجَى﴾⁴ لموافقته ﴿قَلَى﴾⁵.

3. يقول السيوطي: "صرف ما لا ينصرف نحو قوله تعالى: ﴿وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ﴾⁶،

وقوله تعالى: ﴿وَدَا وَلا سُوَاعًا وَلا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾⁷ وهذا كله صرف."⁸

من خلال الشواهد القرآنية نستنتج أنّ المناسبة تختصّ بالقرآن الكريم فهي من خلال ربط الآية بما قبلها و ما بعدها أو ربط الآية بما قبلها و ما بعدها تؤدّي إلى ظهور أحكام جديدة من بينها صرف ما لا ينصرف.

و السبب الثاني لصرف ما لا ينصرف تمثّل في: الضرورة.

ب . الضرورة: نتطرّق في هذا العنصر إلى تعريف الضرورة و إيراد بعض آراء العلماء فيها

و بعض الشواهد عليها.

تعريف الضرورة:

لغة: جاء في مادّة (ضَرَر) و الضرورة كالضرة و الضرار المضارة؛ و ليس عليك ضرر و لا ضرورة و لا ضرة و لا ضارورة و لا تضرّة. و رجل ذو ضرورة و ضرورة أي: ذو حاجة، و قد اضطرّ إلى الشيء أي: ألجئ إليه.⁹

¹ شرح كافيّة ابن الحاجب: رضي الدين الأسترابادي، ص 94.

² سورة الفجر: 01.

³ سورة الفجر: 04.

⁴ سورة الضحى: 02.

⁵ سورة الضحى: 03.

⁶ سورة التّمّل: 22.

⁷ سورة نوح: 23.

⁸ ينظر، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي، ج 1، ص 120.

⁹ لسان العرب: ابن منظور، ج 4، ص 483.

اصطلاحاً: هي الخروج عن القاعدة التحويلية و الصرفية في الشعر خاصة لإقامة الوزن و تسوية القافية فلا مُعدى إذن من التعرض للقاعدة من حيث المراحل التي تمر بها و هي الاستقراء و التقسيم و التجريد و التّعيد.¹

عند النّحاة: اصطلاح جمهور النّحاة على أنّها ما وقع في الشعر ممّا لا يجوز نظيره في النثر سواء كان للشاعر عنه مندوحة* أم لا.²

تختصّ الضّرورة بالشعر فيستعملها الشّاعر عند اضطراره فتتغيّر بسببها القواعد الصّرفية و التّحويلية، فالشّاعر يجوز له ما لا يجوز لغيره و في هذا الصّد يقول سيبويه: " هذا باب ما يحتمل الشعر اعلم أنّه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام من صرف ما لا ينصرف، يشبهونه بما ينصرف لأنّها أسماء كما أنّها أسماء³، و يقول القزاز القزويني (ت 412هـ): " اعلم أنّ كلّ اسم كان حقّه في الإعراب أن يكون منصرفاً، ولكن منعت من الصّرف أسماء لعلل فيها، فإذا اضطر شاعر جازله صرف ما لا ينصرف، أنّه يردّه إلى أصله".⁴

من خلال القولين نخلص إلى أنّ صرف ما لا ينصرف من الأسماء في الشعر يصرف للضّرورة باعتبار إرجاعه إلى أصله فالأصل في الأسماء الصّرف.

آراء العلماء في الضّرورة: من العلماء الذين تحدثوا عن الضّرورة نجد: سيبويه و بن مالك و بن جنيّ و الأخفش و غيرهم.

1. رأي سيبويه و بن مالك في الضّرورة: لم يصّح سيبويه بتعريف محدّد للضّرورة ولم يذكره في كتابه بل كان يكتفي بتعبير يؤدّي إلى معناه دون التّصريح بهذا اللفظ بعينه و قد فهم

¹ ينظر، لغة الشعر دراسة في الضّرورة الشعريّة: محمّد حماسة عبد اللّطيف، دار الشّروق، بيروت، ط1، 1996م، ص 10.

* مندوحة: جاء في لسان العرب في مادّة (ندح) و المندوحة هي السّعة و الفسحة. ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج6، ص 161.

² مصطلح الضّرورة الشعريّة: عبد الحميد عثمان زرموح، مجلة كليّة الآداب، مصراتة، العدد 3، يونيو، 2015م، ص 140.

³ الكتاب: سيبويه، ج 1، ص 26.

⁴ ما يجوز للشّاعر في الضّرورة: القزاز القزويني، تحقيق: رمضان عبد التّواب، دار العروبة، الكويت، د.ط، د.ت، ص 155.

بعض شراح سيبويه ودارسيه في الضّرورة من خلال تناوله لبعض المسائل في كتابه و من خلال الباب الذي عقده في أوّل كتابه [باب ما يحتمل الشّعْر] ثم تناول بعض أنواع الضّرورة بعد ذلك في [باب ما رخّمت الشّعراء في غير النّداء لاضطرار] و [باب ما يجوز في الشّعْر من إِيّا ولا يجوز في الكلام]، ولم يتناول سيبويه ضرورة الشّعْر منفصلة في غير هذه المواضع الثلاثة من كتابه، ولكن هناك بعض المواضع الأخرى التي تحدّد موقفه من ضرورة الشّعْر كقوله: " ولا يحسن في الكلام أن تجعل الفعل مبنياً على الاسم ولا تذكر علامة إضمار الأوّل حتى تخرج من لفظ الإعمال في الأوّل، و من حال بناء الاسم عليه، وتشغله بغير الأوّل حتى يمتنع من أن يكون يعمل فيه، ولكنّه قد يجوز في الشّعْر وهو ضعيف في الكلام، قال ابو النّجم العجلي (ت 130هـ):

قَدْ أَصْبَحَتْ أُمَّ الْخِيَارِ تَدَّعِي
عَلَيَّ ذَنْبًا كُلَّهُ لَمْ أَصْنَع.¹

فهذا ضعيف و هو بمنزل في غير الشّعْر؛ إلا أن النّصب لا يكسر البيت و لا يخلّ به ترك إظهار الهاء و كأنّه قال: كلّ غير مصنوع ."

حدّد العلماء رأي سيبويه في ضرورة الشّعْر فيعدّه الصّفّار الفقيه في شرحه للكتاب ممّن جعل الضّرورة أن يجوز للشّاعر ما لا يجوز له في الكلام بشرط أن يضطرّ إلى ذلك و لا يجد منه بدّان في ذلك ردّ فرع إلى أصل أو تشبيهه غير جائز بجائز، و قد فهمها إمام النّحاة الثّاني ابن مالك بهذا الفهم نفسه؛ إذ الضّرورة عنده هي ما لا مندوحة للشّاعر عنه.²

2. رأي ابن جنّي والجمهور: يرى ابن جنّي (392هـ) و الجمهور أن الضّرورة ما وقع في الشّعْر سواء كان للشّاعر عنه فسحة أم لا، و لم يشترطوا أن يضطرّ الشّاعر إلى ذلك في شعر بل جوّزوا له في الشّعْر ما لا يجوز في الكلام و إن لم يضطرّ لأنّه موضع قد ألفت فيه الضّرائر، بل لقد ذهب ابن عصفور إلى أن الشّعْر بنفسه ضرورة و إن كان يمكنه الخلاص بعبارة أخرى ولذلك

¹ ديوان أبي النّجم العجلي: الفضل بن قدامة، تحقيق: محمّد أديب جمران، مجمع اللّغة العربيّة، دمشق، د.ط، 200م، ص 256.

² ينظر، لغة الشّعْر دراسة في الضّرورة الشّعريّة: محمّد حماسة عبد اللّطيف، ص 90.

جوز للشاعر ما لا يجوز في الكلام اضطرّ لذلك أو لم يضطرّ.¹

3. رأي الأخفش: يرى الأخفش أنّ الشعراء طبقة مختلفة عن غيرهم وينبغي أن يباح لهم ما لا يباح لغيرهم و اعترف أنّهم يؤثرون في الكلام العادي ويؤثرون في غيرهم وقال: "أنّ الشاعر يجوز له في الشعر ما لا يجوز لغير الشاعر في كلامه لأنّ لسان الشاعر قد اعتاد الضرائر"، وقد وجد الأخفش في هذا منفا لإجازة كثير ممّا لا يجوز عند غيره ومذهب الأخفش على هذا النحو يقلل من وجود ما سمّاه بالضرورة لأنّه يتيح للشعراء في كلامهم العادي ما لا يجوز عند غيرهم إلا في الاضطرار وذلك لأنّ ألسنتهم اعتادت الضرائر ممّا يؤدي إلى انتشار هذه الظاهرة في النثر والشعر على السواء.²

من خلال عرض الآراء السالف ذكرها نلاحظ أنّ سيبويه لم يستخدم مصطلح الضرورة بعينه إلا أنّه توافق رأيه مع ابن مالك في الضرورة، ويشترط اضطرار الشاعر إليها في شعره بينما رأي ابن جني والجمهور جوز الضرورة للشاعر في شعره سواء اضطرّ أم لا بينما الأخفش جوز الضرورة للشعراء حتى في كلامهم العادي وذلك أنّه يجوز للشاعر ما لا يجوز لغيره.

شواهد حول الضرورة: شواهد الشعر حول الضرورة كثيرة نذكر منها ما يلي:

1. قال امرؤ القيس: وَيَوْمَ دَخَلْتُ الْخِذْرَ خِذْرَ عُنَيْزَةٍ فَقَالَتْ: لَكَ الْوَيْلَاتُ أَنْكَ مُرْجِلِي³

فصرفت عنيزة بالتنوين. قال الدماميني: "ينبغي أن يحمل التنوين في أمثال ذلك على أنّه يجوز للمضطرّ أن يجعل غير المنصرف كالمنصرف في الصّورة باعتبار إدخال التنوين عليه، ولا يكون هذا التنوين تنوين الصّرف لمنافاته لوجود العلتين المحققتين وإنّما يكون تنوينه ضرورة". فعنيزة هنا نوّنت للضرورة.⁴

¹ ينظر، نفسه، ص 98.

² ينظر، نفسه، ص 105.

³ ديوان امرؤ القيس: امرؤ القيس، دار نوبليس، بيروت، ط1، 2004م، ج1، ص 10.

⁴ ينظر، الضرائر وما يسوغ للشاعر دون التأثر: الألويسي، المكتبة العربية، بغداد، د.ط، د.ت، ص 133.

2. قال الفرزدق(ت114هـ): هَذَا ابْنُ فَاطِمَةَ، إِنْ كُنْتَ جَاهِلَهُ، بِجَدِّهِ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ قَدْ خُتِمُوا¹

الشَّاهد في ذلك كلمة(فاطمة) حيث صرفه الشَّاعر مع كونه غير منصرف للعلمية والتَّأنيث.²

3. قال امرؤ القيس: تَبَصَّرَ خَلِيلِي، هَلْ تَرَى مِنْ ظُعَائِنِ سَوَالِكَ نَقْبًا بَيْنَ حَزْمِي شَعْبَعِبِ³

الشَّاهد هو كلمة (ظُعَائِنِ) حيث صرفه الشَّاعر فجره بالكسرة ونونه مع أنه غير منصرف؛ لأنَّه على صيغة منتهى الجموع و صرفه ضرورة.⁴

4. قال أمية بن أبي الصلت(ت8هـ) فَأَتَاهَا أَحِيمَرُ كَأَخِي السَّهْرِ مِ بَعْضِبِ فَقَالَ كُونِي عَقِيرًا⁵

الشَّاهد(أحيمر) حيث نونه مع أنه يستحق المنع وذلك لأجل الضَّرورة.⁶

من خلال الشواهد المذكورة نلاحظ أن الاسم الممنوع من الصَّرف صرف لاضطرار الشَّعراء إلى ذلك رغم أن أصله المنع.

ثانيا: من العلماء من زاد على السببين أسباب أخرى: و من الأسباب المذكورة عندهم ما يلي:

أ. التَّصغير: يقول السيوطي في هذا الباب: "إذا صغَّر ما لا ينصرف صرَّف لزوال سبب المنع بالتَّصغير كزوال العدل في (عَمَيْرُ) والألف المقصورة في (عَلِيْقَ) (تصغير (عَلْقَى)، والألف والنون في (سريحين) (تصغير (سرحان)، و الوزن في (شَمَيْرُ) وصيغة الجمع في (جنيدل) (تصغير

¹ ديوان الفرزدق: الفرزدق، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1987م، ص511.

² صرف ما لا ينصرف و منع صرف المنصرف: إبراهيم عبد الله أحمد الزين، مجلة جامعة الناصر، مكتب البحوث و النّشر بجامعة الناصر، السّودان، العدد 3، يناير، 2014م، ص 50.

³ ديوان إمري القيس: امرؤ القيس، ج1، ص31.

⁴ نفسه، ص49.

⁵ ديوان أمية بن أبي الصلت: أمية بن أبي الصلت، تحقيق: جميل الجبيلي، دار صادر، بيروت، ط1، 1998، ص76.

⁶ المقاصد النَّحويّة في شرح شواهد شروح الألفية المشهورة بشرح الشَّواهد الكبرى: بدر الدّين محمود بن أحمد بن موسى العيني، تحقيق: أحمد محمّد توفيق السّوداني، دار السّلام، القاهرة، ط 1، 2010م، ج4، ص 1854.

(جنادل) ويستثنى من ذلك المؤنث والعجمي والمركب المزجي وشبهه (فعلى) وهو باب (سكران) وشبهه الفعل المضارع (كثغلب)، و (يشكر) فإنّها تبقى على المنع بعد التّصغير لبقاء السّبب¹

يرى السيوطي أنّ الاسم الممنوع من الصّرف يصرف عند تصغيره وذلك لزوال علّة المنع فيه بسبب التّصغير إلّا أنّه يستثنى من ذلك المؤنث، والعجمي، والمركب المزجي، وشبهه فعلى، وشبهه الفعل المضارع، وذلك لبقاء علّة منعه حتى بعد التّصغير فمن خلال هذا يظهر أنّ صرف الممنوع من الصّرف للتّصغير مرتبط بمسألة إزالة العلّة أو بقاءها.

ب. الوصف: الوصف المسمّى رجل ك (أحمر) علما على شخص ثم نكرة، وفي هذا يبيّن النّحاة أنّ فيه أربعة آراء وهي:

1. منع الصّرف رجوعا إلى أصله " الوصفية" وهو مذهب الجمهور وسيبويه.
2. الصّرف وهو مذهب المبرد والأخفش في أحد قوليه.
3. إذا سمّي ب(أحمر) رجل أحمر لم ينصرف بعد التّنكير، وإن سمّي به أسود ونحوه انصرف وهو مذهب الفراء وابن الأنباري.
4. أنّه يجوز صرفه وترك صرفه قاله الفارسيّ في كتبه.²

ج. الجمع الذي لا نظير له: من التّحويين من زادوا سببا آخر وهو الجمع الذي لا نظير له وجمعهم له جمع سلامة مثل: صواحبات لشبهه بالمفرد، كما في قول بعض الرّجاز:

وَدَلِكَ فِي الْجَمْعِ أَتَى كَثِيرًا حَتَّى ادَّعَى قَوْمٌ بِهِ التَّخْيِيرًا³

يعني بذلك: أنّ صرف هذا الجمع أتى كثيرا باعتبار التّناسب المذكور حتى ظنّ بعضهم أنّ

¹ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي، ج1، ص 120.

² الممنوع من الصّرف في اللّغة العربيّة: عبد العزيز سفر، ص 715.

³ ينظر البحر المحيط، أبي حيان الأندلسي، دار الفكر، بيروت، د.ط، 2010م، ج 10، ص 360.

الصَّرف فيه جائز مطلقاً.¹

ثالثاً: صرف ما لا ينصرف لسبب واحد: يرى فريق من النحاة والباحثين أنّ صرف الممنوع من الصَّرف لغة قوم، إلاّ أنّهم اختلفوا في ردّها إلى قبيلة معيّنة فمنهم من نسبها إلى إحدى القبائل ومنهم من لم يربطها بأيّ قبيلة. وهذا ما سيظهر من خلال الآراء التي سنعرضها كالآتي:

فممن نسبها إلى قبائل معيّنة نجد: ابن منظور ينسبها إلى بني أسد بقوله في مادة (سكر): "... و من قال هذا وجب عليه أن يصرف سكران في النكرة. الجوهري: لغة بني أسد سكرانة."²، و وافقه في ذلك إبراهيم أنيس بقوله: " بنو أسد يصرفون ما لا ينصرف ويقع منهم ذلك فيما علّة منعه الوصفية وزيادة الألف والنون فيقولون: لست بسكران"³. ويظهر من خلال هذين القولين أنّ قبيلة بني أسد كانت تصرف ما كان علته الوصفية وزيادة الألف والنون.

وهناك من نسبها إلى القبائل التي كانت تسكن وسط الجزيرة العربية فهي قبائل كانت تصرف الممنوع من الصَّرف مطلقاً⁴، ونجد منهم من ذهب مذهبا مغايرا ونسبها إلى قبائل عدنانية وأخرى قحطانية ويمكن إدراج هذه القبائل على النحو الآتي:⁵

أ. القبائل العدنانية:

- شعراء مضر: ذو الرمة، و ورقة بن نوفل القرشي...
- شعراء ثعلب: عمرو بن كلثوم، و الأخطل...
- شعراء كنانة: عامر بن ثعلبة، و سويد اليشكري.
- شعراء تميم: جرير، و الفرزدق.

¹ صرف ما لا ينصرف و منع صرف المنصرف: إبراهيم عبد الله أحمد الزين ، ص 43.

² ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج4، ص372.

³ في اللهجات العربية: إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط 8، 1992م، ص 83.

⁴ صرف الممنوع من الصَّرف: صالح فليح زعل المذهان ، كلية الآداب، جامعة الشرق الأوسط، 2010م ، ص 135.

⁵ ينظر، نفسه ، ص 134.

- شعراء غطفان: الشّماخ، والحطيئة.
- شعراء ربيعة: لبيد بن ربيعة، وعوف بن الأحوص.

ب . القبائل القحطانيّة:

- شعراء حمير: وضّاح اليمن.
- شعراء زبيد: عمرو بن معدي كرب.

يرجّح الباحث صالح فليح زعل المذهان أنّ هذين الشّاعرين قد تأثرا باللّغة العدنانيّة وهذا التّرجيح مبنيّ على أساس دراسته لأشعارهايتين القبيلتين، كما استنبط أنّ صرف ما لا ينصرف لغة عدنانيّة أو قحطانيّة.

كما نجد من الباحثين الذين اهتموا بالقراءات أنّهم يرجعون صرف ما لا ينصرف إلى كونه لهجة من اللّهجات فمن خلال ما ورد في اختلاف القراءات تتّضح لنا بعض القبائل التي صرفته وذلك من خلال الأمثلة الآتية:¹

1 . قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلْسِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا ﴾² فقرأ ابن كثير و أبو

عمرو بن عامر و حمزة فقرأ ابن كثير و أبو عمرو بن عامر و حمزة ﴿ سَلَسِلٌ ﴾ ممنوع من الصّرف، وقرأ نافع و عاصم و الكسائي ﴿ سَلَسِلًا ﴾ منوّنة.

2 . اختلفوا في قوله تعالى: ﴿ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴾³ فقرأ أبو جعفر و نافع و ابن كثير و الكسائي

بالتّنوين، وقرأ الباكون بغير تنوين.

¹ ينظر، اللّهجات العربيّة في القراءات القرآنيّة: عبده الزّاجي، دارالمسيرة، عمّان، ط 1، 2008م، ص 185.

² سورة الإنسان: 04.

³ سورة الإنسان: 15.

3. قرأ الأعمش قوله تعالى: ﴿وَلَا يَغُوثٌ وَيَعُوقُ﴾¹ بالصَّرف.

و واضح من هذه القراءات أنّ القراء الذين قرأوا بصرف الممنوع منهم من هو من البيئة الحجازية كأبي جعفر و نافع و ابن كثير و منهم من هو من بيئة الكوفة كعاصم و الكسائي، و ممّا يرجح أنّ صرف الممنوع كان لهجة ما تذكره كتب النّحو من أنّ صرف ما لا ينصرف مطلقا لغة²، و بعضهم الآخر اقتصر على ذكر أنّها لغة قوم دون أن يعيّن اسم القوم أو القبيلة على حدّ تعبير ابن مالك حيث يقول: "زعم قوم أنّ صرف ما لا ينصرف مطلقا لغة و الأعراف قصر ذلك على نحو: ﴿سلاسل و قوارير﴾"³، و نجد الأخفش يجيز صرف ما لم ينصرف مطلقا دون التقيّد بضرورة الوزن فللمتكلم في غير الشّعرا أن يصرف الممنوع من الصّرف و قد تابعه في ذلك بعض النّحاة زاعمين أنّ هذا لغة لبعض العرب حكاهما الأخفش، و يقول الأخفش في تفسير هذه اللّغة: "و كأنّ هذه لغة الشّعراء لأنهم قد اضطروا إليه في الشّعرا فجرت ألسنتهم على ذلك في الكلام"، كما أشار عبده الرّاجحي إلى أنّ ما لا ينصرف لهجة عربيّة فصيحة⁴.

يبرز من خلال ما ورد ذكره أنّ ما لا ينصرف قد ينصرف لتتناسب أو لضرورة أو لأحكام نحوية أخرى أو لكونه لغة قوم فنجد من العلماء من اقتصر على سببين المناسبة و الضرورة كابن مالك و ابن الحاجب و السيوطي و هناك من أضاف عليها أسباب أخرى، و آخرون لم يعتبروا هذه الأسباب و ذهبوا إلى أنّها لغة قوم مطلقا، فمن خلال ما تطرّقنا إليه في هذا الفصل عن الاسم الذي لا ينصرف و تصريفه يتسنى لنا في الفصل الثاني أن ندرس ما تيسّر لنا من صرف ما لا ينصرف في القرآن الكريم.

¹ سورة نوح: 23.

² اللّهجات العربية في القراءات القرآنية: عبده الرّاجحي، دار المسيرة، عمّان، ط1، 2008م، ص185.

³ تسهيل الفوائد و تكميل المقاصد: ابن مالك، ص62.

⁴ ينظر، لغة الشّعرا دراسة في الضرورة الشّعريّة: محمّد حماسة عبد اللّطيف، ص105.

الفصل الثاني

تصريف ما لا ينصرف في القرآن الكريم

سنتطرق في هذا الفصل إلى تصريف ما لا ينصرف في القرآن الكريم حيث وردت فيه آيات تتضمن كلمات من حقها أن تمنع من الصّرف ولكنها وردت مصروفة، معتمدين في تحليلنا النحوي وتبياننا للجوانب الدلالية المعاجم، والتفاسير، وكتب إعراب القرآن بالإضافة إلى الاستعانة بكتب النحو واللغة، ومن الآيات التي صرف فيها ما لا ينصرف نذكر ما يلي:

1. تصريف الاسم المنتهي بألف التأنيث:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَؤُا لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾¹

الشاهد في هذه الآية هو: فرادى.

جاء في لسان العرب في مادة (فرد): "... و جاءوا فرادى و فرادى أي واحدا بعد واحد. أبو زيد عن الكلابيين: جئتمونا فرادى وهم فراداً و أزواج نؤنوا. قال: و أمّا قوله تعالى: ﴿ و لقد جئتمونا فرادى ﴾ ؛ فإنّ الفراء قال فرادى جمع. قال: و العرب تقول قوم فرادى، و فرادى يا هذا فلا يجرونها، شبهت بثلاث و رباع. قال: و فرادى واحداً فرْدٌ و فَرِيدٌ و فَرْدٌ و فَرْدَانٌ، و لا يجوز فرد في هذا المعنى...، و قال الليث: الفرد ما كان وحده، يقال: فَرَدَ يَفْرُدُ و أفرَدْتُهُ جعلته واحداً، و يقال: جاء القوم فراداً و فرادى منوناً و غير منون أي واحداً واحداً.² و جاء في مختار الصحاح في مادة (فرد): "[الفرد] الوتر و الجمع أفراد و (فرادى) بالضّم على غير قياس كأنه جمع فردان.³"

بعدما تطرقنا إلى بيان معنى (فرادى) في المعجم تبين أنّها جمع، ولكن اختلف العلماء حول مفردتها فكل واحد أرجعها إلى لفظ معين فتباينت آراؤهم في هذا، وهي على النحو الآتي:

¹ سورة الأنعام: 94.

² ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج 3، ص 332.

³ مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي، ص 208.

يقول ابن عطية (ت 546هـ): ﴿ فرادى ﴾ قيل هو جمع فَرَدَ بفتح الراء، وقيل جمع فَرَدٍ بإسكان الراء.¹ وهذا ما أشار إليه أيضا ابن عادل.²

قال الفراء (ت 207هـ): "فرادى جمع فرد وفريد وفَرَدَ وفَرَدًا فيجوز أن تكون جمعا لهذه الأشياء"³، وأما ابن قتيبة (ت 286هـ) فجعله جمعا لفردان كسَكْرَانَ وسُكَّارَى وَعَجْلَانَ وَعُجَالَى،⁴ فقد اقتصر هذا الأخير على أن يكون جمعا لفردان فقط، وقال قوم: "هو جمع فريد كرديف وزدافي، وأسير وأسارى"،⁵ كما أشار ابن عادل إلى أن فرادى: "اسم جمع لأنَّ (فَرَد) لا يجمع على فُرَادَى فَرْدًا أَفْرَادًا، فإذا قلت: جاء القوم فُرَادَى فمعناه واحداً واحداً".⁶

نلاحظ من خلال ما أوردناه أن (فُرَادَى) قد يكون جمعا لعدة كلمات وهي: فَرَدَ، فَرْدًا، وفَرِيدٌ وفَرْدَانٌ، كما أنه قد يكون اسم جمع.

منعت كلمة فُرَادَى من الصِّرف بسبب ألف التَّأنيث المقصورة إلا أنها صرفت في القرآن الكريم.

يقول ابن عطية: "وقرأ أبو حيوة (فُرَادَى) منوناً على وزن (فُعَال) وهي لغة تميم"،⁷ وهذا ما أشار إليه ابن عادل أيضا بقوله: "ويقال في فُرَادَى (فُرَادَ) على زنة (فُعَال) فينصرف وهي لغة تميم، وبها قرأ عيسى بن عمر، وأبو حيوة، ﴿ ولقد جئتمونا فرادًا ﴾، وقال أبو البقاء: وقرئ بالشاذ بالتَّنوين على أنه اسم صحيح فقال في الرِّفْع (فُرَادًا) مثل (تُوَام) و (دُخَال) وهو جمع

¹ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: القاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2001م، ج2، ص324.

² ينظر، اللباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م، ج14، ص217.

³ نفسه، ج20، ص13.

⁴ ينظر، نفسه، ج8، ص292.

⁵ ينظر، نفسه، ج8، ص292.

⁶ نفسه، ج8، ص292.

⁷ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطية الأندلسي، ج2، ص324.

قليل"¹، وهذا ما أشار إليه كلٌّ من القرطبي²، وابن أبي طالب القيسي³، وغيرهما.

مما تقدّم نخلص إلى أنّ كلمة (فُرَادَى) انصرفت عند بعضهم لأتّها لغة قوم، وهي لغة تميم، ويرى بعضهم الآخر أنّها لم تصرف في هذه الآية. يقول النّحاس: "فُرَادَى في موضع نصب على الحال، ولم ينصرف لأنّ فيه ألف التّأنيث... وحكى أحمد بن يحيى (فُرَادُ) بلا تنوين مثل: ثلاث ورباع"⁴ وهذا ما أشار إليه القرطبي أيضا⁵، كما يقول ابن عادل: "ويقال أيضا: جاء القوم فُرَادَ غير منصرف، فهو كأحد ورباع في كونه معدولا صفة، وهو قراءة شاذة هنا."⁶ كما أشار أيضا أبي عمرو كليهما أنّهما قرأ (فُرَادَى) مثل (سُكَارَى) اعتبارا بتأنيث الجماعة كقوله تعالى: ﴿... تَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾⁷ وهذا منعت الصّرف⁸، ويقول بهجت عبد الواحد صالح: "فُرَادَى حال منصوب بالفتحة المقدرة على الألف للتّعذر بمعنى منفردين ولم تنوّن فُرَادَى لأتّها ممنوعة من الصّرف _ التّنوين _ بسبب الألف المقصورة للتّأنيث."⁹

يتّضح من خلال ما عرضناه سالفاً أنّ في (فُرَادَى) قراءتين قراءة بالتّنوين وقراءة من غير تنوين فأما من نوّنها فباعتبار لغة تميم، بمعنى أي عدّها من لغة قوم، وهناك من نوّنها باعتبارها اسما صحيحا وهذه قراءة شاذة، وأما من لم ينوّنها فلأتّها ممنوعة من الصّرف لعلّة ألف التّأنيث أو باعتبارها مثل: أُحَادَ، وَثَلَاثَ، وَرُبَاعَ بمعنى معدولا.

¹ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج8، ص293.

² ينظر، الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمّنه من السّنة وآي الفرقان: أحمد بن أبي بكر القرطبي، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التّركي، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط1، 2006م، ج8، ص462.

³ ينظر، مشكل إعراب القرآن: ابن أبي طالب القيسي، تحقيق: حاتم صالح الضّامن، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط2، 1984م، ص261.

⁴ ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر أحمد بن محمّد بن اسماعيل النّحاس، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2008م، ص45.

⁵ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: أحمد بن أبي بكر القرطبي، ج8، ص462.

⁶ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج8، ص293.

⁷ سورة الحج: 02.

⁸ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج8، ص293.

⁹ الإعراب المفصّل لكتاب الله المرتل: بهجت عبد الواحد صالح، دار الفكر، عمّان، ط1، 1993م، ج3، ص280.

قال الله تعالى: ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا كُلًّا مَا جَاءَ أُمَّةً رَّسُولَهَا كَذَّبُوهُ فَاتَّبَعْنَا بَعْضَهُمْ بَعْضًا

وَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ فَبُعْدًا لِقَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ ﴿٤٤﴾¹

الشَّاهد في هذه الآية هو: تَتْرًا.

جاء في لسان العرب في مادة (وتر): "الْوِتْرُ وَالْوَتْرُ الْفَرْدُ أَوْ مَا لَمْ يَتَشَفَّعْ مِنَ الْعَدَدِ...، الجوهري: تَتْرَى فِيهَا لُغَتَانِ تَنْوْنٌ وَلَا تَنْوْنٌ مِثْلُ: عَلَقَى، فَمَنْ تَرَكَ صَرْفَهَا فِي الْمَعْرِفَةِ جَعَلَ أَلْفًا تَأْنِيثٌ وَهُوَ أَجُودٌ وَأَصْلُهَا وَتَرَى مِنْ الْوِتْرِ وَهُوَ الْفَرْدُ، وَتَتْرَى أَيَّ وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ، وَمَنْ نَوَّهَهَا جَعَلَهَا مَلْحَقَةً."² وجاء في معجم اللُّغة العربيَّة المعاصرة: "تَتْرَى [مفرد]: متواترون متتابعون واحدٌ بعد واحدٍ، وبين الجائي وسابقه فترة ومهلة (جاء القوم تَتْرَى) ﴿ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا﴾ أَيَّ وَاحِدًا تَلُو الْآخِرَ."³

اختلفوا في تنوين قوله ﴿تَتْرًا﴾، فقرأ ابن كثير وأبو عمرو، ﴿تَتْرًا﴾ منوَّنة، والوقف بالألف لمن نَوَّنَ، وقرأ نافع وعاصم وابن عامر وحمزة والكسائي: ﴿تَتْرًا﴾ بلا تنوين والوقف في قراءة عاصم ونافع وابن عامر بالألف وفي قراءة حمزة والكسائي بالياء، وروى هبيرة عن حفص عن عاصم أَنَّهُ يَقِفُ بِالْيَاءِ.⁴

كما اختلفوا في أصل (تَتْرَى) أهي مصدر أو اسم جمع أو فعل. يقول ابن عادل (ت بعد سنة 880هـ): "اختلفوا فيها هل هي مصدر ك (دعوى)، و (ذكرى) أو اسم جمع ك (أسرى)، و (شَتَى)؟ كذا قاله أبو حيان وفيه نظر: إذ المشهور أن (أسرى)، و (شَتَى) جمعا تكسير لا اسما جمع."⁵

¹ سورة المؤمنون: 44.

² ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج5، ص255.

³ ينظر، معجم اللُّغة العربيَّة المعاصرة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2008، ج3، ص2395.

⁴ كتاب السبعة في القراءات: ابن مجاهد، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، د.ط، د.ت، ص446.

⁵ اللباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج14، ص219.

وأما القرطبي(ت 671هـ) في تفسيره يشير إلى أنّها مصدر، إذ حيث يقول: "قرأ ابن كثير وأبو عمرو(تتري) بالتّنين على أنّها مصدر"¹، وأما الطّبري(ت 310هـ) فقد جعل(تتري) اسم لجمع، مثل: شي،² كما نجد بهجت عبد الواحد يعرب(تتري): "فعل مضارع مرفوع بالضّمّة المقدرة على الألف للتّعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره هي لأنّ الألف ألف تأنيث، وقد أنّث الفعل على معنى المفعول (الرّسل) لأنّ الرّسل جماعة والجملة الفعلية في محل نصب حال أي واحد بعد الآخر أو يتوالون الواحد بعد الآخر إلى تلك الأمم وأصلها وترى من الوتر وهو الفرد وألفها للتّأنيث لأنّها معرفة غير مصروفة"³، وابن عطية ينفي كون تتري فعل حيث يقول: "(تترا) مصدر بمنزلة فعلى مثل: الدّعوى والعدوى ونحوها، وليست(تتري) بفعل وإنّما هو مصدر من تواتر الشّيء."⁴

أشرنا سالفاً إلى أنّ(تتري) فيها قراءتين قراءة بالتّنين وقراءة من غير تنوين، فمن نوّن فله وجهان:

أولهما: أنّ وزن الكلمة (فَعْلٌ) ك(فَلَسٌ) فقولته:(تَتْرِي) كقولك: نَصَرْتُهُ نَصْرًا؛ ووزنه في قراءتهم (فَعْلًا)، وقد ردّ هذا الوجه، بأنّه لم يحفظ جريان حركات الإعراب على رائه، فيقال: هذا تَتْرٌ، ورأيت تَتْرًا، ومررت بتَتْرٍ، نحو: هذا نَصْرٌ، ورأيت نَصْرًا، ومررت بنَصْرٍ، فلمّا لم يحفظ ذلك بطل أن يكون وزنه (فَعْلًا).

وثانئهما: أنّ ألفه للإلحاق ب(جعفر) كهي في(أرطى) و(علقى)، فلمّا نوّن ذهب لالتقاء الساكنين وهذا أقرب ممّا قبله، ولكنّه يلزم منه وجود ألف الإلحاق في المصادر، وهو نادر. ومن لم ينوّن، فله فيه ثلاثة أوجه:

¹ ينظر، الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنّة وآي الفرقان: أحمد بن أبي بكر القرطبي، ج16، ص72.
² ينظر، تفسير الطّبري جامع البيان عن تأويل أي القرآن: محمّد بن جرير الطّبري، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التّركي، دار هجر، القاهرة، ط1، 2001، ج17، ص48.
³ الإعراب المفصّل لكتاب الله المرتل: بهجت عبد الواحد صالح، ج7، ص391.
⁴ المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطية الأندلسي، ج4، ص144.

أولهما: أنّ الألف بدل من التّنوين في حالة الوقف، وثانيهما: أنّها للإلحاق ك (أرطى) و (علقى)،
وثالثهما: أنّها للتّأنيث ك (دعوى) وهي واضحة.¹

وفي هذا الصّدد يقول سيبويه (ت180هـ): "أمّا ذفرى* فقد اختلفت فيها العرب، فيقولون هذه ذفرى أسيلة، ويقول بعضهم: هذه ذفرى أسيلة، وهي أفلهما، جعلوها تلحق بنات الثلاثة بنات الأربعة، كما أنّ واو جدول بتلك المنزلة، وكذلك: تُتْرَى فيها لغتان"²، ويوافقه في هذا الرّأي الزّجاج (ت311هـ) إذ يقول: "ومن هذا الباب (تُتْرَى) فيها لغتان: بعض العرب لا ينونها، وبعضهم ينونها فيقول: ﴿ثم أرسلنا رسلنا تُتْرَى﴾ فمن لم ينون جعل ألفها للتّأنيث، ومن نونها جعل ألفها تلحق الثلاثة بالأربعة."³

ونجد النّحاس (ت338هـ) يقول: "قال أبو جعفر: من قرأ تُتْرَى بلا تنوين وجعلها فعلى مثل سكرى ومن نون جعل الألف للنّصب كما تقول: رأيت زيدًا يا هذا، والتّاء في القراءتين جمعاً مبدلة من واو كما يقال تالّله واللّه. وهو من واترت، واشتقاقه من الوتر والوتر."⁴

أمّا بالنسبة للقراءة الأجود من بين القراءتين فنجد الطّبري يرجح القراءة من غير تنوين حيث يقول: "والقول في ذلك أنّهما قراءتان مشهورتان ولغتان معروفتان في كلام العرب، بمعنى واحد، فبأيتهما قرأ القارئ فمصيب، غير أنّي مع ذلك أختار القراءة بغير تنوين؛ لأنّها أفصح اللّغتين وأشهرهما."⁵

من خلال ما ذكرناه أنفا يتّضح أنّ في (تُتْرَى) قراءتين قراءة بالتّنوين وقراءة بغير تنوين، ونلاحظ أنّ من قرأ بالتّنوين أي الصّرف لم يذكر علّة صرفها، كما لاحظنا اختلاف المفسّرين في

¹ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج4، ص218.

* ذفرى أسيلة؛.. وهي مأخوذة من ذَفَرِ العَرَقِ لأنّها أول ما تعرق من البعير. ينظر. لسان العرب، ابن منظور، ج4، ص307.

² الكتاب: سيبويه، ج3، ص211.

³ ينظر، ما ينصرف وما لا ينصرف: أبي إسحاق الزّجاج، ص28.

⁴ إعراب القرآن: أبي جعفر النّحاس، ص636.

⁵ تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج17، ص50.

أصل (تترى) أ هي مصدر أم اسم أم جمع أم فعل كما تقدّم معنا.

2. تصريف صيغة منتهى الجموع:

قال الله تعالى: ﴿ هُمْ مِّنْ جَهَنَّمَ مَهَادُّ وَمِنْ فَوْقِهِمْ غَوَاشٍ ۚ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴾¹

الشاهد في هذه الآية هو: غواشٍ.

جاء في القاموس المحيط: "غُشِيَ على كغُني، غَشِيًا و غَشِيَانًا: أُغْمِيَ، فهو مَغْشِيٌّ عليه، والاسم: والغشية ﴿ ومن فوقهم غواشٍ ﴾ ، أي: أغماء، وعلى بصره وقلبه غشوة و غشاوة، مُثَلَّثَتَيْنِ، و غَاشِيَةً، و غُشِيَةً و غُشَايَةً، مُضَمَّرَتَيْنِ، غِشَايَةً، غِطَاءً"² وجاء في معجم الرائد: "الغاشية: ج: غواشٍ. 1. م الغاشي. 2. الغطاء. 3. غلاف القلب. 4. المصيبة. 5. القيامة. 6. نار جهنم. 7. داء في الجوف. 8. الخدم. 9. الزوّار والأصدقاء الذين يأتوننا. 10. سورة من سور القرآن."³

في الآية الكريمة وردت كلمة ﴿ غواشٍ ﴾ مصروفة وهي على وزن (فَوَاعِل) صيغة منتهى

الجموع وهي كما أوردنا سالفًا أنّها من حقها أن تمنع من الصّرف.

يقول ابن عادل: "غواشي جمع غاشية وللنّحاة في الجمع الذي على فواعل إذا كان منقوصا بقياس خلاف هل هو منصرف أو غير منصرف؟ فبعضهم قال: هو منصرف؛ أنّه قد زال [منه] صيغة منتهى الجموع، فصار وزنه وزن جَنَاحٍ وَقَدَالٍ فانصرف، وقال الجمهور: هو ممنوع من الصّرف، و التّنوين تنوين عوض*؛ واختلف في المعوّض عنه ماذا؟ فالجمهور على أنّه

¹سورة الأعراف: 41.

²ينظر، القاموس المحيط: الفيروزآبادي، ص 475.

³الرائد: جبران مسعود، دار العلم للملايين، بيروت، ط7، 1992م، ص 572.

*تنوين العوض: وهو الذي يأتي عوضًا من حرف محذوف، أو من كلمة محذوفة، أو من جملة محذوفة، فمما يكون عوضا عن حرف معين محذوف فلا يأتي إلا في حالتين فقط: الجرّ والرّفْع، ويبقى هذا الحرف في حالة النّصب، وتظهر عليه الفتحة من غير تنوين، من ذلك حذف الياء من كلمة (قاضي) وفي المثل: (جاء قاضي) وفي المثل (مررت بقاضي)، ينظر، المفصل في النّحو العربي، عزيزة فوّال بابتي، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1992م، ج1، ص 379.

عوض من الياء المحذوفة، وذهب المبرّد إلى أنّه عوض من حركتها، والكسر ليس كسر إعراب، وهذا حَوَارٍ وَمَوَالٍ وبعضهم يجزّه بالفتحة، قال الفرزدق:

لَوْ كَانَ عَبْدُ اللَّهِ مَوْلىَ هَجَوْتُهُ وَ لَكِنَّ عَبْدَ اللَّهِ مَوْلىَ مَوَالِيَا¹
 وهذا الحكم ليس مختصاً بصيغة (مفاعِل) بل كلّ غير منصرف إذا كان منقوصاً، فحكمه ما تقدّم نحو: يُعَيِّلُ تصغير يَعْلَى وَيَرْمِ اسم رجل. وعليه قوله: ومن يُعَيِّلِيَا، وبعض العرب يعرب (غواش) ونحوه بالحركات على الحرف الذي قبل الياء المحذوفة، فيقول: هؤلاء جوارٍ.² وهذا ما أشار إليه أبو حيّان الأندلسي (ت745هـ).³

وأصل (غَوَاشٍ) لا تنصرف لأنّها على فواعل جمع غاشية إلا أنّ التّنوين دخلها عوضاً من الياء وقيل: عوضاً من ذهاب حركة الياء وهو أصحّ فلما التقى ساكنان الياء ساكنة والتّنوين ساكن حذفت الياء لالتقاء الساكنين فصار التّنوين تابعا للكسرة التي كانت قبل الياء المحذوفة، وقيل: بل حذفت الياء حذفاً فلما نقص البناء عن (فواعل) دخله التّنوين فصار (فَوَاعٍ) مثل: جَوَارٍ. فهذا إعرابه في الرّفْع والخفض وإذا كان منصوباً تبثت الياء منصوبة بغير تنوين كقولك: رأيت جوارٍ غير منصرف.⁴

يقول الأخفش الأوسط (ت215هـ): "إنّما انكسر قوله: (غَوَاشٍ)؛ لأنّ هذه (الشّين) في موضع (عين) فواعل؛ فهي مكسورة، وأمّا موضع (اللام) منه فـ(الياء)؛ و(الياء) و(الواو) إذا كانتا بعد كسرة؛ وهما في موضع تحرّك برّفْع أو جرّ؛ صارتا (ياء) ساكنة في الرّفْع والجرّ ونصبا في النّصب فلما صارتا (ياء) ساكنة أدخلت عليها التّنوين وهو ساكن، ذهبت (الياء) لاجتماع

¹ خزانة الأدب ولبّ لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق: عبد السلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د.4، 1998م، ج1، ص235.

² ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج9، ص115.

³ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص52.

⁴ ينظر، مشكل إعراب القرآن: ابن أبي طالب القيسي، ص290.

السّاكنين"¹، وقال الزّجاج في (غواش): "زعم سيبويه و الخليل جمعا أنّ التّون ها هنا عوضا من الياء لأنّ (غواشيّ) لا تنصرف، والأصل فيها (غَوَاشِيّ)؛ بإسكان الياء، فإذا ذهبت الضّمّة أدخلت التّنوين عوضا منها، كذلك فسّر أصحاب سيبويه وكان سيبويه يذهب إلى أنّ التّنوين عوض من ذهاب حركة الياء و الياء سقطت لسكونها و سكون التّنوين فإذا وقفت فالاختيار أن تقف بغير (ياء)، فتقول: (غَوَاشِيّ)، لتدلّ أنّ الياء كانت تحذف في الوصل، وبعض العرب إذا وقف قال (غواشي)، بإثبات الياء، ولا أرى ذلك في القرآن لأنّ الياء محذوفة في المصحف، و الكتاب على الوقف"²، ويؤكد الزّجاجي (ت337هـ) أنّ (غواشي) لا تنصرف لو لم ينقص البناء فيها حيث يقول: "لولا أنّ التّنوين عوض من نقصان البناء؛ لما دخله التّنوين، لأنّ هذا المثال لا ينصرف على حال في معرفة ولا نكرة إذا لم يكن معتلّ اللّام."³

نجد أنّ (غَوَاشِيّ) قد قرئت بالضّم (غَوَاشِيّ) وهذا ما ذكره أبو حيّان الأندلسي في قوله: "وقرئ (غَوَاشِيّ) بالرّفْع كقراءة عبد الله ﴿وله الجوارُ المنشآت﴾ ولهذا قرئت بالرّفْع."⁴ وهذا ما أشار إليه الزّمخشري (ت538هـ).⁵

يبدو ممّا سبق أنّ (غَوَاشِيّ) تنصرف ولا تنصرف، فمن صرفها صرفها لنقص في البناء وذلك لزوال صيغة منتهى الجموع (فَوَاعِل) فصار وزنها على وزن (فَعَال) بفتح الفاء والعين مثل: جَنَاح، و من العرب من يعرب مثل: (غَوَاشِيّ) بالحركات على الحرف الذي قبل الياء المحذوفة مثل: جوار، و أمّا من لم يصرفها فهذا رأي الجمهور فالتّنوين فيها تنوين عوض لا تنوين تمكين، وهذا رأي سيبويه و الخليل أيضا، فهي لا تنصرف لأنّها على وزن (فَوَاعِل) فدخلها التّنوين عوضا

¹ معاني القرآن: أبي الحسن سعيد بن مسعدة، تحقيق: هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1990م، ج1، ص325.

² معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق إبراهيم بن السّدي الزّجاج، تحقيق: عبد الجليل عبده شلي، عالم الكتب، بيروت، ط1، 1988م، ج2، ص338.

³ ينظر، الإيضاح في علل النّحو: أبي القاسم الزّجاجي، تحقيق: مازن المبارك، دار النّفائس، بيروت، ط3، 1979م، ص337.

⁴ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج5، ص52.

⁵ ينظر، الكشاف: أبي القاسم جار الله الزّمخشري، دار المعرفة، بيروت، ط3، 2009م، ص363.

من الياء أو من ذهاب حركة الياء وهذا أصحّ، فأما بالنسبة لحذف الياء في (غواشي) فحذفت لالتقاء الساكنين والوقف فإذا وقفت حذفت الياء.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلْنَا وَسْعِيرًا ﴾¹

الشاهد في هذه الآية هو: سَلَاسِلًا.

يقول ابن منظور (ت711هـ) في مادة (سلسل): "والسلسلة: معروفة، دائرة من حديد ونحوه من الجواهر، مشتق من ذلك، وفي الحديث: عجب ربك من أقوام يُقادون إلى الجنة بالسلاسل... والسلاسل: رمل يتعقد بعضه على بعض وينقاد."²

ويقول أبو حيان الأندلسي (ت745هـ) في تفسير هذه الآية: "قرأ طلحة وعمرو بن عبيد وابن كثير وأبو عمرو وحمزة: ﴿سلاسل﴾ ممنوع الصّرف وقفا ووصلاً. وقيل عن حمزة وأبي عمر: الوقف بالألف، وقرأ حفص وابن ذكوان بمنع الصّرف، واختلف عنهم في الوقف، وكذا عن البزّي. وقرأ باقي السبعة بالتّنين وصلًا وبالألف المبدلة منه وقفا، وهي قراءة الأعمش، قيل: وهذا على ما حكاه الأخفش من لغة من يصرف كلّ ما لا ينصرف إلاّ أفعال من وهي لغة الشعراء، ثم كثر حتّى جرى في كلامهم، وعلّل ذلك بأنّ هذا الجمع لما كان يجمع فقالوا: صواحبات يوسف ونواتسي الأبصار، أشبه المفرد فجرى فيه الصّرف...، والصّرف ثابت في مصاحف المدينة والكوفة والبصرة، وفي مصحف أبيّ وعبد الله وكذا قواير، وروى هشام عن ابن عامر: سلاسل في الوصل، وسلاسل بالألف دون تنوين في الوقف، وروى أنّ من العرب من يقول رأيت عمرًا بالألف في الوقف"³، والرأي نفسه نجده عند كلّ من القرطبي⁴، وابن عطية⁵،

¹ سورة الإنسان: 04.

² ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج11، ص345.

³ البحر المحيط: أبي حيان الأندلسي، ج10، ص360.

⁴ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: أبي بكر القرطبي، ج21، ص450.

⁵ ينظر، المحرّر الوجيز: ابن عطية، ج5، ص409.

ونجده في كتب إعراب القرآن ومعانيه عند كلِّ من النَّحاس¹، وابن أبي طالب القيسي²، ومن المفسرين من أضاف على هذه الأسباب سببا آخر للصَّرف وهو التَّناسب، وذلك عند كلِّ من ابن عادل الدَّمشقي في تفسيره إذ يقول: "فأما التَّنوين في سلاسل فذكروا له أوجهها: منها: أنه قصد بذلك التَّناسب؛ لأنَّ ما قبله وما بعده منوَّن منصوب..."³، ووافقه في هذا الرأى أحمد بن يوسف في تفسيره⁴، وقال الزَّمخشري في تفسيره: "قريئ (سَلَّسِل) غير منوَّن و(سَلَّسِلًا) بالتَّنوين. وفيه وجهان: أحدهما أن تكون هذه التَّنون بدلا من حرف الإِطلاق ويجري الوصل مجرى الوقف، والثاني أن يكون صاحب القراءة به ممن ضرى برواية الشَّعر ومرن لسانه على صرف غير المنصرف."⁵

مما تقدّم معنا نلاحظ أنّ للآية قراءتين قراءة بمنع الصَّرف وقراءة بالصَّرف، فمن صرفه جعله لغة لكلِّ من يصرف ما لا ينصرف، وهذا ما اتَّفقت عليه التَّفاسير.

قال الله تعالى: ﴿ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بِعَائِنَةٍ مِّنْ فَضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١١﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فَضَّةٍ

قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٢﴾ ﴾⁶

الشَّاهد في هذه الآية هو: قَوَارِيرًا.

جاء في لسان العرب: "و القارورة: واحدة القوارير من الزَّجاج و العرب تسمي المرأة القارورة و تكفي عنها بها و القارورة: ما قرَّ فيه الشَّراب و غيره، و قيل: لا يكون إلا من الزَّجاج خاصّة و قوله

¹ ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر النَّحاس، ص 1239.

² ينظر، مشكل إعراب القرآن: ابن أبي طالب القيسي، ص 783.

³ ينظر، اللباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدَّمشقي، ج 20، ص 13.

⁴ ينظر، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: أحمد بن يوسف، تحقيق: أحمد محمّد الخراط، دار القلم، دمشق، د.ط، د.ت، ج 10، ص 597.

⁵ الكشّاف: جار الله الزَّمخشري، ص 1164.

⁶ سورة الإنسان: 16.

تعالى: ﴿ قَوَارِيرًا قَوَارِيرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾. قال بعض أهل العلم معناه: أواني زجاج في بياض الفضة و صفاء القوارير.¹

و نجده عند الرّازي (ت بعد 666هـ) في معجمه مختار الصّحاح على التّحو التّالي:
" والقارورة واحدة القوارير من الرّجاج."²

يقول ابن عادل الدّمشقي في تفسير هذه الآية: "... اختلف القرّاء في هذين الحرفين بالنسبة إلى التّنوين و عدمه و في الوقوف بالألف و عدمها، كما تقدّم خلافهم في (سلاسل) و اعلم أنّ القرّاء فيها على خمس مراتب: إحداها: تنوينهما معا و الوقف عليهما بالألف لنافع و الكسائي و أبي بكر، الثانية: مقابله هذه، و هي عدم تنوينهما و عدم الوقف عليهما بالألف لحمزة وحده، الثالثة: عدم تنوينهما و الوقف عليهما بالألف و على الثّاني بدونها لهشام وحده، و الرّابعة: تنوين الأوّل دون الثّاني و الوقف على الأوّل بالألف، و على الثّاني بدونها لابن كثير وحده، و الخامسة: عدم تنوينهما معا و الوقف على الأوّل بالألف، و على الثّاني بدونها لأبي عمرو و ابن ذكوان و حفص، فأما من نوّنهما فكما مرّ في تنوين (سلاسل) لأتّها صيغة منتهى الجموع، ذاك على مفاعل و ذا على مفاعيل، و الوقف بالألف التي هي بدل من التّنوين، و فيه موافقة للمصاحف المرسومة فإنّهما مرسومان فيهما بالألف على ما نقل أبو عبيد"³، و الرّأي نفسه تطرّق إليه أحمد بن يوسف (ت 756هـ) في تفسيره⁴، و قال أبو حيّان الأندلسي: "قرأ نافع و الكسائي ﴿ قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا ﴾ بتنوينهما وصلّا و إبداله ألفا وقفا؛ و ابن عامر و حمزة و أبو عمرو و حفص، بمنع صرفهما؛ و ابن كثير: بصرف الأوّل و منع الصّرف في الثّاني"⁵، وهذا ما نجده أيضا عند ابن عطية

¹ لسان العرب: ابن منظور، ج 5، ص 87.

² ينظر، مختار الصّحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص 221.

³ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج 20، ص 33.

⁴ ينظر، الدرّ المصون: أحمد بن يوسف، ج 10، ص 608.

⁵ البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج 10، ص 363.

في تفسيره¹.

وقال الزجاج (ت311هـ) في تفسير هذه الآية: "قرئت غير مصروفة وهذا الاختيار عند النحويين البصريين لأن كل جمع يأتي بعد ألفه حرفان لا ينصرف...و من قرأ (قَوَائِرًا) فصرف الأول فلأنه رأس آية، وترك صرف الثاني لأنه ليس بأخر آية، ومن صرف الثاني أتبع اللفظ اللفظ، لأن العرب ربما قلبت إعراب الشيء ليتبع اللفظ اللفظ، فيقولون: هذا جحر ضبّ خرب، وإنما الخرب من نعت الجحر، فكيف بما يترك صرفه، وجميع ما يترك صرفه يجوز صرفه في الشعر"²، وأشار إبراهيم بن عمر البقاعي (ت885هـ) إلى بلاغة الآية فقال: "قراءة من نون الاثنين صارفا ما من حقه المنع مشيرة إلى عظمتها وامتداد كثرتها وعلوها في الفضل والشرف وقراءة ابن كثير في الاقتصار على تنوين الأول لتثنية على أنه رأس آية، والثاني أول التي بعدها مع إفهام العظمة لأن الثاني إعادة للأول لما تقدم من الإفادة، فكأنه منون، ووقف أبو عمرو على الأول بالألف مع المنع من الصّرف لأن ذلك كاف في الدلالة على أنه رأس آية"³.

جاءت لفظة (قواري) على ثلاث قراءات بالصّرف، وبمنع الصّرف، وبصرف الأول وترك الثاني، ومن صرفها جعلها رأس آية ولكونها على صيغة منتهى الجموع، ومن ترك صرف الثاني لأنه ليس بأخر آية.

3. تصريف العلم المؤنث:

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَمُوسَىٰ لَنْ نَصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامِهِمْ حَتَّىٰ نَأْتِيَ بِطَعَامٍ مِّمَّا تَنِيبُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ

¹ ينظر، المحرر الوجيز: ابن عطية، ج5، ص412.

² معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الزجاج، ج5، ص260.

³ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: إبراهيم بن عمر البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، دط، دت، ج21، ص145.

بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ أَهْبَطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَّا سَأَلْتُمْ^١ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا
بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِعَايَتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيَّيْنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَٰلِكَ بِمَا
عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٦١﴾^١

الشَّاهد في هذه الآية: مِصْرًا.

جاء في لسان العرب في مادة (مصر): "قال الجوهري: مصر هي المدينة المعروفة تذكروا وتأنث؛
عن ابن السراج، والمِصْرُ: واحد الأمصار، والمِصْرُ: الكورة، والجمع: أمصار، ومَصَّرُوا الموضع؛
جعلوه مِصْرًا، وتَمَصَّرَ المكان: صار مِصْرًا، ومِصْرُ: مدينة بعينها، سميت بذلك لتمصَّرها، وقد
زعموا أنَّ الدِّيَّ بناها إنما هو المِصْرُ بن نوح، عليه السلام...، وقال الليث: المِصْرُ في كلام العرب
كلُّ كورة تقام فيها الحدود ويقسم فيها الفياء والصدقات من غير مؤامرة للخليفة. وكان عمر
رضي الله عنه مَصَّرَ الأمصار منها البصرة والكوفة"²، وهذا ما أشار إليه الفيروزآبادي (ت817هـ)
في قاموسه أيضا.³

الظَّاهر أنَّ كلمة (مِصْرًا) في الآية مصروفة إلا أنَّ هناك من لم يصرفها فقد انقسموا في
هذا إلى فريقين من صرفها وعلل ذلك بأسباب، ومن لم يصرفها فله أسباب أيضا، وسيأتي ذكر
الآراء على النَّحو التالي:

أولاً: من صرفها:

يقول أبو حيَّان الأندلسي: "... و الجمهور على صرف مصر هنا... فأما من صرف فإنه يعني

¹ سورة البقرة: 61.

² ينظر، لسان العرب: ابن منظور، ج5، ص176.

³ ينظر، القاموس المحيط: الفيروزآبادي، ص475.

مصرا من الأمصار غير معيّن¹، وممّن وافقه في هذا نذكر ابن عطية²، والطّبري³ وغيرهما.

كما يجيز بعضهم الآخر أن تكون مصر هذه المنونة هي الاسم العلم والمراد بقوله: ﴿أَنَّ

تَبَوَّءَ لِقَوْمِكُمْ مَا بَمِصْرَ بِيُوتًا﴾⁴، قالوا: و صرف _ وإن كان فيه العلميّة والتّأنيث_ كما

صرف (هِنْد) و (دَعْد) لمعادلة أحد السّببين لخرقة الاسم لسكون وسطه وهذا قاله الأخفش،

أو صرف لأنّه ذهب باللفظ مذهب المكان فذكره فيبقى فيه سبب واحد فانصرف⁵، وهذا ما

أشار إليه أيضا البيضاوي (ت691هـ) في تفسيره⁶، ويقول القرطبي: "قال الأخفش والكسائي

لخرقتها وشبهها بهند ودعد، وأنشد سيبويه:

لَمْ تَتَلَفَّعْ بِفَضْلِ مِئْرَهَا دَعْدٌ وَلَمْ تُسَقِّ دَعْدٌ فِي الْعُلْبِ*

فجمع بين اللّغتين وسيبويه والخليل والفراء لا يجيزون هذا لأنك لو سميت امرأة بزيد لم

تصرف⁷.

ويقول أيضا الكسائي (ت189هـ) في هذا: "يجوز أن تصرف مصر وهي معرفة لأنّ العرب

تصرف كلّ ما لا ينصرف في الكلام إلّا أفعل منك"⁸، أمّا الأخفش الأوسط فقد أشار إلى أنّ من

¹ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج1، ص378.

² ينظر، المحرّر الوجيز: ابن عطية الأندلسي، ج1، ص154.

³ ينظر، تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج2، ص21.

⁴ سورة يونس: 87.

⁵ ينظر، نفسه، ج1، ص379.

⁶ ينظر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: بن محمّد الشّيرازي الشّافعي البيضاوي، دار إحياء الثّراث، بيروت، ط6، دت، ج1،

ص84.

*البيت منسوب إلى جرير (ت114هـ)، وإلى عبيد الله بن قيس الرقيات (ت75هـ)، وهو من شواهد سيبويه... والشّاهد: (دَعْدٌ)

علم مؤنّث ثلاثيّ ساكن الوسط غير أعجمي..يجوز صرفه وعدمه... ينظر، شرح الشّواهد الشّعريّة في أمّات الكتب النّحويّة:

محمّد محمّد حسن شرّاب، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط1، 2007م، ج1، ص111.

⁷ الجامع لأحكام القرآن والمبين لما تضمّنه من السنّة وآي الفرقان: ابن أبي بكر القرطبي، ج2، ص153.

⁸ إعراب القرآن: أبي جعفر النّحاس، ص45.

العرب من يصرف ما كان على نحو: هِنْدٌ و جُمْلٌ، و منهم من لا يصرفه.¹

و في هذا الصّدّد يشير الطّبري إلى أنّ (مصرًا) يمكن أن تكون مثل قراءة (قواريرا) قائلًا: "وقد يجوز أن يكون بعض من قرأ ذلك بالإجراء و التّنوين، كان تأويل الكلام عنده: اهبطوا مصرًا البلدة التي تعرف بهذا الاسم، و هي مصر التي خرجوا عنها غير أنّه أجراها و نونها إتباعا منه خط المصحف؛ لأنّ في المصحف ألفا ثابتة في (مصر) فيكون سبيل قراءته ذلك بالإجراء و التّنوين سبيل قراءة من قرأ: ﴿كانت قواريرا قواريرا من فضة﴾ منوّنة إتباعا منه خط المصحف"²، و هناك من يرجعها إلى أنّها نكرة و هذا سبب صرفها.³

ثانيًا: من منعها من الصّرف:

يقول أبو حيّان الأندلسي: "قرأ الحسن و طلحة و الأعمش و أبان بن ثعلب بغير تنوين، و هي كذلك في مصحف أبي بن كعب، و مصحف عبد الله، و بعض مصاحف عثمان"⁴، و هذا ما ذكره كلّ من ابن عطية⁵، و القرطبي إلا أنّه أضاف قراءة ابن مسعود⁶ و غيرهما، و أشار ابن عادل أيضًا إلى أنّ مصر لا تنوّن فقال: "و قرأ الحسن: مصر بغير تنوين، و قال الألف زائدة من الكاتب و كذلك في بعض مصاحف عثمان و مصحف أبي، و ابن مسعود كأئهم عنوا مكانا بعينه، و هو بلد فرعون و هو مرويّ عن أبي العالبيّة"⁷، و يرجع عدم صرف (مصر) إلى أنّ المقصود بها مصر بعينها، و ليست سائر البلدان، و هذا ما أشار إليه أيضًا الطّبري بقوله: "و أمّا الذي لم ينوّن (مصر) فإنّه لا شكّ أنّه عنى (مصر) التي تعرف بهذا الاسم بعينها دون سائر البلدان

¹ ينظر، معاني القرآن: الأخصّش الأوسط، ج1، ص106.

² ينظر، تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج2، ص21.

³ مشكل إعراب القرآن: ابن أبي طالب القبسي، ص96.

⁴ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج1، ص378.

⁵ ينظر، المحرّر الوجيز: ابن عطية، ج1، ص154.

⁶ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج2، ص153.

⁷ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج2، ص20.

غيرها.¹

يبرز ممّا سبق أنّ في الآية قراءتين قراءتاً نوّنت فيها (مِصْرًا)، وقراءة لم تنوّن فيها علماً أنّ مصر ممنوعة من الصّرف لوجود علّتين وهما: العَلَمِيَّةُ والتَّأْنِيثُ، فمن نَوّن (مِصْرًا) قصد بها مصرا من الأمصار غير معيّن و صرفها لشبهها بهند و دَعُد و خَقَّتْها لسكون وسطها هذا أجازة الأخفش و الكسائي، ولم يجزه سيبويه و الخليل و الفراء، كما نوّنت إتباعاً لخط المصحف، و نجد الكسائي يجيز أيضا صرفها لكون العرب تصرف كلّ ما لا ينصرف إلّا أفعل منك، أمّا من لم يصرف مصر فقصد مصر بعينها و ليس سائر البلاد، أو اعتبروا الألف في مصر زائدة من الكاتب.

قال الله تعالى: ﴿كَذَّبَ أَصْحَابُ لَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ﴾²

الشّاهد في هذه الآية هو: لَيْكَة.

ورد في معجم لسان العرب في مادّة (أيك): "الأيكة: الشّجر الكثير الملتّف، و قيل: هي الغيضة تنبت السّدر و الأراك و نحوهما من ناعم الشّجر؛ و خصّ بعضهم به منبت الأثل و مجتمعه، و قيل: الأيكة جماعة الأراك، و قال أبو حنيفة قد تكون الأيكة الجماعة من كلّ الشّجر حتى من النّخل قال: و الأوّل أعرف، و الجمع أيكة"³، و وردت في معجم مختار الصّحاح على النّحو الآتي: "الأيكة الشّجر الكثير الملتّف، الواحدة (أيكة) فمن قرأ ﴿أصحاب الأيكة﴾ فهي الغيضة و من قرأ أصحاب لَيْكَة فهي اسم القرية و قيل ههنا مثل بَكَّة و مكّة"⁴.

قال ابن عادل الدّمشقي في تفسيره هذه الآية: "قرأ نافع و ابن كثير و ابن عامر: ﴿لَيْكَة﴾

¹ تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج 2، ص 22.

² سورة الشعراء: 176.

³ لسان العرب: ابن منظور، ج 10، ص 394.

⁴ مختار الصّحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص 14.

بلام واحدة وفتح التّاء، جعلوه اسما غير معرّف بـ (أل) مضافا إليه (أصحاب هنا) وفي ﴿ص﴾ خاصّة. و الباقون: الأيكة معرّفا بـ (أل) موافقة لما أجمع عليه في ﴿الحجر﴾ وفي ﴿ق﴾ وقد اضطربت أقوال النّاس في القراءات الأولى وتجراً بعضهم على قارئها. ووجهها على ما قال أبو عبيد: أنّ (ليكة) اسم للقرية التي كانوا فيها و (الأيكة) اسم البلد كلّه...، قال سيبويه: واعلم أنّ كلّ ما لا ينصرف إذا دخلته الألف واللام أو أضفته انصرف ، ولا نعلم أحدا خالف سيبويه في هذا، وقال المبرّد: في كتابه الخطّ: كتبوا في بعض المواضع. ﴿كذب أصحاب ليكة﴾ بغير ألف، لأنّ الألف تذهب في الوصل ولذلك غلط القارئ بالفتح فتوهم أنّ (ليكة) اسم شيء وأنّ اللّام أصل فقرا: ﴿أصحاب ليكة﴾ وقال الفرّاء: "نرى والله أعلم أنّها كتبت في هذين الموضعين بترك الهمز فسقطت الألف لتحريك اللّام. قال مكّي: تعقّب ابن قتيبة على أبي عبيدة فاختر الأيكة بالألف والهمزة والخفض، وقال إنّما كتبت بغير ألف على تخفيف الهمز قال: قد أجمع النّاس على ذلك... قال أبو إسحاق: القراءة بجرّ (ليكة) وأنّ تريد (الأيكة) أجود من أن تجعلها (ليكة) وتفتحها لأنّها لا تنصرف لأنّ (ليكة) لا تعرف"¹، ووافقه في هذا الرّأي أحمد بن يوسف في تفسيره²، ووافقه القرطبي أيضا بقوله: "...من احتج بقراءة من قرأ في هذين الموضعين بالفتح لأنّه في الشّواذ (ليكة) فلا حجّة له؛ والقول فيه أنّ أصله (الأيكة) ثمّ خففت الهمزة فألقيت حركتها على اللّام فسقطت واستغنيت عن ألف الوصل لأنّ اللّام قد تحرّكت فلا يجوز على هذا إلّا الخفض"³، والرّأي نفسه ذهب إليه الزّمخشري (ت538هـ) في تفسيره حيث يرى أنّ: "الأيكة بالهمزة وبتخفيفها وبالجرّ على الإضافة هي القراءة الصّحيحة"⁴، ونفس الرّأي نجده عند

¹ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج15، ص72.

² ينظر، الدّر المصون: أحمد بن يوسف، ج8، ص564.

³ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج16، ص72.

⁴ ينظر، الكشّاف: جار الله الزّمخشري، ص786.

النَّحَاسِ فِي كِتَابِهِ¹، وَعِنْدَ الرَّجَّاجِ أَيْضاً²، وَخِلَافاً لِمَا سَبَقَ أورد أبو بكر جابر الجزائري (ت1439هـ) في تفسيره: "الأَيْكَة وليكَة بمعنى واحد كَمَكَّة وبكَّة وقيل: الأَيْكَة: الشَّجَر الملتف أي الغليظة وليكَة: وهي قراءة نافع اسم للبلدة ومنعها من الصَّرف ومن قرأ الأَيْكَة صرفها والرَّاجح أنَّها بمعنى واحد وعدم الصَّرف لانعدام (أل) لا غير"³.

نلاحظ أنَّ للآية قراءتين: قراءة بالصَّرف وحقها منع الصَّرف لأنَّها علم مؤنَّث، و صرفت لدخول الألف واللام عليها كما قال سيبويه (الأَيْكَة)، وقراءة بمنع الصَّرف على من قرأ (ليكَة).

قال الله تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِءَ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ



الشَّاهِد فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُوَ: سَبَأٌ.

ذكر ابن منظور أنَّ سَبَأً: "اسم رجل يجمع عامة قبائل اليمن و يصرف على إرادة الحي و بترك صرفه على إرادة القبيلة"⁵ وقال أبو بكر الرَّاظي: "سَبَأٌ اسم رجل يصرف ولا يصرف"⁶ وهي عند ابن الجوزي (ت597هـ): أرض باليمن.⁷

قال ابن جرير الطَّبَّري في تفسير هذه الآية: "و اختلفت القرأة في قراءة قوله: ﴿من سبأ﴾

فقرأ ذلك عامة قرأة المدينة والكوفة: ﴿من سبأ﴾ بالإجراء، لمعنى أنه رجل اسمه سبأ و قرأه بعض

¹ ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر النَّحَاسِ، ص686.

² ينظر، معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الرَّجَّاجِ، ج4، ص98.

³ أيسر التَّفاسير للكلام العليِّ الكبير: أبي بكر جابر الجزائري، راسم للدَّعاية والإعلام، جدَّة، ط3، 1990م، ج3، ص679.

⁴ سورة النَّمل، 22.

⁵ لسان العرب: ابن منظور، ج1، ص94.

⁶ مختار الصَّحاح: ابن أبي بكر الرَّاظي، ص119.

⁷ تذكرة الأريب في تفسير الغريب: علي بن محمَّد ابن الجوزي، تحقيق: طارق فتحي السَّيد، دار الكتب العلميَّة، بيروت، ط1،

2004م، ص274.

قراءة أهل مكة والبصرة (من سبأ) بترك الإجراء، لمعنى أنه رجل اسمه سبأ. وقرأه أهل مكة والبصرة (من سبأ) بترك الإجراء، على أنه اسم قبيلة، أو لامرأة والصواب من القول في ذلك: أن يقال: إنهما قراءتان مشهورتان. قد قرأ بكل واحد منهما علماء من القرأة، فبأيتهما قرأ القارئ فمصيب والإجراء في (سبأ) وغير الإجراء صواب؛ لأن سبأ إن كان رجلاً كما جاء به الأثر، فإذا أريد به اسم الرجل أجري، وإن أريد به اسم القبيلة لم يُجْرَ.¹

يرى الطبري أن كلتا القراءتين صحيحتان، إذ قرأ بهما علماء مشهورون. وذكر أبي حيان كلتا القراءتين في تفسيره فقال: "وقرأ الجمهور (من سبأ) مصروفاً، هذا وفي ﴿لقد كان سبأ﴾ وابن كثير وأبو عمرو: بفتح الهمزة غير مصروف فيهما وقنبل من طريق النبال: بإسكانها فيهما. فمن صرفه جعله اسماً للحي أو الموضع أو للأب كما في حديث فروة بن مسيك وغيره، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنه اسم رجل ولد عشرة من الولد، تيامن منهم ستة، وتشاءم أربعة. والستة: حمير وكندة والأزد وأشعر، وختعم وبعيلة؛ والأربعة: لحم، وجدام، وعاملة وغسان. وكان سبأ رجلاً من قحطان اسمه عبد شمس وقيل: عامر، وسبأ لأنه أول من سبأ. ومن منعه الصرف جعله اسماً للقبيلة أو البقعة"²، والرأي نفسه عند ابن عادل³، وكذا عند الزجاج⁴، ووافقه صاحب كتاب الحجّة في القراءات السبع إذ يقول: "قوله تعالى: ﴿من سبأ نبأ يقين﴾ يقرأ بالإجراء والتنوين، وبترك الإجراء... فالحجّة لمن أجراه أنه جعله اسم جبل أو اسم أب للقبيلة، والحجّة لمن لم يجره: أنه جعله اسم أرض أو امرأة فثقل بالتعريف والتأنيث"⁵.

وعلى خلاف هذا نجد البيضاوي في تفسيره يكتفي بقراءة من قرأ بمنع الصرف بقوله: "... وقرأ ابن كثير برواية البزي وأبو عمرو غير مصروف على تأويل القبيلة أو البلدة والقواس بهمزة

¹ تفسير الطبري: ابن جرير الطبري، ج 18، ص 38.

² البحر المحيط: أبي حيان الأندلسي، ج 8، ص 226.

³ ينظر، اللباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج 15، ص 137.

⁴ ينظر، معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الزجاج، ج 4، ص 114.

⁵ ينظر، الحجّة في القراءات السبع: ابن خالويه، تحقيق: عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، بيروت، ط 3، 1979م، ص 270.

ساكنة".¹

من خلال تفسير الآية ومما سبق نخلص إلى أنّ للفظة سبأ قراءتين بالصّرف على من جعل سبأ اسماً للحَيّ أو اسم رجل، وقراءة بمنع الصّرف على من جعله اسماً للقبيلة.

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَبَّحَهُم بُكْرَةً عَذَابٌ مُّسْتَقَرٌّ﴾²

الشّاهد في هذه الآية هو: بكرة.

جاء في معجم لسان العرب في مادّة (بكر): "البكرة: الغدوة. قال سيبويه: من العرب من يقول أتيتك بكرة، نكرة منون وهو يريد في يومه أو غده، وفي التّنزيل العزيز: ﴿وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا﴾. التّهذيب: والبكرة من الغد، ويجمع بكرة وأبكاراً وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَبَّحَهُم بُكْرَةً عَذَابٌ مُّسْتَقَرٌّ﴾؛ بكرة وغدوة إذا كانتا نكرتين نونتا وصرفتا، وإذا أرادوا بهما بكرة يومك وغدوة يومك لم تصرفهما فبكرة ههنا نكرة"³، وجاء عند الرّازي في مختار الصّحاح في مادّة (بكر): "وأتيته بكرة أي: باكراً فإن أردت بكرة يوم بعينه قلت أتيتك بكرة."⁴

قال ابن عادل الدّمشقي في تفسير هذه الآية: "انصرف بكرة لأنّه نكرة ولو قصد به وقت بعينه امتنع الصّرف للتّأنيث والتّعريف ومنعها زيد ابن عليّ من الصّرف ذهب بها إلى وقت معيّن"⁵، والرّأي نفسه نجده عند أبي حيّان الأندلسي⁶، وعند الزّمخشري⁷، وعند أحمد بن

¹ ينظر، أنوار التّنزيل وأسرار التّأويل: ابن محمّد الشيرازي الشّافعي البيضاوي، دار إحياء الثّرات، بيروت، ط5، دت، ج4، ص158.

² سورة القمر: 38.

³ لسان العرب: ابن منظور، ج4، ص76.

⁴ مختار الصّحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص25.

⁵ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج18، ص272.

⁶ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص46.

⁷ ينظر، الكشّاف: الزّمخشري، ص1067.

يوسف¹، والتّحاس²، وكذا الرّجّاج³، و نجد الفراء في معاني القرآن يقول: "العرب تجري غدوة، وبكرة، ولا تجريهما وأكثر الكلام في غدوة ترك الإجراء وأكثره في بكرة أن تجري"⁴، وبذلك هم متوافقون.

نلاحظ أنّ كلّ هذه التّفاسير اتّفقت في تفسير لفظة (بكرة) حيث صرفت لأنّها نكرة، ومنعت الصّرف لأنّها معرفة عند من جعلها تختصّ بوقت معيّن.

قال الله تعالى: ﴿عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا﴾⁵

الشّاهد في هذه الآية هو: سَلْسَبِيلًا.

ورد في لسان العرب: "والسّلسبيل: السّهل المدخل في الحلق و يقال: شرابٌ سلسلٌ و سلسالٌ و سلسبيل. قال ابن الأعرابي لم أسمع سلسبيل إلا في القرآن و قال الرّجّاج: سلسبيل اسم العين و هو في اللّغة لما كان في غاية السّلالة فكأنّ العين سميت لصفتها؛ غيره سلسبيل اسم عين في الجنّة"⁶، و جاءت لفظة سلسبيل في مختار الصّحاح في مادّة (سبل): " و سلسبيل اسم عين في الجنّة"⁷، أمّا في كتاب تفسير غريب القرآن فوردت على النّحو الآتي: "سلسبيل أي سلسلة ليّنة ساّعة"⁸.

قال ابن عطية في تفسير هذه الآية: "سلسبيل صفة لقوله: ﴿عينا﴾ و تسمّى بمعنى توصف

¹ ينظر، الدّر المصون: أحمد بن يوسف، ج10، ص43.

² ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر التّحاس، ص1069.

³ ينظر، معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الرّجّاج، ج5، ص91.

⁴ معاني القرآن: الفراء، ج3، ص109.

⁵ سورة الإنسان، 18.

⁶ لسان العرب: ابن منظور، ج11، ص344.

⁷ مختار الصّحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص120.

⁸ تفسير غريب القرآن: محمّد بن إسماعيل الأمير الصّنعاني، تحقيق: صبيح بن حسين حلّاف، دار ابن كثير، بيروت، ط1،

2000م، ص191.

وتشهر. وكونه مصروفًا مما يؤكد كونه صفة للعين لا اسما.¹

يرى ابن عطية أنّ لفظة (سلسبيلًا) جاءت مصروفة لأنّها صفة للعين فلو كانت اسما لمنعت من الصّرف، ووافقه في هذا الرّأي أبو حيّان الأندلسي بقوله: "...فإن كان علمًا فوجه قراءة الجمهور بالتّونين المناسبة للفواصل كما قال ذلك بعضهم في (سلاسلا) و (قواريرا)..."²، وهذا ما نجده أيضا عند الفراء في قوله: " ذكروا أنّ السّلسبيل اسم للعين، و ذكر أنّه صفة للماء...، و نرى أنّه لو كان اسما للعين لكان ترك الإجراء فيه أكثر."³

كما أنّ بعض التّفاسير قرأت بالصّرف و عدمه مثل: تفسير أحمد بن يوسف⁴، و تفسير ابن عادل الدّمشقي⁵. إلّا أنّ الخلاف الحاصل بين هذه التّفاسير راجع إلى سبب صرف ما لا ينصرف أي (سلسبيلًا) فقد اختلفت الأسباب من تفسير لآخر فنجد أبي حيّان الأندلسي يرجع سبب صرف سلسبيل إلى: " أنّه لغة العرب أي أنّ أكثر العرب تصرف ما لا ينصرف"⁶، وأمّا أحمد بن يوسف فيقول: " بأنّها صرفت في قراءة العامّة على جهة الإطلاق المجرّد أو يكون من باب تنوين سلاسلا و قوارير"⁷، و نفس القول نجده عند ابن عادل الدّمشقي⁸، وأمّا القرطبي فقال: " صرف سلسبيل لأنّه رأس آية"⁹، و وافقه في ذلك الرّجّاج¹⁰.

أمّا قراءة من قرأ بمنع الصّرف فهذا الرّمخشري يقول في تفسيره: " قرئ سلسبيل على منع الصّرف لاجتماع العَلَمِيَّة و التّأنيث، و قد عزوا إلى عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه أنّ معناه

¹ المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ابن عطية الأندلسي، ج5، ص413.

² ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص365.

³ ينظر، معاني القرآن: يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983م، ج3، ص217.

⁴ ينظر، الدرّ المصون: أحمد بن يوسف، ج10، ص612.

⁵ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج20، ص38.

⁶ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص365.

⁷ ينظر، الدرّ المصون: أحمد بن يوسف، ج10، ص612.

⁸ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج20، ص38.

⁹ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج21، ص479.

¹⁰ ينظر، معاني القرآن و إعرابه: أبي إسحاق الرّجّاج، ج5، ص261.

(سل سبيلا) إليها، وهذا غير مستقيم على ظاهره إلا أن يراد أن جملة قول القائل: سل سبيلا جعلت علمًا للعين كما قيل: تأبط شرًّا، و ذرى حبًّا، و سميت بذلك لأنه لا يشرب منها إلا من سأل إليها سبيلا بالعمل الصالح.¹

قرئت لفظة (سلسبيلا) في الآية قراءتين: قراءة بصرفها، و أخرى بمنع صرفها إلا أن المفسرين اختلفوا في سبب صرفها كما تقدّم معنا.

4. تصريف العلم الأعجمي:

قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَتَلْتَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾²

الشاهد في هذه الآية هو: عُزَيْرٌ.

جاء في مختار الصحاح في مادة (عزر): "التعزير التوقيرو التعظيم، وهو أيضا التأديب ومنه التعزير الذي هو الضرب دون الحد، و(عزير) اسم ينصرف لخصته وإن كان أعجميًا كنوح و لوط لأنه تصغير عزير"³، و جاء في القاموس المحيط: "العزُّ اللوم عَزَّرَهُ يَعَزِّرُهُ عَزْرُهُ...، عَزَيْرٌ ينصرف لخصته."⁴

اختلفت قراءة كلمة (عزير) فمن القراء من نونها، و منهم من لم ينونها. يقول القرطبي: "قرأ عاصم و الكسائي ﴿ عزير ابن الله ﴾ بتنوين (عزير)... وقرأ ابن كثير و نافع و أبو عمرو و ابن عامر (عزير) بترك التنوين"⁵، و هذا ما أشار إليه ابن عادل بقوله: "قرأ عاصم و الكسائي بتنوين

¹ الكشاف: الرّمخسري، ص 1166.

² سورة التوبة: 30.

³ مختار الصحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص 180.

⁴ ينظر، القاموس المحيط: الفيروزآبادي، ص 439.

⁵ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج 10، ص 172.

(عزير) والباقون من غير تنوين¹، ونجد هذا عند كلّ من البيضاوي²، وأبو بكر جابر الجزائري³ وغيرهما، ومن خلال القولين يظهر جلياً أنّ هناك قراءتين:

أ. قراءة "عزير" بالتّنين: يوجد من القراء من نوّن كلمة (عزير) وهذا لسببين وهما:

1. لأنّه اسم عربيّ مبتدأ:

يقول ابن عادل: "فأمّا القراءة الأولى فيحتمل أن يكون اسماً عربيّاً مبتدأ، وابن خبره، فتنوينه على الأصل"⁴، ويقول الرّمخشري: "ومن نوّن فقد جعله عربيّاً"⁵، وأمّا ابن عطية فيقول: "وقرأ عاصم والكسائي ﴿عزيراً ابن الله﴾ بتنوين (عزير)، والمعنى أنّ ابناً على هذا خبر ابتداء عن عزير، وهذا هو أصحّ المذاهب لأنّ هذا هو المعنى المنفيّ عليهم، و(عزير) ونحوه ينصرف عجمياً كان أو عربيّاً"⁶، ويشير إلى هذا البيضاوي قائلاً: "وقرأ عاصم والكسائي ويعقوب (عزيراً) بالتّنين على أنّه عربيّ مخبر عنه بابن غير موصوف به"⁷، وهذا ما أشار إليه أيضاً النّحاس⁸، وابن أبي طالب القيسي⁹، وابن عطية¹⁰ والقرطبي¹¹ وغيرهم.

2. لأنّه اسم أعجميّ لكنّه خفيف اللفظ:

يقول ابن عادل: "يحتمل أن يكون أعجمياً، ولكنّه خفيف اللفظ، ك(نوح)، و(لوط) فصرف لخرقة لفظه، وهذا قول أبي عبيد يعني: أنّه تصغير (عزّز) فحكمه حكم مكّبره، وقال: هذا

¹ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج10، ص68.

² ينظر، أنوار التّنزيل و أسرار التّأويل: البيضاوي، ج3، ص78.

³ ينظر، أيسر التّفاسير لكلام العليّ الكبير: أبي بكر جابر الجزائري، ج2، ص359.

⁴ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج10، ص68.

⁵ الكشّاف: الرّمخشري، ص430.

⁶ المحرّر الوجيز: ابن عطية الأندلسي، ج3، ص23.

⁷ أنوار التّنزيل و أسرار التّأويل: البيضاوي، ج3، ص78.

⁸ ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر النّحاس، ص364.

⁹ ينظر، مشكل إعراب القرآن: ابن أبي طالب القيسي، ص326.

¹⁰ ينظر، المحرّر الوجيز: ابن عطية الأندلسي، ج3، ص23.

¹¹ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: محمّد بن أبي بكر القرطبي، ج10، ص172.

ليس منسوباً إلى أبيه، إنّما هو كقولك: زيد ابن الأمير، وزيد ابن أخينا، و(عزيزٌ) مبتدأ و ما بعده وردّ هذا بأنّه ليس بتصغير، إنّما هو أعجميّ جاء على هيئة التّصغير في لسان العرب كسليمان جاء على مثال: عثيمان، وعميران¹، ويقول الطّبري: "هو اسم مُجْرَى وإن كان أعجمياً لخفّته"² كما نجد أبو عبيدة يقول: "هو أعجميٌّ خفيف فانصرف، ك: نوح و لوط و هود"³.

يظهر جلياً من خلال هذه الأقوال أنّ (عزيز) انصرف لكونه أعجميٌّ خفيف اللفظ ولأنّه مصغّر أيضاً.

ب - قراءة "عزيز" دون تنوين: وقراءة (عزيز) غير منوّن لها ثلاثة أسباب حسب ما ذكره ابن عادل وهي:

الأول: أنّه حذف التّنوين لالتقاء الساكنين على حدّ قراءة ﴿قل هو الله أحد الله الصّمد﴾⁴، قال الفرّاء نون التّنوين في (عزيز) ساكنة، والياء في قوله: ﴿ابن الله﴾ ساكنة، فالتقى ساكنان، فحذف نون التّنوين للتّخفيف...، وهو اسم منصرف مرفوع بالابتداء، و (ابن) خبره⁵ و أشار إلى هذا كلّ من الزّمخشري⁶، و القرطبي⁷، و الطّبري⁸، و النّحاس⁹، وهذا ما أشار إليه الزّجاج أيضاً¹⁰ وغيرهم.

¹ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج10، ص68.

² تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج11، ص412.

³ البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج5، ص402.

⁴ سورة الإخلاص: 01.

⁵ ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج10، ص69.

⁶ ينظر، الكشّاف: الزّمخشري، ص430.

⁷ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج10، ص172.

⁸ ينظر، تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج11، ص412.

⁹ ينظر، إعراب القرآن: أبي جعفر النّحاس، ص364.

¹⁰ ينظر، معاني القرآن وإعرابه: ابن أبي إسحاق الزّجاج، ج2، ص442.

الثاني: أنّ تنوينه حذف، لوقوع (الابن) صفة له، فإنّه مرفوع بالابتداء، و (ابن) صفته، والخبر محذوف، أي: عَزَيْرُ ابْنِ اللَّهِ نَبِينَا، أو إمامنا، أو رسولنا، وقد تقدّم أنّه متى وقع (الابن) صفة بين عاملين غير مفصول بينه وبين موصوفه، حذفت ألفه خطأً، وتنوينه لفظاً، ولا تثبت إلاّ ضرورة، وتقدّم الاستشهاد عليه في آخر المائة، ويجوز أن يكون (عزير) خبر مبتدأ مضمّر، أي: نَبِينَا (عزير)، و (ابن) صفة له، أو بدل، أو عطف بيان¹، وفي هذا يقول الطّبري: "العرب لا تنون الأسماء إذا كان الابن نعتاً للاسم"².

الثالث: أنّه حذف، لكونه ممنوعاً من الصّرف للتعريف والعجمة، ولم يرسم في المصحف إلاّ بإثبات الألف، وهي تنصر من يجعله خبراً، وقال الزّمخشري: (عزير ابن) مبتدأ وخبره، كقوله: (المسيح ابن الله) و (عَزَيْرٌ) اسم أعجمي، ك (عزرائيل و عيزار)، ولعجمته وتعريفه امتنع صرفه ومن صرفه جعله عربياً³، وفي هذه الآية يرجّحون إثبات التنوين حيث يقول الزّجاج: "ولا اختلاف بين النّحويين أنّ إثبات التنوين أجود"⁴.

نستنبط ممّا سبق أنّ في (عزير) قراءتين: قراءة بالتنوين، وقراءة من غير تنوين، فمن نون (عزير) فنونه لسببين إمّا لكونه اسماً عربياً مبتدأً، أو اسماً أعجمياً خفيف اللفظ، وهناك من أشار إلى أنّ (عزير)، ومثله ينصرف عربياً أو أعجمياً، كما انصرف لأنّه مصغّر من (عَزَرَ)، وأمّا من لم ينونه فذلك لالتقاء الساكنين فحذفت نون التنوين للتخفيف، أو حذف التنوين لوقوع (الابن) صفة (لعزير) فلم ينون لأنّ العرب لا تنون الاسم إذا كان (الابن) نعتاً للاسم، أو لأنّه ممنوع من الصّرف لوجود علتين وهما التعريف والعجمة.

¹ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج10، ص69.

² تفسير الطّبري: ابن جرير الطّبري، ج11، ص412.

³ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج10، ص69.

⁴ معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الزّجاج، ج2، ص442.

قال الله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلَ الْهَيْتِكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾



الشاهد في هذه الآية هو: يغوث ويعوق.

الباحث في معجم لسان العرب ومختار الصحاح لا يجد ذكرا أو شرحا ل: (يغوث) و(يعوق) ولا حتى في مادتي (يَعَثُ)، و(يَعَقُ) فهي مفقودة فيهما.

قال ابن أبي طالب القيسي (ت437هـ) في تفسير هذه الآية: "يغوث ويعوق ونسرا أولاد من أولاد آدم ماتوا فأضّل إبليس قومهم من بعدهم، وصورهم في محاريبهم فعبدوهم من دون الله، وقيل: هم أسماء أصنام."²

و جاء في تفسير البيضاوي: "...قيل هي أسماء رجال صالحين كانوا بين آدم ونوح فلما ماتوا صوروا تبركا بهم فلما طال الزمان عبدوا، وقد انتقلت إلى العرب فكان ودّ لكلب، وسواع لهمذان، ويغوث لمدحج، ويعوق لمراد، ونسر لحمير..."³، وقال ابن عادل الدمشقي في تفسير هذه الآية: "فقوله: ﴿ ولا يغوث ويعوق ﴾ فقرأها العامة بغير تنوين، فإن كانا عربيين فالمنع من الصّرف للعلميّة والوزن، وإن كانا أعجميين فالعجمة والعلميّة، وقرأ الأعمش ﴿ ولا يغوثا ويعوقا ﴾ مصروفين، قال ابن عطية: وذلك وهم، لأنّ التعريف لازم ووزن الفعل انتهى. وقال شهاب الدّين: وليس بوهم لأمرين: أحدهما: أنّه صرفهما للتّناسب إذ قبلهما اسمان مصروفان وبعده اسم مصروف كما صرف (سلاسل)، والثاني: أنّه جاء على لغة من يصرف غير المنصرف مطلقا وهي لغة حكاها الكسائي. ونقل أبو الفضل: الصّرف فيهما عن الأشهب العقيلي،

¹ سورة نوح: 23.

² تفسير المشكل من غريب القرآن: ابن أبي طالب القيسي، تحقيق: علي حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، د.ط.

1985م، ص 280.

³ ينظر، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: البيضاوي، ج 5، ص 250.

ثم قال جعلهما (فَعُولًا) فلذلك صرفهما، فأما في العامة. فإتّهما صفتان من الغوث والعوق،... فليس في الصّفات ولا في الأسماء (يفعل) والصّحيح ما قدمته، وقال الزّمخشري: وهذه قراءة مُشكلة لأتّهما إن كانا عربيّين أو أعجميّين ففيهما المنع من الصّرف ولعلّه وجد الأزواج فصرفهما لمصادفته أخواتهما منصرفات (وُدًا و سُوَاعًا و نَسْرًا) كما قرئ: ﴿و ضُحَاهَا﴾¹ بالإمالة لوقوعه مع الممالات للأزواج، وقال أبو حيّان: "كأنّه لم يطّلع على أنّ صرف ما لا ينصرف لغة."²

عرض ابن عادل في تفسير هذه الآية آراء وقراءات مختلفة فبيّن أنّ العامة قرأت من غير صرف، وذلك بسبب العَلَمِيَّة والوزن في حالة ما كانا الاسمان عربيّين، وبالجملة والعَلَمِيَّة في حالة ما كانا الاسمان أعجميّين، وذكر قراءة الأعمش التي تقضي بالصّرف، مبينًا سبب صرفهما عند شهاب الدّين الذي أرجعهما للتّناسب أو للغة قوم، والرّأي نفسه نجده عند أحمد بن يوسف³، وأيضا عند أبي حيّان الأندلسي⁴.

أما الرّجّاج فيرى أنّهما اسمان لا ينصرفان ولا يجب الصّرف فيهما إذ يقول: "و يغوث ويعوق لا ينصرفان لأتّهما في وزن الفعل وهما معرفتان، والقراءة التي عليها القرّاء والمصحف ترك الصّرف، وليس في يغوث ويعوق ألف في الكتاب، ولذلك لا ينبغي أن يقرأ إلا بتترك الصّرف، والذين صرفوا جعلوا هذين الاسمين الأغلب عليهما الصّرف إذ كان أصل الأسماء عندهم الصّرف أو جعلوهما نكرة وإن كانا معرفتين، فكأنّهم قالوا: ولا تذرون صنما من أصنامكم ولا ينبغي أن يقرأ بها لمخالفتها المصحف"⁵، وأما الفرّاء فقد كان له رأي مخالف لما تقدّم معنا يقول: "لم يُجروا (يغوث ويعوق)؛ لأنّ فيها ياء زائدة، وما كان من الأسماء معرفة فيه ياء أو تاء أو ألف فلا يُجرى من ذلك: يَمَلِكُ، وَيَزِيدُ، وَيَعْمُرُ، وَتَغْلِبُ، وَأَحْمَدُ، هذه لا تجري لما

¹ سورة الشّمس: 01.

² ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج 19، ص 394.

³ ينظر، الدرّالمصون: أحمد بن يوسف، ج 10، ص 474.

⁴ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج 10، ص 286.

⁵ معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الرّجّاج، ج 5، ص 231.

زاد فيه، ولو أُجريت لكثرة التسمية كان صواباً، ولو أُجريت أيضاً كأنه ينوي به النكرة كان أيضاً صواباً وهي في قراءة عبد الله ﴿وَلَا تَذَرْنَّ وُدًّا وَلَا سُوعًا وَيَعُوثًا وَيَعُوقًا وَنَسْرًا﴾ بالألف.¹

اختلفت الآراء في صرف (يعوث و يعوق) من عدمه، واختلفت معه أسباب الصّرف وأسباب ترك الصّرف كما تقدّم معنا.

قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ

شَرَابًا طَهُورًا﴾²

الشّاهد في هذه الآية هو: إستبرق.

جاء في معجم لسان العرب في مادة (برق): "الإستبرق الديباج الغليظ فارسي معرب وتصغيره أَيْبِرُق"³، وهذا ما ذكره الرّازي أيضاً في مادة (برق).⁴

يقول أحمد بن يوسف في تفسير هذه الآية: "وقرأ ابن محيصن و(إستبرق) بفتح القاف ثم اضطرب النّقل عنه في الهمزة فبعضهم ينقل عنه أنه قطعها، وبعضهم ينقل عنه أنه وصلها، فقال الرّمخشري: وقرئ (إستبرق) نصبا في موضع الجرّ على منع الصّرف؛ لأنّه أعجميّ وهو غلط؛ لأنّه نكرة يدخله حرف التّعريف تقول: (الإستبرق) إلّا أن يزعم ابن محيصن أنّه يُجعل علماً لهذا الضّرب من الثياب. قرئ و(إستبرق) بوصل الهمزة والفتح، على أنّه مسمّى ب(استفعل) من البريق، ليس بصحيح أيضاً، لأنّه معرّب مشهور تعريبه وأنّ أصله (استبره) وقال الشّيخ: ودلّ قوله إلّا أن يزعم ابن محيصن وقوله بعد: وقرئ و(إستبرق) بوصل الألف والفتح أنّ قراءة ابن محيصن هي بقطع الهمزة مع فتح القاف والمنقول عنه في كتب القراءات أنّه قرأ بوصل الألف

¹ معاني القرآن: الفراء، ج3، ص189.

² سورة الإنسان: 21.

³ لسان العرب: ابن منظور، ج10، ص19.

⁴ ينظر، مختار الصحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص20.

وفتح القاف_ قلت_ قد سبق الزمخشري إلى هذا مكّي فقال: وقد قرأ ابن محيصن بغير صرف وهو وهم إن جعله اسماً لأنه نكرة منصرفة وقيل: إنه في الأصل فعل ماض على (استفعل) من برق، فهو عربي من البريق، فلما سميّ به قطعت ألفه، لأنه ليس من أصل الأسماء أن يدخلها ألف الوصل...¹

ذكر أحمد بن يوسف في تفسيره هذا قراءة ابن محيصن بمنع الصّرف بسبب العجمة، وذكر أيضاً رأي الزمخشري الذي ردّ على قراءة ابن محيصن كون (إستبرق) منع من الصّرف لأنه أعجمي، وقال الزمخشري بأنّ هذا غلط لأنّ (إستبرق) يدخله التعريف وقال مكّي بأنّه نكرة منصرفة، وقد تطرّق إلى هذا الرّأي ابن عادل الدمشقي²، وأبي حيّان الأندلسي³، وهذا ما نجده أيضاً عند الزّجاج⁴.

وأما القرطبي فقد تطرّق في تفسيره إلى قراءة من قرأ بالصّرف فقال: قرأ ابن عامر وأبو عمرو ويعقوب (خضّر) رفعا نعنا للثياب و(استبرق) بالخفض نعنا للسّندس واختاره أبو عبيد وأبو حاتم لجودة معناه لأنّ الخضر أحسن ما كانت نعنا للثياب فهي مرفوعة، وأحسن ما عطف (الاستبرق) على السّندس عطف جنس على جنس والمعنى: عالمهم ثياب خضّر من سندس واستبرق أي: من هذين النوعين، وقرأ الأعمش وابن وثّاب وحمزة والكسائي كلاهما بالخفض... وكلّهم صرف (الإستبرق) إلا ابن محيصن فإنّه فتحه ولم يصرفه فقرأ (إستبرق) نصبا في موضع الجرّ على منع الصّرف لأنه أعجمي وهو غلط لأنه نكرة يدخله حرف التعريف.⁵

نفهم من قول القرطبي أنّ القراء كلّهم اتّفقوا على أنّ (إستبرق) بالجرّ مصروف إلا أنّ ابن محيصن قرأ (إستبرق) بالفتح على منع الصّرف وقد غلّطه فيها بعض المفسّرين. أمّا النّحاس فقد

¹ الدّر المصون: أحمد بن يوسف، ج10، ص620.

² ينظر، اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدمشقي، ج20، ص45.

³ ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص367.

⁴ ينظر، معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الزّجاج، ج5، ص262.

⁵ ينظر، الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج21، ص483.

ذكر قراءات مختلفة منها قوله: "... والقراءة الثالثة حسنة أيضا جعل (خضر) نعتا للثياب وهو الوجه البين الحسن، وخفض (إستبرق) على (سندس) أيضا... وقراءة ابن محيصن عند كل من ذكر القراءات ممن علمنا من أهل العربية لحن؛ لأنه منع (إستبرق) من الصّرف وهو نكرة، ولا يخلو منعه إياه من إحدى وجهين: إمّا أن يكون منعه من الصّرف لأنه أعجمي وإمّا أن يكون ذلك لأنه على وزن الفعل، والعجمي وما كان على وزن الفعل ينصرفان في النكرة."¹

5- تصريف العلم المعدول:

قال الله تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاحْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾²

الشاهد في هذه الآية هو: طُوًى.

جاء في مختار الصحاح للرازي في مادة (طوى): "طُوًى بضم الطاء وكسرها اسم موضع بالشام يصرف ولا يصرف: فمن صرفه جعله اسم واد ومكان وجعله نكرة ومن لم يصرفه جعله بلدة وبقعة وجعله معرفة، وقال بعضهم: طُوًى هو الشيء المثني، وقال في قوله تعالى: ﴿المقدس طُوًى﴾ طُوًى مرتين أي: قدس مرتين، وقال الحسن: نبيت فيه البركة والتقدس مرتين و دو طُوًى بالضم موضع بمكة و(الطوية) الضمير."³

يقول ابن عادل: "قوله (طوى) قرأ الكوفيون وابن عامر (طوى) بضم الطاء والتنوين وقرأ الباكون بضمهما من غير تنوين، وقرأ الأعمش وأبو حيوة وابن محيصن بكسر الطاء منونا، وأبو زيد عن أبي عمرو وبكسرهما غير منون، فمن ضم ونون فإنه صرفه لأنه أوله بالمكان، ومن منعه فيحتمل أوجهها: أحدها: أنه منعه للتأنيث باعتبار البقعة والعلمية، والثاني: أنه منعه للعدل إلى فعل، وإن لم يعرف اللفظ المعدول عنه وجعله كعُمَرَ و زُفَرَ، والثالث: أنه اسم

¹ ينظر، اعراب القرآن: محمد بن إسماعيل النحاس، ص 1244.

² سورة طه: 12.

³ مختار الصحاح: ابن أبي بكر الرازي، ص 168.

أعجميٍّ فمنعه للعَلَمِيَّة والعجمة، ومن كسر ولم يتَّوَّن فباعْتَبَار البقعة أيضاً فإن كان اسماً فهو نظير عَنَبَ وإن كان صفة فهو نظير عَدَى وسَوَى، ومن نَوَّنَه فباعْتَبَار المكان¹، وأشار إلى هذا ابن عطية²، والزَّمخشي³، والبيضاوي⁴، ويقول الزَّجَّاج: "طَوَّى اسم الوادي... فمن نَوَّنَه فهو اسم الوادي وهو مذكر سميَّ بمذكر على (فَعَلَ) نحو: (حُطِّمَ) و(صُرِّدَ)، ومن لم ينوِّنه ترك صرفه من جهتين: إحداهما أن يكون معدولاً من (طَاءٍ) فيصير مثل: عُمَرَ المعدول عن عامر، والجهة الأخرى أن يكون اسماً للبقعة كما قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ﴾⁵ وإذا كسر ونَوَّن طَوَّى فهو مثل: مَعَى وضَلَع مصروف، ومن لم ينوِّن جعله اسماً للبقعة⁶، ونجد الطَّيْبِي يقول في (طوى): "وقرأ ذلك عامَّة قراءة أهل الكوفة (طَوَّى) بضم الطَّاء والتَّنين وقارئوا ذلك كذلك مختلفون في معناه على ما قد ذكرت من اختلاف أهل التَّأويل؛ فأما من أراد به المصدر من (طويت) فلا مئونة في تنوينه؛ وأما من أراد أن يجعله اسماً للوادي، فإنه إنَّما ينوِّنه لأنَّه اسم ذكر لا مؤنَّث، وأنَّ لام الفعل منه (ياء)، فزاده ذلك خفةً فأجراه كما قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿وَيَوْمَ حُنَيْنٍ﴾⁷ إذا كان (حُنَيْنٌ)، اسم وادٍ والوادي مذكر، وأولى القراءتين عندي بالصَّواب قراءة من قرأ بضم الطَّاء والتَّنين؛ لأنَّه إن يكن اسماً للوادي فحظَّه التَّنين؛ لما ذكرت لك قبل من العلة لمن قال ذلك_ وإن كان مصدرًا أو مفسَّرًا، فذلك أيضاً حكمه التَّنين وهو عندي اسم الوادي، وإذا كان كذلك، فهو في موضع خفض ردًّا على الوادي⁸.

يتَّضح ممَّا سبق أنَّ في (طوى) أربع لغات: لغة تضمَّ الطَّاء ولا تنوِّن، ولغة تضمَّها وتنوِّن،

¹ ينظر، اللِّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدَّمشقي، ج13، ص189.

² ينظر، المحرَّر الوجيز: ابن عطية الأندلسي، ج4، ص39.

³ ينظر، الكشَّاف: الزَّمخشي، ص652.

⁴ ينظر، أنوار التَّنزيل وأسرار التَّأويل: البيضاوي، ج4، ص24.

⁵ سورة القصص:30.

⁶ ينظر، معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق الزَّجَّاج، ج3، ص351.

⁷ سورة التَّوبة:25.

⁸ تفسير الطَّيْبِي: ابن جرير الطَّيْبِي، ج16، ص30.

ولغة تكسر الطاء دون تنوين، أما اللّغة الرّابعة فتكسر الطاء وتنون. فمن نونها قد أولها بالمكان، وقد أشار الزّجاج إلى أنّها تؤنّث لأنّها اسم الوادي وهو مذكر سميّ بمذكر. ونوّت أيضا لأنّ لام الفعل من (طوى) ياء فزاده ذلك خفة فنون.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آءَالَ لُوطٍ نَّجَيْنَاهُمْ بِسِحْرِ﴾¹

الشّاهد في هذه الآية هو: سَحَرِ.

ورد في معجم لسان العرب في مادّة (سَحَر): "وَالسَّحْرُ وَالسَّحْرُ: أَخْرَجَ اللَّيْلُ قَبِيلَ الصَّبْحِ، وَالْجَمْعُ أَسْحَارٌ وَالسُّحْرَةُ: السَّحْرُ، وَقِيلَ: أَعْلَى السَّحْرِ، وَقِيلَ هُوَ مِنْ ثَلَاثِ اللَّيْلِ الْآخِرِ إِلَى طُلُوعِ الْفَجْرِ: يُقَالُ: لَقَيْتَهُ بِسُحْرَةٍ، وَلَقَيْتَهُ سُحْرَةً وَسُحْرَةً يَا هَذَا، وَلَقَيْتَهُ سَحْرًا وَسَحَرَ، بِلَا تَنْوِينٍ، وَلَقَيْتَهُ بِالسَّحْرِ الْأَعْلَى، وَلَقَيْتَهُ بِأَعْلَى سَحْرَيْنِ وَأَعْلَى السَّحْرَيْنِ"²، وجاء في مختار الصحاح على النّحو الآتي: "وَالسَّحْرُ قَبِيلُ الصَّبْحِ يَقُولُ لَقَيْتَهُ سَحْرًا إِذَا أَرَدْتَ بِهِ سَحْرَ لَيْلَتِكَ لَمْ تَصْرِفْهُ لِأَنَّهُ مَعْدُولٌ عَنِ الْأَلْفِ وَاللَّامِ وَهُوَ مَعْرُوفَةٌ وَقَدْ غَلَبَ عَلَيْهِ التَّعْرِيفُ مِنْ غَيْرِ إِضَافَةٍ وَلَا أَلْفٍ وَلَا مِمْ وَأِنْ أَرَدْتَ بِهِ نَكْرَةً صَرَفْتَهُ"³.

قال القرطبي في تفسير هذه الآية: "قال الأخفش: إنّما أجراه؛ لأنّ نكرة، ولو أراد سحر يوم بعينه لما أجراه، ونظيره ﴿اهبطوا مصرا﴾⁴ لما نكره، فلما عرفه في قوله: ﴿ادخلوا مصرا﴾ إن شاء الله⁵ لم يُجره، وكذا قال الزّجاج: (سحر) إذا كان نكرة يراد به سحرا من الأسحار يصرف، تقول: أتيت سحرا فإذا أردت سحر يومك، لم تصرفه تقول: أتيت سحرا يا هذا، وأتيت بسحر، والسحر هو ما بين آخر الليل وطلوع الفجر، وهو في كلام العرب اختلاط سواد الليل ببياض

¹ سورة القمر: 34.

² لسان العرب: ابن منظور، ج 4، ص 350.

³ ينظر، مختار الصحاح: ابن أبي بكر الرّازي، ص 122.

⁴ سورة البقرة: 61.

⁵ سورة يوسف: 99.

أول التّهار، لأنّ في هذا الوقت يكون مخابيل اللّيل و مخابيل التّهار"¹، والرّأي نفسه تطرّق إليه أبي حيّان الأندلسي²، و الرّمخشري في تفسيره³، و وافقه أيضا ابن عادل و أضاف عليه قوله: " بسحر الباء حالية أو ظرفية، و انصرف سحر لأنّه نكرة، و لو قصد به وقت بعينه لمنع من الصّرف للتعريف و العدل عن (آل). هذا هو المشهور"⁴، و ورد عن النّحاس في إعراب هذه الآية قوله: " قال الفرّاء: سحرّ ههنا يجري؛ لأنّه نكرة كقولك: نجّيناهم بليّل. قال أبو جعفر: و هذا القول قول جميع التّحويين لا نعلم فيه إختلافا."⁵

مما سبق ذكره يبدو أنّ لفظة (بسحر) صرفت بعدما كانت ممنوعة من الصّرف بسبب العلميّة و العدل، و سبب صرفها أنّها جاءت نكرة، و لم يقصد بها وقت بعينه.

و جملة القول في هذا الفصل أنّ الاسم الممنوع من الصّرف ورد منصرفا في بعض الآيات و ذلك لأسباب مختلفة ذكرها المفسّرون في تفاسيرهم منها أنّ الاسم جاء على لغة العرب فاعتادت الألسنة على صرفه، و منه ما صرف للتّناسب مع ما قبله و ما بعده في الآية، و من الأسماء ما صرف لأنّه نكرة فلو جاء معرفة لامتنع الصّرف.

¹ الجامع لأحكام القرآن: ابن أبي بكر القرطبي، ج20، ص100.

² ينظر، البحر المحيط: أبي حيّان الأندلسي، ج10، ص46.

³ ينظر، الكشّاف: الرّمخشري، ص 1067.

⁴ اللّباب في علوم الكتاب: ابن عادل الدّمشقي، ج18، ص271.

⁵ إعراب القرآن: النّحاس، ص1068.

خاتمة

وفي ختام هذا البحث نخلص إلى مجموعة من النتائج، ولعل أهمها ما يلي:

- يمنع الاسم من الصّرف إمّا لوجود علتين معا الوصفية والعلل المصاحبة لها (الوصف الذي على وزن فعلان، الوزن الذي على وزن الفعل، الوصف المعدول)، أو العلمية والعلل المصاحبة لها (التركيب المزجي، زيادة الألف والنون، وزن الفعل، العدل، التأنيث، العجمة، ألف الإلحاق)، أو لوجود علة واحدة تقوم مقام العلتين: ألفا التأنيث وصيغة منتهى الجموع.
- يصرف الممنوع من الصّرف لأسباب منها: الضرورة وذلك في الشعر والتناسب في القرآن الكريم، ونجد من يعتبر تصريف ما لا ينصرف لغة قوم، فمن العرب من يصرف ما لا ينصرف مطلقا. ويصرف أيضا للتصغير وغيرها من الأسباب.
- ورد الممنوع من الصّرف في القرآن الكريم في مواضع قليلة.
- صرف الممنوع من الصّرف في القرآن الكريم لأسباب نذكر منها: التناسب مثل: كلمة "قواريرا"، وكونه لغة بعض العرب مثل: تصريف كلمة "فرادى" وهي لغة تميم، وكلمة "سلاسل" وهي لغة من يصرف كل ما لا ينصرف، ولوقوع الاسم نكرة مثل: لفظة "بكرة"، ووقوع الاسم رأس آية مثل: كلمة "سلسبيل"، ويصرف لخفته لتضمينه أحد سببي خفة الاسم مثل: كلمة "مصرًا".
- أكثر ما صرف في القرآن الكريم ما كان للعلمية والتأنيث مثل: تصريف "مصرًا"، و"سلسبيلًا"، و"سبًا"، و"الأيكة"، و"بكرة". وهذا ما لاحظناه من خلال دراستنا التطبيقية.
- أغلب الآيات التي تطرقنا إليها قرئت بقراءتين: قراءة بالصّرف وقراءة بالمنع، ولاحظنا أن التّفاسير قد فصلت في أسباب صرف الممنوع من الصّرف.

- ممّا يلاحظ في مثل هذه المواضع كثرة الاختلاف بين النّحاة والمفسّرون. ولعلّ أهم سبب في ذلك تعدد القراءات.
- كما صرف الممنوع من الصّرف قد يمنع المصروف من الصّرف.

وأخيرا نسأل المولى عزّ وجلّ أن يتقبّل منّا هذا العمل وأن يوفّقنا إلى ما هو أرقى وأجلّ،
وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم (رواية حفص عن عاصم).
- 1. الإتيان في علوم القرآن: الحافظ أبي الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية، مجمع الملك فهد، المدينة المنورة، د.ط، 1426هـ.
- 2. أثر الانسجام الصوتي في البنية اللغوية (في القرآن الكريم): فدوى محمد حسان، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2011م.
- 3. أثر القرآن في تطوّر النّقد العربي إلى آخر القرن الرّابع الهجري: محمّد زغلول سلام، مكتبة الشّباب، المنيرة، ط1، د.ت.
- 4. أثر المناسبة في توجيه المعنى في النّص القرآني: محمّد عامر محمّد، كليّة الآداب، جامعة الكوفة، 2011م.
- 5. إحياء النّحو: إبراهيم مصطفى، مؤسّسة هنداوي، القاهرة، د.ط، 2012م.
- 6. الأدب الإسلامي: صباح نوري المرزوك، دار صفاء، الأردن، ط1، 2014م.
- 7. ارتشاف الضّرب من لسان العرب: أبي حيّان الأندلسي، تحقيق: رجب عثمان الحمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1998م.
- 8. الأشباه والنظائر في النّحو: جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبد الإله نيهان، مجمع اللّغة العربيّة بدمشق، دمشق، د.ط، د.ت.
- 9. إعراب القرآن: أبي جعفر أحمد بن محمّد بن إسماعيل النّحاس، اعتنى به: الشّيخ خالد العليّ، دار المعرفة، بيروت، ط2، 2008م.
- 10. الإعراب المفصل لكتاب الله المرتل: بهجت عبد الواحد صالح، دار الفكر، عمّان، د.ط، د.ت.
- 11. أنوار التّنزيل و أسرار التّأويل: ناصر الدّين أبي الخير عبد الله بن عمر بن محمّد الشّيرازي الشّافعي البيضاوي، إعداد و تقديم: محمّد عبد الرّحمان المرعشلي، دار إحياء التّراث العربي، بيروت، د.ط، د.ت.

12. أيسر التفاسير لكلام العليّ الكبير: أبي بكر جابر الجزائري، راسم للدعاية و النشر، جدّة، ط3، 1990م.
13. الإيضاح في علل النّحو: أبي القاسم الزّجّاجي، تحقيق: مازن المبارك، دار النّفائس، بيروت، ط3، 1979م.
14. البحث اللّغوي عند العرب: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط6، 1988م.
15. البحر المحيط: محمّد بن يوسف الشّهير بأبي حيّان الأندلسي الغرناطي، دار الفكر، بيروت، د.ط، 2010م.
16. البرهان في علوم القرآن: بدر الدّين محمّد بن عبد الله الزّركشي، د.د، د.ط، د.ت.
17. التّبئين عن مذاهب التّحويّين البصريّين و الكوفيّين: أبي البقاء العكبري، تحقيق: عبد الرّحمان بن سليمان العثيمين، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1986م.
18. التّحفة السّنيّة بشرح المقدمة الأجروميّة: محمّد محي الدّين عبد الحميد، إدارة الشؤون الإسلاميّة، قطر، د.ط، 2007م.
19. تذكرة الأريب في تفسير الغريب: جمال الدّين أبي الفرج عبد الرّحمان بن علي بن محمّد ابن الجوزي، تحقيق: طارق فتحي السيّد، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 2004م.
20. تسهيل الفوائد و تكميل المقاصد: جمال الدّين أبي عبد الله محمّد بن مالك، المطبعة الميريّة، مكة، ط1، 1319هـ.
21. تفسير الطّبري جامع البيان عن تأويل أي القرآن: أبي جعفر محمّد بن جرير الطّبري، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التّركي، دار هجر، القاهرة، ط1، 2001م.
22. تفسير المشكل من غريب القرآن: بن أبي طالب القيسي، تحقيق: عليّ حسين البوّاب، مكتبة المعارف، الرّياض، د.ط، 1985.
23. التّطبيق النّحوي: عبده الرّاجحي، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندريّة، ط2، 1998م.
24. التّناسب و دوره في الإعجاز القرآني: إقبال وافي نجم، كليّة الفقه، جامعة الكوفة، 2009م/1430هـ.

25. ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرّماني و الخطّابي و عبد القاهر الجرجاني في الدّراسات القرآنيّة و النّقد الأدبي (الرّسالة الشافيّة): عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمد خلف الله أحمد، و محمّد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، ط3، د.ت.
26. الجامع لأحكام القرآن و المبيّن لما تضمّنه من السنّة و آي الفرقان: أبي عبد الله محمّد بن أحمد بن أبي بكر القرطبيّ، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التّركي، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط1، 2006م.
27. الحجّة في القراءات السّبع: ابن خالويه، تحقيق: عبد العال سالم مكرم، دار الشّروق، بيروت، ط3، 1979م.
28. الحلل الذهبية على التّحفة السّنيّة: ابن أحمد العبدلي المقطري، تقديم: مقبل بن هادي الوادي، دار الإمام مالك، الجزائر، ط3، 2007م.
29. خزنة الأدب و لبّ لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي، تحقيق: عبد السلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط4، 1998م.
30. الخصائص: أبي الفتح عثمان ابن جنيّ، تحقيق: محمّد علي النّجار، دار الكتب المصريّة، مصر، د.ط، د.ت.
31. الدّر المصون في علوم الكتاب المكنون: أحمد بن يوسف، تحقيق: أحمد محمّد الخراط، دار القلم، دمشق، د.ط، د.ت.
32. دليل السّالك إلى ألفيّة ابن مالك: عبد الله بن صالح الفوزان، دار المسلم، د.ب، د.ط، د.ت.
33. ديوان أبي النّجم العجلي: الفضل بن قدامة، تحقيق: محمّد أديب عبد الواحد جمران، مجمع اللّغة العربيّة، دمشق، د.ط، 2006م.
34. ديوان إمريّ القيس: أمرؤ القيس، دار نوبليس، بيروت، ط1، 2004م.
35. ديوان أميّة ابن أبي الصّلت: أميّة ابن أبي الصّلت، تحقيق: سجع جميل الجبيلي، دار صادر، بيروت، ط1، 1998م.
36. ديوان حسّان بن ثابت: حسّان بن ثابت، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط2، 1994م.

37. ديوان الفرزدق: الفرزدق، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1987م.
38. الرائد: جبران مسعود، دار العلم للملايين، بيروت، ط7، 1992م.
39. سير أعلام النبلاء: الإمام أبي عبد شمس الدّين محمّد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الدّهبي، بيت الأفكار الدوليّة، لبنان، د.ط، 2004م.
40. شرح ابن عقيل على ألفيّة ابن مالك: بهاء الدّين عبد الله بن عقيل، دار نشر للطباعة، القاهرة، ط20، 1980م.
41. شرح الأشموني على ألفيّة ابن مالك: الأشروني، تحقيق: محمّد محي الدّين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1955م.
42. شرح جمل الزّجاجي: ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: صاحب أبو جناح، د.د، د.ب، د.ط، د.ت.
43. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: ابن هشام الأنصاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، 2010م.
44. شرح الشّواهد الشعريّة في أمّات الكتب النّحويّة: محمّد محمّد شرّاب، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط1، 2007م.
45. شرح قطر النّدى وبل الصّدى: ابن هشام الأنصاري، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط4، 2004م.
46. شرح كافية ابن الحاجب: رضي الدّين الأسترابادي، قدمه: إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط2، 2007م.
47. شرح الكافية الشّافية: ابن مالك، تحقيق: عليّ معوّض، وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 2000م.
48. شرح المفصّل: موفق الدّين بن يعيش، إدارة الطباعة المنيريّة، مصر، د.ط، د.ت.
49. صرف ما لا ينصرف و منع صرف المنصرف: إبراهيم عبد الله أحمد الزّين، مجلة جامعة النّاصر، جامعة النّاصر، العدد 3، يناير، 2014م.

50. صرف الممنوع من الصّرف: صالح فليح زعل المذهان، قسم اللّغة العربيّة، كليّة الآداب، جامعة الشرق الأوسط، 2010م.
51. الضّرائر وما يصوغ للشّاعر دون النّائر: محمّد شكري الألوسي، مكتبة لسان العرب، د.ب، د.ط، د.ت.
52. العربيّة وعلم اللّغة الحديث: محمّد محمّد داود، دار غريب، القاهرة، د.ط، 2001م.
53. علم الدّلالة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، د.ط، د.ت.
54. علم الدّلالة و النّظريات الدّلالية الحديثة: حسام الهندساوي، مكتبة زهراء الشّرق، القاهرة، ط1، 2009م.
55. في اللّهجات العربيّة: إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصريّة، القاهرة، ط8، 1992م.
56. القاموس المحيط: مجد الدّين محمّد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التّراث في مؤسّسة الرّسالة، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط8، 2005م.
57. القواعد الأساسيّة للّغة العربيّة: السيّد أحمد الهاشمي، دار الفكر، بيروت، د.ط، د.ت.
58. الكتاب: أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سيبويه، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988م.
59. كتاب السّبعة في القراءات: ابن مجاهد، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، د.ط، د.ت.
60. الكشّاف عن حقائق التّنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التّأويل: أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزّمخشري الخوارزمي، دار المعرفة، بيروت، ط3، 2009م.
61. اللّباب في علوم الكتاب: أبي حفص عمر بن عليّ ابن عادل الدّمشقي الحنبلي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود و آخرون، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1998م.
62. لسان العرب: أبي الفضل جمال الدّين محمّد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري، دار صادر، بيروت، ط1، د.ت.

63. لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية: محمد حماسة عبد اللطيف، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1996م.
64. اللهجات العربية في القراءات القرآنية: عبده الرّاجحي، دارالمسيرة، عمان، ط2008، 1م.
65. متن ألفية ابن مالك: ابن مالك، دار الآثار، القاهرة، ط1، 2003م.
66. المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: القاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2001م.
67. مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرّازي، مكتبة لبنان، بيروت، د.ط، 1986م.
68. المختارات من المناسبات بين السّور و الآيات: ابتسام عمر العمودي، مركز تدبر للدراسات الاستشارية، الرياض، ط1، 2015م.
69. مدخل إلى علم أصوات العربية: غانم قدوري الحمد، دار عمان، عمان، ط2، 2004م.
70. المدخل لدراسة القرآن الكريم: محمد محمد أبو شهبه، دار اللّواء، السّعودية، ط3، 1987م.
71. مشكل إعراب القرآن: أبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: حاتم صالح الضّامن، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط2، 1984م.
72. معجم اللّغة العربيّة المعاصرة: أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2008م.
73. المعجم المفصّل في النّحو العربيّ: عزيزة فوّال بابتي، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1992م.
74. معجم المصطلحات النّحويّة و الصّرفيّة: محمد سمير نجيب اللّبدي، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ط1، 1985م.
75. معاني القرآن: يحيى بن زياد الفراء، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1983م.

76. معاني القرآن: أبي الحسن سعيد بن مسعدة الأُخفش الأوسط، تحقيق: هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1990م.
77. معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق إبراهيم بن السدي الزجاج، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط1، 1988م.
78. المقتضب: أبي العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، د.ط، 1994م.
79. المقاصد النحويّة في شرح شواهد شروح الألفيّة: بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى العيني، تحقيق: علي محمد فاخر وآخرون، دار السلام، القاهرة، ط1، 2010م.
80. مقاييس اللّغة: أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د.ب، د.ط، 1979م.
81. المماثلة الصّوتيّة في اللّغة العربيّة: شادي مجلي عيسى، شبكة الألوكة، الأردن، د.ط، د.ت.
82. الممنوع من الصّرف بين مذاهب النّحاة و الواقع اللّغوي: إميل بديع يعقوب، دار الجيل، بيروت، ط1، 1992م.
83. الممنوع من الصّرف في اللّغة العربيّة: عبد العزيز سفر، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2009م.
84. ما لا ينصرف في القرآن الكريم: محمد عليّ عبد الحلّيم، قسم الدّراسات النّحويّة واللّغويّة، كلية اللّغة العربيّة، جامعة أم درمان الإسلاميّة، 2002م.
85. ما يجوز للشّاعر في الضّرورة: القزاز القيرواني، تحقيق: رمضان عبد التّواب، و صلاح الدّين الهادي، دارالعروبة، الكويت، د.ط، د.ت.
86. ما ينصرف و ما لا ينصرف: أبو إسحاق الزّجاج، تحقيق: هدى محمود قراعة، إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، د.ط، 1971م.
87. الموضّح المبين لأقسام التّنوين: محمد بن محمد بن أبي اللّطف العشائر، تحقيق: محمد عامر أحمد حسن، جامعة المنيا، د.ب، د.ط، 1988م.

88. التّحو الوافي: حسن عبّاس، دار المعارف، مصر، ط3، د.ت.
89. نظم الدرر في تناسب الآيات و السّور: إبراهيم بن عمر البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د.ط، د.ت.
90. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: جلال الدّين عبد الرّحمان أبي بكر السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدّين، دارالكتب العلميّة، بيروت، ط1، 1998م.

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصّفحة
الإهداء	
الشّكر والتّقدير	
مقدمة	أ - ب - ج
مدخل : قيمة القرآن الكريم في الدّراسات اللّغويّة والأدبيّة والنّقديّة.	
تعريف القرآن الكريم	6
قيمة القرآن الكريم في الدّراسات اللّغويّة	11-7
قيمة القرآن الكريم في الدّراسات الأدبيّة	14-12
قيمة القرآن الكريم في الدّراسات النّقديّة والبلاغيّة	17-14
الفصل الأوّل: ما لا ينصرف في اللّغة العربيّة	
1_ تعريف الصّرف	20-19
2_ تعريف ما لا ينصرف	21-20
3_ تعريف ما ينصرف	22-21
4_ تسميات ما ينصرف وما لا ينصرف	23-22
5_ حكم ما لا ينصرف	24-23
6_ علل منع الصّرف	24
أ_ ما يمنع لعلّة واحدة	24

- 1_ ألفا التأنيث 28 - 24
- 2_ صيغة منتهى الجموع 28
- ب _ ما يمنع لعلتين 28
- 1_ الوصفية و العلل المصاحبة 29
- أ _ الوصف الذي على وزن فعلان 29
- ب _ الوصف الذي على وزن الفعل 30
- ج _ الوصف المعدول 31 - 30
- 2_ العَلَمِيَّة و العلل المصاحبة 31
- أ _ العَلَمِيَّة و التّركيب المزجيّ 32 - 31
- ب _ العَلَمِيَّة و زيادة الألف و النون 32
- ج _ العَلَمِيَّة و وزن الفعل 32
- د _ العَلَمِيَّة و العدل 33 - 32
- هـ _ العَلَمِيَّة و التّأنيث 33
- و _ العَلَمِيَّة و العجمة 34 - 33
- ز _ العَلَمِيَّة و ألف الإلحاق 34
- تصريف ما لا ينصرف 35
- أسباب صرف ما لا ينصرف 35
- أولاً: من صرفه لسببين 35

أ_ التّناسب	39-35
ب_ الضّرورة	43 – 39
ثانيًا: من العلماء من زاد على السّببين أسباب أخرى	43
أ_ التّصغير	44 – 43
ب_ الوصف	44
ج_ الجمع الذي لا نظيره	45-44
ثالثًا: صرف ما لا ينصرف لسبب واحد	47 – 45
الفصل الثّاني: تصريف ما لا ينصرف في القرآن الكريم	
1_ تصريف الاسم المنتهي بألف التّأنيث	55 – 49
2_ تصريف صيغة منتهى الجموع	61 – 55
3_ تصريف العلم المؤنّث	72 – 61
4_ تصريف العلم الأعجمي	80 – 72
5_ تصريف العلم المعدول	83 – 80
خاتمة	86 - 85
قائمة المصادر والمراجع	95-88
فهرس الموضوعات	99 – 97

