

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



النعامة

قسم اللغة و الأدب العربي

معهد الآداب و اللغات

تخصص نقد عربي حديث ومعاصر

سيمائية المكان في رواية شرفات بحر الشمال
لواسيني الأعرج

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذ:

➤ أحمد قيطون

إعداد الطالبة:

_حنان بن عمار

الأستاذ	الصفة
أحمد موساوي	رئيسا
احمد قيطون	مشرفا ومقررا
شكيب بكري	عضو مناقش

السنة الجامعية :

1440-1441هـ/2019-2020م

إهداء

الحب أجمل هدية في الوجود

إلى كل من يحمل لقب بن عمارولقب الريح

إلى أسرتي صغيرا وكبيرا.

إلى روح فقيدي : قدوتي و معلمي " خالي الحبيب باقي " رحمه الله رمز العطاء و الوفاء
أسأل الله أن يغمد روحك الجنة و أن يصبرنا على فراقك فقد جعلت في القلب فراغا .

إلى كل أصدقائي و زملائي في المشوار الدراسي.

إلى أختي الوحيدة و زوجها و عائلتها الصغيرة .

إلى أعز صديقاتي - مريم - حسنية - نصيرة - وفاء - صبيحة - سليمة - سارة -

خلود و القائمة طويلة ...

إلى كل من كان لي سندا و تقاسم معي العناء و الجهد لإنجاز هذا العمل.

حنان

شكر و عرفان

أحمد الله وأثني عليه ، سبحانك لا أحصي الثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك و
الشكر لك ربي على توفيقك وإمتنانك على نعمتك التي لا تحصى .

الحمد لله

أتقدم بإسمي عبارات الشكر إلى :

أستاذي وقدوتي :الأستاذ أحمد قيطون الذي لطلما تعلمت منه الكثير ، و الذي

أكرمني بحن توجيهه فأسأل الله أن يجازيه عني خير الجزاء

كما أرفع عبارات الشكر والتقدير إلى لجنة المنافسة و التي ليست بغريبة عني

فتحيته و شكر إلى : الأستاذ أحمد موساوي والأستاذ بكري شكيب اللذان لطلما

قداما لي ولجميع الطلبة الكثير .

كل الإمتنان و الحب و العبارات الدافئة إلى من رباني صغيرا والديا الكريميين و

أسأل من الله لهما الشفاء و دوام الصحة و السلامة .

حنان

مقدمة

مقدمة

لقد عرفت الساحة النقدية في الجزائر في بداياتها بالركود والضعف وهذا للمعاناة التي كانت تعيشها البلاد في تلك الحقبة وقد مرت بعدة مراحل تطورت من خلالها شيئا فشيئا بعد أن تعدت مرحلة الضعف تماشيا مع الحركة الأدبية والتي كانت هي الأخرى تعاني حالة الركود والضعف قبل أن تتطور .

و في خضم الحديث عن الحركة الأدبية في الجزائر لابد من ذكر و التطرق إلى أهم عنصر من عناصرها أو من أهم أجناسها ألا وهي الرواية والتي هي خاصية مهمة من خصائص الأدب، فهي تختلف عن كل الخصائص الأخرى كالقصة و المقال و الشعر و غيرهم، وهي وسيلة مكنت الأدباء من التعبير وإيصال أفكارهم .

و بالنسبة للرواية في الجزائر فقد عرفت الضعف و الركود كحال سائر العناصر الأخرى و الفنون إجمالا فلم تكن هذه الأخيرة متواجدة في الساحة الأدبية إلا بنسبة ضئيلة لاتكاد تذكر ، ثم بدأت في التطور و التماشي مع الواقع بعد أن عانت كثيرا و تجاوزت مرحلة النضج الفني، و قد توالى الدراسات و الإهتمامات حولها، فقد خلفت لنفسها مكانا في عالم الأدب المعاصر و أصبحت تعالج قضايا الواقع ومشكلاته إلا أنه و بالرغم من التطور الذي وصلت إليه الرواية ، لم يكن هنا لك تناسب فيما بينها و بين الأبحاث التي دارت حولها فهذه الدراسات أو الأبحاث النقدية سلطت الضوء على بعض العناصر السردية لتهمل و تتفادى البعض الآخر خاصة عنصر المكان و الذي يعد من المكونات الفنية للرواية و الذي لم يحضى بإهتمام النقاد و دراساتهم إلا في الأونة الأخيرة على الرغم من أنه

عنصر مهم في الرواية وله دور هام في الحفاظ على تماسك النص الروائي ودمج عناصره ، فالمكان يشكل بنية نصية محضة تجعل التفاعل بين الأحداث و الشخصيات و تخلق الإنسجام بينها.

فمن خلال إنشغال هذه المكونات مع المكان ، تتشكل الأبعاد الدلالية للرواية ، و تظهر فكرة المؤلف و رسالته فالمكان خارج دالته الجغرافية هو كذلك دالة ثقافية لها قوانينها المعرفية و لعل قدرة الكاتب المبدع في إخراج المكان من وجوده الواقعي إلى تخيلي تجعل من الرواية تتفتح أمام ثقافة واسعة ، فالراوي ينظر إلى العالم من منظاره في الموقع الإجتماعي و يجسد فكره في الرواية ليجعل أحد عناصرها هو الأهم فيتمكن من دمج و إنسجام كل العناصر الأخرى و كما سلف الذكر يعد المكان هو أهم عناصر الرواية .

و محور بحثي إشتغل على هذه الفكرة فبحثت من أهمية المكان و أسراره في الرواية و قد إستخدمت المنهج السيميائي لأكشف عن الدلالات و الجماليات الفنية للمكان في الرواية فالمنهج السيميائي هو المنهج و التصور الوحيد الذي لاستسغني عنه الدراسات النقدية خاصة على النصوص الروائية ، و الرواية التي يشكل المكان جزءا من نسيجها السردي هي واحدة من أهم المنجزات السردية التي شكلت حضورا ، و قد تناولها الدارسون و الكتاب على حد سواء خاصة في الأدب الجزائري و تحديدا و اسيني الأعرج و الذي يعد من عمالقة الأدب في الجزائر و في العالم العربي و الغربي على وجه العموم هذا ما جعلني أختار و بعناية أحد أعماله الروائية ليكون النموذج الذي أجري عليه الدراسة السيميائية للمكان

وتهدف وراء إختياري لهذا العمل الروائي ما حمله من ثراء لغوي و غوص في أعماق الواقع بداية من العنوان وحتى آخر سطر...

فعنوان الرواية شرفات بحر الشمال هو بنفسه يحمل عدة دلالات خاصة و أنه يتشكل من مصطلح يحمل معنى المكان و قد أراد المؤلف الوصول إلى تجسيد فكرة من خلال إدراجه لهذا العنوان و هي تتوافق مع الواقع الحقيقي فالمعنى الحقيقي لهذا العنوان هو تطلع الجزائري إلى ما يأخذه بعيدا عن قساوة العيش في البلاد و تطلعه إلى ما وراء البحر أي إلى الجهة الأخرى.

من العالم لعله يعيش حالة أفضل من التي هو عليها فالمؤلف إستطاع و من البداية إدراج المكان ليجمع بين صورة فنية للرواية و يوصل أفكاره بعد ذلك هذا ما جعل رواية " شرفات بحر الشمال " تمتاز كل عناصرها بتكاثف فيما بينها .

و قد إستطاع الكاتب ربط الماضي بالحاضر و تشكيل تفاصيل الأحداث في عدة مواقع جمعت بين الواقع و الخيال فالمكان هو المعبر الذي يربط كل هذه العناصر.

من هذا المنطلق و بناء على ما سبق و نظرا للأهمية الكبيرة التي يشغلها المكان في الرواية جاء بحثي المعنون ب: سيميائية المكان في رواية شرفات بحر الشمال لوسيني الأعرج " ليكمل ما جاء من دراسة حول موضوع المكان و قد سعت جاهدة في دراسة و تحليل هذا الموضوع.

و من هنا يطرح الموضوع عدة إشكاليات يمكن إيجازها فيمايلي :

- ما مفهوم المكان و أنواعه و أهميته ؟
 - ماهي آليات رسم المكان و تأطيره في الروايات ؟
 - كيف هي علاقة المكان ببقية العناصر السردية و مادور الوعي المكاني للروائي في إنتاج و تجسيد المكان ؟
 - ماهي الدلالات السيميائية التي تحملها الأمكنة في الرواية ؟
 - هذه الأسئلة و غيرها حاولت الإجابة عنها في هذه الدراسة و ما شجعتني على إختيار هذا النوع من المواضيع هو عدم وجود دراسات مطابقة له تناولت إشكالية المكان في رواية واسيني الأعرج - إنما توجد أعمال و دراسات موازية تناولت الموضوع في روايات أخرى تختلف عن هذه الدراسة .
 - و قد إتخذت منهج الوصف و التحليل لدراسة المكان في الرواية و وقفت على جدلية المكان و إرتباطه بعناصر الرواية و تحليل آليات رسمه و تأطيره .
 - و قد فرضت طبيعة الدراسة و الإشكاليات التي ولدها الموضوع .
- إلى تقسيم المبحث إلى : مقدمة - مدخل - فصلين و خاتمة .
- أما في المدخل فتناولت طبيعة تطور الحركتين الروائية و النقدية في الجزائر و عن نشأتهما إنتقالا إلى ماهية الرواية و أهم أعلامها في الجزائر .

في الفصل الأول : فأخذت إلى السعي وراء ضبط مفهوم السيميائية من الناحية اللغوية والإصطلاحية ، و نشأتها عند الغرب و عند العرب هذا فيما يخص المبحث الأول ، أما المبحث الثاني فقد كان نظري تم فيه ضبط مفهوم المكان لغويا و إصطلاحا بالإضافة إلى إستخراج علاقاته بغيره من العناصر السردية ليكون هذا كإجابة عن بعض الإشكالات و الأسئلة التي تناولتها الدراسة و جاء هذا تحت عنوان مفصل : " السيميائية و دراسة المكان " ثم يليه الفصل الثاني فيحمل ثلاث مباحث أولهم يقوم بدراسة الأماكن المفتوحة و التي هي عبارة عن مسرح لتحرك الشخصيات و تماشي الأحداث و من أبرز الأماكن التي تمت دراستها و تحليلها وفق النص الروائي هي - المدينة - و القرية - و البحر و الشارع - و الضريح ... فكلها تحمل دلالات تختلف إحداها عن الأخرى.

أما المبحث الثاني فأتتمت فيه الدراسة و واصلت ماتبقى من تحليل الأماكن الموجودة في الرواية ليظهر نوع آخر تطرقت له في هذا المبحث يختلف عن النوع الأول ألا و هو الأماكن المغلقة التي تشكل حيزا و محدودية و هي أضيق بكثير من الأماكن المفتوحة و قد تجلت في الرواية بصورة محدودة كونها تعزل العالم عن بعضه و هي صعبة الولوج مما جعل الراوي يتخلى عنها و لا يدرجها في عمله الأدبي إلا بصفة ضئيلة تجلى ذلك عند حديثه عن البيت و الذي يعد من أكثر الأماكن المغلقة شيوعا و كذلك الغرفة و التي هي جزء لا يتجزأ من البيت أو الفيلا أو الفندق ثم في المبحث الثالث من هذا الفصل أجريت مقارنة لمكان الواقى (الحقيقي) و المكان الروائي (التخلي) فهناك إختلاف واضح بينهما فالأول يتعلق بكل ما هو حقيقي و الذي هو معروف السياق و قد أدرجه الراوي بصورة جلية فذكر

العديد من الأماكن والمدن الحقيقية ، و الثاني هو ذلك المكان الواقع في مخيلة المؤلف و الذي إستطاع و بكل إحترافية أن يجعل منه رونق و جمال الرواية و تجلي في تلك الأماكن التي أرادها المؤلف أن تكون يوما وضعها بأبهى صورة فرغم أنها أماكن بعيدة عن الواقع إلا أنها رسمت صورة فنية و دلالة جمالية للرواية و رغم إخلاف هذي الثنائيتين الضديتين إلا أنهما حملتا للرواية دلالة عديدة إكتشفت بعد دراستها و تطبيق المنهج السيميائي عليها ، هذه الإشكالات كانت في الفصل الثاني المعنون ب: سيميائية المكان في النص الروائي . و أخيرا الخاتمة .

و من أهم ما إشرت إليه في دراستي هذه مصادر و مراجع :

- " رواية شرفات بحر الشمال الواسيني الأعرج "

● عدة معاجم عربية منها : لسان العرب لإبن منظور.

● جماليات المكان في الرواية العربية لصاحبه شاعر النابلسي.

● جماليات المكان لغاستون باشلار ترجمة غالب هلسا

و غيرها من المصادر و المراجع التي سهلت مشقة هذا البحث بعض الشيء.

- و قد واجهت العديد من المشاكل و العقبات تمثلت أساسا في الوضع الراهن الذي

يعاني منه العالم بأسره .

- صعوبة الموضوع و الحاجة إلى المصادر الفكرية خاصة الورقية و التي كانت شبه

منعدمة .

• لكن وبالرغم من ذلك إلا أنه يبقى الموضوع حيوي يدعو بصاحبه إلى التفاعل معه و مواصلة البحث فيه ، وقد أسهمت ولو بجزء بسيط في إضافة قراءة سيميائية للمكان في الرواية الجزائرية .

- وختاما أتقدم بجزيل الشكر والإمتنان إلى كل من ساعدني في إتمام هذا البحث و إلى إستاذي الفاضل (أحمد قيطون) راجية من الله التوفيق و السداد لي و لجميع طالب علم خاصة زملائي في الدراسة و صديقاتي وفقنا الله جميعا.

مدخل نظري

أولاً : الحركة النقدية في الجزائر

أ/ النشأة

ب/ التطور

ثانياً : الحركة الروائية في الجزائر

أ/ ماهية الرواية

ب/ النشأة والتطور في الجزائر

ج/ أهم إعلام الرواية الجزائرية.

أولاً: الحركة النقدية في الجزائر.

عرف العمل الأدبي في حركة مع الحركة النقدية توازياً وتلازماً ضرورياً ، فقد إتخذنا مسارا تاريخيا لا بد أن يذكر. ولا بد من تقديم تصور لهذا المسار في الجزائر قبل و بعد مرحلة الإستقلال .

أ/ - نشأة الحركة النقدية

تميزت الحركة النقدية قبل الإستقلال بالضعف و الركود و هذا يعود للمعاناة التي عاشتها الجزائر من إضطهاد و تحطيم للمقومات الوطنية ، و كذلك طمس اللغة العربية فقد كانت المحاولات النقدية عبارة عن " مقالات مقتضية ينقصه التصور النظري و الإطار المنهجي ، و يقوم على تصحيح الأخطاء اللغوية و العروضية إضافة إلى بعض التعاليق السطحية العامة"¹.

فقد كانت الحركة النقدية تعيش في ضعف نقدي و فني تماشياً مع المستوى المعيشي و الواقع الإجتماعي حيث كانت تقدم الإرشاد و النصح .

و قد كان تأثير الأدباء بالثورة واضحاً و كانت أحداثها السياسية و مشاكلها الإجتماعية مخط أنظار هؤلاء الأدباء يلتزمون كل الإلتزام بواقعهم و واقع بلادهم ، و كانت أعمالهم مرتبطة بالخطابات السياسية ، و كما سلف الذكر فإن حركة النقد تماشت و حركة الأدب و تأثرت بها فمرت هذه الأخيرة بعدة مراحل يلخصها لنا واسيتي الأعرج فيما يلي :

¹- يوسف و غليس : النقد الجزائري المعاصر من اللالسنية إلى الألسنة ، دار البشائر للنشر و الإتصال - الرغبة - الجزائر - 2002 - ص 09.

- المرحلة الأولى : وتميزت هذه المرحلة بقيام العديد من شيوخ الجزائر بحملات تدعو إلى نبذ الجديد و التمسك بالتراث الفكري و اللغة الأم و تذكر على سبيل المثال أبي القاسم الحفناوي و المولد بن الموهوب و غيرهم من الشيوخ الأكفاء الذين سعو إلى الحفاظ على الهوية الجزائرية .
- المرحلة الثانية : تعد هذه المرحلة مرحلة العلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس و ما كان يدرسه و يعلمه لإبنائه و طلبته و قد تجسد بشكل واضح فيما كان يدرسه الشيخ عبد الحميد بن باديس لتلاميذه ، طرائق في الأدب و أساليبه و دراسته ، لكنه بالمنظورات السياسية و الإيديولوجية التي كانت تركز عليها جمعية العلماء المسلمين¹ .
- المرحلة الثالثة: و هي مرحلة الشيخ الإبراهيمي و الذي جعل من الصحافة سلاحه الوحيد لإيصال أفكاره و لممارسته النقدية (مجلة البصائر) فقد تميزت أعماله بتقييمها ينشر و مايكتب بكلمات بسيطة فلم يتجاوز بذلك من سبقوه من النقاد و الذين تناول و النقد الإنطباعي في هذه الفترة.
- المرحلة الرابعة : تتميز المرحلة الأخيرة من مراحل حركة النقد في هذه الفترة ينقد الشعر حيث حاول نقاد هذه الفترة خلق جسد نقدي بين الشعر و الفن ، " و تمثل

¹- واسيني الأعرج : إتجاهات الرواية العربية المعاصرة في الجزائر - المؤسسة الوطنية الجزائرية - 1986 - ص 61-

ذلك في لعض محاولات أحمد رضا حوحو ، و ابن منصور – و مولود الطياث و غيرهم¹.

يمكن الحديث أيضا عن الفترة التي قاربت الإستقلال من خلال كتاب " سعد الله أبي القاسم (محمد العيد آل خليفة رائد الشعر الجزائري الحديث) الذي صدر في 1961 ، و نستخلص من ذلك أن بيبيولوجرافيا النقد الجزائري لاتدلنا على أي كتاب أو عمل نقدي قبل 1961². هذا دليل واضح على أن حركة النقد لاقت ركودا و ضعفا كبيرا خاصة في فترة الإحتلال لتتطور بعد ذلك تماشيا و الحركات الأدبية لشاعر في تحليلها و فهم و إيصال مبتغاها.

ب/ تطور الحركة النقدية

بعد الإستقلال سعت الحركة النقدية محاولة النصوص و العمل بدراسة النص الأدبي بآليات نقدية حديثة على خلاف الفترة السابقة فكان العمل النقدي إنطباعيا لا يخلو من إحساس الناقد ، و عند الحديث عن هذا النوع من النقد لابد من ذكر الناقد عبد المالك مرتاض و أول كتبه النقدية (القصة في الأدب العربي القديم) و (نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر) و مرتاض من النقاد الذين تبنو المنهج التاريخي فقد قدم أعمالا أكاديمية حول القصة الجزائرية و تحدث عن بداية شأنها " يعرض القصة الجزائرية على هذا الإمتداد الزمني (1928- 1962) بعد الفصل الأول وقفة على نشأة القصة الجزائرية

¹- المرجع نفسه ص 61-62.

²- يوسف و غليسي : النقد الجزائري المعاصر من اللانسونية إلى الألسنية دار البشائر للنشر و التوزيع – الرغاية – الجزائر – 2002 ص 09.

في سياقها التاريخي (الظروف - المؤثرات - العوائق ...) ثم راح يتبع أشكالها و عناصرها في ظل نتائج ذلك الفصل ، مذيلا كتابه بملحق للنصوص القصصية و المراجع التي أخذت منها¹ هكذا تميزت أعمال مرتاض و غيره من النقاد في هذه الفترة أو المرحلة التي كانت بمثابة الخط الفاصل بين الفترة الأولى ألا و هي مرحلة الركود و الضعف و المرحلة الثانية و التي أنسبت بمحاولة النهوض بالفكر و بالنقد الجزائري و الوصول به إلى مراحل أخرى أكثر تطورا .

أما عن مرحلة السبعينات فقد ظهرت فيها مناهج نقدية جديدة إهتمت بالنصوص الأدبية ، و سعت الحركة النقدية في هذه المرحلة إلى ترجمة العديد من المؤلفات الغربية و التي تمثلت في المناهج النسقية التي سادت النفد عندهم و قد ظهرت مناهج عديدة كالنهج النقدي البنيوي و الأسلوبي و السيميائي و التي أعطت للنص الأهمية الكبرى و قد تأثر بها النقاد الجزائريين و حاولو تطبيقها على النصوص الأدبية ، و قد قادهم هذا التحول إلى التجديد و الإطلاع على النقد الغربي، و قد توضح من خلال دراسة تطور النقد في الجزائر إلى أن أغلب النقاد المحدثين إهتمو بالمهج السيميائي و أصبحت السيميائية تدرس في أقسام اللغة العربية و منهجا يحتدى به الدراسات الأكاديمية.

¹- يوسف و غليسي : النقد الجزائري المعاصر من اللالسنية إلى الالسنية ص 25.

ثانيا : الحركة الروائية في الجزائر

تعتبر الرواية من أهم خصائص الأدب عامة ، و تعد الرواية الجزائرية رافدا أساسيا من روافد الرواية في المغرب العربي ، فقد ظهرت كحبس أدبي باللغة الغربية لمدة عقدين أو أكثر قبل أن تظهر باللغة العربية ، وقد نجحت و تطورت على يد كتاب و مبدعين من بينهم مولود فرعون و محمد ديب و غيرهما ... حيث إستطاع هؤلاء أن " يؤسسوا الحداثة الروائية بالفرنسية في فترة موازية لنفس التجربة التي تحققت باللغة العربية في أقطار الشام و مصر ... منذ الثلاثينيات "¹ و يرجع سبب تأخر ظهور الرواية باللغة العربية خالها حال الأجناس الأدبية الأخرى إلى الحاجز الأكبر ألا وهو الإستعمار إلا أنه وبالرغم من الواقع الذي عاشته الجزائر في تلك الفترة أبت الرواية إلا أن تتطور خاصة مع بداية التسعينات حيث شهدت تطورا و تغييرا جذريا و أصبحت تحاكي الواقع و الحياة الإجتماعية .

للرواية مقومات يستحيل تحديدها لأنها في ماهيتها و أصولها و تعريفها محل خلاف الدارسين و ذلك لإختلاف كتابها ، " فقد مارسها أدباء و سياسة و رجال دين و مغامرون ... إلخ و لإختلاف زوايا دارسها فتم من إهتمام بموضوعها أو شكلها أو سمات خطايا أو بمرجعياتها الإجتماعية أو العقائدية ... إلخ "² يمكننا الإضافة لمسبق ذكره و هذا بالتطرق إلى تعريف

الرواية و كيف نشأت و تطورت في الجزائر؟

¹ - محمد جرادة - الرواية في المغرب العربي - من أسئلة التكوين إلى مغامرة التجربة ، ضمن مؤلفا جماعي -

الأدب المغربي اليوم منشورات إتحاد الكتاب المغرب - الرباط - 206 - ص 09.

² - الصادق قسومة : الرواية مقوماتها و نشأتها في الأدب العربي الحديث مركز - النشر الجامعي - تونس - 2000.ض

- لغة و تعريف الرواية في معجم لسان العرب مشتقه من الفعل روى - قال ابن السكيت : يقال رويت القوم ، أروهم إذا ستقيت لهم ، ويقال من أين ريتكم ؟ أي من أين ترون الماء ؟ ويقال روى فلان شعر فلان إذ رواه حتى حفظه للرواية عنه - كما جاء فيه أيضا لابن السيدة : رواة موضع من قبل بلاد بني مزينة ، قال كثير عزة : وغير آيات ببرق رواة ثنائي الليالي ، والمدى المتطاول ، وقال في معتل الياء ، روى من الماء بالكسرو ومن اللبن يروي ربا ، ويقال للناقة الغزيرة فهي تروي الصبي لأنه ينام أول الليل ، فأراد درتها تعجل قبل نومه " ¹ هذا ما ورد في معجم لسان العرب عن الرواية و لفضها أما في معجم الوسيط قولهم " روى على البعير ربا : إستسقى ، روى القوم عليهم و لهم ، إستسقى لهم الماء روى البعير ، شد عليه الرواء : أي شد عليه لئلا يسقط من ظهر البعير عند غلبة النوم ، روى الخديث أو الشعر رواية أي حملة و نقله ، فهوراء رواة ، و روى البعير الماء رواية حملة و نقله روى عليه الكذب ، أي الكذب عليه ، و روى الحبل ربا أي أنعم قتله و روى الزرع أي سقاه . و الرواي : رواي الحديث أو الشعر حاملة و ناقلة ، و الرواية القصة الطويلة " ².

¹- ابن منظور _ لسان العرب _ دار الصادر _ بيروت _ المجلد الخامس عشر _ (مادة روى) _ (دت) الطبعة 14 _ ص 155

²- إبراهيم حامد عبد القادر ، أحمد حسن الزيات ، محمد علي النجار - المعجم الوسيط - الجزء 1 - المكتبة الإسلامية للطباعة و التوزيع - إسطنبول (دون تاريخ - دون طبعة) ص 384.

من خلال هذين التعريفين فإن الرواية في اللغة مشتقة من روى يروي - ريا - و تعني الحمل و النقل.

كما وردت عدة تعاريف لفضية لغوية للرواية و اختلفت باختلاف دارسيها ففي معجم المحيط " روى من الماء ، و اللبن كرضي ، ريا و ريا ، و تروي بمعنى و الشجر ، تنعم كنروي و الإسم : الري بالكسرة و أرواني ، و هوريان و هي ريا ، ج : رواء ، و ماء روى و روي كغني و إلى و سماء كثير مرو ، و الرواية : المزايدة فيها الماء و البعير و النمل و الحمير يسقى عليه ، روى الحديث رواية و ترواه بمعنى هو رواية للمبالغة"¹.

و في المصباح المنير في مادة (روى) يقول العلامة أحمد بن محمد بن علي الفيومي " (روى) من الماء يروي ريا و الإسم الري بالكسر فهو ريان و المرأة ريا ... و روى البعير الماء يرويه من باب رمي حمله فهو رواية ، الهاء فيه للمبالغة ثم أطلقت الرواية على دابة ستبقى الماء عليها ، و منه يقال رويت الحديث إذا حملته و نقلته"² و أضاف أيضا :

و بني للمفعول فيقال روينا الحديث ، و الرواية علم الجيش ... و الرواية الفكر و التدبر و هي كلته جريت على ألسنتهم بغير همز تخفيفا و هي من روات في الأمر بالهمز إذا نظرت فيه

"³.

¹- الفيروز أبادي مجد الدين محمد يعقوب دار الحديث القاهرة - 2008 مادة (روى) ص 685.

²- أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقري - المصباح المنير - دار الحديث القاهرة 2000 - ط 1 - مادة (روى) ص 149 .

³- المرجع نفسه (مادة روى) ص 50.

و بالقدر الذي تبدو فيه الرواية معروفة فإن تعريفها اللغوي ليس بالأمر الهين نظرا

لتطورها

- إصطلاحا:

تعتبر الرواية محور العلاقة بين الذات والعالم ، و بين الحلم و الواقع و هي الخطاب الإجتماعي و كذلك السياسي الذي يعد إجابة واضحة للعديد من الأسئلة التي تتخذ من الواقع و الإنسان محورا

لموضوعاتها كما أنها جنس من الأجناس الأدبية يتفاعل و يتداخل مع الأجناس الأخرى للأدب و قد أعطى العديد من الدارسين مفاهيم عديدة لهذه الأخيرة فهي " شكل أدبي متميز ، له ملامحه الخاصة و قسماته الواضحة ، هذا الشكل يتخذه بعض الأدباء وسيلة للتغيير عما يريدون التعبير عنه أو هيكلًا لتصوير ما يرغبون في تصويره من أشخاص أو أحداث أو مواقف"¹.

هذا يعني أن الرواية هي شكل من الأشكال الأدبية لها خصائصها التي تميزها عن غيرها من الأشكال ، و هي وسيلة مكنت الأدباء و المؤلفين إيصال مايلج خواطرهم و ما يكمن في أحاسيسهم مجسدين إياه في أحداث و بأشخاص و في أزمنة عديدة تحوّلها الرواية .

و هي أيضا في تعريف آخر " تختلف الرواية عن سائر الأنواع الأدبية كالقصة القصيرة و الشعر و المقال القصصي و الصورة .

في المادة و من ثم في المعالجة الفنية فكل نوع من هذه الأنواع يستخدم مادة أولية بكرا و شكلها تشكيلا خاص ليعبر بها عن فكر المبدع و مشاعره و أحاسيسه و يبرز من

¹- الصادق قسومة- نشأة الجنس الروائي بالمشرق العربي دارالجنوب للنشر ، تونس - 2004 ط 2 - ص 47.

خلالها صوته الخاص ، أما الرواية فمادتها ثانوية و من ثمة فإنها ليس أحادية الصوت فهي كما يقول الباحثين عبارة عن مزيج من الخطابات الشعرية و القصصية و التصويرية و غيرها".¹

تتعدد الأنواع الأدبية و تختلف و الرواية ضمن هذه الأنواع التي تستخدم من طرق المبدع ليعبر بها عن مشاعره و أحاسيسه كما أنها ذلك المزيج المختلط من الخطايات الشعرية و التصويرية .

و يروى غنيمي هلال أن " الرواية هي تجربة إنسانية يصورها فيها القاص مظهرا من مظاهر الحياة ، تتمثل في دراسة إنسانية للجوانب النفسية في مجتمع و بلد خاصين ، و تنكشف هذه الجوانب بتأثير حوادث تساق على نوع مقنع يبررها و يجلوها و تؤثر الحوادث الواقعية في الجوانب الإنسانية العميقة و تتأثر به "² بطبيعة الحال الرواية هي تجربة يعيشها المؤلف ليأتي و يترجمها بلغة جديدة أكثر تساقا و إقناعا ليأثر و يتأثر بها .

يقول " جون هو كس " بدأت أكثر الرواية مفترضا أن أعدادها الحقيقيين : الحبكة، الشخصية – المكان – الزمان – و الموضوع ، و أنه إذا إبتعدت عن هذه الطرق المألوفة في السرد الروائي – فلن يتبقى سوى الرؤية الكلية و التركيب الروائي ، و لذا فإن مايقع في

¹ - عبد الرحيم الكردي و البنية السردية للقصة القصيرة – مكتبة الأداب القاهرة – 2005 - ص 101.

² - خليل رزق : تحولات الحبكة – مقدمة لدراسة الرواية العربية – لبنان 1998 – ط 1 - ص 09.

ثورة إهتمامي ، وبالدرجة الأولى هو الترابط اللغوي و النفسي للعمل¹ "جون هوكس " يرى الرواية بمنظور آخر .

يرى أنه إذا كتب الرواية فهلم بالإبتعاد عن العناصر السردية الأخرى المألوفة فهو بالدرجة الأولى يولي إهتمامه إلى الترابط اللغوي و النفسي اللذان يكملان العمل الأدبي.

ب/ النشأة و التطور في الجزائر

عرفت الرواية في الجزائر بداية ضعيفة حيث كانت إنعكاسا للواقع الذي عاشته البلاد من وبلاات الإستعمال ، فقد ظهرت عدة روايات في هذه الفترة إلا أنها إتسمت بالضعف اللغوي و لم تكن متواجدة في الساحة الأدبية ، نذكر على سبيل المثال (حكاية العشاق في الحب و الإشتياق لمحمد بن إبراهيم كتبها سنة 1949 ، حيث تعد هذه أول رواية جزائرية إلا أنها لم ترقى إلى الفنية و إلى مستوى الرواية الحقيقية التي تتسم في شكل الأعمال الأدبية حيث أنها لم تأخذ سمة الرواية الفنية ، تم تلتها عدة محاولات تمثلت في شكل رحلات ذات طابع قصصي نذكر أولها و هي رواية غادة أم القرى فقد إعتبرها أحمد منور " أول رواية ظهرت في الأربعينيات و هذا فيما ورد في مقدمة للطبعة الثانية من قصته غادة أم القرى في بداية الأربعينيات و ربما قبل ذلك بالإشناء في 1362/02/12 هـ و على حسب تقديرنا 20-01-1943² لقد إعتبرت غادة أم القرى أول الروايات ظهور في الجزائر فإضافة لما جاء به أحمد منور كان رأي واسيني الأعرج موافقا له هو الآخر أنها أول رواية عرفتها الجزائر و هي أول عمل روائي محتوب باللغة العربية "

¹ - ملكوم براديري- ترجمة أحمد عمر شاهين - الرواية اليوم - الهيئة المصرية للكتاب - 1996 - ط2 - ص07.

² - أحمد رضا حوحو - رواية غادة أم القرى - المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر - ط 02 - مقدمة الرواية.

أما في فترة الخمسينات التي هي مرحلة إندلاع الثورة ظهرت بعض الروايات مثل رواية - الطالب المنكوب لعبد المجيد الشافعي 1951 ، ثم رواية - الحريق لنور الدين بوجدره في 1957 وفي هذه الفترة تميزت الروايات بشكل قصصي ويرجع هذا إلى تأثر كتابها بالواقع.

وقد توالى الرواية في تطورها من مرحلة إلى أخرى ، وتعد مرحلة السبعينات هي مرحلة الميلاد الحقيقي لها فشهدت الرواية تغيرات كبيرة فرواية - الازظهاهرها جاءت في هذه الفترة لتكون إنجازا فنيا جريئا وضحها ، يطرح بكب واقعية قضية الثورة ثم تلتها رواية - طيور في الظهيرة لمزاق بقطاش- و غيره كثيرون ممن قدموا إنجازات و أعمالا روائية محضة في هذه الفترة الذهبية التي تطورت فيها الرواية وبدأت تأخذ لنفسها شكلا مستقلا.

يرى بعض الأساتذة المشاركون في الملتقيات التي تسعى إلى تقصي مايعيشه الواقع الروائي في الجزائر ، و التحولات التي شهدتها الرواية من بداية ظهورها و إلى يومنا هذا " أن الرواية الجزائرية قدمت منحا شاملا منذ الإستقلال إلى غاية يومنا هذا بما فيها الملابس التاريخية التي بلورت طبقات المضمون أين كان السباق منحوتا بالثورة قطعة التأسيس على الفعل الروائي الذي وضع بين حمولة الذاكرة وسعة الأفلام ، ورأوا أن فترة الثمانيات قد عمت الحنية في الرواية التي راح كتابها يبحثون عن تحقيق الذات بالتركيز على جماليات النص ليثمر مسار الرواية سنوات التسعينات بأسماء حققت تطورات عدة في هذا الحقل

"¹ يظهر من خلال هذا الرأي الذي إتفق عليه العديد من الأساتذة و الدارسين أن فترة الثمانينات كانت بمثابة خيبة الفعل الروائي فقد حاول الكتاب في هذه الفترة التركيز على ذاتهم و محاولة ترسيخ أسمائهم و هذا على حساب الفعل الروائي أما بعده هذه الفترة أثمرت الرواية بأسماء حققوا تطورها و مكنو من إيداع صيتهم و إبراز عملهم الغني الروائي ليصل إلى العالم العربي و العالمي.

تستنتج مما سلف ذكره أن الرواية الجزائرية ظهرت متأخرة مقارنة بمقارنته بالأعمال الأدبية الأخرى و مقارنة بنظيرتها العربية حيث أنها ظهرت في بداية الأمر باللغة الفرنسية و يرجع ذلك إلى طفيان الثقافة الفرنسية و غليتها على اللغة العربية محاولة من الإستعمار الغاشم طمس الهوية العربية للجزائريين إلا أنه كانت هناك محاولات أوفت بالغرض لتتطور بمرور الوقت خاصة بعد الإستقلال أصبح للرواية مكانتها و لوحظ أن الفعل الروائي صار ذو أهمية لما آل إليه من تقدم يستحق الذكر ، فقد توافد العديد من المؤلفين للكتابة باللغة العربية ليعطوا أملا جديدا للرواية و هذا ما جعل الحركة النقدية تتطور هي الأخرى لترصد و تدرس الأعمال الفنية خاصة الروائية منها و تقوم بدراسة النص الأدبي الروائي بآليات نقدية حديثة على خلاف الفترات السابقة و هذا تماشيا مع ما وصلت إليه الأعمال الفنية الأدبية و الروائية من تطور.

¹ - تواصل فعاليات الملتقى الثاني لكتابة السردية بأدرار – متخصصون يستعرضون واقع الرواية الجزائرية و أفاقها.

ج/ أهم إعلام الرواية في الجزائر

- لقد قدمت الساحة الأدبية في الجزائر أسماء كثيرة خلدها التاريخ خاصة أولئك الذين تركوا بصمتهم راسخة في مؤلفاتهم و التي كان لها أكثر من توجه جمالي ولغوي وقد اختلف هؤلاء في وجهات نظرهم و توجهاتهم و تأثرهم بمن سبقهم من كتاب روائيين غربيين و من بين هؤلاء الأسماء نذكر:

● أحمد رضا حوحو: ولد في قرية سيدي عقبة ببسكرة نشأ و ترعرع فيها ثم سافر إلى المدينة المنورة سنة 1934م فكان مدرسا للعلوم الشرعية ، و حل عدة مناصب بها ثم عاد إلى الجزائر سنة 1946 م و قد ألف هذا الأخير عدة مؤلفات و قصص من بينها (غادة أم القرى) و (صاحبة الوحي) و (نموذج بشرية) بالإضافة إلى (عشر سنوات في الحجاز) و (حمار الحكيم) وغيرها من الأعمال الكثيرة¹.

- و نذكر علام آخر من أعلام الجزائر الذين أعطوا للرواية إهتماما كبيرا ألا وهو:

● الأزهر عطية : ولد في قالمة (1943) كان حافظا للقرآن درس في الخارج ، عمل مدير الإبتدائية و بعدها عمل في عدة مناصب مختلفة بدأ مشواره في الكتابة بتأليفه للقصص أولا ثم الشعر ليتحول بعد ذلك إلى الرواية من أهم أعماله خط الإستواء.²

¹- عادل نويهض معجم الإعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر – مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف و الترجمة و النشر بيروت – لبنان 1980 – 1980 ط2 ص 129.

²- كامل سلمان الجبوري : معجم الأدباء من العصر الجاهلي حتى 2002 – 2003 ط1 ص 399.

ونذكر أيضا .

1- رابح بلعمري : فقد بصره صغيرا و عاش بفرنسا ولد سنة (1946) و هو قاص و

مشاعر له ستة عشر كتابا في الشعر منها رواية (الخطيرة المجروحة) التي حازت

على جائزة الثقافة الفرنسية و في سنة (1995) " ¹.

و من الأدباء الذين تأثرو بالثقافة الفرنسية نذكر:

- كاتب ياسين : ولد سنة (1919) في قسنطينة رحل إلى باريس و مكث فيها ثم هاجر

إلى عدة بلدان منها المملكة السعودية من أعماله روايتين ضخمتين (الجثة المطوقة)

و هي مأساة نشرت في مجلة السبريت سنة 1955م و (نجمة) و غيرهما من الأعمال

التي إشتهر بها منها (كاتب ياسين حبا و ثورة) و (الأمير عبد القادر الجزائري) " ².

- و نذكر أيضا :

محمد ديب : ولد في 1920 بمدينة تلمسان ، زاول تعليمه بها ثم إنتقل إلى المغرب ، زاول

عدة أعمال منها التعليم ثم مترجم من الإنجليزية إلى الفرنسية و في سنة (1952 إلى 1958)

نشر ثلاثيته (الدار الكبيرة (1954) و الحريق (1954) و (النول 1957) و هي تعد من أهم

¹- كامل سلمان الجبوري : معجم الأدباء من العصر الجاهلي إلى سنة 2002م – 2003 الطبعة 1 – باب الرء – ص

361.

²- المصدر نفسه ص 144.

مؤلفاته و كلها تتحد عن الحرمان و الفقر ، و كتب هذا الأخير عدة مجموعات قصصية منها
(في المقهى 1955 – توفي في ماي 2003 في فرنسا ¹ .

لقد شهدت الحركة الأدبية تطورا تدريجيا في الجزائر بعدما عانت من ركود و ضعف في فترة الإحتلال ، و قد كانت الحركة النقدية هي الأخرى موازية لها تتمشى معها خاصة الرواية فقد كانت موازية لها تدرس تفاصيلها و تحدد مناهجها و تفرز رديئها من جيدها بالإضافة إلى نقد الشعر و محاولة خلق جسد نقدي بين الشعر و الفن إلا أنه و بالرغم من محاولات النقاد و الدارسين من التوصل إلى خلق عمل نقد محض ، نستخلص أنه يقدم لنا التاريخ الأدبي في الجزائر كتابا أو عملا نقديا بمعنى ذلك قبل نهاية سنة 1961 م فقد أعدت تلك المرحلة بمرحلة الضعف و قد سعت الحركة النقدية بموازات الحركة الأدبية إلى النهوض و التطور خاصة بعد مرحلة الإحتلال فعرفت الجزائر وجوها كثيرة و أسماء راسخة في الذاكرة الأدبية أعطت للنقد و كذا الأدب قيمته التي يستحقها و مكنت من إيصال أفكار عديدة لتأثرها ليس في الجزائر فقط بل في العالم العربي و كذا الغربي ككل .

¹ - أحمد منور : الأدب الجزائري باللسان الفرنسي – نشأته و تطوره و قضاياها – ديوان المطبوعات الجامعية 2007
- ط 2 - ص 100-101 .

الفصل الأول : السيميائية ودراسة المكان .

● المبحث الأول : السيميائية مفهومها ونشأتها .

- مفهوم السيميائية : (لغة –إصطلاحا)

- نشأة السيميائية (عند الغرب – عند العرب)

● المبحث الثاني : ماهية المكان وعلاقته بالعناصر السردية.

● أولا * مفهوم المكان

- المكان في اللغة.

- المكان في الإصطلاح.

- المكان في الفلسفة .

- المكان في الفن .

- المكان في عند الغرب

- المكان عند العرب

● ثانيا * المكان الروائي مفهومه وأهميته وعلاقته بالعناصر السردية .

- مفهوم المكان الروائي وأهميته.

- علاقته المكان بالعناصر السردية.

- علاقته بالشخصية .

- علاقته بالزمان .

- علاقته بالحدث

المبحث الأول: السيمائية مفهومها ونشأتها.

أولاً: مفهوم السيمائية لغة وإصطلاحاً:

لقد سعت كل المناهج للبحث و التدقيق و كذلك الترجمة و التجربة المنائبة لطبيعته الموضوع ، و بإستعمالنا للمنهج الصحيح يمكن معرفة الموضوع و الوصول إلى مبتغاه الحقيقي ، وهذا مايسعى إليه المناهج النسقية و التي تولي إهتمامها بالنص كونه بنية مغلقة ، و تفكيك لغته ، و هذا بغية الوصول إلى الدلالة التي ينتجها ، و بهذا الصدد نذكر نشأة المنهج السيميائي و الذي يجمع في بحثه بين سيميولوجية دي سوسير و سيميائية تشارلز سندرلر بيرس¹.

يمكننا أيضا الحديث عن معنى السيمياء كمصطلح و الذي جاء في العديد من المعاجم و التعاريف الإصطلاحية و حتى في القرآن الكريم .

السيمياء لغة :

ورد تعريف السيمياء في العديد من المعاجم اللغوية فهي : " مشتقة من الفعل " سام " الذي هو مقلوب " و سم " و أصلها " سى " إن جعل سمته و كأنهم قلبوا حرف الكلمة لقصد توصيل إلى تخفيف هذه الأوزان لأن قلب عين الكلمة متأت بخلاف فائها و لم يسمع في كلامهم مجرد من " سوم " المقلوب ، و إنما تسمع منه فعل مضاعف في قولهم

¹- يوسف و غليس - مناهج النقد العربي - جسور للنشر - الجزائر 2005 - الطبعة الأولى - الصفحة 232.

: يسوم فرسه أي يجعل عليها السيمة وقبل الخيل المسومة التي عليها السيمة والسومة وهي العلامة".¹

والسيمياء هي أيضا: " الوسم و الوسمة الواحدة شجرة ورقها خضاب و الوسم أثر، كي بعير موسوم أو الشئ الذي يوسم به سمات الدواب - فلان - موسوم بالخير و الشر أي عليه علامته و توسمت فيه الخير و الشر".²

السيمياء في القرآن :

وردت لفظته سيمياء في عدة مواقع في القرآن الكريم كقوله تعالى " يعرف المجرمون بسيماهم فيؤخذو بالنواصي و الأقدام " سورة الرحمن - الآية 41

وقله تعالى " سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوازن و الإنجيل " سورة الفتح - 29 .

ولكل آية في القرآن الكريم ذكرت فيها لفظته سيمياء أو سى دلالة و معنى فمعناها في قوله " سيماهم في وجوههم " أي تعرفهم و أفعالهم من وجوههم .

أما في قوله تعالى " يعرف المجرمون بساهم " جاء معنى السى هي الأفعال التي تميز المجرمين .

كما يمكننا ضبط مصطلح السيمياء عند العديد المفكرين و الفلاسفة فهي :

¹- ابن منظور - لسان العرب_دار الصادر_بيروت_مادة(سام و)ص223

²- الخليل بن أحمد الفراهيدي - معجم العين - المجلد 4 تحقيق عبد الحميد الهنداوي - 2003 - الطبعة 1 - الصفحة 371.

السيمياء إصطلاحاً : لقد اختلفت تعاريف السيمياء من الناحية الإصطلاحية فهي عند " دي سوسير " دراسة حياة العلامات داخل الحياة الإجتماعية ، فهي بذلك علم يساعدنا على فهم الوجود الإنساني بأبعاد الفردية والإجتماعية " ¹.

و عند تدوين و ذكر أشيرات في قاموسهما المشترك يقولان " السيميائيات هي بحث في المعنى لامن حيث أصوله و جوهره بل من حيث إنبثاقه عن عمليات التنصيب المتعددة أي في بحث أصول السيميوز " ².

وللسيميائية مصطلحين عرفت بهما و يدل كلاهما على علم العلامات .

* أولهما : فهو مصطلح السيميو طبقا Semiotics الذي جائ به الفيلسوف بيرس و ،

قد إستمد هذا المصطلح من الإنجليزية ، و إهتم باللسانيات

* أما الثاني فهو مصطلح السيميولوجيا Semiolog و الذي إهتم بدراسة علم العلامات

، و إستمد من الفرنسية .

- يتكون مصطلح السيميائية من جذرين " حسب الطبيعة الأجنبية Semiotique:

(Tique)(Semio) يعني إشارة أو علامة ما يسمى بالفرنسية (Singe)

و بالإنجليزية (Singm) في حين أن الجذر الثاني يعني علم كما هو معروف " ³.

¹ - سعيد بن كراد. السيميائيات مفاهيمها و تطبيقاتها - دار الحوار للنشر و التوزيع - سوريا - اللاذقية - 2002 - الطبعة 3. الصفحة 15 .

² - المرجع نفسه - الصفحة 20.

³ - يوسف و غلسي : مناهج النقد الأدبي - جسر للنشر و التوزيع المحمدية الجزائر - 2007 - ط 1 ص 93.

و بتركيب هذين الجذرين نتحصل على مصطلح علم العلامات أو علم الإشارات أي السيمائية بصيغة أخرى و هذا هو العلم الذي إقترحه سويسر كمشروع مستقبلي لتقييم لعلم الذي جاء به اللسانيات فيكون العلم العام للإشارة¹.

و بالنسبة لسويسر فرديتان " فالسيمائيات علم دراسة العلامات داخل الحياة الإجتماعية ، و يوافقه إيكو في هذا الرأي ، و قد شاع هذا العلم بإعتباره علم دراسة العلامات فهي أيضا المستخدمة في المجتمع كلغة و العادات و الطقوس² أي أن السيمائية تختص بدراسة العلامات المتواجدة في الحياة الإجتماعية.

ولعل الحديث عن مصطلح السيمياء يأخذنا للحديث عن أهم موضوعاها " التي تهتم بها و بدراستها أولها رئيسي و ينصب على دراسة الدلائل الإحتياطية ، و ثانيهما ثانوي و ينكب على دراسة الدلائل الطبيعية³ يتضح من خلال هذا القول أن أهمية الموضوع الأول الذي يرسم بدراسة الدلائل الإحتياطية هو أن معظم الدلائل الإحتياطية هي دلائل لسانية .

و السيمياء في أبسط تعريفاتها هي نظام سسمية أو الشبكات من العلامات التنظيمية المتسلسلة وفق قواعد متففق عليها في بيئة معينة⁴ فهي من أهم المصطلحات و أكثرهم بحثا عن معظم الباحثين و هي علم يدري أنساق العلامات في الأوساط الإجتماعية .

¹ - فيصل الأحمر ، السيمائية الشعرية جمعية الإمتاع و المؤسسة 2005 (دون ط) ص 10.

² - أحمد مؤمن - اللسانيات النشأة و التطور ديوان المطبوعات الجامعية بن عكنون - الجزائر 2002 ط 1 ص 132.

³ - حنون مبارك : دروس في السيمائيات- دار توتو بقال للنشر الدار البيضاء المغرب 1987 - ط 1- ص 71.

⁴ - عبد الفتاح الحموز : التواصل و التفاهم في التراث العربي القديم - دار جريد - عمان - الأردن - 2011 ط 1

ثانيا : نشأة السيمائية

نشأت السيمائية في مطلع القرن العشرين وبعد أن أرسى الفيلسوف السويسري " فردن نيان دي سوسير: أصول اللسانيات الحديثة ، وتذكر أنه كان هناك أفكار سيمائية " متناثرة عند الغربيين و العرب على حد سواء ، ولأنه علم إستمد أصوله من مجموعة من العلوم المعرفية " ¹.

وقد وضعت السيمياء نفسها موضع الدراسة العلمية فهي دراسة الشغرات والأوساط.

وقد رجع تاريخ نشأة السيمياء قبل دوسوسير وهذا أنسية للرواقين فهم أول من قال بأن للعلامة دال و مدلول حيث أدرك و الإختلافات الموجودة بين أصوات اللغة الموجودة و حروفها أي شكلها الخارجي ثم ظهرت أعمال كل من " فيكو و لابنتز حيث عدت سيمائية هذا التقاء مصطلحي بين التعبير و التواصل " ².

أما عن جون لوك فقد إستخدم مصطلح السيمي و طبقا في كتاب له و عنى بها أنها العلم الذي يهتم بدراسة الطرق و الوسائط .

¹- فيصل الأحمر - معجم السيميائيات - 2010 - ط 1 - ص 11.

²- ميشال أربعية وآخرون - السيمائية أصولها وقواعدها - ترجمة رشيد بن مالك - منشورات الإختلاف - ص

و للحدّث أكثر عن هذا العلم الذي إختص بدراسة العلامات و الإشارات يمكننا رصد مسيرته و تطوره ألا و هو السيمائية من خلال إطارين هما :

- نشأتها في التراث الغربي

- نشأتها في التراث العربي.

نشأة السيمائية عند الغرب:

للحدّث عن نشأة السيمائية عند الغربيين لابد للتطرق لذكر مدرستين عرفت بهما و هما المدرسة الفرنسية و تبدأ مع دوسوسير ، و المدرسة الأمريكية مع بيرس .

المدرسة الفرنسية :

بعد دوسوسير الأب الروحي للمدرسة الفرنسية و أحد أهم روادها حيث قام بإنشاء أصول اللسانيات الحديثة و إقترح علما يدرس الإشارات " من الممكن ... إبتكار علم يدرس دون إشارات كجزء من الحياة الإجتماعية و يكون جزء من علم النفس الإجتماعي ، و بذلك من علم النفس العام و نرى سمسيتها السيميولوجيا "¹ فدو سوسير هو الممهد الأول لولادة علم السيميولوجيا ، حيث إقترح بدراسة الإشارات و العلامات و ربطها بالنواحي الإجتماعية فالغاية الوحيدة من السيميولوجيا تزويدنا بالمعرفة الجديدة على الفهم و هي تدرس العلامات اللغوية من حيث العلاقات التي تحكمها ، و دوسوسير أقام علمه على أساسا التواصل فكل علامة تحقق تواصل فهي قابلة للدراسة و هو يرى أيضا أن العلامة تقع على كل أشكال التواصل الإجتماعي .

¹ - دانيا شاذرار: أسس السيمائية ترجمة طلال وهبة - المنظمة العالمية للترجمة - بيروت 2008 - ط1- ص 30-31.

المدرسة الأمريكية تنسب هذه المدرسة إلى الفيلسوف الأمريكي بيرس ، و تقوم دراسته على المنطق و الظاهر آتية و قد إعتمد في دراسته على المنهج الذي جاء به " جون لوك " سنة 1690 و تأثر به فالسيميو طبقا عنده هي معرفة العلامات و قد سار على نهجه بيرس سنة 1914 و غيره من الفلاسفة الذين إعتبرواالسيميو طبقا الذين إعتبروها نظرية عامة تدرس أنظمة العلامات " ¹ حيث ترى هذه المدرسة أن السيمائية تقوم على المنطق و الظاهرية، فالمنطق معناه عند بيرس علم القوانين الضرورية التي توصل إلى الحقيقة أما الظاهرية فهي التي تصنف خاصيات الظواهر .

و قد توسع بيرس في مفهوم العلامات ليصبح إستيعاب مختلف الظواهر ككيفيات و ضروريات ، و قد تأثر به العديد من الفلاسفة و إتبعوا أفكاره تقول جوليا كريشينا " فعلا نحن مدنيون لـ (شارل بيرس ساندرس بيرس) بالإستخدام الحديث لمصطلح السيمائيات " ² فقد " صارت السيمائية إختصاصا مستقلا حقيقة ، إنها بالنسبة إليه إطار مرجعي يضم كل دراسة أخرى " ³ فقد جاء بيرس بتبكي التقسيمات النظرية حول المنظومة الدلالية .

لقد إختلف النقاد في ضبط تاريخ نشأة السيمائية فقد تعددت إتجاهاتها و المدارس التي إختصت بدراستها و يرجع ذلك إلى عدة أسباب منها إختلاف مشارب الإعلام و تعدد رؤاهم ،

¹ - فيصل الأحمر: السيمائية الشعرية - جمعية الإمتناع و المؤانسة (مشال ارفية واخرون)السيمائية اصولها وقواعدها _ت_رشيد بن مالك_منشورات الاختلاف ط1_2010 ص 21

² - يوسف و غليسي مناهج النقد الأدبي - جسور للنشر و التوزيع 2010- ط 3 ص 96.

³ - المرجع نفسه الصفحة 96.

فالسيمائية و بكل فروعها و خصائصها لايمكن حصرها في بحث علمي إنها هي مشغل الكثير من النقاد و الباحثين و لاتزال حتى يومنا هذا .

ثانيا : السيمائية عند العرب

لقد كانت السيمياء من أولى إهتمامات العرب منذ القدم و قد خلفت أفكار سيمائية عميقة لاتنتظر إلا التصفية و الترتيب لنحصل على سيميائيات بأصول و قواعد عربية خاصة ، و ليس هذا الكلام تعصيا منا للتراث وإنما هي الحقيقة¹.

و قد إستمرت جهود الباحثين الذين قدموا دراسات واضحة و شاملة عن نشأة السيمياء عند العرب ، و كلمته السيمياء العربية التي تقابل السيميو طبقا أو السيميولوجيا عند الغربيين كلمة أصلاها عربي بدليل الإشتقاقات المختلفة التي جاءت بها من جهة و كثرة النصوص الفصيحة الرسمية التي وضفت فيها دالا و مدلولات التي أشارت إلى مفهوم العلامة بشكل مباشر.

و قد عرف الوطن العربي القراءة السيمائية منذ منتصف السبعينات و أخذت تتأسس في المغرب العربي في الثمينات و من النقاد الذين توجهوا إلى دراسة و البحث المعمق في هذا العلم نذكر على وجه الخصوص عبد المالك مرتاض في الجزائر و أحمد يوسف و رشيد بن مالك ، و في المشرق نذكر عبد الله الفدامي و قاسم المقدار ، و غيرهما و مايمكن قوله حول نشأة هذا البحث مقارنة بين المشرق و المغرب فإن المغاربة هم أكثر النقاد تأثرا بهذا العلم نذر الناقد (سعيد بن كراد) الذي صنّف السيمياء " بأنها دراسة حياة العلامات داخل

¹- المرجع السابق ص50

الحياة الإجتماعية ، ويؤكد بأنها في حقيقتها كشف وإكتشاف علاقات دلالية غير مرتبة من خلال التجلي المباشر للواقع كما أنها تدريب للعين على النقاط الضمني و المتوازي و الممتع

1.

أي أن السيمائية هي علم أو دراسة للعلامات التي هي موجودة في الحياة الإجتماعية ، و هي كشف لحقيقة العلاقات الدلالية .

فبن كراد من أبرز النقاد الذي أخلصوا للسيمائية السردية فكان أول كتاب له في السيمائية (مدخل إلى السيمائية السردية حيث تناول فيه المنهج السيميائي بكل تفصيل و نذكر أيضا رشيد بن مالك الذي يعد أول النقاد الجزائريين الذين إهتموا بالنقد السيميائي حيث ألف كتاب سنة 1992 (مقدمة في السيمائية السردية) بالإضافة إلى ترجمته للعديد من الدراسات النقدية الغربية و السيمائية لم تكن حkra على النقد المغربي فحسب و إنما واصل الإمتداد إلى المشرق العربي فنذكر على سبيل المثال الناقد عبد الله الغدامي و محمد عزام و غيرهم من النقاد الذين أولو إهتمامهمبالسيمائية حيث أسست العديد من الجمعيات (رابطة السيميائيين) و مجلات (مجلة دراسة سيمائية أدبية لسانية المغربية 1987 " هناك مؤسسات سيمائية و أقسام علمية سيمائية و مجلات علمية سيمائية و ندوات و مؤتمرات دورية تناقش و ضع الفكر النقدي السيميائي على غرار ما كان يفعله النقاد الغربيون فالإهتمام المغربي بالسيمائية أفضل من إهتمام

¹- رضوان بلخيري : سيميولوجيا الصورة بين النظرية و التطبيق دار قرطبة للنشر و التوزيع - الجزائر 2002 - ط 1

المشاركة لهذا دليل على أن النقد المغربي كان أوسع من المشرقي فيما يخص الدراسة السيميائية- فالمشاركة لم تطن لهم إسهامات كبيرة في البحث في السيميائية على خلاف ما وصل إليه المغاربة .

المبحث الثاني ماهية المكان وعلاقته بالعناصر السردية .

أولاً: مفهوم المكان

يمثل المكان عنصراً مهماً من تلك العناصر التي تتكون بها بنية النصوص و المنهج السيميائي يشغل على نماذج النصوص المتعددة حيث أنه لا يتقيد بفهمها و النظر إليها من حيث أنها بقما جغرافية و مباني مشددة و غيرها ... بل يجعلها علامات و دلالات سيميائية تترجع أفكار و دوافع الإنسان " المؤلف " و هو اجسه الفكرية فالمكان ليس فقط عاملاً في حياة الإنسان و الكائن الحي إنها هو معطي سيميائي يوحي لنا بالرمزية و المعادلات الروحية الناشئة بينه و بين الإنسان و تختلف تعريفاته اللغوية و كذا الإصطلاحية سنقف على حدودها كالتالي :

مفهوم المكان لغة :

وردت لفظته المكان في اللغة في العديد من المعاجم و اختلفت من معجم لأخر فبي عند ابن منظور " تحت مادة مكن - المكان الموضع و الجمع أمكنة و أماكن كفضال و أفضلة " ¹ و يضيف " المكان - الموضع " ².

- كما ورد في معجم العين تعريف المكان كالتالي :

" في مادة كون : المكان إشتقاقه من كان يكون كثرت صارت الميم كأنها أصلية ، فجمع أمكنة و يقال أيضا جمع الجمع " ³.

¹ - ابن منظور - لسان العرب - دار الصادر - بيروت - المجلد الرابع عشر - مادة (م ك ن) الطبعة 14 ص 135.

² - المصدر نفسه ص 136.

³ - المرتضى الزبيدي - تاج العروس من جواهر القاموس دار النشر - بيروت 1984 فصل الواو - ط 1 ص 34.

كما يعرف المكان أيضا على أنه " إسم مشتق يدل على ذاته أي ينطوي معناه على إشارة دلالية ممتلئة تحيل إلى شئ مائل ، و محدد له أبعاد و مواصفات و لفظة المكان مصدر لفعل الكينونة هي لخلق الموجود و المائل للعيان الذي يمكن تحسسه و تلمسه " ¹.

من خلال هذه التعريفات اللغوية نستنتج أن اللغويين يرون أن المكان هو الموضوع المشغول و يدل على الخلق .

المنزلة .

ويضيف أحمد سليم " نحصل على لفظه يدل دلالة عميقة على سيرورة الحياة الإنسانية فالمكان هو الموضوع الذي يعيش و يتطور فيه إذ ينتقل من حال إلى خال و ماينطلق على تطور الحياة الإنسانية الفردية ينطبق على تطور حياة الجماعات و الأمم " ².

كما ورد في معجم العين تعريف المكان :

" في مادة كون - المكان إشتقاقه من كان يكون كثرت و صارت الميم كأنها أصلية - فجمع أمكنة و يقال تمكن كما يقال من المسكين - تمسكن ، و فلان بنى مكانا هذا هو مبنى موقع العمامة و غير هذا تم يخرج العرب على المفعول و لا يخرجونه على غير ذلك من المصادر " ³.

¹ - باديس فوغالي : الزمان و المكان في الشعر الجاهلي - عالم الكتب الحديث الأردن - 2008 ط 1 ص 169.

² - المرجع نفسه - ص 170.

³ - الخليل بن أحمد الفراهيدي - معجم العين - المجلد الرابع - دار الكتب العلمية - الصفحة 53.

و أورد الخليل في معجمه أيضا : في مادة ممكن إذ قال " في أصل تقدير الفعل المفعول لأنه موضع الكينونة غير أنه لما أكثر أجروه في التصريف مجرى الفعل ، لايقول هو مبنى وليس أعجب من تسكين من المسكين و الدليل على أن المكان كذا وكذا إلا بالنصب " ¹.

يرتبط المكان في لفظه بالموضع الذي يولد و يعيش فيه الإنسان فالكون هو عبارة عن مجموعة أمكنة تربط و طبيعة عيش الإنسان و ظروفه و زمانه .

نذكر أيضا لفظة المكان في القرآن الكريم فقد وردت في العديد من المواضع في التراث منها .
قوله تعالى " و إذ تدلنا آية مكان آية و الله أعلم بما يتزل قالو إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمو " سورة النحل .

وقوله أيضا " و أذكر في الكتاب مريم إذا إشتدت من أهلها مكانا شرقيا " مريم 75.

و المعنى المكان في الآية الأولى هو التبديل .

و معناه في الآية الثانية يدل على النقل من موضع إلى موضع آخر .

أما للتفصيل في معنى المكان فلا بد لنا للتطرق لمعرفة معناه الإصطلاحي .

المكان في الإصطلاح:

يعرف المكان اصطلاحا كما يلي " يختلف عن مفهوم الفضاء إذ يشير الأول إلى حيز

جزئي في فضاء شمولي ، في حين أن الفضاء هو مجال حالي لكل الأمكنة و الأبعاد باختلاف

¹- المصدر السابق - ص 53.

مكوناتها ، فالغرفة و البيت و المقهى و الشارع هي أجزاء مكانية تشمل محتوى الفضاء الأعم".¹

كما يعرفه أحمد مرشد على أنه " هو الحياة و مادتها : إذ من خلاله تلتقي الأبعاد فيما بينها ، و تتماهى المسافات عندما يحوله الروائي إلى أداة للتعبير عن موقف الشخصية الروائية في العالم فيمكنه أن يصبح محددًا أساسيًا للمادة الحكائية و التلاحق الأحداث و الحوافز".²

المكان يمثل عنصرا مهما من تلك العناصر التي تتكون بها بنية النصوص ، و المنهج السيميائي يشتغل على نماذج النصوص المتعددة ، حيث أنه لا يتقيد بهما و النظر إليهما من حيث أنها بقعا جغرافية ، و مباني مشيدة ، و غيرها ... بل جعلها علامات و دلالات سيميائية تترجم أفكار و دوافع الإنسان " المؤلف " و هو احسسه الفكرية ، و قد شغل المكان تفكير الكثير من المفكرين و الفلاسفة فأراد كل واحد منهم إعطاء تلك الصورة الواضحة و الدالة على معنى المعنى.

و اختلف التعريف من فيلسوف إلى آخر خاصة و أنه قد احتل أهمية و مكانة كبيرة لدى الفلاسفة الغربيين و كذلك العرب ، فقد أفرد وله مكانة خاصة في معظم مؤلفاتهم

¹ - حميد الحمداني - بنية النص النقدي في متطور النقد - الدار البيضاء المركز الثقافي العربي 2000- الطبعة 1 - الصفحة 63.

² - أحمد مرشد - البنية و الدلالة في روايات إبراهيم نصر الله - المؤسسة العربية للدراسات و النشر 2005 - الطبعة 1 الصفحة 123.

خاصة المؤلفات الغربية وقد اختلف أصحابها في تحديد مفهومه و ضبطه ، فقد شغلت قضية المكان إهتمامك الفلاسفة القدماء قبل سقراط وإن كانوا يفرده وله كتباً مستقلة .

المكان في الفلسفة

تناول أفلاطون مفهوم المكان فيري أنه " الحاوي للموجودات المتكاثرة و محل التغيير و الحركة في العالم المحسوس ، عالم الظواهر الحقيقي " ¹ و يقصد بذلك المكان يحوي الأشياء و لا يستقل عنها و يقبلها و يشكل بها .

يذهب أرسطو إلى أن المكان هو " الحد اللامتحرك المباشر الحاوي أو السطح الحاوي من الجرم الحاوي المماس للسطح الظاهر للجسم المحوي " ² فالمكان عند أرسطو موجود و لا يمكن نفيه أو إنكاره .

يقوم تصورات أفلاطون و أرسطو في إدراك المكان على إدراك الإنسان الحسي ، أي أن المكان وليد الإحساس و الحسية هي " سمة الصور الذهنية للمكان لدى الإنسان البدائي هي صور المظاهر المحسوسة ...

تشير إلى مواقع لها خصائص عاطفية " ³ أما بالتسمية للفلاسفة المسلمين مفهوم المكان عندهم لا يختلف عن مفهومه في الفلسفة اليونانية خاصة عند أرسطو فأجمعوا على أنه "

¹ - محمد علي عبد المعطي - قضايا الفلسفة العامة و مباحثها دار المعرفة الجامعية الإسكندرية - مصر - 1984 - الطبعة 2

² - محمد عبد الرحمن مرحبا - من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإجتماعية - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر - 1987 - الطبعة 1 - الصفحة 171.

³ - حنان محمد موسى - الزمكانية في الشعر العربي المعاصر (احمد معطي نموذجاً) عالم الكتب

الحديث_الأردن_2006_ط1_ص50

هو الفراغ المتوهم الذي يشغله الجسم و ينفذ فيه أبعاده ، و يرادفه الخيز"¹ في حين يختلف " الرازي عن الفلاسفة الذين سبقوه الذين أخذوا بمذهب أرسطو حيث يرى أن المكان نوعين هما :

أ- المكان الكلي : المطلق الذي يساوي الخلاء المطلق .

ب- المكان الجزئي: الذي لا يمكن تصوره بدون متمكن حيث أقر الرازي بوجود الخلاء و

يعتبر وجوده و قد خالف في ذلك رأي أرسطو و من تبعه من الفلاسفة العرب .

لقد وضع أفلاطون المفهوم الإصطلاحي للمكان إلا أن الفلاسفة الذين جاؤوا بعده

اختلفوا في تحديد المفهوم العام للمكان .

أما في الفلسفة الحديثة و المعاصرة فقد جاء مفهوم المكان على لسان ديكارت فيري

أنه " هو ماهية الأشياء ذاتها وجوهرها المادي ، فإمتداد المادة و تحيزها ليس عرض طارئاً

عليها ، بل هو صورتها و ماهيتها فالمكان إذا جوهر و ليس في الكون خلاء "².

¹ - جميل صليبا - المعجم الفلسفي (عربي - فرنسي - إنجليزي - لاتيني) بيروت لبنان 1994 - دون طبعة - الصفحة 412.

² - محمد يعقوبي الوجيز في الفلسفة - الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر - الطبعة 1 - الصفحة 350.

أما كانط فيري أن المكان " صورة أولية ترجع إلى قوة الحاسة الظاهرة التي تشمل حواسنا الخمس".¹

مما سبق يمكن القول أن المكان في الفلسفة هو تصور عقلي يحدد علاقة الإنسان و الأشياء بالمكان ، و ما دعانا للبحث في معرفة المكان فلسفيا هو محاولة الإقتراب و فهم المكان في بناء تصور جمالي للمكان الروائي.

المكان في الفن :

يختلف المكان الفني عن المكان الواقعي و على الرغم من أن هناك مكانة و أهمية كبيرة للمكان الواقعي ألا أنه من يستأثر أهمية و إهتمام النقاد هو المكان الفني (المكان في الفن) في علم الجمال ، فهو منفصل عن المكان الواقعي " المكان الطبيعي يقع خارج عالمنا الداخليو بمعزل عن منظوماته المختلفة عن خلاف الفن المتجدر في الداخل إننا نلاحظ دائما أن ... الخارج الطبيعي لايمكن أن يعطينا مالا تملكه في داخلنا"² و الروائيون يميلون إلى الفصل بين المكان الفني و الواقعي .

¹ - يوسف كرم - تاريخ الفلسفة الحديثة - دار القلم - بيروت - د.ت.د ط - الصفحة 222.

² - صلاح صالح - قضايا المكان الروائي - في الأدب العربي المعاصر دار الشرقات للنشرة التوزيع 1997 - الطبعة 1 - الصفحة 18.

تذهب سيزا قاسم إلى القول " تقوم دراسة المكان في الرواية على تشكيل عالم من المحسوسات قد تطابق عالم الواقع وقد تخالفه "¹ حيث حاكي المكان الروائي خصائص الأمكنة الفيزيقية إلا أنه لا يطابقها تمام المطابقة لأنه ينصاع لأغراض التخيل.

كل ما يمكن قوله عن المكان في الفن هو أنه شغل أهمية لدى النقاد و الروائيون و كانت له أبعاد و علاقة في بناء عناصر البنية السردية
المكان عند الغرب .

لقد شغل مفهوم المكان عند الغرب بال الكثير من الفلاسفة و المفكرين الغربيين ، حيث أولو إهتمامهم به ، و أعطوه مكانة خاصة في مرلفاتهم و قد إحتلف هؤلاء في تحديد مفهومه فأرسطو و منذ زمن بعيد ترجم هذا المصطلح في كتابه " فن الشعر " و قد اعتبره أحد أهم عناصر المأساة و هو بالنسبة له " الحاوي الأول ، و أنه ليس جزء ا من الشئ ، و هو مساوي للشئ المحوري و به الأعلى و الأسفل و هو إثبات وجوده من ملاحظة شغلنا و من مكان معين لمكان آخر "².

بالإضافة إلى ما قدمه أرسطو الذي جعل المكان أهم عناصر المأساة ، و قد تعددت أوجه النظر في إعطاء مفهوم للمكان و التي إتسمت بجمالياته حيث كان لها الفضل في لفت نظر كل الدارسين و قد انصب البحث في معالجة مفهوم المكان و لكن من جهة أخرى و هي الوجهة النفسية هذا ما قدمه الفيلسوف غاستونباشلار " يمنح للماضي و الحاضر و

¹ - سيزا القاسم - بناء الرواية (دراسة مقارنة الثلاثية نجيب محفوظ) الهيئة المصرية العامة للكتاب 1984 - د ط الصفحة 103.

² - محمد علي أبوزيان و حربي عباس عطيو- دراسات الفلسفة القديمة و العصور الوسطى - دار المعرفة - بيروت - 1197 - ط 1 - ص 67.

لمشعل البيت دنيا ميات مختلفة¹ ويقصد باشلار " البيت " عبارة عن جسد وروح و هو عالم الإنسان الأول².

على الرغم مما قدمه غاستون باشلار للمكان إلا أن ذلك لا يخلو من بعض العيوب فيا شلار اعتبر المكان هو البيت أو البيت هو المكان الأكثر إتصالا بإنسان ، وبهذا لم نجد مفهوما كاملا للمكان في ساحة الفهم النقدي .

المكان هو مجرد إصطلاح دال على وجود و هذا الوجود هو بشر أو بيوت أو مصالح و هذا وراء هذا هناك أفكار و مشاعر و أحاسيس ... هذا ما يتسرخ في أعماق الأديب هذا ما أيده الغربيين و أرو أنه الحيز الذي يحوي الإنسان و تتحصر خصائصه في العلاقة بين الأجسام الحقيقية و بينه (المكان) " المكان مجرد وسيلة لغوية تستعمل للتعبير عن هذه العلاقات و هو يرون أن العلاقات المكانية بين الأجسام لا تحتاج إلى وجود شئ ملموس قائم بذاته إسنه المكان إلا يقدر ما تحتاج العلاقة بين مواطنين بلد ما شيئا ملموسا إسمه المواطنة"³.

مفهوم المكان في التحليل النقدي للغرب لا يفهم من خلال الوصف المادي فحسب و إنما في العلاقة الجدلية التي بين الإنسان و المكان أو في العلاقات التي يستشعرها الأديب.

¹ - غاستون باشلار- جمالية المكان - ترجمة غالب هالسا - المؤسسة الجامعية للنشر و التوزيع - بيروت - لبنان - 1984 - ط 2 - ص 48.

² - فتحة كحلوش- بلاغة المكان - قراءة في مكانية النص الشعري - الإنتشار العربي - بيروت - لبنان 2008 - ط 1 - ص 20.

³ - ديفيز- المفهوم الحديث للزمان و المكان - ترجمة - د - السيد عطا - الهيئة للنشر و التوزيع - بيروت - لبنان 1984 ط 2 ص 48.

المكان عند العرب

ظهر المكان كعنصر أساسي من عناصر البناء الفني في الأعمال السردية عند العرب في القرن العشرين ، فقد أولى العديد من النقاد عناية خاصة بالمكان في مختلف الدراسات التي قاموا بها لتحليل الخطابات الروائية ، حيث بدأت بوادر الإهتمام به مع الناقد الروائي العراقي ، هلسا غالب في كتاب شعرية الفضاء الذي ترجمه عن الفيلسوف الغربي " غاستون باشلار " و نقله إلى العربية بعنوان جماليات المكان " ثم تليه عدة دراسات و ترجمات تختص بدراسة المكان ، كما أنه لانسى بالذكر جهود النقاد الجزائريين و الذين قدموا العديد من الدراسات عن المكان كعبد المالك مرتاض الذي أبدى إهتمامه الكبير في الدراسة النقدية للمكان حيث يرى أن المكان هو " كل ما عنى حيزا جغرافيا ، حقيقيا من حيث نطق الحيز في حدوداته ، كل فضاء خرافي او أسطوري أو كل ما يستند عند المكان المحسوس كالخطوط و الأبعاد و الأحجام و الأثقال المجسمة و الأتهار و الأشجار و مايعتري هذه المظاهر الحيزية من حركة أو تغيير"¹.

ثم يليه الناقد المغربي المعروف حميد الحيمداتي " الذي إعتبر المكان بعد دراسة له أنه " الأساسي و العمود الفقري لأي نص "².

و لعل النقاد العرب و في دراساتهم النقدية للمكان جعلوا المكان هو الحيز أو الفضاء الذي تدور فيه الأحداث ، و هو كذلك المحتوى للزمان الروائي فالزمان لايتحقق لولا في

¹ - عبد المالك مرتاض في نظرية الرواية - بحث في تقنيات السرد المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الأداب - الكويت - 1998 (ب - ط).

² - باديس فوغالي - الزمان و المكان في الشهر الجاهلي - عالم الكتب الحديث - جدار للكتاب العالمي للنشر و التوزيع - إربد - الأردن - 2010 ط 1 ص 170.

إطار مكاني ، وقد قسمه العديد من النقاد إلى مجالات عديدة " المكان مجالين - المكان و الإطار و المكان و الفعل أما الأول فهو ديكور الحديث الذي يهب له شروطه وجوده - و الثاني هو لحظة التنوير المفتونة بمركزية الحدث "¹.

يعد المكان أهم المحاور التي تأثر في الرواية فلاولا هذا الأخير لما إستطاع الأديب إبراز أفكاره وربط أحداث قصته وإعطاءها الصورة التي أراد إبطالها الفكر المتلقى .

ثانيا: المكان الروائي مفهومه وأهميته .

مفهوم المكان الروائي وأهميته

يحتل المكان أهمية كبيرة في الأعمال الروائية بإعتباره عنصرا حيويا يضم باقي العناصر السردية (الزمان الأحداث - الشخصيات) ، حيث يختلف المكان الروائي عن نظيره في الواقع ولانجد بينهما تناسق إذ أن الخيال هو الذي يحول الواقعية إلى عمل أدبي و يمثل المكان " مكونا محوريا في بنية النص ، بحيث لايمكن تصور حكاية بدون وجود لأحداث خارج المكان ذلك أن كل حدث يأخذ وجوده في مكان محدد و زمن معين "² و للحديث أكثر عن أهمية المكان الروائي نذكر أنه ظهر في الرواية التقليدية مجرد خلفية تتحرك أمامها الأحداث و الشخصيات ، أما في الرواية الرومانتكية يظهر المكان معبرا عن نفسية الشخصيات و منسجما مع رؤيتها و متناسقا معها .

¹ - إدريس بوديبة- الرؤية و البنية في روايات الظاهر و طار منشورات جامعية منتوري- قسنطينة 2000- ط ص 181-182.

² - محمد بوعزة - تحليل النص السردى (تقنيات و مفاهيم) منشورات الإختلاف الجزائر 2010 - ط1- ص 99.

أما عن مفهوم المكان فيختلف باختلاف الدارسين له فسيذا أحمد قاسم تذهب إلى القول بأن " المكان في الرواية ليس المكان الطبيعي ، فالنص الروائي يخلق عن طريق الكلمات مكانا خياليا له مقوماته الخاصة و أبعاده المتميزة"¹ يتضح لنا أكثر أن المكان في الرواية يكتسي بعدا خياليا لما يمنحه إياه المؤلف ، فهو يعتمد على قوة الخيال و له مقومات خاصة كنوعية الموضوع أو الحوادث التي تجري فيه

و يظهر المكان الروائي أيضا على أنه كيان إجتماعي حيث أنه يتميز بتفاعل الإنسان فيه حيث تنظم فيه كل التفاعلات البشرية فيميز ببعده الإجتماعي ، و يعتبر عنصر مهم في بناء الرواية " إن المكان عندنا شأنه شأت اي عنصر من عناصر البناء الفني يتجدد عبر الممارسة الواعية للفنان فهو ليس بناءا خارجيا مرثيا و حيزا محدد المساحة و لا تركيبا من غرف و أسبحة و نوافذ بل هو كيان من الفعل المغير و المحتوى على تاريخ ما "² عناصر الرواية تتشابه في مفهومها و المكان عبارة عن كيان إجتماعي يمكن العناصر الأخرى من التفاعل فيه مع بعضها البعض.

علاقة المكان بالعناصر السردية للرواية

يشكل المكان في الرواية و غيره من العناصر السردية أهم العناصر التي أو المكونات التي تقوم عليها الرواية و يستند عليها العمل الفني ، فللمكان قيمة إبداعية مهمة على

¹ - سيزا أحمد قاسم - بناء الرواية - دراسة مقارنة لثلاثية مجيب محفوظ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 1984 - ص 74.

² - ياسين النصير - إشكالية النص الأدبي - دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد 1986 - ص 277.

صعيد التشكيل السردي فهو " يشكل أهمية واضحة في بناء النص الروائي الذي يجسد مجموعة الرؤى و القيم و تفرض حركة الشخص و فعلها إطارا مكانيا تدور فيه ".¹

و من خلال هذه العلاقة بين المكان و عناصر السرد الأخرى يمثل المساحة التي فيها الحدث و التي تفصل الشخصيات عن بعضها البعض و تفصل بين الرواية و القارئ ، و عناصر الرواية تتضافر جميعها لما فيها المكان لتشكّل عملا إبداعيا فنيا حيث أنه لايمكننا تصور عمل فني يخلو من تعبير مكاني تتخلله حركة للشخوص و الأحداث و يكون ذلك بخطوط زمانية " للمكان على الصعيد التذكري و الحلم الآتي و التاريخي قيمة ترتبط بعدة جوانب منها انفتاحها على الشخصيات و الأزمنة و الأحداث بتفاصيلها و أهميتها ، فالإنسان حين يصف الأشياء فإنه ينطلق من تصور للأمكنة التي تحويه و عندما يشير إلى العالم فإنه يقوم يستعمل تعبيرا يقوم في تصوره معين في ذاكرته و بالتالي فإن المرئ حين يستعمل تعبير العالم فإنه يستعمل تعبير إمكانيا ، ثم إن حركة الشخص و الأحداث تسير على خطوط الزمانية ولايتصور وجود نص مكاني يخلو من من البعد المكاني و الزماني".²

و لقد حظى المكان من قبل الدارسين و النقاد بدراسة خاصة بإعتباره إطارا ساكنا يحتضن الأحداث و الشخصيات و الزمن ، فالمكان و الزمان " يعينان الوسط الطبيعي و أخلاق الشخصيات و أساليبها في الحياة "

¹ - الماضي شكري : الفنون النشر العربي الحديث – منشورات جامعة القدس المفتوحة عمان ، الأردن 1996 ص 37.

² - عزام محمد : شعرية الخطاب السردي منشورات إتحاد الكتاب العرب ، دمشق 2005 – ص 65.

أولاً: علاقة المكان بالشخصية

علاقة المكان بالعناصر السردية الأخرى في أي عمل روائي لاتقل أهمية عن علاقته بالشخصيات الموجودة في الرواية فالمكان لا يمكنه الإستغناء عن حضور الشخصيات فهي تحاكيه بطريقة أو بأخرى " إن المكان لا يظهر إلا من خلال وجهة نظر شخصية تعيش فيه أو تحترفه و ليس لديه إستقلال إزاء الشخص الذي يتدرج فيه و على مستوى السرد فإن المنظور الذي تتخذه الشخصية هو الذي يحد ابعاد الفضاء الروائي و يرسم طوبوغرافيته و يجعله يحقق دلالته و تماسكه الإيديولوجي"¹ يعني أن المكان لا يمكن تجديده إلا من خلال ظهور شخصية تجعله يحقق التواصل فيما بينهما .

المكان هو المعطى الأساسي الذي تتكون فيه دوافع الشخصيات فلا يمكن تخيل الشخصية إلا لتواجدها في مكان و العلاقة بين هاذين العنصرين هي علاقة تأثير و تأثر ، فالإنسان يمارسه فعاليته في المكان فيأثر فيه و يغير من طبيعته أحيانا ليأثر هو الآخر على الإنسان فالمكان " لايمكن أن يكون مجرد أبعاد هندسية و فضاء جامد لذلك فالمكان لاتدب فيه الحياة و يقترب من الدلالة الواقعية إلا بفضل الشخصية الروائية التي تتعاشى فيه و تستمد من طبيعته شخصياتها ، فيتبدلان الأساليب التأثير و التآثر ، الموجب و السالب"² هذا دليل واضح على أن المكان قد يعتبره الكثيرون مجرد فضاء أو بعد هندسي إلا أنه أكثر من ذلك و هذا بفضل الشخصية فهي التي تآثر فيه و تتأثر هي الأخرى من خلال

¹ - حسن لجرابي- بنية الشكل الروائي (الفضاء - الزمن - الشخصيات) - المركز الثقافي العربي - بيروت - 1990م - ط1 ص 32.

² - محمد معتصم : المتخيل و المختلف دراسات تأويلية في الرواية العربية ، منشورات الإختلاف . ط1 ص 177.

التفاعل فيما بينهما ، فعلا قتهما بين الشخصية الروائية و المكان حيث لايمكن التعريف بين الشخصية الروائية و المكان الروائي فلا يمكن لأحدهما التواجد دون الآخر .

ثانيا : علاقة المكان بالزمان

يشكل الزمان في الرواية مادة معنوية تتشكل منها الحياة و تتفاعل فيها الحركات ، و علاقته بالمكان يمكن حصرها في مدى تأثيرهما و تأثرهما ببعضهما فالزمن لايتحقق إلا في إطار مكاني يقول محمد مفتاح " إن الزمان بأنواعه المختلفة إطاره هو المكان الذي ينجز فيه و لذلك فإنه لامناص عنه "¹ إذن فالزمان لايمكن تحديده إلا بإطار مكاني و الإرتباط بينهما أمر ضروري فهما يأخذان بعدادراميا في صنع الإبداع .

يمكن القول أن الزمان إرتبط إرتباطاوثيقا بالمكان و الأعمال الأدبية لاتكتسب بعدها الإنساني إلا من خلال تشابك عناصر التجربة في بعدها الزماني و المكاني .

و قد أشار " جنيث (إلى تفصيل الزمان على المكان في تكوين النص السردي فإن وجود المكان بعد إشارة ذات دلالة على مستوى بنية النص السردي عموما و قد إكتسب المكان قيمة أكبر من حيث إرتباطه بالزمان و المكان في مفهوم الزمان)² يمكن إعطاء المكان الحظ الأوفر في بناء الرواية فله القيمة الكبرى في إبراز أهمية الفكرة التي يرسخها المؤلف بواسطة إلا أن هذا لايعني أن ليس للزمان نفس الأهمية فهما يكملان بعضهما في بناء العمل السردي.

¹- هيثم الحاج علي : الزمن النوعي وإشكالية النوع السردي لإنشار العربي - بيروت - 2008 - ط1 ص 140.

²- المرجع نفسه ص 21.

الشخصيات هي التي تقوم بالحدث هذا ما هو متعارف عليه و يكون ذلك داخل حيز المكان " فالمكان يؤثر في الأحداث كما أن الأحداث تؤثر في المكان "¹ بصيغة أخرى لا يمكن لإحداث أن تجري من دون مكان يحويها ويؤثر فيها بل وتؤثر فيه هي الأخرى .

يعتبر المكان عنصرا مهما في العمل الروائي و هو أيضا أهم العناصر الأساسية التي تبني عليها الأعمال الأدبية (الرواية) فهذا الأخير يساعد المؤلف في تحديد رؤيته و له دور هام في الزمان و تنظيم الأحداث فهو يعطي للرواية تماسكها و إنسجامها و يمثل أيضا " المساحة التي فيها الأحداث التي تفصل الشخصيات عن بعضها البعض ، و تفصل أيضا بين القارئ و عالم الرواية "² فالمكان في الرواية هو ذلك المسرح الكبير الذي يحوي الشخص و حركاتهم في أزمنة مختلفة كما يوصل رؤية المؤلف داخل العمل الروائي ، و عناصر الرواية مجتمعة تشكل تظافرا لتشكل العمل الروائي بصفة جديدة وحيدة معا.

في الحديث عن العلاقة بين الزمان و المكان ما يمكن قوله هو أنهما تربطهما علاقة تكامل و هذه العلاقة أساسية فالتقاطع الزمني الذي يحدث في الرواية يجسد مايعنيه المؤلف و هذا عن طريق المكان فكلاهما يوصلان فكرة المؤلف و نظريته و عليه فإن علاقتهما على ترابط ، فالمكان هو تجسيد ملموسا لفكرة الزمان .

¹ - القواسمة محمد عبد الله : البنية الروائية في رواية الأخدود (معدن الملح) لعبد الرحمن منيف - مكتبة المجتمع العربي الأردن 2008 ص 101.

² - حوامدة نجود عطا الله : الخطاب الروائي في رواية متاهته الأعراب في ناطحات السحاب للروائي مؤسس الرزاز - وزارة الثقافة 2009 ط 1 ص 189.

ثالثا - علاقة المكان بالحدث

عند الحديث عن علاقة المكان بالحدث لايسعنا إلا أن نتطرق إلى وظيفة الحدث بالنسبة للعمل السردي فهو " فعل الفاعل سواء كان فردا أو جماعة " ¹ أي أنه مجموعة الأفعال التي يقوم بها الأشخاص بصفة فردية أو جماعية و مايربطه بالمكان هو أنه الأشخاص و مجموعة أفعالهم لاتكون إلا بوجود مكان يحيويها ، و يعد الحدث من أهم مايميز به النص الأدبي و هو عنصر رئيسي و هو كذلك للدلالة على الأعمال التي يقوم بها الأشخاص داخل الرواية " ² كما سبق الذكر فالحدث هو الفعل الذي يقوم به الأشخاص داخل الرواية و يحتضنه المكان .

فالعلاقة بين المكان و الحدث و الشخصيات و كذلك الزمان هي علاقته وطيدة متداخلة فيما بينها " فالموضوعة المكانية تبني عناصر الدراما ، فالوصف المكثف في مكان ما و المبالغ فيه تدل على إستحواذه على حدث ما أو قيامه بالتحكم في مسرح الأحداث و قيادتها في نهايتها فمغامرات البطولة و تنقلاتها المكانية تكسب أحداثا متنوعة و تكسب في نفس الوقت أماكن متعددة كلها يتم تهيئتها لثلاثم الحدث " ³ أي أن المكان بصفته حاويا لكل عناصر السرد الأخرى يمكنه الإستحواذ على الأحداث و التحكم فيها و يكون ذلك بتلاؤم المكان للحدث و الحدث للمكان .

¹ - علوش سعيد : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة دار الكتاب اللبناني ، دار بيسرس- بيروت 1986 - ط 1 - ص 44.

² - الفيومي إبراهيم : إشكالية المصطلح النقدي في مواجهة النص الراوي - المجلة الجامعية - المجلد 6 - العدد 22 - دمشق 1990 ص 16.

³ - حنين محمد مصطفى علي : إستعادة المكان دراسة في آليات السرد و التأويل - رواية السفينة لجبرا إبراهيم جبرا نموذجاً - دائرة الثقافة و الإعلام - الإمارات العربية 2004 - ص 24.

الفصل الثاني : تجليات المكان سيميائية في الرواية .

المبحث الأول : سيميائية الأماكن المفتوحة .

سيميائية المدنية .

سيميائية القرية .

سيميائية الشارع .

سيميائية المقهى (البار) .

سيميائية البحر .

سيميائية الضريح (المقام) .

سيميائية المقبرة .

سيميائية المشفى .

سيميائية المطار .

المبحث الثاني : سيميائية الأماكن المغلقة.

سيميائية البيت .

سيميائية الغرفة .

المبحث الثالث : المقارنة بين المكان الواقعي والتخيلي .

أ- المكان الواقعي .

ب- المكان التخيلي .

ج- الفرق بين الأماكن الواقعية والأماكن التخيلية .

الفصل الثاني : تجليات المكان سيميائية في النموذج الروائي

يعد المكان من العناصر الأساسية للبناء السردية خاصة في الرواية و هو أيضا من أهم المحاور المؤثرة في إبراز فكرة الكاتب ، و تحليل شخصيته النفسية لأن إدراك الإنسان للمكان مباشرة و حسي ، فلا يمكن تصور عمل روائي دون حضور المكان و قد تجاوز المكان إطار الأحداث ليصبح مكونا يؤثر و يتأثر بباقي المكونات السردية و على هذا الأساس تناولت في هذا الفصل تجليات المكان سيميائية في النموذج الروائي و تضمن ثلاثة مباحث :

أولاً: سيميائية الأماكن المفتوحة و ثانياً: سيميائية الأماكن المغلقة و ثالثاً : المقارنة بين المكان الواقعي و التخيلي .

المبحث الأول : سيميائية الأماكن المفتوحة :

الأماكن المفتوحة هي كل الأماكن التي تساعد الشخصيات على التحرك و كذلك هي مسرح لتغير الأحداث فالمكان الرئيسي هو المكان المفتوح بصيغة أخرى و يتمثل هذا الأخير في المدينة و القرية و الشارع و الجبل و غيرهم و هذا ما سأ تطرق إليه فيما يلي :

سيميائية المدينة :

تعتبر المدينة فضاء حيوي مفتوح و تحمل العديد من الدلالات ، و هي أيضا " مكان النشاطات الإجتماعية المتداخلة و الإتصالات ، و مركز خلق الإبداع الثقافي حيث تلتقي

الفرص التي تهيء ظروف التقدم¹ إذن فهي بمثابة نقطة تلاقي و ترابط العلاقات التي تجعل المجتمع يتقدم .

و المدينة فضاء حيوي مفتوح ، حيث إعتبرت في رواية شرفات بحر الشمال نقطة تحول حياة البطل " ياسين " و كل الشخصيات الموجودة في الرواية ، فياسين عندما قرر الرحيل من الجزائر إلى مدينة أمستردام كان يريد أن يحول حياته التي أصبحت بائسة لا معنى لها " أريد أن أنسى كل شئ ، لقد ذهب الذين كثر أحبهم ، و انضفأوا واحدا ، واحدا و عاد القتلة إلى المدينة يتسللون في الشوارع و يقفون عندما مداخل العمارات ..."² فبالرغم من صعوبة الحياة التي عاشتها في الجزائر كان يطمع أن تتغير حياته عند رحيله " كم تبدوا الدنيا واسعة من خارج هذه الرقعة الضيقة التي إسمها الجزائر"³ و أخيرا قرر البطل أن يغامر المدينة التي لم تعطه سوى الألم و التي أسرتة لسنوات عديدة يتذكر فيها أحباؤه الذين تركوه إستطاع اليوم أن يتخلص منها " الطائرة غادرت منذ أكثر من نصف ساعة ، المدينة التي بثني منذ أكثر من أربعين سنة الآن تبدو مستسلمة تحثي ، تتضاءل كغيمة هاربة "⁴.

المدينة مكان في الرواية يحمل العديد من الدلالات السيميائية فبالإضافة إلى كونها فضاء حيوي يساعد التحول هي أيضا تجدد العلاقات بين الناس و تربط كل فئات المجتمع و هذا

¹ - جورج و بليام : مشكلة المدينة في فترة الإستقلال - ترجمة نور الدين بن فرحات - معالم - دار النشر مارينو -

الجزائر - عدد 09 (د- ث) ص 31.

² - الرواية ص 13-14.

³ - الرواية ص 14.

⁴ - الرواية الصفحة نفسها.

من خلال الإنفتاح والإختلاط بينهم وهي كذلك مكان للتغيرات الإجتماعية و التنصل من العادات و الثقالية أحيانا خاصة في المنفى ، على عكس القرية التي تعد ذلك الفضاء المتمسك بالتراث وقد ذكر ياسين ...

فتنة وكيف كانت تسرد له عن أخيها " ميمون " الذي غادر القرية هو الآخر لهرب من كلام الناس كونها كانت بمثابة العائق الأكبر أمامه و إتجه إلى المدينة التي هي الملاذ الأول و الأخير له فهي المكان الوحيد المنفتح و الذي لا يجد فيه من يعيق فنه حيث قال " ... و تحكي لي عن أخيها الذي ترك القرية في وقت مبكر بسبب الناس الذين كانوا يسخرون منه لأنه كان يضل معلقا على ربابه ضعها من جلد الماعز..."¹ فكانت هذه أول خطوة إلى ميمون ليدخل عالم المدينة و يتمكن من الوصول إلى المستوى الذي أراده في الموسيقى " اليوم عند ما يراه الناس القرية على الشاشة يقعد فرقا عالمية بكاملها ، يفتخرون به و يتباهون أنه ثبت في قريتهم "² فعلى الرغم من أن المدينة التي لم يحبها ياسين يوما و لم يجد فيها إلا الألم ، كانت الملاذ الوحيد لميمون و الذي طور حلمه فيها ، ، فسيمائية المدينة في الأول ترمز إلى الظلم و العنف الذي عاشهما ياسين و هذا لصعوبة الظروف و قساوتها عليه حيث كان يعيش حالة بئس من بدايات حياته و حتى في كبره خاصة بعد وفاة أقرب الناس إليه و غيابهم من المدينة و من حياته .

¹-الرواية ص 58

²-الرواية ص 59

فالظروف القاهرة دفعت شخصيات هذه الرواية إلى رفض المدينة (الوطن) و الإنتقال إلى مدينة أخرى لتتغير حياتهم و حتى عاداتهم و تقاليدهم فياسين إختار الرحيل إلى مدينة أمستردام (المنفى) هروبا من الواقع.

الذي كان يعيشه محاولا نسيان كل شئ يذكره بالأيام العصبية التي عاشها فكانت أمستردام بمثابة الأمل الذي يستطيع من خلاله العيش بهدوء و البحث عن فتى الذي عشقها و أسره حبا لسنوات طويلة " ... من وراء زجاج السيارة رأيت أمستردام و من وراء أمستردام الغائمة رأيت فتنة فقط فبعد مغادرته للبلاد (الوطن) و وصوله إلى أمستردام (المنفى)¹ كان ياسين يأمل أن يرتاح و يعيش في هذه المدينة التي أحبها رغم أنها ليست و طنه " ... و قد يكون لقاءك القدرى بمدينة يشبه أجمل موعد عفوي مع امرأة ... " ² الإنسان إجتماعي بطبعه و لا يستطيع العيش بمفرده و ياسين رغم عزلته في بلاده إلا أنه عند هجرته كان يبحث عن العيش بهدوء و معرفة الأصدقاء و التواصل معهم . " لم تعد المدينة مجرد مكان للأحداث بل إستحالت موضوعا خاصة ، و من ناحية أخرى أصبحت ملتقى التيارات الفكرية ، و الفلسفات العالمية الواردة إليها من جهات مختلفة من العالم ، و قد شكل هذا الإختلاف صراعا فكريا مع الصراع الإجتماعي الذي ساد مجتمع المدينة " ³ ظهر في رواية شرفات بحر الشمال أن المدينة حملت ازدواجية فكانت مكانا مفتوحا و كذلك مغلق فمدينة الجزائر كانت مكانا مغلقا بالنسبة للبطل ياسين تعمل كل المعاناة و الأوجاع أما

¹ - الرواية : ص 69.

² - الرواية ص 75.

³ - الشريف حبيلة : الرواية و العنف - دراسة سويسرنصية في الرواية الجزائرية المعاصرة ، عالم الكتب الحديث - الأردن - 2010 - ط 1 ص 256.

مدينة أمستردام فكانت مكانا مفتوح مكنه من نسيان أوجاعه إلا أنه وبالرغم من ذلك فهي تعد منفى و المنفى لايحقق السعادة ولا الكمال مهما كان التعلق به ربما قصد الكاتب هذا المزج في شخص واحد ليعيش حالتين في مدينتين مختلفتين ، فبالرغم مما تحمله المدينة من أبعاد جمالية إلا أنها إكتسبت في هذه الرواية بعض الغموض و القساوة ما يسخرون من شقيف فتنة " مميون " وقد تذكر البطل ما كانت ترويه له فتنة عن القرية ليتذكر جزء من المعاناة التي عاشها هو وغيره .

وترتبط القرية أيضا بتصديق الخرافات و محبة الضريح و التبرك بوليه المدفون فيه فقد تذكر البطل نساء القرية و سكانها و هو يمجدون الولي الصالح " لم أتذكر الولي لدلالات ، أما الذي كان يخيفني حديث نساء القرية عن كراماته "¹ فالقرية ورغم التطور الذي يعرفه العالم بأسره تظل تلك المنطقة أو المكان الذي يحي بالتخلف خاصة الذهني فسكانها سرعان ما يطلقون الإشاعات و يصدقونها حتى من ناحية الأسماء يذكر المؤلف على لسان " ياسين " أنهم عارضوا و بشدة إسم " فتنة " عند ولاتها و تسميتها من طرق أبيها " ... الإسم لم يكن شائعا في القرية حتى الإمام لم يكن راضيا قال فتنة من الإفتتان ... "² هذا يعكس تخلف القرية و أهلها و تفقد القرية كمكان عام يظهر الحياة بأبسط معانيها و قد أدرج الكاتب الصفات السلبية للقرية و هذا التدمير من الواقع المعاش خاصة القرية و أسفه على المستوى المتدني للشخصيات بالرغم من أن القرية كونها مكان و فضاء واسع و حيوي فهي لاتخلو من الصفات الإيجابية التي تذكر في الرواية و هذا راجع بالدرجة الأولى إلى المؤلف و

¹ - الرواية ص 48.

² - الرواية ص 49.

نظرتة إلى الحياة في بلاده و تدمره الكبير منها و يعكس ذلك دلالات عدة تعود على نفسية المؤلف و نترجم حالة يئسة المستمر و هو يصف واقعه.

2 - سيميائية القرية :

تعد القرية في الرواية العربية خاصة الرواية المعاصرة من الأماكن الرفيعة و تحضر في بنية النص الروائي بدلالات مختلفة منها السياسية و الإجتماعية ، و من المتعرف عليه هو أن القرية أو الريف أصبح لا يذكر في هذه الروايات إلا من خلال تذكر البطل أو أحد شخصيات الرواية " لقد أصبح الريف لا يجسد في أغلب الروايات إلا من خلال قبو الذاكرة و بفعل تحولات الزمن ، و تراكمات الخيال و كيمياء التخدير المعقدة "¹ حيث نجد الرواية المختارة أن البطل ياسين يذكر القرية في خلال تذكره للأشخاص الذين كانوا يسكنون فيها خاصة فتنة التي كانت تحكي له عن المعاناة " كانت تحكي لي عن أخيها الذي ترك القرية في وقت مبكر بسبب الناس الذين كانوا يسخرون منه ... "² فقد تكلم عن القرية و التي كانت بمثابة الفضاء الضيق الذي لم يستطع ميمون العيش فيه بسبب أهلها الذين كانوا يسخرون منه و هذا الغرابة ما كان يفعله بالنسبة لهم ، فكان دائم التعلق بالربابة و محبا للموسيقى على خلاف أهل قريته الذين يعيشون في بساطته منهمكين في أعمالهم فالقرية هي " ذلك الحيز (الجغرافي) المكاني الخصب الذي يؤثرها الإنسان و يشده إلى الأرض ، و

¹ - شاكرا النابلسي : جماليات المكان في الرواية العربية المؤسسة العربية للدراسات و النشر - بيروت - لبنان 1994

- الرواية لا ص 41.

² - الرواية 28.

تتميز جغرافيا بإمتداد حقولها وبساطته أبنيتها التي تعكس حياة أصحابها¹ هذا ما جعل أهل القرية دائما.

3-سيميائية الشارع :

يعتبر الشارع نقطة الإتصال التي تجمع الأشخاص وهو جزء لايتجزء من المدينة أو القرية كما يعد من أكثر العلامات المكانية بروزا تتحرك فيه الشخصيات " هذا المكان هو الذي يلتقي فيه الناس جميعا في أي ساعة ليلا ونهارا ومهما كانت منازلهم الإجتماعية ومهتهم وأعمارهم و شتى عوامل إختلافهم فهو بالتالي أهم معرض لشبكة العلاقات والوظائف التي تبني عليها ثنائية الأناو الآخر التي تمثل العمود الفقري للمعيش اليومي"² فالشوارع هي أماكن مفتوحة تجمع الناس من كل الطبقات ويحضى الشارع في الرواية بإهتمام كبير من طرق الكاتب فقد جعل منه ذو أهمية كبيرة فأغلب الأحداث جرت في الشارع أو الطريق يصف ياسين أمستردام بعد وصوله إليها وتجوله في عدة أماكن بها " خارج الكنال هاوس كان الضباب الدافئ قد إحتل المدينة التقت عفويا ورائي قبل أن إشتعل سيارة المؤتمر بجانب المدير : أعمدة النور التي بقيت مشتعلة قد إطلقت أعمدة النور همهننا لبت أخشاب متحورة من الداخل كالأشجار المبنية ..."³ و أضاف أيضا " السيارات تنزلق بهدوء على الطرقات الملساء التي تقاطعت عليها الألوان الأضواء ..."⁴

¹ - حنان محمد موسى حمودة : الزمكانية وبنية الشعر المعاصر - (أحمد عبد المعطي نموذجاً) - عالم الكتب الحديث - الأردن - 2006 - ط 1 - ص 29.

² - عبد الصمد زايد : المكان في الرواية العربية - الصورة والدلالة - دار محمد علي دراسات أدبية منوبة - تونس - 2003 - ط 1 ص 91.

³ - الرواية : ص 111.

⁴ - الرواية ص 141.

هذا الوصف المدقق في تفاصيل الشوارع و الطرقات من قبل ياسين كان بمثابة مقارنة طفيفة للتفاوت الذي بين مدينة الجزائر وأمستردام و التفاوت الحضاري الذي يمر الغرب عن وطن الذي لازال يعاني ويلات الخرب رغم إستقلاله ، و في مقطع آخر وصف ياسين حالة عمي غلام الله الرجل ناظر من أجل إستقلال البلاد ليجد نفسه في شارع عبان رمضان أحد شوارع البلاد " حط متاعه و أتقاله بشوارع عبان رمضان ... قال و هو يشير حوائجه الصغيرة على الأرضية و يبيع الجرائد ... هنا ضل المستشفى سأقيم مع رجل آخر أعرفه و يعرفني قليلا ، عبان رمضان ..."¹ ليصف بذلك رداءة العيش و الشارع الذي يقطن فيه "غلام الله " و يشبعه بالمستشفى و هذا لكثرة الظلم الذي يعيش فيه غلام الله و غيره في هذه البلاد ، ثم يعود ليصف أمستردام بشوارعها التي تضيف في نفسه الحيوية و التفاؤل " ... فتحت النافذة قليلا ... شوارع أمستردام و قنواتها و مساربها المائية تبدو حيوية ..."² و يضيف أيضا " الطرقات في أمستردام سهلة " ...قطعت معبر الأمير و القيصر و الهبرين لأحد نفسي بمحاذاة قناة الشغل ..."³ فكل الشوارع و الطرقات التي عبرها ياسين في أمستردام كانت تعطيه نوع آخر من التفاؤل " قطعنا معابر متعددة ، الطرق في أمستردام مثل الأشواق متداخلة و ملتوية دائما ... تركنا وراءنا دار آفرانك و توغلت نحو الميناء ..."⁴ أصبح ياسين يعيش حالة من البهجة و المتعة و هو يجوب شوارع أمستردام " ركبنا السيارة من جديد ... كانت مدينة أمستردام تمر بسرعة على وقع الأمطار الموسمية الباردة ، الثلوج التي

¹- الرواية : ص 189.

²- الرواية : ص 199.

³- الرواية : ص 121.

⁴- الرواية : ص 284.

ازدادت كثافة ، كانت تنكسر على زجاج السمارة ... الأضواء ملتهبة تتجاذب ثم تنكسر ... على الطريق و الواجهات الزجاجية و على الحيطات الأجورية ... و على البحرية المتعددة التي تجعل أمستردام بحيرة عائمة¹ يرمز الشارع إلى الحالة الإجتماعية التي يعيشها الناس و قد ظهر ذلك في الرواية فالمدينة التي عاش فيها ياسين (الوطن) و التي ترمز إلى التحلف و مناظرها الضيقة و المليئة بالفوضى جعلت منه بئسا مكتئبا منطويا على نفسه أما في الغرب في مدينة أمستردام (المنفى) فيرز وصفه لها و هي تشع بالحيوية و النشاط نظيفة يستمتع بها الناس و قد جعلت من ياسين إنسان حيوي يحب الحياة و يسعى لإكتشاف أسرارها على خلاف ما كان عليه .

سيميائية المقهى - البار -

تدل المقهى في الرواية على الإنفتاح و على الرغم من ضيق المقاهي و إكتضاؤها بالناس إلا أنها تمثل مكان للإستراحة و الجلوس الطويل كما ترمز أيضا إلى العمل فهي مكان عمومي يشتغل فيه الكثير و يقصده الناس للإنتظار أو الراحة و في الرواية ذكرت في العديد من المرات و كذلك البار فهو مكان مشابهة للمقهى يروده الناس بغية الراحة أو الإنتظار أو النسيان في أغلب الوقت و قد ذكر ياسين أن " فتنة كانت فيما مضى تعزف في المقاهي العربية القديمة بباريس"² كما أضاف في سرده للأحداث خاصة تلك التي جرت في أمستردام دخلت المقهى لأرتاح قليلا كانت حركة الناس قوية ... فجأة ترتج سكير طويلا بين

¹ - الرواية : ص 277.

² - الرواية : ص 234.

الطاولات ، ليستقر به المقام بالقرب مني ... بدأ الحديث بالهولندية و عندما لاحظت أنني لم أستجب غير حديثه باللغة العربية"¹

كما أشار ياسين إلى أن المقهى ملاذ المحبين للخمر ففي أمستردام يقدم الخمر في المقاهي على خلاف بلادنا العربية فله أماكنه الخاصة " دفعت له ثمن البيرة لمحاربتة قليلا ، عندما إنتهى أخذني من يدي وأخرجني من المقهى "² و المقهى هو المكان العام المفتوح الذي يستقطب الناس باختلاف مكاناتهم ، و حتى باختلاف أجناسهم خاصة في الغرب (المنفى) فيختلط فيه الرجال و النساء على غير العادة عندنا (الوطن) فهو خاص بالرجال فقط ، بعد المقهى كذلك إحدى العلامات المكانية البارزة لإستقطاب الناس بكب ظروفهم و أحوالهم ، بالإضافة إلى المقهى هناك عدة أمكنة تجارية الوظيفية كالبار أو الحانة كما سبق الذكر و البار هو مكان أقب سمعة من المقهى متعارف عليه أن يوجد في المدن خاصة الكبرى أو الغربية و هو ذو خصوصية للجلسات الحميمية و الغرامية كما أنه مكان للهروب من الواقع أو الحالة التي يكون فيها الشخص فياسين يذكر كيف ذهب هو و حنين إلى البار ليتخلص من تلك الأحاسيس الغربية التي كانت تختقه بقوة " ... سحبتني من يدي نحو بار البابنيلاند Papenland و طلبت كأس و بسكي ، الرشفة الأولى أدخلت إلى جسدي حرارة كبيرة"³ و قد اثر هذا البار بمشاعر مختلطة على نفسية ياسين فحبه للمكان إختاط بحبه

¹ - الرواية : الصفحة نفسها

² - الرواية ص 236.

³ - الرواية : ص 275.

لحنين " بقيت مثبتا في عينها الرائعتين و في إشتعالات الحرائق التي كانت تملأ عينها"¹ المقهى أو البارهما مكانان لتجاذب الأطراق فالناس يجتمعون فيهما بغية الحديث أو الترفيه أو في الأغلب بغية الراحة والنسيان " المقهى هو مسرح الحياة الشعبية وهو مكان اللعب والغو ، والتأمل والترويح والتفريح عن النفس التي ضاقت بالحاضر وهمومه وأغلاله الإجتماعية والسياسية والفكرية"² فمنذ زمن وإلى يومنا هذا المقهى هي المكان الوحيد الذي يجمع الناس باختلاف ثقافتهم ومزاجهم وحتى أحاسيسهم ليجدوا فيه راحتهم المطلقة ودفن أحاسيس الألم والمعاناة التي تستحوذ على أنفسهم.

1- سيميائية السوق

يعتبر السوق من أهم وأكثر الأماكن التجارية التي تلبى حاجيات المجتمع من ليع وشراء وهذا ما يحمل منه مكان ذو حركة دائمة وتختلف بنيته الهندسية على حسب المكان الواقع فيه سواء في المدينة أو القرية وهو مكان يتقابل فيه الأغنياء والفقراء حيث ترتبط دلالاته بشبكة الدلالة العامة للرواية التي تجسد إختلاط الناس رغم إختلاف طبقاتهم فياسين يتحدث عن الأسواق التي تتواجد في مدينة أمستردام " أوقعها في سوق الورد بسرعة إشتريت باقة نرجس و عدت"³ وكذلك السوق الشعبية التي ذهب إليها بغية جمع معلومات عن فتنة " كانت حركة الناس قوية هذه السوق الشعبية تأتيا الناس يومين في الأسبوع بدأت تأمل الوجوه التي كانت تدخل وتخرج

¹- الرواية : ص 276.

²- شاكرا النابلسي : جماليات المكان في الرواية العربية _ المؤسسة العربية للدراسات

والنشر_ بيروت_ لبنان_ 1994_ ط1_ ص222

³- الرواية : ص

على أمتار على من أعرفه أو على الأقل أشعر بإنجذاب نحوه ولكن غشياً¹ هنا يتضح شئ آخر وهو أن السوق ليست للمبادلات التجارية أو الشراء و البيع فمن الممكن أن يرتادها للشخص بغية شئ مختلف فياسين كان يبحث عن يوصله إلى فتنة أو شئ مختلف فياسين كان يبحث عن يوصله إلى فتنة أو شئ بقرية إليها في هذا السوق الكبير ، وكذا نظهر أن السوق كانت مكان للعمل لبعض شخصيات الرواية ، فتنة مثلا كان السوق بالنسبة لها مكان للترزق فهو مصدر رزقها و هذا على حسب ما قيل لياسين أثناء بحثه عنها " لا لا عازفة على الكمنجة قالوا إلى كانت تجي لهذه السوق العربية ... "² لقد أعطى الكاتب للسوق أهمية كبيرة مما جعل لديه دلالات كثيرة و مختلفة مكنت من فك بعض الغموض الذي يعتري الرواية و إبقاء و جزء منه فالسوق على الصعيد الفني ساعة في تبلور الحدث بفضل الشخصيات و دورها الفعال فيه .

5- سيميائية البحر

من المتعارف عليه أن أغلب المؤلفين و الشعراء و غيرها عادة ما تزج كتاباتهم و أشعارهم بلفظة تحمل العديد من الدلالات ألا وهي " البحر " فالبحر يعتبر من الأماكن التي تذهب إليها الناس بغية الترويح عن أنفسهم فتمزج أحاسيسهم و تنطلق شجيتهم في التعبير عما يلح خواطرهم ، و في الرواية قد شعل البحر إهتمام المؤلف ليجعل منه ذلك المكان ذو الحضور المتواتر و الفعال ، و تكون من خلاله عملية إسترجاع الذكريات بالنسبة لشخصيات الرواية خاصة ياسين أسهل " كان البحر الموحش الذي تركته ورائي يندفع بقوة

¹- الرواية : ص 234.

²- الرواية : ص 234.

في الذاكرة هو هكذا يبدأ دائما هادئا و مسالما قبل أن ينتهي عاصفا "1 فكان ياسين يتذكر كل الذكريات التي تربطه بالبحر و تجربته إلى عتبات الماضي " على هذه الحافة التي كنت أمس ماءها و رملها للمرة الأخيرة كان البحر يعطينا درسا في سيرة الخلق و يعلمنا في غفلة منا كيف نصير متسامحين مثل مائه و ملحه "2 و علاقة ياسين بالبحر هي علاقة تذكر تجمع بينهما من خلال تذكره ليرسم تلك الصورة الحقيقية الممزوجة بالخيال عن علاقته بوطنه و بأحباؤه كما أعطى ياسين تفسيراً للبحر بلفته الخاصة و التي لاتبعد أن تكون لغة فلسفة " من يستطيع أن يعلم سر هذه الحبيبات الرملية الصغيرة سيعرف السر العميق للحياة كلها "3 فالبحر دلالاته متعددة كون متعلق بالحياة فالبطل يجعل منه ديمومة للحياة " كل المدن التي لالبحر فيها مدن آيلة إلى الزوال – البحر هو الحياة الدائمة .

التي فينا "4 فهو يعد من عوامل بقاء المدينة و من أسباب وجود الإنسان و بقاءه .

البحر هو كذلك دلالة لتحقيق المتعة و الراحة و ملاذ العشاق الذي لا يستغنون عنه " البحر وحده يوفر لنا فرصة الإعتراف بالحماقات و يستمع إلى فضائلنا المتكررة بمزيد من التسامح و الغفران "5 فياسين و غيره شخصيات الرواية كان البحر بمثابة المرافق الوحيد لكل أحزانهم و أوجاعهم " ... ذهبت إلى الميناء القديم ، و هناك أنهت أيامها "6 هذه

1- الرواية : ص 181.

2- الرواية : ص 182.

3- الرواية : ص 119.

4- الرواية : ص 73.

5- الرواية : ص 118.

6- الرواية : ص 228.

قصة كنزة التي رمت بنفسها بعد قصة حبها الفاشلة هذا ما ذكر ياسين بالموت الذي كان يلاحقه دائما كما أضفى ذلك في نفسه الحزن وأحاسيسه الفقرا " ... وقفت على الحافة إكتشفت فجأة لذة الصمت و صفاء البحر و فجاعة أن تفقد إنسانا عزيزا وضعت الكلمات وبدأت أعزف لفتنة ، البحر ، و للأموات فقط بقايا الشيد الأندلسي الحزين "¹ كما سبق الذكر فالبحر أحد العوامل التي تجعل من البطل أن يتذكر ماضيه أحباؤه ، وطنه ... و قد كان كاتم أسراره و ملاذه الأمن ليفرغ ما في قلبه " ... و قبل أن أغادر المكان أنتقي أجمل زجاجة عطر فارغة من اللواتي حملتها معي إلى حافة البحر... أملأها بالأبجديات الياسة التي تبدأ كلها عادة ب : الغالية جدا فتنة ... و تنتهي ب ياسين الذي يتمنى لو لم يحبك يوما ثم أدخل إلى عمق البحر و أندفن بين الأمواج التي سرقتها مني ... "² فالبرغم من تذكير ياسين كل ذكرياته الأليمة.

إلا أنه المتنفس الوحيد له هو ذلك البحر ليفرغ فيه كل همومه و يترك رسائله المكبدة بالحنين و الشوق إلى حبيبته فتراوحت دلالات البحر بين الدلالات الإيجابية و أخرى سلبية ، فياسين يعد هذا البحر مصدر الحياة و الجمال و كذلك مصدر الإكتساب الذات ، أما الدلالات السلبية فإمتزجت بين شعور البطل بالحزن و الأسى كلما قصده و الرحيل و الفناء ز الإندثار بالنسبة لأغلب شخصيات الرواية .

¹ - الرواية : ص 58.

² - الرواية الصفحة نفسها .

سيمائية المقام (الضريح)

المقام أو الضريح هو مكان مقدس لدى العرب فهو يضم أضرحة الأولياء الصالحين ، يرتادونه الناس لأخذ البركة إيماناً بهم ، وفي الرواية ظهر أن الناس يقصدون الولي الصالح الذي يشغل أفكارهم دائماً وهو يضمنون أنه ذو جبروت وقوة قاهرة و جعلوا منه مكان للشفاء " فشل أطباء المدينة في مساعدتها ، أدخلت مقام الولي الصالح المطل على حافة البحر حتى يشوف في حالها ... كانت هربت أعيدت ثانية وثانية وثالثة ورابعة ... إلى المقام "¹ كما إتصل المقام بلحظات العشق التي تجمع ياسين و فتنة و هذا على غير العادة فجميع الناس جعلوا من المقام مكان مقدس " كانت جالسة وسط مقام الولي المفتوح على السماء محاذية لضريحه ، و ممددة رجلها على قشرة لحاف قديم مغطى جزئياً بإزار أبيض ... متكئة على بظهرها على شاهدة القبر ... عندما يلتقي الإثنان الأمومة و العشق نصاب بمت نعجز عن تعريفه الحب أو الجنون "² و قد كان أغلب الناس يخافون الذهاب إلى المقام إلا ياسين فقد إستطاع الدخول إلى الولي و المكوث مع فتنة و هذا لأنه يحياها " ... أنت تكذب أنت كذلك تشتهيبي و تحبني ... "³ فبالرغم من أن الناس جعلوا من المقام مكاناً مقدساً و ذو هيبة خاصة بعد مكوث المهولة (فتنة) فيه إلا أن ياسين لم يجد صعوبة أو عائقاً يمنعه من الوصول إليها و الدخول إلى ساحة المقام حيث كانت تقيم و حتى إرتكاب ما لم يرتكبه أحد قبلهما فقد عاشا رمنسية " شعرت بنفسى أكثر خفقة و أكثر قرباً من فتنة ... كان القمر قد إخرق كثافة سعفات النخلة العملاقة التي تخرج من صدر القمر و التي

¹ - الرواية : ص 31.

² - الرواية : ص 38.

³ - الرواية الصفحة نفسها .

تغطي ضريح الولي ... لأول مرة أشتي فعلا عري امرأة¹ " هذا ما تجسد في الرواية عن المقام على غير العادة فالمقام في الأهل ترتبط دلالاته بطابع القداسة كالصلاة و الدعاء و التوسط بالولي بغية قبول الدعاء من الله إلا أنه في هذه الرواية فقد جعل المقام مكان لإرتكاب أسى مواضع الرومنسية و الحب بين عشيقين و هذا مايبين أن هناك فرط في إستغلال و إستعمال مثل هذه الأماكن و أيضا يرجع إلى إعتقادات الناس الزائفة و الخاطئة.

سيمائية المقبرة

تعتبر المقبرة آخر نقطة للإنسان في الدنيا فعند موته ينتقل من خلالها إلى حياة أخرى و ترتبط الرواية بالمقبرة إرتباطا وثيقا فنفسية البطل كانت شبه ميتة و علاقته بالموت كانت متصلة دائما فأغلب ألباؤه ماتوا أو قتلوا مما جعل منه جثة تتنفس فكان دائم التفكير فيه و الرجوع بالذاكرة إلى الورا حيث توفيت أخته زليخة زكان يذهب لزيارة قبرها مصطحبا معه كؤوسا فخارية يضعها على قبرها ، كان يتذكر كل التفاصيل التي دارت في المقبرة " حملت صخرة كبيرة كصليب المسيح و إخرقت بها سياج المقبرة و وضعتها بالقرب من شاهدة القبر و بدأت أحفر فيها في الشهر الثالث كان وجه زليخة قد برز بدقة على الصخرة² فأحزان ياسين المدفونة جعلت منه دائما ما يتذكر أخته و دائم الإرتباط بالمقبرة أما في (المنفى) و عند بحثه عن فتنة في مدينة أمستردام يقول ياسين عن تلك المقبرة التي جمعت العديد من المهاجرين الذين لا يحملون أوراقا و لاهوية " المقبرة

¹- الرواية : ص 40.

²- الرواية : ص 182.

تابعة للجمعية ، قطعة أرض صغيرة إشترتها الجمعية لهذا الغرض ... " ¹ هي عبارة عن مقبرة منسية و تعود تسميتها (مقبرة البحر المنسي) لوجودها في خليج متوحش قرب البحر كما أنها مكان تواجد المنسين (الموتى الذين لا يحملون هويات) تحمل هذه المقبرة بتسميتها العديد من الدلالات التي تعود سلبا على نفسية البطل و يتوضح من خلال ذلك أن الكاتب أراد إيصال فكرة واضحة من خلال تأكيده على التسمية و على الحالة التي تؤول إليها المقبرة من خراب كونها المقبرة خاصة بالعرب و قد ذكر العديد من الشخصيات المتواجدة فيها و التي لاتحمل أوراقا و لاحقا حتى بعد موتها " قبر طالب كان يشتغل في المقهى أوصى عند موته أن يدفن في مقبرة البحر المنسي على أن يعاد لأرضه ... " ² فقد عبر الكاتب عن حالة العرب المزرية في المنفى حتى بعد موتهم ، ليضيف بعد ذلك وصفه المفصل للمقبرة التي زارها البطل رفقة كليمونس عند زيارة قبر أمها .

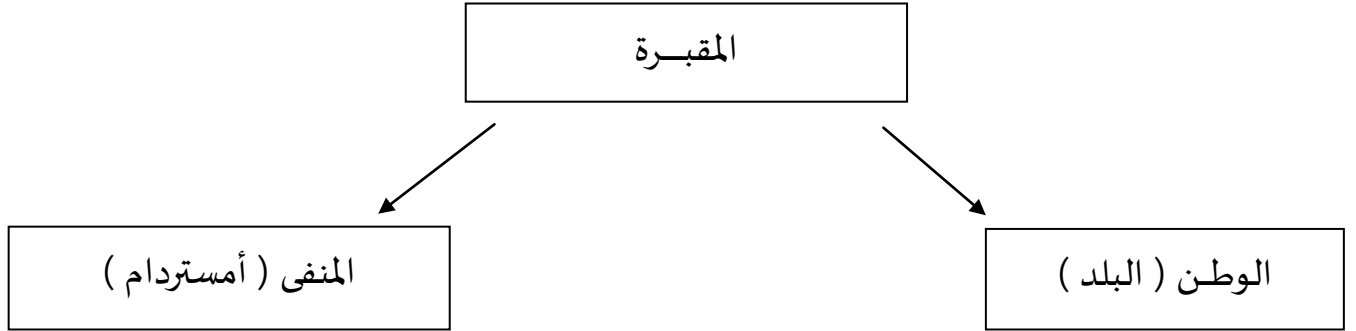
" المقبرة التي دخلناها كانت مليئة بالورود ، مقابرهم جميلة و تعطي للموت خصوصية ... مقابر باردة لاتدفعها إلا الزيارات الدائمة للناس ، هنا قليلون جدا ... عبرنا ممرين صغيرين ... لا أدري الشعور الذي إعترافي و أنا أضع باقة النرجس قريبة من قبرها الرخامي ... " ³ هذا الوصف جاء كمقارنة واضحة بين مقابر بلده (الوطن) و مقابر (المنفى) في مدينة أمستردام وأكد على الفرق الواضح بينهما

¹ - الرواية : ص 240.

² - الرواية : ص 245.

³ - الرواية : ص 224.

و يمكن توضيح الفرق الذي جاء في الرواية بعد المقارنة بين مقبرة المنفى (أمستردام) و مقبرة البلاد (الوطن) في المخطط التالي :



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - - الإهمال - كثرة القبور | <ul style="list-style-type: none"> - أبناء الوطن - المهاجرين (منسين) - قبور باردة - زيارات كثيرة - المجهولة - قبور محفوظ - خصوصية للموتى - ورود جميلة - نظافة- نظام - قلة الزيارات |
|---|--|

كما تجسد في الرواية يكمن الفرق في طبيعية المكان و طبيعية قاطنية حتى و إن كانوا أمواتا فمقابر العرب حتى في البلد لا يوجد لها خصوصية سوى أنهم يحضون بقبر محفوظ و زيارات الأهل أما المنفى فهم منسيين يعانون الإهمال و مقابرهم تعاني الإهمام على خلاف مقابر أبناء الوطن فهي تحضى بعناية كبيرة جميلة المنظر ذات خصوصية .

- سيميائية المستشفى

المشفى هو مكان للعلاج و له عدة تخصصات من بينها مشفى الأمراض العقلية و الذي خصه بالذكر مؤلف الرواية ، و يعد هذا الأخير مكان إنتقال و الروائي أعطى للمشفى وظيفته الغير حقيقية فعند ما يتذكر البطل عي غلام الله لا يذكر أنه إنسان مريض عقلي و على الرغم من ذلك أدخل مشفى الأمراض العقلية " ... سيق بعدها مباشرة إلى بهو المجانين بمستشفى مايو يسيجها حزام من لأسلاك تشبه المقابر الوطنية في كل تفاصيل الإهمال ... " ¹ فياسين يتذكر حالة عي غلام الله بكل تفاصيلها قبل و بعد أن أدخل مشفى الأمراض العقلية التي تميزت بالإهمال و عدم الإهتمام بالمرض حتى إن أدخل فيها الشخص بعقله يخرج بدونه كحال عي غلام الله و هنا يعطي المشفى حالة من الدلالات السلبية على خلاف طبيعته فهو في الأغلب دائما ما يدل على الراحة و الطمأنينة فالمشفى كما هو معروف " وجد أساسا لتقديم الراحة و الإطمئنان من أجل الشفاء لكون النهاية التي ينتمي إليها كل مريض و وسيلته في الإنتقال إلى حالة أحسن " ² و مظهر في

¹ - الرواية : ص 186.

² - الشريف جميلة : الرواية والعنف_دراسة سوسيونصية في الرواية الجزائرية المعاصر) عالم الكتب

الحديث_الأردن_2010_ط1_ص35

الرواية هو عكس الواقع الذي نسمعه فالمشفي عادة مايكون مكانا للراحة و الإستشفاء خاصة إذا كان خاصا بالأمراض العقلية وهذا ما لم يتوضح في الرواية وظهر عكسه تماما.

سيميائية المطار

المطار هو المكان الذي يربط الناس ببعضهم ، و يلتقي فيه الأحبة أو الأصدقاء أو الإخوة ... بعد فراق ، و هو المكان الذي يصل المغترب بوطنه حال عودته و في الرواية بين المؤلف حالة البطل " ياسين " و هو في مطار رواسي " كان مطار رواسي مكتضاشئ ما في المطارات يجعلنا نغفر للناس كل حماقاتهم و قلقهم من كثري المسافرين ، وجدت صعوبة كبيرة للإنتقال إلى جهمى الترانزيت و لكنني مع ذلك لم أحرم نفسي من لذة الحركة و إكتشاف التفاصيل الجديدة ... المدن الأوروبية هكذا كلما عدنا لها بعد زمن إكتشفنا أن بها شيئا لانعرفه و مدننا كلما هجرناها و عدنا لها إكتشفنا أن جزءا آخر لانعرفه فيها قدمات " ¹ فالبطل يصف حالته النفسية بعد نزوله في مطار رواسي و الذي كان يعج بالنالس و لم يرى عجه هذا فقط بل بعد رأيته للمطار إكتشف تفاصيل تزداد هشاشة فيه فقد أجرى مقارنة واضحة بين البلاد الأوروبية و بين بلادنا ليعود عليه بالسلبية المطلقة ، و بعد ذلك يذكر مطار شيبول في أمستردام و الذي وصف من خلاله مدينة أمستردام التي كانت تبدو مستسلمة " لم يمر وقت كثير عندما بدأت الطائرة عملية النزول على مطار شيبول- أمستردام كانت المديني تبدو مستسلمة للهواء البارد المتسرب من بحر الشمال و للإمطار الغزيرة التي كانت مياهما تنكسر تحت عجلات الطائرة و هي تعبر مدرج الهبوط

¹ - الرواية : ص 64.

بسرعة كبيرة قبل أن تخفت المتحركات و تتوقف نهائيا " ¹ و المطار في الرواية مثل عن الرحيل والإبتعاد وقد شكل فضاء للحزن والحسرة .

¹ - الرواية : ص 68.

المبحث الثاني : سيميائية الأماكن المغلقة .

بعد المكان تلك المساحة المحدد و هو مؤطر بحدود هندسية و جغرافية " يمثل الحيز الذي يحوي حدود إمكانية تعزله عن العالم الخارجي ، و يكون محيطها أضيق بكثير من المكان المفتوح ، فقد تكون الأماكن الضيقة مرفوضة ، لأنها صعبة الولوج ، و قد تكون مطلوبة لأنها تمثل الملجأ و الحماية التي يأوي إليها الإنسان بعيدا عن ضخب الحياة"¹ المكان الضيق هو نفسه المكان المغلق فمحيطه عادة ما يكون ضيقا على خلاف المكان المفتوح و الذي يكون أكثر شساعة و يمكن رصد الكثير من الأماكن المغلقة في الرواية فيمايلي :

1- سيميائية البيت

بعد البيت من الأماكن المغلقة التي تدل على الراحة و الإطمئنان و هو المأوى الذي يأول إليه جميع الناس بحثا عن الإستقرار و الراحة الجسدية و كذلك النفسية فهو بالضرورة كيان للوجود الإنساني و يتجلى ذلك في الرواية عند ما يتذكر ياسين أحباؤه و أمه و أخته الذين كان يجمعهم بين واحد ملئ بالحب و الألفة قبل أن يغادروه و يغادرو الحياة واحد تلوى الآخر " شعرت بإنكسار عميق فجر هذا اليوم و أنا العلم شؤوني الصغيرة و أنزع للمرة الأخيرة من على الحائط المتأطل صورة الوالد و زليخة و أمي و أنا أغادر البيت

¹ - أوريدة عبود : المكان في القصة القصيرة الجزائرية الثورية دراسة بنوية لنفوس ثائرة ، دارالأمل الجزائر (د- ط)
(د- ت) ص 59.

سمعت بعض الزغاريد التي تشبه زغاريد الأيام الماضية ذكرتني بسنوات أنتهى صراخها و بقي دمها عالقا في الذاكرة"¹.

و يضيف المؤلف في الرواية الحديث عن هشاشة البيت الذي كان يعيشه ياسين ليدل بذلك عن مدى معاناته و عدم إستقراره " البناية التي أسكنها كانت عبارة عن مانيفاكورة صغيرة لثناعة السجائر و الشيمة"² فقد حمل البيت في الرواية عدة معاني و دلالات كان أكثرها سلبي و قد إرتبط ذلك بشخصية ياسين اليائسة " عندما أعود إلى البيت أغلق الباب الحديدي الذي صار يشبه أبواب جميع سكان المدينة المسجونين وراء قضبان ضيق الروح ... في البداية كنت أسخر من سكان هذه المدينة و أقول كيف يجروون على الإنتحار بهذه الطريقة الجماعية كالحيثان العمياء ... اليوم صرت مثلهم لم أعد أسأل إلا عما تخبئه الوجوه المظلمة ... "³ رغم أن ياسين كان يعيش حالة يأس دائم و كانت ذكرياته كلها أليمة تجر به إلى الحزن و الأسى إلا أن هذا لم يمنعه من تذكر بعض الذكريات الهادئة و الجميلة التي كانت تعم بيته فتذكر تلك اللحظات الجميلة التي جمعت بينه و بين المذيعة نرجس التي كان يجلس مطولا ليستمع لحديثها الشيق " كان صوتها يدفع بي نحو الأفراح الصغيرة ... كنت أراني و أنا ممتد على الحصير أو داخل الفراش أستمع إلى الراديو في آخر ساعات الليل ... " 3 و يبرز البيت في هذه الرواية أنه مكان للعمل و الجهد الجسدي و يظهر ذلك من خلال عمل والده ياسين و أخته في صناعة الأواني الفخارية " في

¹ - الرواية : ص 8-9.

² - الرواية : ص 11.

³ - الرواية : ص 21-22.

جلسات الخلوة بينما تهمك زليخة في الطين لمساعدة أمي في صناعة الأواني الفخارية ،
تعلمني فتنة سحر الأصابع ..."¹

فبيت ياسين المتواضع لم يكن فقط للسكن بل كان ورشته عمل صغيرة لتنحت فيها
والدته وأخته وأني ودمي من الطين أو الفخار ليتعلم هو كذلك هذه الحرفة اليدوية منهما
وهنا تتجلى إيجابية البيت التي عادت على ياسين وعلى نفسيته وهذا لطبيعة العلاقة
بين ياسين وعائلته خاصة أخته زليخة والتي تتسم بالحميمية والحب ، كما نجد هذا
البيت مكان لتبادل الزيارات وتبادل الأحزان بين شخصيات الرواية خاصة من قبل فتنة
التي لطلما أحببت هذا البيت وأحبت أهله وكانت لاتتقطع عن زيارتهم " كلما زارتنا في
البيت لنتلقى بأختي زليخة التي كانت تحبها ...² ليظهر بعد ذلك نوع آخر من المعاني الأخرى
التي يحملها البيت وهذا عند ذهاب ياسين إلى مدينة أمستردام والتي وجد نفسه يقيم
علاقات و صداقات فيها رغم أنه لم يذهب لأجل ذلك " عندما تمادى الليل في غيمه تبادلوا
الكؤوس والهمسات والرقص وبعض الكلام عن هموم الثقافة وخيبات الدنيا ، المدير
العام للمؤتمر ويبدو وصديقه الكاتب البرتغالي سواريث وغيرهم وصاحبة البيت أو المخبأ
كما تسعيه حنين كانت السهرة جميلة ولو أني بعد الفرق والحديث والإحساس بالتعب
قضيت بقية السهرة منغمسا في المدينة جالسا على حافة النافذة المطلة على الميناء ..."³
فهنا يتجلى تفسير ودلالة أخرى للبيت فعلى خلاف ما ألفناه يذكر لنا البطل حالة أخرى

¹ - الرواية : ص 28.

² - الرواية : ص 28-29.

³ - الرواية : ص 140-141.

للبيت و التي تتجرد من بعض التقاليد الخاصة بنا فهو يصف الإختلاط و السهرة الجميلة و تبادل الكؤوس الخمرية و يصف أيضا العالم خارج البيت و الذي دل على حركة دائبة غير منقطعة للناس و السيارات و عمال الميناء

هي خلاف ما كان يعيشه في بلاده (الوطن) ، و رغم ذلك فقد حمل العديد من الدلالات الإيجابية و هذا من خلال إستمتاع ياسين بالموسيقى و السهرة الجميلة و المنظر المطل على الميناء الذي أسره طول المدة التي بقي في بيت حنين .

البيت هو " واحد من أهم العوامل التي تدمج أفكار و ذكريات و أحلام الإنسانية ، و مبدأ هذا الدمج أحلام اليقظة و يمنح الحاضر و الماضي و المستقبل البيت ديناميت مختلفة كثيرا ما تتداخل أو تتعارض ، فبدون البيت يصبح الإنسان كائن مفتتا¹ كهذا هو البيت المكان الذي يحمل بين جدرانه الأحلام و الأحزان و الفرح و السكينة و كل أنواع الأحاسيس لتظهر من خلال ذلك دلالات عديدة لاتأخذ خصوصياتها إلا من عند البيت فهو المكان الوحيد الذي تنسب له تلك الدلالات .

¹- غاستون باشلار جماليات المكان (ترجمة) : غالب هلسا المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر - لبنان 1984-

2- سيميائية الغرفة (غرفة الفندق)

تعتبر الغرفة ذلك الفضاء الخاص بكل واحد فينا خاصة إذا كانت متواجدة في فندق أو نزل ... و في الرواية يدرجها المؤلف كمكان خاص بياسين بعد ذهابه إلى مدينة أمستردام " عندما خطوت الخطوات الأولى داخل الغرفة عرفت لماذا الأمكنة تموت و تحيا بالذاكرة ، الأمكنة في بلادنا مثل الناس ، تولد داخل شطط و بسرعة تموت ، كل ما كان في الغرفة يحيل إلى القرن السابع عشر ، اليهود الطويل ، الأفرشة الحمراء و السقف العالي و الحيطات السمكية التي تقي البيت من الضربات التحية للماء الذي يتسرب بهدوء عند أقدامها ... " ¹ و وصف المؤلف الغرفة التي قطن فيها ياسين على لسانه ليتذكر حضارة قديمة مرت على هذه البلاد و هنا لم تكن الغرفة في حالها الإعتيادي بل كانت إستثنائية مما جعلها تكون فضاء خاص و بنوع آخر ، و قد عادت بإيجابية و الراحة على شخصية البطل " تركت نفسي أتساب مثل الماء على السرير المريح " ² ليتضح أن الغرفة هنا حملت رمزا يدل على الراحة و الإطمئنان .

¹ - الرواية : ص 85.² - الرواية : ص 86.

المبحث الثالث : المقارنة بين المكان الواقعي والتخيلي

• مقارنة المكان الواقعي و المكان التخيلي في الرواية .

أ- المكان الواقعي .

ب- المكان التخيلي .

أ/ المكان الواقعي

يتحدد المكان الواقعي بكل ماله من مرجعية حقيقية ، و الأماكن الواقعية هي تلك الأماكن معروفة السياق الجغرافي و الإنساني و في الرواية نجد عدة أماكن حقيقية رصدها و صرح بها المؤلف مثال على ذلك حديثه عن مدينة الجزائر و عن مدينة أمستردام و غيرهما من الأماكن التي تجلت في النص الروائي فيبدأ المؤلف بوصف مدينته و مدن أخرى في الجزائر كقوله مثلا " نزل الضباب على مدينة الجزائر " ¹ ليعود و يتذكر مواقف عديدة تربطه بأماكن ترسخت في ذاكرته " لقد ذهب الذين أحبهم ... و عاد التقله إلى المدينة يتسللون في الشوارع و يقفون عند مداخل العمارات " ² فوصف الأماكن واقعي و حقيقي رصد من خلاله حالة البلاد و واقعها الأليم في تلك الفترة ، ليضيف وصفا آخر لمدينة أمستردام " بدا كل شئ واسعاً الطرقات المتداخلة ، المحلات الممرات ... أهية المطار المتداخلة ... " ³ ليتظهر حقيقة المدن الغربية و كيفية عيشهم فيها بوصف المؤلف لأماكنها حقيقية كهذا أراد المؤلف الوصول إلى تقارب بين الوضعيين اللذان تعيشهما كل بلاد (

1- الرواية : ص 08.

2- الرواية : ص 14.

3- الرواية : ص 82.

الجزائر وأمستردام) ليوضع ذلك الإختلاف الشاسع بينهما ، فيتمكن القاري من الوصول إلى فكرة المؤلف الحقيقية والتي ظهرت بظهور حقيقة الأماكن في الرواية .

يعتمد ثنائية المكان (الواقعي) و (التخلي) على مبدأ الإعتماد المركزي على المرجعية المكانية أي على المصدر الأول أو الأساسي الذي هو (الواقع أو (الخيال) و الذي تأخذ منه بالضرورة المادة المشكلة لهذا المكان ، و قد مانت هذه أهم الثنائيات الضدية و التناقضة فيما بينها ليتبين من خلالها دلالات كثيرة للمكان و قد " أعطت هذه الثنائيات الضدية بطاقة فنية و صورة جمالية للرواية "¹، و يختلفان هذان النظيران و لا يوجد بينهما تناسق.

ب/ المكان التخيلي :

يمثل المكان التخيلي أو (الروائي) في الرواية كل الأماكن الغير مألوفة و الغير حقيقية و التي يتصورها المؤلف في مخيلته ليجسدها في عمله الروائي فتعطي للنص السردي صورة جمالية مما كانت عليه رغم عدم حقيقتها و كيانها كمدينة الأطباق التي لطلما رسمها البطل برفقة أخيه عزيز " المدينة التي عشقتها مدينة الأطباق ... "² و المؤلف قصد أن يدرج هذا النوع من الأماكن ليظفي على روايته نوع من التحسين و الجمالية و المكان الروائي أو التخيلي ليس فقط مذكرونا مسبقا فبالإضافة لما يتصوره المؤلف من خياله و يجسده ، يمكن له أن يذكر تلك الأماكن الحقيقية و يضيف عليها سحر خياله ليعبر عنها بصورة أكثر شاعرية فتصبح تلك الأماكن الحقيقية بضرورة أماكن خيالية و هذا

¹ - كريمة سمار: و تجليات المكان في رواية أشباح المدينة - مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر - أدب حديث جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي 2012-2013 - ص 82.

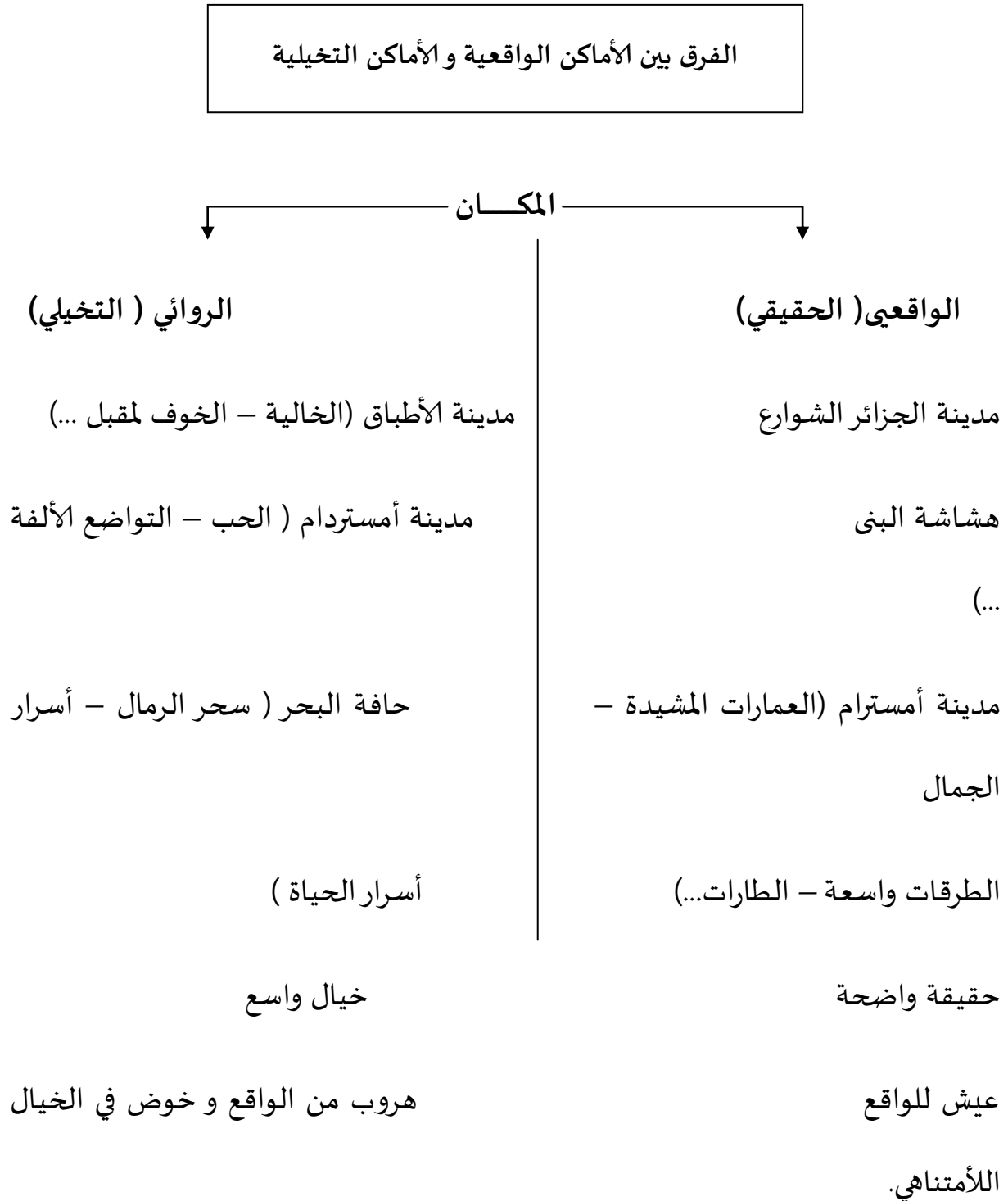
² - الرواية : ص 18.

بعد يضاف عليها شئ من (الخيال الروائي) و في الرواية العديد من المواقف التي وجد المؤلف فيها راحته الخيالية ليضيفها على عدة أماكن " من يستطيع أن يعلم سر هذه الحبيبات الرملية الصغيرة سيعرف السر العميق للحياة "¹ وهنا يعطي سحرا لتلك الرمال الموجودة على حافة البحر و يربطها جمالها و أسرارها بالحياة ككل فيجعلنا نتأمل بعمق و صورة جمالية هذه الرمال و لاننظر إليها نظرة سطحية و مما لاشك فيه أن هذا السحر و هذا الجمال يرتبط كل الارتباط بالرواية ليجعلها هي الأخرى تكتسب صورة جمالية ، كما ورد أيضا في موضع آخر من الرواية مزج بين مدينة أمستردام الحقيقية و خيال المؤلف الواسع الذي رآها في عينيه متواضعة كتواضع البشر " هذه المدينة كل شئ متواضع ، بنياتها ، طرقاتها ، معابرها المائية ، القنوات الجميلة حتى المدير متواضع مما يدفع إلى التساؤل أهو مدير أم إنسان كجميع الخلائق ...؟ "² فوصفه المطلق بخيال واسع لهذه المدينة التي أسرته أدى به إلى أن يجعلها مكان خيالي بعد أن كانت مكان حقيقي واقعي متعارف عليه ، و قد جعل للمكان و للرواية صورة فنية تأسر المتلقي و تأخذ به إلى عالم غير حقيقي لكنه جميل.

¹- الرواية : ص 181.

²- الرواية : ص 110.

ج/ مخطط توضيحي



نتيجة : رغم إختلاف هذين الثائتين إلا أنهما قد أعطتا للرواية صورة فنية و كشفت عن إحتلاف التوجهات التي تحملها الرواية تارة بصورة واقعية حقيقة و تارة أخرى بصورة خيالية غير حقيقية لتمكنا كلاهما في الأخير من إيصال مبتغى المؤلف و إعطاء المتلقي بطاقة فنية تتضمن في جمالية الرواية ، و يظهر في الرواية أن واسيني الأعرج إعتد غالبا على المكان الروائي و حق الواقعي مزجه بالمتخيل ، و المكان الروائي يحول الواقعية إلى عمل أدبي كما أنه يحمل معنى غير فيريقي و يعتمد على قوة الخيال و له مقومات خاصة كنوعية الموضوع، و له أبعاد متميزة منها البعد النفسي و الإجتماعي.

خاتمة

خاتمة

لقد بدت تجليات المكان ودلالاته في رواية شرفات بحر الشمال ظاهرة ومفصلة لتدل على علامات عديدة منها مايتعلق بالثورة الجزائرية أو المرحلة الإستقلالية و كذلك لتدل عن التراجع الإقتصادي و حالة الركود التي عرفتها البلاد فقد أوضحت هذه الأماكن من خلال وجودها في الرواية بحسن ترتيب من طرق المؤلف عن مراحل تطور البلاد في مرحلة الإستقلال و المرحلة التي تليها و قد أبرزت هذه الأماكن عن جل الإختلافات بين هذه المراحل لتذهب مباشرة إلى المقارنة بين الواقع الذي آلت إليه البلاد و إلى ما وصلت إليه البلاد الأخرى من تطور و قد أدت هذه المقارنة إلى تعدد كثير للأمكنة و إختلافها و تنوع وظائفها و أبعادها و قد أظفت على النص السردى " الرواية " قيمة جمالية و هذا للإمتزاج الأماكن بالأحداث الإجتماعية و السياسية و إمتزاج المشاعر بين الأشخاص فسحر المكان يؤثر على الشخصيات الموجودة في الرواية ، و قد ركز واسيني الأعرج عن إدراج الأمكنة في رواية إبتداء من عنوانها و حتى آخر ما جاء فيها لتضم هذه الأمكنة العديد من القضايا الإجتماعية الخاصة بواقع البلاد فكما هو معروف أن واسيني الأعرج من الكتاب الملتزمين بقضايا وطنهم و المعاشين للثقافة الجزائرية ، بعد خضم البحث و التخليل في هذه الرواية و بإستخدام المنهج السيميائي تمكنت من الوصول إلى عدة نتائج لأبد من التطرق إليها :

- علم السيمياء علم حديث النشأة يستمد أصوله من مجموعة من العلوم المعرفية فهو أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني .
- يعتبر علم السيمياء نظرية لدراسة الإشارات و الرموز و الدلالات .

- رغم إرتباط السيميائى بعدة نماذج كاللسانيات - الفلسفة - المنطق و الفينومينولوجيا إلا أنها حافظت على كيان مستقل يمتع بخصائص تميزها عن تلك النماذج و خاصة في مجال التصور و التحليل.
- وجود السيميائية يؤدي بالضرورة إلى وجود الدلالة .
- السيميائية منهج تحليلي يسعى إلى دراسة العلوم الإنسانية (الفن اللغة ...) و تحويلها إلى علوم تتميز بالدقة .
- المكان و رغم تعدد التعاريف و المصطلحات الخاصة به يبقى يحمل تعريفا خاصا و مفهوما يخمل كل هذه المصطلحات .
- المكان أهم أركان النص السردي حيث يربط أجزاء بنية النص و عناصره فيما بينها .
- تعدد الأمكنة في الرواية أضفى رموزا كثيرة دالة على الحب و الكره و الإشتياق و الحزن ليصبح له لبدور الكبير في إختلاف المشاعر بين شخصيات الرواية .
- يمثل الوصف أداة مهمة في تقديم الأمكنة و تجسيد تفاصيلها .
- إرتبطت بعض الأمكنة بعنصر الزمن و هذا يعكس علاقة الراوي بالتاريخ .
- لقد برز المكان في الرواية بأنواعه المختلفة فتارة نجده مفتوحا كالمدينة و القرية و الشارع و غيره و تارة يذكر مغبقا و محددا كالبيت و الغرفة و في كلتي الحالتين أضفى تأثير كبير على الرواية و على شخصياتها ، و كذلك على المتلقي.
- جاء المكان في الرواية مرتبط مع بقية عناصر السرد مما جعله يكتسب أهمية كبيرة من خلال حركة الأشخاص و مرور الزمن و توافد الأحداث فيه.

- اللغة دور فعال في إعطاء جمالية للمكان
- جاء المكان في الرواية كعنصر مهم من عناصر السرد ليحقق التلاؤم و الإنسجام مع العناصر الأخرى.
- تعدد الأماكن في الرواية يعني أن الرواية جاءت متنوعة الفضاءات فقد ظهر المكان بعدة أنواع مفتوح و مغلق و آخر واقعي و كذلك روائي (تخيلي) و كان لهذا التنوع أو التعدد أثر واضح على نفسية شخصيات الرواية خاصة شخصية البطل .
- مزجت الأماكن في الرواية بين الخوف و الهجرة و العنف ... و هذا دلالة على عدم الراحة و قد عاد ذلك سلبا على شخصيات الرواية .
- أغلبية الأماكن في الرواية جاءت مفتوحة .
- فرضت موضوعات النص الروائي علاقة حميمية بين الشخصية و المكان و قد تولدت هذه العلاقة بين عدد من الأماكن و الشخصيات و خصوصا بين البطل و المدينة التي عاش فيها .
- تنوعت الأماكن في الرواية و قدرسمها الكاتب و شكلها من خلال مشاهدته و خياله و مجاراته للواقع أيضا .
- إحتلت الأماكن الواقعية و الأحداث الحقيقية حيزا كبيرا في الرواية .
- هناك علاقة بين مفاهيم المكان اللغوية و الإصطلاحية و بين آراء النقاد و الدراسات الأكاديمية و المناهج النقدية حول مفهوم المكان .

- تجلت أبعاد المكان من خلال تشكلها من تأثير الذكريات المترسبة في مرجعية الكاتب الوجدانية و الإجتماعية و الفكرية.
 - إرتبط المكان في الرواية بالوصف و ذلك من خلال وصف الكاتب العديد من الأشياء و الأشخاص و الأثاث و الملابس و أوحى ذلك خالة المكان الذي عاش فيه.
 - كما وصف الكاتب الأماكن في أحوالها و صفاتها و هيئتها كما هي في العالم الخارجي و قدمها في صورة تعكس المشهد .
 - القراءة الدلالية للمكان مكنتنا من معرفة الشخصيات لذلك يعتبر المكان بناء يتم تشكيلها اعتمادا على ملامح الشخصيات و مميزاتهما.
 - للمكان علاقة وثيقة بالزمن حيث يعتبران وجهات لعملة واحدة فلا مكان دون زمان و لازمان دون مكان لذلك يمكن القول " بالضرورة فالزمكانية " .
 - لا يرتبط المكان الروائي ببنية الرواية فحسب و إنما يسهم أيضا في تشكيل أبعادها الدلالية كما يؤثر في مجريات الواقع الإجتماعي .
- و في الأخير لا يمكن القول أن هذا البحث قد أتم و أتمم موضوع المكانية في النص الروائي ، و أنا لا أزعم أنني أحطت بكل عناصر هذا الموضوع لأن المكان عنصر دقيق و فعال و باب البحث يظل مفتوحا بقدر النصوص الروائية الموجودة في الساحة الأدبية و قد حاولت جاهدة إلتماس جماليات و سيمياء المكان و دلالاته في الرواية ، و قد ظهر لي أن أبعاد الوعي لدى واسيني الأعرج في روايته لحدود لها.

تظل التأويلات و التفسيرات متفاوتة من قارئ لآخر و من دارس لآخر ، و لا يمكنني الجزم أنني وصلت إلى قراءة هذه النصوص و الممت و أتممت الموضوع كلياً إلا أنني قد حاولت جاهدة للتوصل إلى محاولة قراءة الموضوع و الإطار فيه .

*نسأل من الله التوفيق و السداد *

المحقق

الملاحق

1- ملخص الرواية .

2- السيرة الذاتية لصاحب الرواية واسيني الأعرج

ملخص الرواية

- رواية شرفات بحر الشمال " هي رواية الغياب لا الخطورة .

يتجسد الغياب في عالم من المفقودات المتتالية التي يتقاسمها كلا من الزمان و المكان ، فالبطل في حمسينياته لا يجد سوى المنفى ملاذا (الكهوتة كان يجدر بها أن تتقدم بوداعة هائلة نحو الشيخوخة أو الموت ، و فوق تراب أليق له صورة الوطن و دفئه و مذاقه لكن " ياسين " الذي يصر طويلا على التشبث بسرير ولادته لم يعد قادرا وسط شلال الدم المراق على مذبح القبائل و الأصوليات المتناحرة أن يحتفظ بهذا السرير و هو لكي يحوله لحظة موته إلى قبره لذلك كان عليه و هو نحات متميز أن يجد ذريعة مناسبة لكي يغادر الجزائر إلى لوس أنجلس بعد أن حصل على منحة خاصة من أحد المعاهد الأبحاث في تاريخ الفن مرورا بأمستردام التي دعي إليها لحضور مؤتمر خاص بالفنانين لم يكن " ياسين " يعرف أنه يتورط في منفاه أولا أنه كان متأكدا أنه لم يعود للجزائر بشكل قاطع و قد نقل لنا الكاتب صورة الموت الخوف و إيادة الفكر و الفن بتصميم غريب يثير الشعيرية إذ يبدو عمله أقرب إلى قصتين تصريحات تساؤلا أي منهما هي الإطار الأساسي لكن الظلم يشكل جامعا مشتركا بينهما و تصور الرواية عالمين عالم الموت و القتل الذي شهدته الجزائر حيث يصف فيه المفجع اللامعقول بصورة حية مؤثرة حالة الشعور و عدم القدرة على تصديق ما يجري و عالم آخر حبي في مشاعره و تصوراته و تجاربه يصف فيه البطل وطنه و يشعر أن جروح نفسه قد تصبح اشد ألما عندما يجد نفسه قد ذبحه وطنه و يعامل في بلد غريب بتقدير و محبة .

السيرة الذاتية لصاحب الرواية : (واسيني الأعرج)

واسيني الأعرج روائي جزائري ، ولد في تاريخ 08/أوت / 1954 بسيدي بوجنانب تلمسان يعمل كأستاذ جامعي في جامعة الجزائر المركزية ، ويعتبر واسيني أحد أهم وأكثر الروائيين العرب شهرة و هذا الضخامة إنتاجاته الفني فقد ألف العديد من الروايات و الكتب منها إثني عشرة كتابا أكثر شيوعا ، و من أهم أعماله الروائية نذكر:

- رواية سيدة المقام .
- رواية البيت الأندلسي .
- حارسة الظلام .
- رواية شرفات بحر الشمال و التي هي نموذج دراستي
- و تعتبر أعمال واسيني الأعرج بلغتها العربية و الفرنسية من الأعمال التي تنتمي إلى المدرسة الجديدة و قد بقيت هذه الأعمال راسخة و خالدة في الساحة الأدبية و حملت إسم صاحبها .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

• القرآن الكريم رواية ورش عن نافع .

• المصادر

*1 المعاجم : → المراجع

1. الخليل بن أحمد الفراهيدي : معجم العين - المجلد - 4 تح عبد الحميد الهنداوي

- ط 1 - 2003.

2. الزبيدي - تاج العروس من جواهر القاموس - دار النشر - بيروت - فصل الواو

- ط 1 - 1984.

3. الزبيدي - تاج العروس من جواهر القاموس - دار النشر - بيروت - فصل الواو

- ط 1 - 1984.

4. الفيروز أبادي : (مجد الدين محمد يعقوب) قاموس المحيط - دار الحديث -

القاهرة - (د.ط)- 2008.

5. ابن منظور : لسان العرب - دار الصادر للطباعة و النشر - بيروت لبنان - ط 3-

2004.

6. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي (عربي فرنسي - إنجليزي - لاشين)- بيروت -

لبنان (د- ط) 1994.

7. علوش سعيد - معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة - دار الكتاب اللبناني - دار

شوبسرس - بيروت - ط 1 - 1986

8. عادل نويهض ، معجم أعلام الجزائر (من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر) -

مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف و الترجمة - بيروت لبنان - ط 2- 1980

9. فيصل الأحمر : معجم السيميائيات (مثال أريفية و آخرون) السيميائية أصولها و قواعدها - ت - رشيد بن مالك - منشورات الإختلاف ط 1 - 2010
10. كامل سلمان الجبوي : معجم الأدباء (من العصر الجاهلي إلى سنة 2002) - باب الرء - ط 1 - 2003.

• الكتب والمنشورات

1. الشريف جميلة - الرواية و العنف (دراسة سوسيو نصية في الرواية الجزائرية المعاصرة) عالم الكتب الحديث - الأردن - ط 1 - 2010.
2. الصادق قسومة ، نشأة الحبس الروائي بالمشرف العربي - دار الجنوب للنشر - تونس - ط 2 - 2004.
3. الماضي شكري ، الفنون النتزية العربي الحديث ، منشورات جامعة القدرس المفتوحة - الأردن - (د- ط) 1996.
4. القواسمة محمد عبد الله ، البنية الروائية في رواية الأخدود (مدن الملح) لعبد الرحمن منيف - مكتبة المجتمع العربي - الأردن (د-ط) 2008.
5. الفيومي إبراهيم ، إشكالية المصطلح النقدي في مواجهة النص الروائي - المجلة العربية - /-6- العدد 22- دمشق (د-ط) 1990.
6. المركز الثقافي العربي - ط 1 - 2000
7. أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرى - المصباح المنير - دار الحديث - القاهرة - ط 1 - 2000.
8. أوريدة عبود (المكان في القصة القصيرة الجزائرية الثورية) دراسة بنيوية لنفوس ثائرة - دار الأمل - الجزائر (د - ط) (د.ت)
9. أحمد منور ، الأدب الجزائري باللسان الفرنسي - نشأته و تطوره و قضاياها - ديوان المطبوعات الجامعية - ط 2 - 2007.

10. أحمد مومن ، اللسانيات النشأة و التطور – ديوان المطبوعات الجامعية

– بن عكنون – الجزائر – ط 1 – 2002

11.. أحمد مرشد ، البنية و الدلالة في روايات إبراهيم نصر الله – المؤسسة العربية للدراسات و النشر – ط1-2005.

12. إدريس يوزيبة ، الرؤية و البنية في روايات الطاهر و طار منشورات منتوري – قسنطينة – ط1-2000.

13. باديس فوغالي : الزمان و المكان في الشعر الجاهلي – عالم الكتب الحديث – جدار للكتاب العالمي للنشر و التوزيع – الأردن – ط 1-2010.

14. حمد الحمداني – بنية النص النقدي في منظور النقد – الدار البيضاء.

15. حنون مبارك ، دروس في السيميائيات – دار توتو بقال للنشر، الدار البيضاء – المغرب – ط – 1987.

16. حنان محمد موسى ، الوكانية في الشعر العربي المعاصر (أحمد عبد المعطي نموذجاً (عالم الكتب الحديث – الأردن – ط1-2006.

17. حسن بحراوي – بنية الشكل الروائي (الفضاء – الزمن – الشخصيات) المركز الثقافي العربي – بيروت – ط1-1990

18. حوامدة نجود عطا الله ، الخطاب الروائي في رواية مشاهة الأعراب في ناطحات السحاب للروائي الرزاز – وزارة الثقافة – ط1 – 2009.

19. حنين محمد مصطفى علي ، إستعادة المكان – دراسة في آليات السرد و التأويل –

رواية السفينة لجبر إبراهيم جبرا نموذجاً – دائرة الثقافة – الإمارات العربية 2004

20.. دانيال شاندار ، أسس السيميائية – ت- طلال وهبة – المنظمة العالمية للترجمة – بيروت – ط1 – 2008.

21. رضوان بلخيري – سيميولوجيا الصورة بين النظرية و التطبيق دار قرطبة للنشر و التوزيع الجزائر – ط1-2002

22. شاعر النابلسي ، جماليات المكان في الرواية العربية المؤسسة العربية للدراسات و النشر - بيروت - لبنان - ط1 - 1994.
23. محمد بوعزة ، تحليل النص السردي (تقنيات و مفاهيم) منشورات الإختلاف - الجزائر - ط1 - 2010.
24. محمد جرادة ، الرواية في المغرب العربي من أسئلة التكوين إلى مغامرة التجربة - ضمن مؤلفا جماعي - الأدب المغاربي اليوم.
25. محمد معتصم - المتخيل و المتخيل - دراسات تأويلية في الرواية العربية - منشورات الإختلاف ط 1 (د- ت).
26. محمد عزام ، شعرية الخطاب السردي - منشورات إتحاد الكتاب العرب - دمشق 2005.
27. محمد عبد الرحمن مرحبا ، من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإجتماعية - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر ط1 - 1987.
28. محمد علي عبد المعطي ، قضايا الفلسفة العامة و مباحثها دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر - ط1 - 1984 محمد يعقوبي ، الوجيز في الفلسفة - الشركة الوطنية للنشر و التوزيع - الجزائر - ط1 (د- ت).
29. محمد علي أبوزيان و حربي عباس عطيو - دراسات الفلسفة القديمة و العصور الوسطى - دار المعرفة - بيروت - ط1 - 1997.
- 30.. منشورات إتحاد الكتاب المغاربة - الرباط - 2006
- 31.. ملكوم براديري ، ت . أحمد شاهين - الرواية اليوم - الهيئة المصرية للكتاب - ط 2 - 1996.

32. مناهج النقد العربي - جسور للنشر - الجزائر - 2005.
الرسالات السابقة .
- واسيني الأعرج : شرفات بحر الشمال (منتديات مجلة الإبتسامة دار الآداب - بيروت.
- كريمة سمار - تحليلات المكان في رواية (أشباح المدينة) لمрад زاهر - مذكرة لنيل شهادة الماستر - جامعة العربي من مهدي - إشراف لقمان شاكر - أم البواقي 2013/2012.
33. عبد الفتاح الحموز ، التواصل و التفاهم في التراث العربي القديم دار جرير - عمان - الأردن - ط1- 2011
34. عبد الصمد زايد ، المكان في الرواية العربية (الصورة و الدلالة) - دار محمد علي دراسات أدبية منوبة - تونس - ط 1- 2003.
- 35.. عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب - الكويت (د- ط) -1998
36. غاستون باشلار ، جماليات المكان - ت - غالب هلسا - المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر - لبنان - ط2- 1984
37. فتيحة كحلوش ، بلاغة المكان قراءة في مكانية النص الشعري - الإنتشار العربي - بيروت - لبنان - ط 1 - 2008.
38. هيثم الحاج علي - الزمن النوعي و إشكالية النوع السردى - الإنتار العربي - بيروت - ط1- 2008.
39. يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة الحديثة - دار القلم - بيروت (د- ط) (د- ت).

40. يوسف وغليسي ، النقد الجزائري المعاصر من اللاليسونية إلى الألفية ، دار
البشائر للنشر و الإتصال – الرغاية – الجزائر 2002.

الموقع الإلكتروني .

1. أحمد رضا حوحو ، رواية غادة أم القرى – المؤسسة الوطنية للكتاب – الجزائر –
ط 2 . (د- ت)
2. تواصل فعاليات الملتقى الثاني للكتابة السردية بأدرار متخصصون يستعرضون واقع
الرواية الجزائرية .

1- [www af-fardjir .com.forimde php ? neus-23279/.](http://www.af-fardjir.com.forimde.php?neus-23279/)

2- [https :// snv – alarobimage .com./dommlond/book/ ? b : coft.](https://snv-alarobimage.com./dommlond/book/?b:coft.)

• الروايات .

ملخص المذكرة

ملخص المذكرة

- تمثل البحث في معالجة ودراسة موضوع " سيميائية المكان في " رواية شرفات بحر الشمال " و التي تعد من أرقى الأعمال للكاتب واسيني الأعرج و قد حملت تنوعات مكانية مختلفة (الريف - المدينة - البحر - المقهى - المكان التخيلي) مدينة الأطباف (...)
- وقد جاء البحث في مقدمة ومدخل وفصلين وخاتمة .
- حيث عالج المدخل تطور النقد و الرواية في الجزائر و هذا ضمن الحديث عن نشأتهما و مراحل تطورها .
- في حين خصص الفصل الأول لرصد مفهوم السيميائية و مفهوم المكان و مدى أهميته و أشار في الأخير إلى إرتباط الدلالة الأدبية للمكان ، بمكونات البنية السردية.
- ثم الفصل الثاني و الذي إقتص و بعناية الدلالات المكانية في الرواية المختارة ليبين أهمية المكان و أبعاده المختلفة و هدف الكاتب من إدراجه
- و في الخاتمة توصلت إلى أهم النتائج و التي كان مجملها تلمح إلى مدى أهمية المكان و تأثيره بالواقع ، و مدى إنشغال واسيني الأعرج و إدراجه للمكان المدني في روايته بالإضافة إلى التعبير عن إشكالات المكان بربطه مع الفنون الجميلة كالموسيقى و الرسم و النحت ... ليكشف هذا عن نظرة واسيني الأعرج البعيدة للتجريب.

الفهرس

الفهرس

أ	مقدمة.....
9	أولاً: الحركة النقدية في الجزائر.....
9	أ/ - نشأة الحركة النقدية.....
11	ب/ تطور الحركة النقدية.....
13	ثانياً : الحركة الروائية في الجزائر.....
14	أ- ماهية الرواية.....
19	ب/ النشأة و التطور في الجزائر.....
22	ج/ أهم إعلام الرواية في الجزائر.....
26	المبحث الأول: السيميائية مفهومها ونشأتها.....
26	أولاً: مفهوم السيميائية لغة وإصطلاحاً:.....
26	السيميائية لغة :.....
27	السيميائية في الاصطلاح :.....
30	ثانياً : نشأة السيميائية.....
32	نشأة السيميائية عند الغرب:.....
34	ثانياً : السيميائية عند العرب.....
37	المبحث الثاني ماهية المكان و علاقته بالعناصر السردية.....
37	أولاً: مفهوم المكان.....
37	مفهوم المكان لغة :.....
39	المكان في الإصطلاح:.....

41.....	المكان في الفلسفة.....
43.....	المكان في الفن :
44.....	المكان عند الغرب
46.....	المكان عند العرب
47.....	ثانيا: المكان الروائي مفهومه وأهميته
47.....	مفهوم المكان الروائي وأهميته
48.....	علاقة المكان بالعناصر السردية للرواية.....
50.....	أولاً: علاقة المكان بالشخصية.....
51.....	ثانيا : علاقة المكان بالزمان.....
53.....	ثالثا - علاقة المكان بالحدث.....
55.....	الفصل الثاني : تجليات المكان سيميائيا في النموذج الروائي.....
55.....	المبحث الأول : سيميائية الأماكن المفتوحة :
55.....	سيميائية المدينة :
60.....	2 - سيميائية القرية :
61.....	3-سيميائية الشارع :
63.....	سيميائية المقهى - البار -
66.....	5- سيميائية البحر.....
69.....	سيميائية المقام (الضريح)
70.....	سيميائية المقبرة.....
73.....	- سيميائية المستشفى.....

74.....	سيمائية المطار
76.....	المبحث الثاني : سيمائية الأماكن المغلقة
76.....	1- سيمائية البيت
80.....	2- سيمائية الغرفة (غرفة الفندق)
81.....	المبحث الثالث : المقارنة بين المكان الواقعي والتخيلي
81.....	أ/ المكان الواقعي
82.....	ب/ المكان التخيلي :
84.....	الفرق بين الأماكن الواقعية والأماكن التخيلية
87.....	خاتمة
93.....	الملاحق
94.....	ملخص الرواية
95.....	السيرة الذاتية لصاحب الرواية : (واسيني الأعرج)
97.....	قائمة المصادر والمراجع
104.....	ملخص المذكرة