



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
المركز الجامعي صالحى أحمد بالنعامة



معهد الآداب واللغات

سمات علم البديع في ضوء الأحاديث
القدسية

مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر تخصص النقد المعاصر

إشراف الأستاذ :

د. صباح لخضاري

إعداد الطالبة:

حفيظة تومي

السنة الجامعية 2016/2015

الإهداء

لو أن كلّ الحروف جمعت لي ما وقتك حقك يا والدي العزيز مثقالا، رحمك الله وطيب ثراك وجعل الجنة مثواك ، يا شمس قلبي التي لن تغيب .

إلى ملكة عرشي ونور بصري والدتي الغالية التي أسأل الله أن يطيل عمرها ويرزقني برّها وأن يجعلني من أحبّ الأبناء إليها .

إلى إخوتي رياحين حياتي : أحمد ، عبد الواحد ، فتحي ، خالد ، محمد .

وأخواتي الغاليات : خديجة ، فاطمة ، وزوجة أخي ريحة وعائلتها
الفاضلة.

إلى من تذوّقت معهنّ أجمل اللحظات: صديقاتي العزيزات جميعهنّ.

إلى الأستاذة الفاضلة المشرفة على هذا البحث : لخضاري صباح وعائلتها
الكريمة .

إليكم جميعا أهدي هذا العمل المتواضع.

الطالبة : تومي حفيظة.

قال الله تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً
وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

سورة الأنعام الآية 101

صدق الله العظيم .

الخاتمة

إنَّ أهميَّة الدِّراسة الفنِّية في أسلوب الحديث القدسي ، تنطلق من العلاقة الوثيقة بين الشَّكل والمضمون ، تلك العلاقة التي أكَّدها علماء النِّقد الأدبي قديما وحديثا ، وأجمعوا على أنَّ شرف المعنى لا بدَّ أن يناسبه لفظ شريف ، ثمَّ إنَّ المنتبِّع لمواضيع الأحاديث القدسية، يلحظ أنَّها تطرقت لموضوعات مختلفة تصبَّ في صالح الفرد والجماعة، لهذا جاءت خطابات الرسول صلَّى الله عليه وسلَّم على بيان رفيع من البلاغة النَّبوية الجمالية ، فاقت بذلك مقاييسنا البشرية باعتبار أنَّ مصدرها الله تبارك وتعالى ، وكان "علم البديع" من بين المفاهيم الإجرائية التي مكَّنتنا من إبراز هذه المنابع الجمالية ، وتوضيح سمات الجلال والكمال بها والتي هدفها الكشف عن قوَّة هذه الفنِّيات وجودتها الاقناعية التي جعلتها محطَّ أنظار البلغاء.

ثمَّ إنَّ اعتماد الحديث القدسي على المحسنات البديعية ، معنوية كانت أو لفظية هو حجة بلاغية في هذا، لتكون هذه المحسنات بمثابة لوحة فنِّية زادت في جمالية الأسلوب ، مما أثار اللذة والتشويق في النَّفس، فخرجت حروف الأحاديث القدسية من فيه صلَّى الله عليه وسلَّم مشحونة بتأثيرات تسلَّلت إلى أعماق القلب .

وعليه فقد اتَّضحت ثمرة هذه الدِّراسة ، في الكشف عن الأثر الجمالي، الذي توحى به ظواهر البديع ، وتبيان دلالتها في نصوص الأحاديث القدسية ، إلَّا المبالغة فلم أتمكَّن إيراد أحاديث قدسية لها كنماذج فما وجدت إلَّا صيغا صرفية .

وبذلك تكون البلاغة العربيَّة قمة علمية ، جمعت أنواعا عديدة من محاسن الكلام ، وزادها القرآن الكريم والأحاديث النَّبوية زينة وجمالا ، واتَّسعا كبيرا ، لتكون الأحاديث القدسية تحفة بلاغية زُيّنت بكلِّ أنواع البديع ، وأنَّ رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم إنَّما استعان بهذه الفنِّية لخدمة غرض ديني بالدرجة الأولى .

وعليه وكتوصية فإنَّ دراسة بلاغة الحديث القدسي، ما تزال بحاجة إلى دراسات متعدّدة تُبرز مواطن الجمال فيه ، كما يجب أن تتضافر مع غيرها من الدِّراسات ، لتحقيق الهدف

الأسمى في معرفة جودته الفتنية الجمالية ، إضافة إلى مساهمة هذه الدراسات في نشر الإسلام وتثبيته في القلوب والأذهان ، مع تبصير الناس بشريعتهم من أجل سعادتهم في الدنيا والآخرة .

وختاماً ، فإننا وبدراستنا هذه ، نكون قد تناولنا قطرة من بحر شاسع ، فمهما حاولنا استخراج هذه الملامح البديعية ودراستها ، ومهما حاولنا للإمام بأشياء فقد تغيب عنا أشياء أخرى لهذا يكون لنا الشرف العظيم في إعادة طرق هذا الباب، والتعمق والتوسع في دراسته بطريقة أكثر دقة وعلمية .

و الصلّاة والسّلام على من لا نبي بعده محمداً عبد الله ورسوله.

شكر و عرفان

من باب قوله صلى الله عليه وسلم : " من لم يشكر الناس لم يشكر الله ."

أوجه أركى معاني الشكر والعرفان إلى أستاذتي المشرفة
لخضاري صباح التي كان لها الفضل في إعداد الملاحظات
وتقويم العثرات ، ولما بذلته من جهود مخصصة وتوجيهات
سديدة لإعداد هذه المذكرة ، ولا يفوتني أن أقدم شكري الجزيل
إلى زميلي توتاي هشام والأخت فاطمة شريط وأمّ كلثوم
خشعي لتزويدهم لي بمراجع ومصادر مهمّة .
وأقدم خالص شكري لكلّ من أعاني في هذه المذكرة

الفصل الأول: المحسنات البديعية المعنوية (الطباق والمقابلة والمبالغة)

ودلالاتها في الأحاديث القدسية .

إذا ألقينا نظرة على الأحاديث القدسية بالخصوص، فإننا نجدها تزخر بمختلف أصناف المحسنات البديعية المعنوية التي سطرها أرباب البلاغة في كتبهم ، إذ أنها لم تكن للزينة فقط ، وإنما هي ألفاظ دعاها المعنى ، حتى إذا أخذت هذه الألفاظ زخرفها ، كان للمعنى جلاء وبيانا.

وعليه: فالمحسنات البديعية المعنوية: هي التي يكون التحسين بها راجع إلى المعنى أولاً ويتبعه اللفظ ثانياً ، ولكنه غير مقصود أي بدون تكلف¹ ، وأهم ما تضمنه هذا الفصل هو معالجة المحسنات المعنوية التالية : الطباق والمقابلة والمبالغة ، إذ يعدّ الطباق من الأساليب البلاغية التي تحسن المعنى ، وذلك لما يؤديه من وظيفة بديعية ، كما عدّ من الأقسام البلاغية التي تعرف به وجوه تحسين الكلام ، في حين أنّ المقابلة هي أيضاً من الأقسام المنتشرة في الاستعمال العربي، كما أنني بيّنت استعمالها عند سائر البلاغيين ثم حاولت أن أتبيّن الفرق بين :الطباق والمقابلة ، وبعدها تطرقت لقسم المبالغة ، فحدّدت تعريفاتها عند كثير من البلاغيين إلا أنني لم أجد لها نماذج تطبيقية فيما من الأحاديث القدسية إلا ما ورد كصيغ صرفية .

- وليس من غرضي هنا التوسع في دراسة المحسنات البديعية المعنوية حدّ الإلمام بها جميعها ، وإنما الغرض هو التركيز على أهمّ هذه المحسنات للتعرف عليها وبيان أثرها في تحسين الكلام ، من خلال ورودها ضمن الأحاديث القدسية الشريفة .

¹ عائشة حسين فريد ، وشي الربيع بألوان البديع في ضوء الأساليب العربية ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط1 2000 م ، ص16.

وهذا ما سأقوم به من خلال محاولتي تطبيق هذه الأساليب على الأحاديث القدسية لأتبيّن أبعادها البلاغية .

أولاً : الطَّباق :

الطَّباق لغة : جاء في القاموس المحيط : الطَّبَّقُ من كل شيء : ما ساواه وقد طابقه طباقاً ومطابقة ... وطابق بين قميصين : لبس أحدهما على الآخر ، والسّمَاوات طباق ككتاب لمطابقة بعضها بعضاً .¹

وقال الخليل بن أحمد(ت170هـ) : "طابقت بين الشّيئين ، إذ جمعت بينهما على حدّ واحد وليس بين التّسمية اللّغوية والتّسمية الاصطلاحية أدنى مناسبة"² .

والطَّباق عند الزّمخشري(ت 538 هـ) : (ط ب ق) : "وافق شئ طبقه ، وأطبقت الرّحى إذا وضعت الطّبّق الأعلى على أسفل ، وطابق الغطاء الإناء وانطبق عليه وتطبّق ، طابق بين الشّيئين جعلهما على حذو واحد ، وطابق الفرس والبعير ، وضع رجله في موضع يده ...ومنه مطابقة المقيدّ مقارنة خُطوه"³ .

وجاء في مختار الصّحاح :المطابقة: الموافقة ، والتّطابق : الاتّفاق ، وطابق بين

شيئين: جعلهما على حذو واحد وألزقهما ، وأطبقوا على الأمر: اتّفقوا عليه .⁴

¹- الفيروز أبادي ، القاموس المحيط، مادّة (ط ب ق) ، ص 902 .

² عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية ، علم البديع ، دار النهضة العربية ، (د ط) ، (د ت) ، ص 77 .

³ الزّمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر ، أساس البلاغة ، تحقيق : عبد الرحيم محمود، دار المعرفة ، بيروت

لبنان ، (د ط) ، (د ت) ، ص 253 .

⁴- أبو بكر الرّازي ، مختار الصّحاح ، تخريج : مصطفى ديب البغا ، دار الهدى ، عين ميله ، الجزائر ، ط4، سنة

1999م ، ص 253 .

وعند ابن منظور (ت711 هـ) : المطابقة : الموافقة ، والتطابق : الاتفاق¹ .

وجاء في القاموس المحيط : ... والمطابقة : الموافقة : ومشي القيد ، ووضع الفرس رجليه موضع يديه .²

أمّا عن المعنى الاصطلاحي للطّباق: فيظهر عند ابن المعتزّ (ت296هـ) في كتابه :

"البديع" ، والذي جعل فيه المطابقة هي الباب الثالث من أبوابه الخمسة و الذي يقول فيه :

قال الخليل رحمه الله : يقال طابقت بين الشئيين إذا جمعتهما على حذو واحد ، فالقائل

لصاحبه : أتيناك لتسلك بنا سبيل التوسّع فأدخلتنا في ضيق الضمان ، فقد طابق بين السّعة

والضيق في هذا الخطاب³

والذي يفهم من المطابقة عند ابن المعتزّ أيضا هو ما فهمه السّكاكي (ت626هـ) حين عرفها :

"وهي أن تجمع بين متضادّين" .

أمّا عبد القاهر الجرجاني (ت471هـ) فقد ذكر قائلا : " وأمّا التّطبيق فأمره أبين ، وكونه معنويا

أجلى وأظهر ، فهو مقابلة الشئ بضدّه" .⁴

¹ ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (ط ب ق) ، ج 10 ، ص 209 .

² الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، مادة (ط ب ق) ، ص 902 .

³ عبد الله بن المعتزّ ، كتاب البديع ، اعتنى بنشره وتعليق المقدّمة والفهارس : اغناطيوس كراتشفو فسكي ، دار المسيرة

بيروت ، ط3 ، (1402 هـ - 1982 م) ، ص 36

⁴ عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة في علم البيان ، تحقيق : عبد الحميد هندواوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان

ط1 ، 2001 م ، ص25

أمّا الخطيب القزويني (ت739هـ) قال : المطابقة وتسمّى الطّباق، والتّضاد أيضاً، وهي الجمع بين المتضادين، أي : معنيين متقابلين في الجملة، ويكون ذلك إمّا بلفظين من نوع واحد، اسمين فعّلين أو حرفين¹ .

وعليه فالطّباق من صور البديع المعنوية التي لقيت اهتماماً كبيراً من طرف البلاغيين القدماء ، كما يعدّ نوعاً من أنواع علم البديع الذي يعرف به وجوه تحسين الكلام ، وهو عبارة عن لفظين متضادّين في الدّلالة ، متعاورين في إيضاح المعنى وجمال العبارة، ويتوقف ما في العبارة من ثراء على التّوتّر الذي توحى به ألفاظها ، والعلائق التي تربط بين عناصرها ، وما بينها من تقارب أو تنافر، وفي أكثر الأحيان لا يبرز المعنى جليّاً إلّا إذا قورن بضده² .

والطّباق في اصطلاح رجال البديع : هي الجمع بين الضدّين أو بين الشّيء وضدّه في كلام أو بيت شعر، كالجمع بين اسمين متضادين : مثل النهار واللّيل البياض والسّواد والحسن والقبح، وكالجمع بين فعّلين متضادين : مثل يظهر ويبطن يسعد ويشقى ، ويعزّز ويذلّ ، كذلك الجمع بين حرفين متضادين : نحو قوله تعالى : ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾³ .

فالجمع بين حرفيّ الجرّ: اللّام وعلى : مطابقة لأنّ في اللام معنى المنفعة وفي على معنى المضرة ، وهما متضادان⁴ .

¹ الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، اعتنى به محمد فاضلي ، دار بحاث للنشر ، الجزائر ، ط1 2007م، ص336.

² الصّفدي أبي الصفاء خليل بن أبيك ، الروض الباسم والعرف النّاسم ، تحقيق : محمد عبد المجيد لاشين ، دار الأفاق العربية ، القاهرة ، (د ط) ، 1425هـ - 2005 م ، ص35

³ سورة البقرة الآية 286.

⁴ . عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية ، علم البديع ، ص77.

ويجمع معظم البلاغيين أيضا أنّ الجمع في الكلام بمعنيين متقابلين ، سواء أكان ذلك التّقابل ...تقابل بالتّضادّ أو بالإيجاب أو العدم والملكة أو التّضاييق ، أو ماشابه ذلك ، وسواء كان ذلك المعنى حقيقيا أو مجازيا¹.

ويُذكر كذلك في اصطلاحات الطّباق : أنّك تجمع في كلام واحد بين المتقابلين سواء كان التّقابل صريحا ، أو غير صريح سلبيا أو ايجابيا ، وسواء كان المتضادّان اسمين أو فعلين أو حرفين مختلفين²، وهو نوعين : طباق الإيجاب وطباق السّلب.

وسأورد أمثلة عن كل نوع من الأحاديث القدسية كنماذج :

أولا:

الطّباق بين اسمين : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربّه أنّ الله عزّ وجل قال : يُؤذيني ابن آدم يقول: يا خبيّة الدّهر، فلا يقولن أحدكم يا خبيّة الدّهر فإنّي أنا الدّهر أقلب ليّله ونهاره ، فإذا شئت قبضتُهما³.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنّ الله عزّ وجل قال: أنا الدّهر، الأيام واللّياالي ،أجدّها وأبليها ، وآتي بملوك بعد ملوك⁴ .

الشاهد في الحديثين أنّه جمع بين اسمين : اللّيل والنّهار، الأيام واللّياالي .

¹ أحمد مصطفى المراغي ، جواهر البلاغة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1، (د ت)، ص 330

² ركن الدين محمد علي الجرجاني، الإشارات والتّبيهات في علم البلاغة، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان (د ط)، 2002م، ص 307 .

³ عصام الدين الصبابطي، جامع الأحاديث القدسية، ج1 ، ص 127

⁴ نفسه ، ج1 ، ص 130

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتدرون ماذا قال ربكم ؟ قالوا الله ورسوله أعلم قال :

قال : أصبح من عبادي مؤمن وكافر بي ، فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته ، فذلك

مؤمن بي كافر بالكوكب ، وأما من قال مطرنا بنوء¹ كذا وكذا، فذلك كافر بي مؤمن

بالكوكب² .

الطَّباق هنا ورد بين كافر ومؤمن، للتحذير من الشرك بالله، وهذا ما توضحه الآية الكريمة

في قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ

وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾³ .

وعن أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنّ الله تعالى يقول يوم القيامة لآدم

عليه السلام : قُمْ فَجَهِّزْ مِنْ ذُرِّيَّتِكَ تِسْعَمِائَةَ وَتِسْعَةَ وَتَسْعِينَ إِلَى النَّارِ وَوَاحِدَةً إِلَى الْجَنَّةِ⁴ .

الشاهد جاء في النار والجنة ، فالله تعالى يهدّد الذين عصوه من بني آدم ، فتوعدهم بالنار

والعذاب العظيم ، ومن عمل صالحا وامتنل لأوامره ونواهيه فهو في عيشة راضية .

وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : أتاني جبريل فقال : يا محمد ، ربك يقرأ

عليك السلام ويقول لك : إنّ من عبادي من لا يصلح إيمانه إلا بالغنى ولو أفقرته لكف وإن

من عبادي من لا يصلح إيمانه إلا بالفقر ولو أغنيته لكفر، وإن من عبادي من لا يصلح

إيمانه إلا بالسقم ولو أصححته لكفر ، وإن من عبادي من لا يصلح إيمانه إلا بالصحة

ولو أسقمته لكفر¹ .

¹النوء : بفتح النون النجم إذا مال للغروب ، والنوء المطر الشديد .

² عصام الدين الصبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 1، ص 117

³سورة النساء الآية 48

⁴عبد القادر عرفان العشا، الأحاديث القدسية مع شرحها، ص353

الشاهد بين : الغنى والفقير ، السقم الصّحة ، الإيمان الكفر ، ويتّضح الجمع بين اسمين

أيضا في النموذج التالي : قال موسى : يا رب أقرب أنت فأناجيك ؟ أم بعيد فأناديك ؟

فإني أحسّ صرّ صوتك ولا أراك فأين أنت ؟ فقال الله أنا خلفك وأمامك وعن يمينك

وعن شمالك يا موسى أنا جليس عبد حين يذكرني وأنا معه إذا دعاني ² الشاهد هنا : يكمن

في قريب وضدّها بعيد وخلفك وأمامك ، يمينك وخلفك.

ثانيا : الجمع بين فعلين : ورد في الكتاب الحكيم في قول الله عز وجل : ﴿هُوَ أَضْحَكٌ

وَأَبْغَى﴾³ ، وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يجاء يوم

القيامة بصحف مختّمة فتتصب بين يدي الله عز وجل ، فيقول لملائكته ألقوا هذا واقبلوا هذا

فتقول الملائكة : وعزتك ما رأينا إلاّ الخير ، فيقول : وهو أعلم إنّ هذا كان لغيري ولا أقبل

اليوم من العمل إلاّ ما كان ابتغاء وجهي ⁴ .

المطابقة بين الفعلين هنا جاءت بين : ألقوا واقبلوا .

¹ عصام الدين الصبابي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1، ص 160

² نفسه ، ج2 ، ص28

³ سورة النجم الآية43.

⁴ عصام الدين الصبابي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ، ص 24

وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يقال للعاق :
اعمل ما شئت من الطاعة ، فإنّي لا أغفر لك ، ويقال للبارّ : اعمل ما شئت فإنّي غفرت
لك¹.

الشاهد : بارّ و عاق ، فيتبيّن لنا أن الله جعل تعالى جعل لهما مكانة خاصة وعقوقهما فيه
غضب لله سبحانه ، فجزاء العاق بهذا عدم المغفرة مهما استغفر وأدى الفرائض إلا إذا تاب
لله وبرّ والديه .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنّ الله عزّ وجلّ
يقول : يا ابن آدم إن تُعط الفضل فهو خير لك ، وإن تمسكه فهو شر لك وابدأ
بمن تعول، ويلوم الله على الكفاف ، واليد العليا خير من اليد السفلى².

الشاهد في الطباق الحاصل بين الفعلين : تعط وتمسك ، وقد وردت هتان اللَّفظتان لتبيّن
فضل الإنسان الذي يتصدّق ، فهم عند الله خير من الذي يأخذ ولا يعطي.

ومن حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

إنّ لله ملائكة يكتبون أعمال بني آدم ، فيأتون ربّهم عز وجل فيقومون بين يده وينشرون

صحفهم ، فيقول الله عز وجل : ألق تلك الصّحيفة وأثبت تلك الصّحيفة فتقول الملائكة الذين

أمروا أن يلقوا الصّحيفة : شهدنا معهم ورأيناه ، قال : إنهم أرادوا به غير وجهي³.

فالتّباقي هنا ورد بين الفعلين ألق وأثبت.

¹ عصام الدين الصباطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ص 498

² نفسه ، ص 182

³ نفسه، ص 91.

إنّ في بعض ما أنزل الله على نبيّ من الأنبياء : يقول الله تعالى : ابن آدم أخلقك وتعبد غيري ؟ وأرزقك وتشكر غيري ؟ ابن آدم أدعوك وتفرمني ؟ ابن آدم أذكرك وتنساني ؟ ابن آدم اتق الله ونم حيث شئت¹.

- الشاهد في هذا الحديث أيضا بين الفعلين : أدعوك وتفر ، أذكرك وتنساني الطباق هنا أفاد معنى حبّ الله وشكره على نعمه.

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أنّ النبيّ صلى الله عليه وسلم قال : يقبض الله الأرض ويطوي السماء بيمينه ، ثم يقول : أنا الملك أين ملوك الأرض؟².

- الشاهد هنا بين يقبض ويطوي، فصورة قبض الأرض صورة لم نألّفها في الحياة الدنيا وهذا

من بديع قدرة الله تعالى ، إذ يبيّن أنّ الأرض تُقبض وهي كتلة لا تطوى واختار الطيّ للسماء لأنّها غطاء ممدود يحمي الكائنات الحيّة من ضرر الأشعة وهنا تعظيم الله سبحانه وتعالى ، وإهانة وتحقير للمتجبرين في الأرض ، ثمّ إنّ صفات الله سبحانه وتعالى لا تشبه صفات الخلق ، ولا تشبه ذواته ذوات الخلق أيضا، تصديقا لقوله تعالى : ﴿فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ

شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾³.

- وعن بن مسعود أنّ النبيّ صلى الله عليه وسلم : مرّ على أصحابه يوما فقال لهم : هل تدرّون ما يقول ربكم تبارك وتعالى ؟ قالوا الله ورسوله أعلم ، قالها ثلاثا ، قال وعزّتي

¹. عصام الدين الصبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1، ص 115.

². عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، ص 377

³. سورة الشورى الآية 11

وجلاي لا يصلّيها لوقتها إلا أدخلته الجنة ، ومن صلاها لغير وقتها إن شئت رحمته ، وإن شئت عذبه¹ .

الشاهد بين : رحمته ، عذبه ، أراد رسول الله عليه أزكى صلاة وأفضل تسليم تشويق الصحابة لأهمية الصلاة ، ذلك لأنها الماحية للذنوب، فهذا حثّ لأدائها ، يشهد له قول الله تعالى في محكم تنزيله : ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾² .

وعن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قام الرجل في صلاته أقبل الله عليه بوجهه فإذا التفت ثانية ، قال : مثل ذلك فإذا التفت الثالثة صرف الله تبارك وتعالى وجهه عنه³ .

الشاهد في : أقبل وصرف ، وهنا طباق بين فعلين ، ينكر فيه ربنا جلّ في علاه فعل الالتفات في الصلاة ، فإذا التفت العبد أثناء تأدية الصلاة ، صرف الله عنه ولم ينظر إليه ولا يجازيه عليها ، ذلك لأنّ فعل الالتفات أثناء الصلاة من الأمور التي تبطل الصلاة .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنّ الله قال في حديث قدسي ، قال : إذا أحبّ عبدي لقائي أحببت لقاءه ، وإذا كره لقائي كرهت لقاءه⁴ .

¹ . عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، ص 54

² . سورة المؤمنون الآية 9

³ . عصام الدين الصبا بطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 1 ، ص 159

⁴ . العسقلاني ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، (د ط) ، (د ت) ، ج 15 ، ص 9298 حديث رقم 7504

الشاهد : أحبّ وكره ، فهنا يصوّر هذا الحديث القدسي مشاعر النفس البشرية حيث أنّ النفس المؤمنة تشناق للقاء الله سبحانه ، بخلاف النفس الكافرة التي تكره ذلك فيكره الله لقاءها أيضا .

وقال صلى الله عليه وسلم في خطاب ربّ العزّة للرحم : إنّ الله خلق الخلق ، حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم قالت : هذا مقام العائد من القطيعة ، قال : نعم ، أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك ؟ قالت : بلى ، قال : فذاك لك ¹ .
حصل الطّباق بين الفعلين : أصل وأقطع.

في هذا الحديث حتّى على ضرورة صلة الرحم ، التي أشتق اسمها من اسم الله الرّحمان الرّحيم ، وهذا يؤكّد دعوة الحديث إلى تماسك القيم الاجتماعية وتنظيمها لضمان استمرارية الحياة .

ثالثاً:

الجمع بين حرفين : نحو: لها وعليها ، فهذان الحرفان متضادان ، وقد ورد

في قوله تعالى : ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾²

¹ أبو الحسين الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء

التراث العربي، بيروت، لبنان، (د ط)، ص 167

² .سورة البقرة الآية 228

و في قوله تعالى أيضا : ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾¹ .

فالجمع بين حرفي "اللام وعلى" مطابقة لأنّ في اللام معنى المنفعة وفي "على" معنى المضرة وهما متضادان .

ولم أجد فيما درست من أحاديث قدسية في هذه الدراسة نموذجا لطباق الجمع بين حرفين .
رابعاً:

الجمع بين معنيين مختلفين : كأن تكون المطابقة بين اسم وفعل نحو قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾² .

ونحو قوله تعالى أيضا : ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ﴾³

وقد ورد هذا النوع في الحديث القدسي ، فقد أخرج الإمام مسلم عن أبي ذر رضي الله عنهم ، عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه أنّه قال : يا عبادي إنّني حرّمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرّماً فلا تظالموا ، يا عبادي كلّكم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم ، يا عبادي كلّكم عار إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم... يا عبادي كلّكم ضالّ إلا من هدّيته ، فاستهدوني أهدكم .

¹. سورة البقرة الآية 286

². سورة الزمر الآية 36

³. سورة الأنعام الآية 122.

ورد الطباق بين الاسم والفعل في : ضالّ وهديته ، وهذا يبيّن بلاغة رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأحاديث القدسية وتنوع البديعيات بها ، فجاءت الألفاظ سهلة معبرة عن الموقف .

النوع الثاني:

طباق السلب : هو ما اختلف فيه الضدّان إيجابا وسلبا ، بحيث يجمع بين فعلين من مصدر واحد ، أحدهما مثبت والآخر منفي .

كقوله تعالى : ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾¹ ، وكقوله تعالى : ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾².

وهذه بعض النماذج من الأحاديث القدسية فيما يخص احتواءها على طباق السلب :

- أوحى الله عز وجل إلى نبيّ من الأنبياء عليهم السّلام : ما بال قومك يلبسون مسوك

الضأن ويتشبهون بالرهبان ، كلامهم أحلى من العسل ، وقلوبهم أمر من الصبر؟ أبي

يغترون؟ أم إياي يخادعون؟ ، أو سحر أو سحر له ، من آمن بي فليتوكل عليّ ومن لم

يؤمن بي فليتبّع غيري.³

- الشاهد في الحديث القدسي هذا ، بيّن الفعل أمن ولم يؤمن ، فهذا طباق السلب.

ومن حديث كعب بن عجرة ، قال : خرج إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم في صلاة

الظهر حتى انتهى إلينا فقال : ما يجلسكم ههنا؟ قلنا : يا رسول الله ننتظر الصلاة ، قال :

تأرّم⁴ قليلا ثم رفع رأسه ، فقال : أتدرون ما يقول ربكم عزّ وجلّ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم

¹. سورة النساء الآية 108

². سورة الروم الآية 06.

³. عصام الدين الصبابي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ، ص96 - 97.

⁴. تأرّم : سكت قليلا .

قال : فَإِنَّ رَبِّكُمْ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ : من صَلَّى الصَّلَاةَ لوقتها وحافظ عليها ولم يضيعها استخفافا بحقها فله عليّ عهد أن أدخله الجنة ، ومن لم يصلها لوقتها ولم يحافظ عليها وضيعها استخفافا بحقها فلا عهد له ، إن شئت عدّبتة وإن شئت غفرت له.¹

الشاهد في طباق السّلب هنا بين : حافظ ولم يحافظ ، أمّا مناسبة الحديث هي المحافظة على الصَّلَاة وأدائها في وقتها ، مصداقا لقوله تعالى في الكتاب الحكيم : ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾² ، وفي قوله تعالى أيضا : ﴿الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ﴾³.

- وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : يُجاء برجل فيطرح في النار فيطحن فيها

كما يطحن الحمار برحاه ، فيطبق به أهل النار فيقولون : أي فلان ألسنت كنت تأمر

بالمعروف وتنتهى عن المنكر؟ فيقول : إنّي كنت أمر بالمعروف ولا أفعله وأنهى عن المنكر

وأفعله.⁴

وقع طباق السّلب بين أفعله ولا أفعله.

- يحمل هذا الحديث دعوة للتّحلي بالصفات الحميدة والأخلاق النبيلة ، كما أنّه لا يحقّ

لشخص أن يأمر بالمعروف ولا يفعله ، أو ينهى عن المنكر ويأتيه ، وبذلك يقول ربنا

في منزل التحكيم : ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ

1 . عصام الدين الصباطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ص 196.

2 . سورة المؤمنون الآية 9

3 . سورة المعارج الآية 23

4 . عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، ص34.

عَنِ الْمُتَكْرِرِ وَأَوْلَانِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾.

- وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يقال للعاق

اعمل ما شئت من الطاعة فإني لا أغفر لك ، ويقال للبارّ:اعمل ما شئت فإني غفرت لك.²

الشاهد :لا أغفر وغفرت .

جاء الحديث هنا ليبين فضل طاعة الوالدين ، فالبرّ بهما يغفر للعبد كلّ الذنوب غير الشرك

بالله عز وجل .

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنّ النّبّيّ صلى الله عليه وسلم قال : إنّ الله تعالى

يقول لأهل الجنة : يا أهل الجنة ، فيقولون : لبيك ربنا وسعديك ، والخير في يدك

فيقول: هل رضيتم ؟ فيقولون : وما لنا لا نرضى يا ربّ وقد أعطيتنا ما لم تعط أحد

من خلقك فيقول: ألا أعطيتكم أفضل من ذلك ، فيقولون: وأيّ شيء أفضل من ذلك؟ فيقول:

أحلّ عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا.³

وقع طباق السّلب بين : أعطيتنا ولم تعط .

ومنه يتبيّن لنا أنّ الله عز وجل قد أحلّ رضوانه على أهل الجنة ، رضوانا أبديا وهذا مصداقا

لما جاء في القرآن الكريم بعد قول الله تعالى : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ

هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٤﴾.

¹. سورة آل عمران الآية 104

². عصام الدين الصبابطي، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ، ص498.

³. عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، ص 424.

⁴. سورة التوبة الآية 72.

ومن هنا نجد أنّ فنّ الطّباق فنّا كائنا عند العرب ، استخدم لديهم لتحسين الكلام ، أي الاهتمام بالجانب الشكلي ، ولذلك أطلق علي هذا الفنّ فنّ البديع ، ويدخل الطّباق في جانب المحسنات المعنوية البديعية .

ومما سبق ذكره يتّضح أنّه لا توجد هناك أيّة مناسبة بين المعنى اللّغوي والمعنى الاصطلاحي للطّباق ، ذلك أنّ الأوّل مبني على الموافقة ، بينما الثّاني مبني على الجمع بين المتضادّين .

ثانياً: المقابلة:

تعريف التّقابل لغة: هو من مادّة: (ق ب ل) : يقول الخليل (ت175هـ): والقِبْلُ : الطاقة لا

قبل لهم ، وفي معنى آخر هو التّلقاء ، تقول لقيته قبلا أي مواجهة¹.

وجاء في مختار الصّاح : والمقابلة : المواجهة والتّقابل مثله².

ومثله ما قاله ابن فارس (ت 395 هـ) في معجمه مقاييس اللّغة : القاف والباء واللام : أصل

واحد صحيح تدلّ كلّهُ كلّها على مواجهة الشّيء للشّيء³.

¹ أبو عبد الرحمان الخليل أحمد الفراهيدي ، كتاب العين ، تحقيق : عبد الحميد هندواي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان، ط1 ، 1424 هـ - 2003 م ، ج 3، مادة قبل ، ص 355 .

² أبو بكر الزازي ، مختار الصّاح ، ص 232 .

³ أبو الحسين أحمد بن فارس ، معجم المقاييس في اللّغة ، حقّقه : شهاب الدين أبو عمرو ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان {د ط} ، {د ت} ، ص 872 .

أما صاحب المحكم والمحيط الأعظم في اللغة (ت 458هـ) يقول : وقابل الشيء بالشيء مقابلة

و قبالا : عارضه ، وتقابل القوم : استقبل بعضهم بعضا ، وقوله تعالى في وصف أهل

الجنة : ﴿إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ﴾¹ ، جاء في التفسير أنه لا يتظهر بعضهم في أقاء

بعض .²

وفي أساس البلاغة : ولقيته قِبَالاً وَقَبَالاً و قُبَالاً : مواجهة و عيانا .³

وجاء في لسان العرب : فالمقابلة هي : المواجهة ، والتقابل مثله ، وهو قبالك وقبالتك أي :

تجاهك .⁴

وتعرفها نوال عكاوي قائلة: المقابلة : المواجهة والمعارضة، تقول: قابلت الشيء بالشيء

مقابلة إذا عارضته به وواجهته، وهي : من فعل قَبَلَ يَقْبَلُ ، وقبل المرء: واجهه ، وقابل

الشيء بالشيء : عارضه به ليرى وجهه التماثل و التخالف بينهما⁵.

أما عن المعنى الاصطلاحي للمقابلة عند علماء البلاغة: فهي أن يؤتى في الأسلوب

بمعنيين أو أكثر، ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب موقراً أقصى طاقات التضاد الدلالي .

¹. سورة الحجر الآية 47 .

² أبو الحسين علي بن إسماعيل بن سيدة المرسي، المحكم والمحيط الأعظم ، تحقيق : عبد الحميد هنداوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، {د ط} ، 2000م ، ج 6 ، ص 429 .

³ محمود جار الله الزمخشري ، أساس البلاغة ، ص 353.

⁴ ابن منظور ، لسان العرب ، ج 11، ص 540 .

⁵ إنعام نوال عكاوي ، المعجم المفصل في علوم البلاغة ، البديع ، البيان والمعاني ، مراجعة : أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط 2، 1417هـ - 1996 م ، ص 655 .

ولقد مثلّ لذلك يحيى بن معطى ، حيث قال : من الطويل

هاك وفي ذكر المقابلة استمع طباقا حوته فارتقب منه آتيا

فتى تمّ فيه ما يسرّ صديقه على أن فيه ما يسوء الأعاديا¹

والمقابلة في البيت الثاني هي بين قوله : يسرّ صديقه ، وقوله : يسوء الأعاديا .

والملاحظة أنّها قائمة على التّطابق بين الألفاظ إذ طابق الشاعر بين الفعلين : يسرّو يسوء من جهة ، وبين : صديقه و الأعاديا من جهة أخرى .

إنّ هذا التّطابق اللفظي في فهم التّقابل هو ما يوجد أيضا عند السيوطي (ت 911 هـ) الذي يشترط في هذا التّطابق أن يكون قائما على التّرتيب ، فيقول : " ومنه نوع يسمّى المقابلة وهي أن يذكر لفظان فأكثر ، ثمّ أضدادهما على التّرتيب² .

ويعرّف ابن أبي الأصعب المصري المقابلة في كتابه : " تحرير النخب " ، بقوله : " صحّة المقابلات عبارة عن توخي المتكلم بين الكلام على ما ينبغي ، فإذا أتى بأشياء في صدر كلامه ، أتى بأضدادها في عجزه على التّرتيب ، بحيث يقابل الأوّل بالأوّل والثّاني بالثّاني في المخالف والموافق ، ومتى أخلّ بالتّرتيب كانت المقابلة فاسدة ، وقد تكون المقابلة بغير الأضداد وتكون غالبا بجمع بين أربعة أضداد ، خمسة في الصدر وخمسة في العجز³ .

أقسام المقابلة :

¹ يحيى بن معطى، البديع في علم البديع ، تحقيق : محمد مصطفى أبو شارب ، دار الوفاء دنيا للطباعة والنشر الإسكندرية ، ط1 ، 2003م ، ص 113 ، والبيت الثاني ورد في الحماسة للنابغة الجعدي ، وفي بغية الإيضاح للنابغة النّبنياني .

² جلال الدين السيوطي ، الإتيان في علوم القرآن ، حقّقه : طه عبد الرؤوف سعيد ، المكتبة الوقفية ، القاهرة ، ج 3 ، ط 226 .

³ إنعام نوال عكاوي ، المعجم المفصّل في علوم البلاغة ، البديع والبيان والمعاني ، ص 656 .

أ- مقابلة اثنين باثنين ، نحو قول الله عز وجل : ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾¹

وقد ورد هذا النوع في الحديث القدسي الذي سأمثل بنموذج عنه :

فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن رب العزة أنه قال : قال للقلم أكتب قال : وما أكتب ؟ قال : ما كان وما هو كائن من عمل أو أثر أو أجل ، فجرى القلم بما هو كائن إلى يوم القيامة ، ثم ختم على القلم فلم ينطق ولا ينطق إلى يوم القيامة ، ثم خلق العقل فقال الجبار : ما خلقت خلقا أعجب إليّ منك ، وعزيتي لأكملتك فيمن أحببت ولأنقصتك فيمن أبغضت²

الشاهد : أكملتك فيمن أحببت ولأنقصتك فيمن أبغضت ، فهنا جاءت المقابلة باعتبار عددين

اثنين فأكملتك قابلها أنقصتك ، وأحببت قابلتها لفظة أبغضت ، فجاءت بهذا الأضداد على

الترتيب .

" إن الله تعالى يقول : أنا أرجف الأرض بعبادي في خير الفيافي ، فمن قبضته فيها

من المؤمنين كانت له رحمة لهم وكانت آجالهم التي كتبت عليهم ، ومن قبضت من الكفار

كانت عذابا لهم وكانت آجالهم التي كتبت عليهم³.

الشاهد : المؤمنون كانت له رحمة و الكفار كانت عذابا لهم .

¹سورة التوبة الآية 82.

²عصام الدين الصبانبي، جامع الأحاديث القدسية، ج1، ص156.

³نفسه ، ص 160-161.

ومن حديث ابن عباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه أنه قال: "إنَّ الله تعالى قال: أنا خلقت الخير والشرَّ، فطوبى لمن قدّرت على يده الخير وويل لمن قدّرت على يده الشرَّ"¹.

الشاهد: طوبى لمن قدّرت على يده الخير وويل لمن قدّرت على يده الشرَّ.

وعن رسول الله أنّ الله تعالى يقول: ما من عبد من عبادي تواضع لي عند خلقي إلاّ أدخلته جنّتي ، وما من عبد من عبادي تكبّر عند خلقي إلاّ وأنا أدخله ناري ، وما من عبد من عبيدي استحيا من الحلال إلاّ ابتلاه الله بالحرام².

الشاهد في هذا الحديث : تواضع عند خلقي أدخلته جنّتي ، ومن تكبّر عند خلقي أدخلته ناري .

وأيضاً قوله عليه الصلاة والسلام فيما يرويه عن ربّ العزّة أنّه قال : أنا الله خلقت العباد بعلمي ، فمن أردت به خيراً منحتّه خلقاً حسناً ، ومن أردت به سوءاً منحتّه خلقاً سيئاً³.

الشاهد هنا حصلت المطابقة بين اثنين في قوله : أردت به خيراً منحتّه خلقاً حسناً

ومن أردت به شراً منحتّه خلقاً سيئاً .

¹ عصام الدين صبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 1 ، ص 157.

² . نفسه ، ج 3 ، ص 137.

³ . نفسه ، ص 142 - 143.

ويقول الله تعالى أيضا في حديث قدسي: يا ابن آدم، ما تتصفني ، أتحبب إليك بالنعم وتممقت إليّ بالمعاصي ، خيري إليك منزل ، وشرك إليّ صاعد ، ولا يزال ملك كريم يأتيني عنك كل يوم وليلة بعمل قبيح ¹.

الشاهد بين : أتحبب إليك بالنعم ، وتممقت إليّ بالمعاصي ، وبين خيري إليّ منزل ، وشرك إليّ صاعد .

وفي حديث قدسي آخر، قال الله تعالى فيما يرويه عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال موسى : يا ربّ أقرب أنت فأناجيك ، أم بعيد فأناديك ، فإنّي أسمع حسّ صوتك ولا أراك فأين أنت ، فقال الله أنا خلفك وأمامك ، وعن يمينك وعن شمالك ، يا موسى أنا جليس عبدي حين يذكرني ، وأنا معه إذا دعاني ².

أذكر أنّ الشاهد هنا جاء في مقابله الكلام ،بين : أقرب فأناجيك ؟ ، أم بعيد فأناديك ؟ وفي حديث قدسي آخر: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أوحى الله إلى عزير : لا تأمن مكري حتى تدخل جنّتي ، فاهترّ عزير يبكي ، فأوحى الله إليه لا تبكي يا عزير: فإن عصيتي بجهلك ، غفرت لك بحلمي ، لأنّي حلیم لا أعجل بالعقوبة على عبادي ، وأنا أرحم الرّاحمين ³.

وردت المقابلة بين : عصيتي بجهلك و غفرت لك بحلمي ، وقد جاء الحديث على سبيل إدخال السكينة والطمأنينة على قلب عزير .

¹. عصام الدين الصباطي، جامع الأحاديث القدسية ج 1، ص116 .

². نفسه ، ج2 ، ص 37 .

³. نفسه ، ج3 ، ص 227.

وعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أنه قال : خرج النَّبِيُّ على رهط من أصحابه يضحكون ويتحدثون ، فقال : والذي نفسي بيده لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلا ولبكيتم كثيرا ثم انصرف وأبكى القوم ، فأوحى الله عزَّ وجلَّ : يا محمد لم تقنط عبادي ؟ فرجع النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال : أبشروا وسددوا وقاربوا .¹

الشاهد: لضحكتم قليلا و لبكيتم كثيرا . وقد جاء الحديث هنا لتهوين الدنيا والخطَّ من شأنها، هذا التّهوين والتّحقير من شأن الدنيا ، إنّما هو لقدر الآخرة وعلوّ منزلتها تصديقا لقوله تعالى : ﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾² .

ب .. مقابلة ثلاثة بثلاثة : نحو قوله تعالى : ﴿ وَيُحِلُّ عَلَيْكُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْكُمُ الْخَبَائِثِ ﴾³ .

أمّا شواهدنا من الحديث القدسي فنذكر :

حديث أبي الدردار رضي الله عنه ، عن النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال : خلق الله تبارك وتعالى آدم حين خلقه ، فضرب كتفه اليمنى فأخرج ذرية بيضاء كأنهم الذرّ ، وضرب كتفه اليسرى فأخرج ذرية سوداء كأنهم الحمم ، فقال : هؤلاء للذي في يمينه إلى الجنة ولا أب الي وقال للذي في يساره : إلى النار ولا أبالي⁴ .

المقابلة جاءت : بين اليمنى تقابلها اليسرى ، وذرية بيضاء تقابلها ذرية سوداء ، وكأنهم الذرّ تقابلها كأنهم الحمم .

أمّا عن شرح الحديث من كتاب شرح الأحاديث القدسية فقد ورد : أنّ قوله تعالى للذي في يمينه إلى الجنة ولا أبالي ، وقوله للذي في يساره إلى النار ولا أبالي ، فإنّما هو

1. عصام الدين الصباطي، جامع الأحاديث القدسية ج 1 ، ص 479 .

2. سورة الأعلى الآية 17 .

3. سورة الأعراف الآية 157.

4. عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 12 .

من علم الله تعالى المسبق ، فقد سبق علمه بأهل الجنة وأهل النار ، فكلتا القبضتين بعلمه وعدله وحكمته تصديقا لقوله تعالى : ﴿وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾¹ ، فمن كان من أهل القبضة اليمنى ، كان في علم الله الأزلي أنه من أهل طاعته ، ومن كان من أهل القبضة اليسرى كان في علم الله المسبق أنه من أهل معصيته² .

ويقول الله تعالى في حديث قدسي آخر : أنا الله لا إله إلا أنا مالك الملوك ، قلوب الملوك بيدي ، وإن العباد إذا أطاعوني حوّلت قلوب ملوكهم عليهم بالرفقة والرحمة ، وإن العباد إذا عصوني حوّلت قلوبهم عليهم بالسخط والنقمة ، فساموهم سوء العذاب ، فلا تشغلوا أنفسكم بالدعاء على ملوككم ، ولكن اشغلوا أنفسكم بالذكر والتضرّع ، أكفكم ملوككم³ .

وردت المقابلة ثلاثة بثلاثة بين : أطاعوني تقابلها عصوني ، الرفقة تقابلها السخط ، الرحمة تقابلها العذاب .

وعن رسول الله صلى الله عليه قال في حديث قدسي آخر : يجاء برجل فيطرح في النار فيطحن فيها كما يطحن الحمار برحاه ، فيطبق به أهل النار فيقولون : أي فلان ، ألسنت كنت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ فيقول : إنني كنت أمر بالمعروف ولا أفعله وأنهى عن المنكر وأفعله⁴ .

ومعنى الحديث هنا أنه لا يحق لشخص أن يأمر الناس بإتيان المعروف وينسى نفسه والنهي عن المنكر من المقومات التي تساهم في إصلاح الأمة ، تصديقا ﴿: أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾⁵ ونحو قوله تعالى :

1 . سورة الأنفال الآية 51 .

2 . عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 12 .

3 . عصام الدين الصبابي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 2 ، ص 49 .

4 . عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 134 .

5 . سورة البقرة الآية 44 .

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ
 آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ¹﴾ وهذا أيضا ما جاء به
 قول أبي الأسود الدؤولي : { بحر الكامل } :

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيم

مفاد البيت الشعري أنّ الشاعر يَعدُّ من ينهى عن شيء ويفعله بالآثم ، وهذا عيب وعار
 عظيم .

ج . مقابلة أربعة بأربعة : نحو قوله تعالى : ﴿وَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى
 فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى²﴾ .

فقوله : " استغنى " مقابل لقوله : " اتقى " ، لأنّ معناه : زهد فيما عنده واستغنى بشهوات الدنيا
 عن نعيم الآخرة ، وذلك يتضمّن عدم التقوى³ .

وقد ورد هذا النوع من المقابلة في الحديث القدسي أيضا ، فعن أبي هريرة رضي الله تعالى
 عنه أنّه قال ، قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : إنّ الله إذا أحبّ عبدا دعا جبريل عليه
 السّلام ، فقال : إني أحبّ فلانا فأحبّه ، قال : فيحبّه جبريل ، ثمّ ينادي في السّماء
 فيقول : إنّ الله يحبّ فلانا فأحبّوه ، فيحبّه أهل السّماء ، قال : ثمّ يوضع له القبول
 في الأرض ، وإذا أبغض الله عبدا ، دعا جبريل ، فيقول : إني أبغضُ فلانا فأبغضه
 فيبغضه جبريل ، ثمّ ينادي في أهل السّماء : إنّ الله يبغض فلانا ، فأبغضوه ، قال :
 فيبغضونه ، ثمّ توضع له البغضاء في الأرض⁴ .

¹ - سورة آل عمران الآية 110 .

² - سورة الليل الآية 10

³ - عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 88 .

⁴ مجموعة من المؤلفين ، الأحاديث القدسية من أصحّ كتب الحديث الشريف ، مؤسسة المعارف للطباعة النّشر ، ط1

1428 هـ . 2007 م ، ص 74 .

ومن خلال شرح الحديث: قال النووي رحمه الله قال العلماء : محبة الله تعالى لعبده هي إرادته الخير له ، وهدايته وإنعامه عليه ورحمته ، وبغضه : إرادته عقابه ، أو شقاوته ونحوه وحبّ جبريل والملائكة يحتمل وجهين :

أحدهما : استغفارهم له وثناؤهم عليه ، ودعاؤهم له ، والثاني : أنّ محبتهم على ظاهرها المعروف من المخلوقين ، وهو ميل القلوب إليه ، واشتياقه إلى لقاؤه ، وسبب حبهم إياه كونه مطيعا لله تعالى محبوبا له ، ومعنى يوضع له القبول في الأرض أي : يلقي الحب في قلوب الناس له ورضاهم عنه ، فتميل إليه القلوب ، وترضى عنه ، وقد جاء : فتوضع له المحبة¹

فهنا وردت المقابلة بين : أحبّ وأبغضَ ، أهل السماء و أهل الأرض، أحبّوه وأبغضوه القبول و البغضاء .

د . مقابلة خمسة بخمسة : وردت في الحديث القدسي التالي : أوحى الله عزّ وجلّ لنبيه : إنّ العباد والبلاء لي ، وإنّ له ليس من شيء إلاّ وهو يسبّحني ويكبرني ويهلّلني ، أمّا عبدي المؤمن ، فله سيئات فأزوي عنه الدنيا ، أعرض له البلاء ، حتّى يأتيني فأجزيه بحسناته أمّا عبدي الكافر ، فله حسنات فأزوي عنه البلاء أعرض له الدنيا حتّى يأتيني فأجزيه بسيئاته².

وردت المقابلات الخمس بين : ... المؤمن له سيئات فأزوي عنه الدنيا وأعرض له البلاء ... فأجزيه بحسناته ، تقابلها الأضداد التالية : وأمّا الكافر ، فله حسنات ، فأزوي عنه البلاء وأعرض له الدنيا ، ... فأجزيه بسيئاته .

وفي حديث آخر: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : أنزل الله عليّ جبريل في أحسن

¹. مجموعة من المؤلفين ، الأحاديث القدسية من أصحّ كتب الحديث الشريف ، ص 75 .

². عصام الدين الصباطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 1 ، ص 482 .

ما كان يأتي صورة ، فقال : إن الله عز وجل يقربك السلام ، يا محمد ويقول لك : إنني أوحيت إلى الدنيا أن تكدرني وتضيقي وتشددي على أوليائي كي يحبوا لقائي ، وتسهلي وتوسعي وتطبيبي لأعدائي حتى يكرهوا لقائي ، فإنني خلقتها سجنا لأوليائي وجنة لأعدائي¹ .

هـ - مقابلة ستة بستة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تقول الملائكة : يا ربّ عبدك المؤمن تزوي عنه الدنيا وتعرضه للبلاء وهو مؤمن بك ، فيقول : اكشفوا عن ثوابه فإذا رأوا ثوابه ، تقول الملائكة : يا ربّ ما يضرّك ما أصابه في الدنيا ، وتقول الملائكة : يا ربّ عبدك الكافر تبسط له في الدنيا ، وتزوي عنه البلاء ، وقد كفر بك ، فيقول : اكشفوا عن عقابه ، فإذا رأوا عقابه ، قالوا : يا ربّ ما ينفعه ما أصابه في الدنيا² .

وعليه وردت المقابلات بالأضداد بين : المؤمن تزوي عنه الدنيا وتعرضه للبلاء وهو مؤمن بك ، اكشفوا عن ثوابه ، ما يضرّك ما أصابه في الدنيا / تقابلها الأضداد التالية: الكافر تبسط له الدنيا ، وتزوي عنه البلاء ، وهو كافر بك ، فيقول : اكشفوا عن عقابه ، قالوا : يا ربّ ما ينفعك ما أصابه .

ويرى علماء البديع أنّ أعلى رتب المقابلة وأبلغها هو ما كثر فيه عدد المقابلات شريطة ألاّ تؤدّي هذه الكثرة إلى التكلّف أو توهي به .

كذلك يرون أنّ المقابلات بالأضداد أفضل وأتمّ ، وهذا هو مذهب السكاكي ، فالمقابلة عنده : أن تجمع بين شيئين فأكثر ثمّ تقابل ذلك بالأضداد وإذا شرطت في أحد الشيين أو الأشياء شرطاً شرطت فيما يقابله ضده³ .

وعليه نستنتج أنّ المقابلة كمحسن بديعي معنوي لها الأثر الكبير في بلاغة الكلام إذ تضيف على القول رونقا وجمالية، كما أنّها تعمل على تقوية الصلة بين الألفاظ والمعاني

¹ - عصام الدين الصباطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1، ص 489 .

² - نفسه ، ص 480 . 481 .

³ - عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 90 .

شريطة أن تجري مجرى الطبع، أما إذا تكلفها الشاعر أو الأديب فإنها تكون سببا من أسباب اضطراب الأسلوب وتعقيده .

الفرق بين الطباق والمقابلة :

والفرق بين الطباق والمقابلة يوضحه لنا السيوطي (ت 911 هـ) نقلا عن أبي الأصعب المصري، (ت210هـ) فيقول : قال ابن أبي الأصعب : " والفرق بين الطباق والمقابلة من وجهين :

أحدهما : أن الطباق لا يكون إلا من ضدين فقط ، والمقابلة لا تكون إلا بما زاد من الأربعة إلى العشرة .

والثاني : أن الطباق لا يكون إلا بأضداده ، والمقابلة بالأضداد وبغيرها .¹

ولقد اختلف البلاغيون في نظرتهم للطباق والمقابلة ، في أيهما أعم من الآخر ، وكانوا من ذلك على رأيين :

الرأي الأول : ويتمثل في أن الطباق أعم من المقابلة ، فالطباق أصل والمقابلة فرع

ولقد أخذ بهذا الرأي الإمام الخطيب القزويني (ت 739 هـ) ، فهو يقول : ودخل في المطابقة ما يخص باسم المقابلة² .

الرأي الثاني : وهو أن المقابلة أعم من الطباق ، فالمقابلة أصل والطباق فرع ، وقد أخذ الكثيرون بهذا الرأي ، ويمثلهم من القدماء ابن حجة الحموي (ت 837 هـ) إذ يقول : المقابلة أدخلها جماعة في المطابقة ، وهو غير صحيح ، فإن المقابلة أعم من المطابقة وهي النّظير بين شيئين فأكثر ، وبين ما يخالف وما يوافق .³

¹ . جلال الدين السيوطي ، الإتيان في علوم القرآن ، ص 226 .

² . الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص341.

³ . ابن حجة الحموي ، خزنة الأدب وغاية الأرب ، شرح :شعيتو، دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، ط1، 1987 م ، 129.

ويمثّلهم من المحدثين عبد العزيز عتيق ، يقول في ذلك : " والبلاغيون مختلفون في أمر المقابلة ، فمنهم من يجعلها فرعا من المطابقة ويدخلها في إيهام التّضاد ، ومنهم من جعلها نوعا مستقلاً من أنواع البديع ، وهذا هو الأصح لأنّ المقابلة أعمّ من المطابقة " ¹ .

وعليه نستنتج أنّ اختلاف الرأيين بين علماء البلاغة في وضع تحديد دقيق لكلّ

من المصطلحين : الطباق والمقابلة لهو دليل على غموضهما وعدم استقرارهما .

ثمّ إنّ هناك مجموعة من البلاغيين من لم يفرّقوا تفرقة واضحة بين أمثلة الطباق وأمثلة

المقابلة ، فمثلا : الآيات في قوله تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى

فَسُنِّيئِرُهُ لِيُسْرَى ، وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى فَسُنِّيئِرُهُ لِيُعْسِرَى ﴾ ² ، هي عند

البلاغيين من شواهد المقابلة ، بينما يوردها صاحب التّعريفات من شواهد المطابقة ، يقول

في تعريف هذه الأخيرة : " المطابقة هي أن يجمع بين شيئين متوافقين وبين ضديهما ، إذا

اشتراطتهما بشرط ، وجب أن تشترط ضديهما بضدّ ذلك الشرط ، كقوله تعالى : ﴿ فَأَمَّا مَنْ

أَعْطَى وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ، فَسُنِّيئِرُهُ لِيُسْرَى ، وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى

فَسُنِّيئِرُهُ لِيُعْسِرَى ﴾ ³ ، فالإعطاء والاتقاء والتّصديق ، ضدّ المنع والتّكذيب والمجموع الأوّل

شرط لليسرى والثاني شرط للعسرى ⁴ .

¹ . عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 66 .

² . سورة الليل الآي 5 - 10 .

³ . الآي نفسها .

⁴ . علي حسن الجرجاني الحنفي ، كتاب التّعريفات ، حقّقه وعلّق عليه : نصر الدين تونسي ، شركة القدس للتّصدير

القاهرة ، ط1 ، 2007 م ، ص 344 . 345 .

ثالثا : المبالغة:

لغة : جاء في تاج العروس : بلغ المكان بلوغا ، وصل إليه وانتهى ، ومنه قوله

تعالى : ﴿لَمْ تَكُونُوا بِالْغِيَةِ إِلَّا لِبَشِقَةِ الْآنْفُسِ﴾¹ ، أو بلغه : شارف عليه ، وقوله تعالى

أيضا : ﴿فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ﴾² ، أي : قاربنه ، والبليغ الفصيح الذي يبلغ بعبارة كنه ضميره

ونهاية مراده .³

وفي معجم العين: المبالغة : أن تبلغ من العمل جهدك .⁴

وجاء في مفردات الراغب : البلوغ والبلاغ الانتهاء إلي أقصى المقصد والمنتهى ، مكانا كان

أو زمانا ، أو أمرا من الأمور المقدرة .⁵

المبالغة في اصطلاح البلاغيين العرب : لقد تناول القدماء من البلاغيين موضوع المبالغة

وعرّفوه بتعريفات كثيرة منها :

¹ . سورة النحل الآية 7 .

² . سورة البقرة الآية 234 .

³ . الزبيدي محمد مرتضى الزبيدي الحسيني الواسطي ، تاج العروس من جواهر القاموس ، ج6 ، دار مكتبة الحياة بيروت لبنان ، (د ط) ، (د ت) (مادة بلغ .

⁴ الفراهيدي أبو عبد الله الخليل بن أحمد ، كتاب العين ، تحقيق : مهدي المخزومي ، وإبراهيم السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، (د ط) ، (د ت) ، ج4 ، ص 421

⁵ . الأصفهاني أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني ، المفردات في غريب القرآن ، تحقيق : محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة بيروت ، لبنان ، (د ط) (د ت) ، ص 60 ..

المبالغة عند الزجاج (ت311هـ) تعني : تمام القدرة واستحكامها ، ففي قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾¹.

يقول : ومعنى الملك في اللغة : تمام القدرة واستحكامها ... وأصل هذا من قولهم : ملكت العجين أملكه إذا بالغت في عجنه².

وإذا نظرنا إلى المبالغة من الناحية التاريخية فإننا نجد أن عبد الله بن المعتز (ت 296هـ) هو أول من تحدّث عنها ، فقد عدّها في كتابه : "البديع" من محاسن الكلام والشعر، وعرفها بأثها " الإفراط في الصفة " ، ومثّل لها.

ويفهم من الأمثلة التي أوردها أن الإفراط في الصفة يأتي عنده على ضربين : ضرب فيه ملاحه وقبول ، وآخر فيه إسراف وخروج بالصفة عن حدّ الإنسان .

فمن النوع الأوّل عنده قول إبراهيم بن العباس الصولي :

يا أبا لم أر في الناس خلاً مثله أسرع هجرا ووصلا
كنت لي في صدر يومي صديقا فعلى عهدك أمسيت أم لا ؟

ومن النوع الثّاني الآخر المسرف قول شاعر يهجو رجلا :³

تبكي السّموات إذا ما دعا وتستعيذ الأرض من سجده

إذا اشتهى يوما لحوم القطا صرعا في الجو من نكهته⁴ .

ثمّ جاء بعد ابن المعتزّ قدامة ابن جعفر، فتحدّث عن إفراط الصّفة وعدّه من نعوت

المعاني ، وكان أوّل من أطلق عليه اسم : " المبالغة " ، وقد عرفها بقوله : " المبالغة

¹. سورة البقرة الآية 107.

². الزّجاج أبو إسحاق بن السّري ، معاني القرآن الكريم وإعرابه ، تحقيق : عبد الجليل عبده شلبي ، دار الحديث ، القاهرة 1418هـ . 1997م ، ط2 ، ج 2 ، ص 168.

³. عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 91.

⁴. النّكهة : ربح الفم

أن يذكر الشاعر حالا من الأحوال في شعر، لو وقف عليها لأجزأه ذلك في الغرض الذي قصده ، فلا يقف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ فيما قصد وذلك مثل قول عمير التغلبي :

ونكرم جارنا ما دام فينا ونتبعه الكرامة حيث كانا

فإكرامهم للجار ما كان فيهم - أي مدّة إقامته بينهم - من الأخلاق الجميلة الموصوفة وإتباعهم الكرامة حيث كان من المبالغة .¹

ومن بعد قدامة جاء أبو هلال العسكري (ت 395هـ) فعرف المبالغة بقوله : " والمبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته ، وأبعد نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منزله وأقرب مراتبه ومثاله من القرآن الكريم ، قول الله تعالى : ﴿يَوْمَ تَذْهُلُ كُلُّ مِرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ﴾² . ولو قال : تذهل كل امرأة عن ولدها ، لكان بيانا حسنا وبلاغة كاملة ، وإنما خص المرضعة للمبالغة ، لأن المرضعة أشفق على ولدها لمعرفتها بحاجته إليها ، وأشفق به لقربه منها ولزومها له لا يفارقها ليلا ولا نهارا ، وبحسب القرب تكون المحبة والألفة ، وقوله تعالى : ﴿كَسْرَابٍ بِقِيَعٍ يَخْسِبُهُ الظَّمآنُ ماءً﴾³ ، لو قال : يحسبه الرائي لكان جيّدا ، ولكن لما أراد المبالغة ذكر الظمآن لأن حاجته إلى الماء أشدّ ، وهو على الماء أحرص .⁴

كذلك عرض ابن رشيقي القيرواني للمبالغة ، فذكر أنّها ضرور كثيرة ، وأنّ الناس فيها مختلفون ، منهم من يؤثرها ويقول بتفضيلها ، ويراهم الغاية القصوى في الجودة وهو القائل أشهر الناس من استجيد كذبه وضحك من رديئه ، ومنهم من يعيبها وينكرها ويراهم عيبا

1 . عبد العزيز عتيق ،نقلا عن الجرجاني، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 92 .

2 . سورة الحج الآية 1 .

3 . سورة النور الآية 39 .

4 . عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 93

في الكلام، وقد قال بعض حدّاق نقد الشّعْر: إنّ المبالغة ربّما أحالت المعنى ، ولبّسته على السّامع ، فليس لذلك من أحسن ولا أفخره ، لأنّها لا تقع موقع القبول كما يقع الاقتصاد وما قاربه ، لأنّه ينبغي أن يكون من أهمّ أغراض الشّاعر والمتكلّم أيضا الإبانة والإفصاح وتقريب المعنى على السّامع وبعلق ابن رشيق على الرّأي السّابق الذي أورده لأحد الحدّاق بنقد الشّعْر قائلا :

وفي هذا الكلام كفاية وبلاغ ، إلّا أنّه فيما يظهر من فحواه لم يُرد إلّا ما كان فيه بعد وليس كلّ مبالغة كذلك ، فالغلوّ هو الذي ينكر المبالغة من سائر أنواعها ويقع فيه الخلاف لا ما سواه ولو بطلت المبالغة وعيبت لبطل التّشبيه وعيبت الاستعارة إلى كثير من محاسن الكلام .¹

أمّا السّكاكي ومن جراه من أمثال الخطيب القزويني فيعدّون " المبالغة المقبولة " من محاسن الكلام و بديعه ، ويعرّفونها بقولهم : " والمبالغة أن يدعى لوصف بلوغه في الشّدّة أو الضّعف حدّا مستحيلا أو مستبعدا ، لئلا يظنّ أنّه غير متناه فيه " ² .

ويعتبر النّقاد والبلاغيون أنّ المبالغة على ثلاثة مذاهب هي : التّبليغ والإغراق والغلوّ .

وعليه فالسّكاكي ومعه الخطيب القزويني يعدّان المبالغة بأنواعها الثلاثة من تبليغ وإغراق وغلوّ، فنّا واحدا من فنون البديع المعنوي .

ومنه جاء اتّفاق معظم البلاغيين أنّ المبالغة: هي أن يدعي المتكلّم لوصفه في الشّدّة أو الضّعف حدا مستبعدا أو مستحيلا، كي لا يتوهّم السامع أن الموصوف قاصر في ذلك الوصف ³ .

¹ . عبد العزيز عتيق ، في البلاغة العربية علم البديع ، ص 95 .

² - نفسه ، ص 95 .

³ صابر جويلي ، علم البديع نقطة ارتكاز ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، مصر ، (1334 هـ . 2013 م) ، ط 1

ص 110 .

ولم أجد أيّ تصنيف للمبالغة من تبليغ وإغراق وغلوّ فيما درسناه من أحاديث قدسية ، إلاّ ما ورد فيها من صيغ صرفية ، ومن أشهر صيغ المبالغة : فعول ، فعيل ، مفعال ، فعّال ، فعّال .

ومنها ما ورد في الحديث القدسي التالي ، فعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم : يؤتى بالموت يوم القيامة ، فيوقف على الصراط ، فيقال : يا أهل الجنة ، فيطلعون خائفين ، وجلين أن يخرجوا من مكانهم الذي هم فيه ثمّ يقال : يا أهل النار ، فيطلعون مستبشرين ، فرحين أن يخرجوا من مكانهم الذي هم فيه فيقال : هل تعرفون هذا ؟ قالوا : نعم ، هذا الموت ، قال : فيؤمر به ، فيذبح على الصراط ، ثمّ يقال للفریقين كلاهما : خلّود فيما تجدون ، لا موت فيها أبداً¹.

لاحظ كيف استخدم صيغة المبالغة "خلود" على وزن فعول ، لتؤدّي معنى مناسب يستحق الانتباه ، إذ لا مانع من أن يخلق الله تعالى الموت على صورة حيوان ويوقف ويذبح والله تعالى على كلّ شيء قدير ، ليطمئن أهل الجنة بنعيمهم ، ويبأس أهل النار من موتهم أو خروجهم .

وعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أنّه قال : قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم قال : قال الله - تبارك وتعالى - يا ابن آدم ، أنفق أنفق عليك ، وقال : يمين الله ملأى سحّاء لا يغيضها شيء الليل والنهار.²

الشاهد حصل في الحديث لفظة سحّاء بصيغة فعّال ، والسحّ هو الصبّ الدائم ، وجاء هذا الحديث ليبيّن فضل الإنفاق ومزيّته .

وفي حديث قدسي آخر ورد عن رسول الله عن ربّ العزّة أنّه قال : أنا الرحمن ، خلقت الرّحم وشققت لها من اسمي ، فمن وصلها وصلته ومن قطعها قطعته³ .

¹. مجموعة من المؤلفين ، الأحاديث القدسية من أصحّ كتب الحديث الشريف ، ص 342.

². نفسه ، ص 133 .

³. عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 224 .

الشاهد : الرحمن ، على صيغة فعلان ، فيه إشارة إلى عظيم رحمته تعالى لعباده ، حيث أنه سبحانه وتعالى بدأ الكلام بالتثنية إلى ذلك ، والرحمن مشتق من الرحمة ، مبني على المبالغة ومعناه ذو الرحمة الذي لا نظير له فيها ، وبناء فعلان في كلام العرب بناء للمبالغة ، فيقال لشديد الامتلاء : ملآن ، ولشديد الشبع : شبعان ، ومنه قوله

تعالى : ﴿ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾¹

وقد ذهب جمهور من الناس إلى أن الرحمن مشتق من الرحمة مبني على المبالغة ، ومعناه ذو الرحمة الذي لا نظير له ، لذلك لا يثنى ولا يجمع ، كما يثنى الرحيم ويجمع " ².

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إِنَّ رَبَّكُمْ تَبَارَكَ وَتَعَالَى رَحِيمٌ ، مَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَتْ لَهُ حَسَنَةً ، فَإِنْ عَمَلَهَا كَتَبَتْ لَهُ عَشْرَةَ إِلَى سَبْعِمِائَةٍ إِلَى أضعاف كثيرة ومن هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَتْ لَهُ حَسَنَةً ، فَإِنْ عَمَلَهَا كَتَبَتْ لَهُ وَاحِدَةً ، أَوْ يَمْحُوهَا اللَّهُ ، وَلَا يَهْلِكُ عَلَى اللَّهِ إِلَّا هَالِكٌ³.

الشاهد هنا في حديثنا هذا أن المبالغة وردت في لفظة رحيم على صيغة فعيل ، والرحيم للدلالة على كثرة رحمته بعبادة .

ومن حديث أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : يجاء بابن آدم يوم القيامة ، كأنه بدج - وربما قال كأنه حمل - فيقول الله يا بن آدم ، أنا خير قسيم ، انظر إلى عمك الذي عملته لي ، فأنا أجزيك به ، وانظر إلى عمك الذي عملته لغيري فيجازيك على الذي عملت له⁴.

الشاهد هنا أيضا ورد في لفظة قسيم وهي مبالغة على صيغة فعيل للدلالة على عدل الله تعالى في قسمته بين خلقه .

¹ . سورة الأحزاب الآية 43 .

² . القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ، الجامع لأحكام القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 5 1417 هـ . 1996 م ، ج 1 ، ص 73 .

³ . عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 235 .

⁴ . عصام الدين الصبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 1 ، ص 70 .

الفصل الثاني: المحسنات البديعية اللفظية : (السجع، الجناس ، ردّ

العجز على الصّدر) ، ودلالاتها في الأحاديث القدسية .

توطئة:

قبل أن أدخل إلى مضمون الدراسة أشير إلى أنني اقتصر في دراستي في هذا الفصل على : السجع ، والجناس ، ردّ العجز على الصّدر، لأنها السمة الغالبة في الأحاديث القدسية وكذا شهرتها.

إذ تعدّ المحسنات البديعية اللفظية : من بين الآليات الفنية والألوان الجمالية التي يستعين بها المبدع للتعبير عما يحسّه بأسلوب فني أنيق وذوق رفيع يؤثر في السّمع والنفس .
وعليه فالمحسنات اللفظية هي : التي يكون التحسين بها راجع إلى اللفظ أولاً ويتبعه تحسين المعنى ثانياً، ولكنّه غير مقصود أي بدون تكلف¹ .

¹. عائشة حسين فريد ، وشي الرّبيع بألوان البديع في ضوء الأساليب العربية ، ص 16

السَّجْع :

يعتبر السَّجْع من المحسنات البديعية اللفظية الذي يستعمل في تزيين الكلام ، كما يعدّ أكثر ألوان البديع شهرة واستعمالاً.

السَّجْع لغة : الاستقامة : جاء في لسان العرب : سجع ، يسجع ، سجعا ، استوى واستقام وأشبه بعضه بعضا ، والسَّجْع الكلام المقفى ، والجمع : أسجاع وأساجيع وسجع يسجع سجعا وتسجيعا: تكلم بكلام له فواصل كفواصل الشعر من غير وزن¹ ، وقد جاء في القاموس المحيط : " السَّجْع : الكلام المقفى أو موالاة الكلام على روي واحد ، أو نطق بكلام له فواصل ، وسجع ذلك المسجع : قصد ذلك المقصد، والسَّجْع : القاصد في الكلام.²

أمّا اصطلاحاً فهو: الإيقاع الصّوتي والحرفي الناتج عن تقسيم الكلام إلى وحدات وفواصل مختومة موحدة أو متشابهة النّظم³ ، وبمفهوم أدقّ وبسيط : هو وحدة الحرف الأخير في الفاصلتين⁴ ، وعرّفه الخطيب القزويني(ت739هـ) بقوله⁵ : السَّجْع هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد ، وهذا معنى قول السّكاكي(ت626هـ) : الأسجاع في النثر كالتقوافي في الشعر⁶.

- ولقد عرف العرب السَّجْع منذ العصر الجاهلي وخاصة عند الكهّان والخطباء نظراً

لقيمته ولحلاوة الألفاظ المسجوعة وقوتها .

¹. ابن منظور ، لسان العرب ، ج7، مادة سجع ، ص 128 .

². الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، ص727.

³. محمد عزّام ، المصطلح النّقدّي في التراث الأدبي ، دار الشّرق العربي، بيروت ، 2010 م ، ص 200 ، نقلاً عن عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، ص 10 .

⁴. عبده عبد العزيز قليقطة ، البلاغة الاصطلاحية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط3 ، سنة 1992 م ، ص 355 .

⁵. القزويني الخطيب ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص 386.

⁶ . . السكاكي ، مفتاح العلوم ، تحقيق : زرزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د ط) 2005 م ، ص 240

" فالكلام ذو النغم الموسيقي يثير فينا انتباها عجيبا وذلك لما فيه من توقع لمقاطع خاصة تتسجم مع ما نسمع من مقاطع لتتكوّن منها جميعا تلك السلسلة ، وقد يبدع البليغ فيخالف ما يتوقّعه السّامع ، وكلّ هذا مما يثير الانتباه أو يبعث على الإعجاب والاهتمام " .¹

ولأنّ السّجع كان محطّ اهتمام الكهّان ، فقد وقع بين مؤيّد ومعارض ، فأما من انتصروا له فقد اعتمدوا على جملة من الأدلّة التي تبيّن جماليته وبلاغته ، ومن هؤلاء : "بن كثير" فقد علّل ذمّ بعضهم للسّجع بقوله : " وقد ذمّه بعض أصحابنا من أرباب هذه الصنّاعة ، ولا أرى لذلك وجها سوى عجزهم أن يأتوا به ، والآفلو كان مذموما لما ورد في القرآن الكريم فإنّه قد أتى منه بالكثير ، حتّى ليأتى بالسّورة جميعها مسجوعة ، كسورة الرحمن وسورة القمر وغيرها ، وبالجملة لم تخل منه سورة من السّور " .²

و قد ورد السّجع على لسان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ، ومنه ما ذكره عليه الصلاة والسلام في قوله لابن علي كرم الله وجهه : " أعيذه من الهامة والسامة ، وكلّ عين لامة " .

وإنما أراد " لامة " لأنّ : الأصل فيها من : " ألم " فهو ملّم ، وكذلك قوله صلّى الله عليه وسلّم : " ارجعن مأزورات غير مأجورات " ، وإنما أراد : " موزورات " : من الوزر ، فقال : " مأزورات " للمناسبة مع مأجورات ، وطلبا للتوازن والسّجع ، وهذا يدلّك على فضيلة السّجع³

وقد قال الجاحظ (ت252هـ) : " وكان الذي كرهه الأسجاع بعينها - وإن كانت دون الشعر

¹ إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط 3 ، 1965م ، ص 13 - 14 .

² ابن كثير ضياء الدين ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق أحمد الحوفي ، بدوي طبانة ، دار النهضة ، مصر للطبع والنشر ، الفحالة ، القاهرة ، {د ط} ، {د ت} ، ج1 ، ص 210 .

³ نفسه ، ص 211 .

في التكلّف والصنعة - أنّ كهّان العرب الذين كان أكثر العرب يتحاكمون إليهم وكانوا يدعون الكهانة، وأنّ مع كلّ واحد منهم رثيا من الجنّ.... كانوا يتكهّتون ويحكمون بالأسجاع".¹

فهنا نستنتج أنّ الرّسول صلّى الله عليه وسلّم ذمّ سجع الكهّان ، وليس السّجع مطلقا حين كلّمه بعض النّاس بكلام مسجوع ، فأنكر عليه ، وقال : " أسجعا كسجع الكهّان ؟" . أمّا المنكرون لجمال السّجع فحجّتهم الوحيدة أنّ السّجع مدعاة للتكلّف ، فتكون الغاية منه هي العناية بالشّكل مع إهمال المعنى ، ومن هؤلاء نذكر : " ابن أبي الأصبع " الذي يقول : " ولا تجعل كلامك كلّه مبنيا على السّجع فتظهر عليه الكلفة ويتبيّن فيه أثر المشقّة، وتتكلّف لأجل السّجع ارتكاب المعنى السّاقط ، واللفظ النّازل ، وبما استدعيت كلمة للقطع رغبة في السّجع فجاءت نافرة من أخواتها قلقة في مكانها ، بل اصرف كلّ النظر إلى تجويد الألفاظ وصحة المعاني وأجهد في تقويم المباني " .²

- أمّا من وقف موقفا وسطا بين استعماله البسيط وبين عدم الالتزام به مطلقا ، نجد أبو هلال العسكري (ت 395هـ) الذي يقول : " واعلم أنّ الذي يلزمك في تأليف الرّسائل والخطب هو أن تجعلها مزدوجة فقط ، ولا يلزمك فيها السّجع ، فإن جعلتها مسجوعة كان أحسن ما لم يكن في سجعك استكراه وتنافر " .³

وبذلك اشترط جماعة وقفوا موقفا وسطا من السّجع ، شروطا يُقبل على أساسها السّجع أو يرفض ومن بين هذه الشّروط :

¹ الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين ، تحقيق : موفق شهاب الدّين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 1424هـ - 2003م ، ص 197 .

² أحمد أحمد بدوي ، أسس النّقد العربي عند العرب ، نهضة مصر للطباعة والنّشر والتوزيع ، {د ط}، 1996، ص 60.

³ أبو هلال العسكري ، كتاب الصناعتين ، تحقيق : علي محمد البيجاوي ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتب العصرية صيدا ، بيروت ، ط1، {د ت} ، ص 152 .

" أن يكون السّجّع بريئاً من التّكأف ، خالياً من التّعسّف ، محمولاً على ما يأتي به الطّبع وتبديده الغريزة ، ويكون اللفظ فيه تابعا للمعنى حتّى ولو حصلت زيادة أو نقص بسبب السّجّع دون المعنى ، خرج السّجّع من حيّز المدح إلى حيّز الذّم " .¹

وعليه نستنتج من كلّ ما سبق أنّ السّجّع زينة الأسلوب العربي ، يجعل في الكلام نغما موسيقيا عذبا وفي النّفس أثرا وانجذابا ، لذلك ارتبطت به الكتابة العربيّة منذ الجاهليّة حتّى عصرنا الحاضر .

وهذا ما قصده عبد القاهر الجرجاني حينما ربط وبين جمال السّجّع مع الجناس إذ يقول : " وعلى الجملة فإنّك لا تجد تجنيسا مقبولا ولا سجعا حسنا حتّى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه ، وحتّى تجده لا تبتغي به بدلا ولا تجد عنه حولا " .²

أقسام السّجّع: ينقسم السّجّع على أربعة أضرب :

1. السّجّع المطرّف : هو اختلاف الفاصلتين في الوزن³ ، مثل قوله تعالى :

﴿ مالكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلقكم أطوارا ﴾ .⁴

ولم أجد فيما درست من أحاديث قدسية نموذجا لهذا النوع وهو السّجّع المطرّف .

2. السّجّع المرصّع : إذا كان ما في إحدى القرينتين من الألفاظ ، أو أكثر ما فيها مثل ما

يقابله من الأخرى في الوزن والقافية ، فهو التّرصيع ، كقول الحريري : " يطبع الأسجاع

¹ القلقشندي أبو العباس أحمد ، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ، المطبعة الأميرية ، القاهرة ، { د ت } ، ج 2 ، ص 28 .

² عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ، تحقيق : محمد فاضلي ، المكتبة العصرية ، لبنان ، { د ط } ، 2001 م ، ص 12 .

³ القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص 386 .

⁴ .سورة نوح الآية 13- 14 .

بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه"¹.

- ولم أجد فيما درست من أحاديث قدسية نموذجاً للسَّجْع المرصَّع .

3- السَّجْع المتوازي: هو أن تتفق اللفظة الأخيرة من الفاصلة مع اللفظة الأخيرة

من الفاصلة الأخرى التي تليها في الوزن.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ربِّ العزّة أنّه قال: "إنَّ الله كتب في أمِّ الكتاب قبل أن يخلق السموات والأرض إنِّي أنا الرحمن الرحيم ، خلقت الرِّحْم وشققت لها اسما من أسمائي، من وصلها وصلته ومن قطعها قطعته".

هنا الشاهد: السَّجْع المتوازي في: من وصلها وصلته ، ومن قطعها قطعته ، إذ جاءت الجملتين متَّفقتين وزناً.

4 - سجع التَّشطير: هذا الضرب خاصٌّ بالشَّعر ، ومعنى التَّشطير أن يكون لكلِّ شطر

من البيت قافيتان لقافية الشَّطر الثاني، والقائلون به هم الذين يرون أنَّ السَّجْع ليس مختصّاً بالنَّثْر، كقول أبي تمام²:

تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتغب في الله مرتقب.

وسجع التَّشطير بعيد عن المتن الذي أذكره لأنَّه خاصٌّ بالشَّعر كما أسلفت ، إلَّا أنّني ذكرته من باب أنّه من أقسام السَّجْع .

- : الجناس:

¹. القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص 386.

². نفسه ، ص 389.

استخدم البيان القرآني والبلاغة النبوية بدائع بلاغية كثيرة ، أعجزت من عاصروه على أن يأتوا ولو بأقصر سورة مثله ، ولا زالت تعجز كلَّ عالمٍ بأسرار اللّغة إلى يومنا هذا ، ومن بين هذه الدلائل والبدائع الإعجازية : الجناس الذي تكمن مهمّته في تحقيق التّوازن الصّوتي ، إذ استعملت هذه الآلية البديعية لما فيها من جمع بين كلمتين متماثلتين أو متشابهتين من حيث اللفظ ، مختلفين من حيث المعنى ، مما يفسح مجالاً رحباً للتأمّل بما يحدثه من تجانس صوتي، كما يعدّ الجناس من المحسنات البديعية اللفظية التي اهتمّ بها العلماء منذ القدم حيث ظهرت هذه الظاهرة عند الأصوليين الذين حصروها في دراساتهم القرآنية.

لقد أشار سبويه (ت180هـ) إلى هذا المصطلح وسماه : بالمشترك اللفظي ، ويعني : اتفاق اللفظين والمعنى مختلف¹ ، وهذا تعريف مشابه لما عرفه علماء البلاغة لمصطلح الجناس فهو: "تشابه اللفظتين في النطق واختلافهما في المعنى"².

ويعرّف القزويني(ت739هـ) الجناس فيقول : وأمّا اللفظي فمنه : الجناس بين اللفظين ، وهو تشابههما في اللفظ ، والتّام منه : أن يتّفقا في أنواع الحروف ، وأعدادها وهيئاتها وترتيبها.³ والجناس مصطلح مشتق من الجنس ، والجنس : الضرب من كلّ شيء ، وهو من الناس والطّير ، والجمع : أجناس ، ومنه المجانسة والتّجنيس ، ويقال هذا يجانس هذا أي يشاكله.⁴

¹. سبويه ، الكتاب ، ج1، ص23- 24 ، نقلًا عن سلمان حمود ، البلاغة العربية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2004 ص182.

². السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص 98.

³ الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص 377.

⁴. ابن منظور ، لسان العرب ، مادّة (ج ن س) ، ج3، ص215.

ويعتبر ابن المعتز (ت296هـ) أول من اصطح له اسم التّجنيس وعرفه بقوله : "أن تجيء الكلمة تجانس الأخرى في بيت شعر أو كلام ، ومجانستها لها أن تشابهها في تأليف حروفها".¹

أمّا أبو هلال العسكري (ت395هـ) فقد عرفه بقوله : " هو أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة منها صاحبتهما في تأليف حروفها".²

وهناك من يرى بأنّ الجناس عبارة عن تشابه الكلمتين في اللفظ، مع اختلافهما في المعنى.

وفائدته أن يميل السّامع إلى الإصغاء، فإنّ مناسبة الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء إليها ، ولأنّ اللفظ المذكور إذا حمل على المعنى ، ثمّ جاء والمراد به معنى آخر، كان للنفس تشوق إليه³

- وعلى هذا الأساس يمكننا أن نعتبر بأنّ الجناس هو تشابه اللفظتين في النطق مع اختلافهما في المعنى ، وهذان اللفظان يسمّيان "ركني الجناس" ، ولا يشترط فيه تشابه جميع الحروف ، بل يكتفٍ في التشابه ما نعرف به المجانسة.⁴

وقد صرّح الأندلسي أنّ جمال الجناس يرجع إلى ثلاثة أسباب :

1- تتاسب الألفاظ في الصورة كلّها أو بعضها ، ومما لا شكّ فيه أنّ التوافق في الصورة واقتران الأشباه والنظائر بعضها ببعض ، تميل إليه النفوس بالفطرة ، وتأنس به ويطمئن إليه الدّوق ، لأنّه نظام وانتلاف ، ويطلع على النفوس راحة وبشاشة .

¹ ابن المعتز، البديع، تحقيق : لراتشكو فيسكي ، عبد السّلام فراج ، دار المعارف ، القاهرة ، ص 25.

² أبو هلال العسكري، الصّناعتين ، تحقيق : علي البيجاوي محمد ، أبو الفضل إبراهيم ، العصرية ، بيروت ، 1986م، ص 353.

³ محي الدين الدرويش ، إعراب القرآن وبيانه ، البيانة للطبع ، دمشق ، ط6، 1999م ، ص 551.

⁴ سعد بولحية ، الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم (سورة الكهف نموذج) مذكرة لنيل شهادة الماجستير ، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2009م - 2010م.

2- التّجاوب الموسيقي الصادر من تماثل الكلمات تماثلا تماما أو ناقصا ، يطرب الآذان ويهزّ أوتار القلوب .

3- العمل الأخاذ يسلكه المجنّس لاستمالة الأذهان ، والمراد بفنون الجناس هو الطريقة التي انفرد بها في تأليف كلامه ، واختيار ألفاظه على سبيل الجناس¹

وللجناس أربعة أقسام مشهورة، وهي: الجناس التّام المتماثل ، والجناس التّام المستوفي والجناس اللاحق ، والجناس المحرّف .

وسأورد لكلّ قسم من هذه الأقسام تعريفا شاملا، ونماذج عن أحاديث قدسية لأفضل

في دلالاته أيضا ، باعتباره وسيلة من وسائل البديع .

أولا :

الجناس التّام المتماثل: أن يكون اللفظان من نوع واحد ، اسمين ، فعلين أو حرفين ومثاله من القرآن الكريم ، يقول الله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ ﴾².

إذ تدلّ "السّاعة" الأولى: على يوم القيامة ، بينما تدلّ الأخرى على مطلق الوقت ، فهذا مثال عن الجناس المماثل بين اسمين .

أمّا النموذج من الحديث القدسي : فعن عبد الله بن عمرو بن العاص أنّ النبي صلى الله عليه وسلّم ، كان يقول : " إنّ الله عزّ وجلّ يباهي ملائكته عشية عرفة بأهل عرفة ، فيقول انظروا إلى عبادي أتوني شعثا غبرا" .³

¹. أحمد مطلوب ، فنون البيان والبديع ، دار البحوث العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1975م ، ط1 ، ص 223.

². سورة الزّوم الآية 55 .

³. عصام الدين الصبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ، ص 227.

- إذ وقع الجناس في قوله: "عشية عرفة"، "أهل عرفة"، فكلمة عرفة الأولى، يقصد بها: التاسع من ذي الحجة، وعرفة الثانية، يقصد بها: جبل عرفة الموجود في المملكة العربية السعودية، فجاءت اللفظتين متفقتين في عدد الحروف وهيأتها.

ثانياً: الجناس التام المستوفي: هو ما كان اللفظان فيه من نوعين مختلفين، كاسم وفعل أو بأن يكون أحدهما حرفاً والآخر اسماً أو فعلاً.

جاء في قول أبي تمام:

ما مات من كرم الزمان فإته يحيا لدى يحي بن عبد الله

فكلمة يحيا الأولى من الحياة، والثانية: اسم للممدوح.

- عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قال الله عز وجل: "إن أمتك لا يزالون يقولون ما كذا؟ وما كذا؟ حتى يقولوا: هذا الله خلق الخلق، فمن خلق الله؟".¹

- جاءت لفظة خلق أكثر من مرة، ولكن الكلمة الأولى بمعنى الفعل {خَلَقَ} أن الله هو الخالق، والخلق الثانية: جاءت بمعنى العباد، فاللفظتان جاءتا متفقتان في عدد الحروف وهيأتها وصفاتها واختلفتا في المعنى.

وفي رواية للبخاري، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في حديث قدسي: خلق الله الخلق، فلما فرغ منه قامت الرحم فأخذت بحقو الرحمن، فقال له: مه؟ قالت: هذا مقام العائد بك من القطيعة، قال: أما ترضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يا رب، فقال: فذاك.²

¹ . عصام الدين الصباطي، جامع الأحاديث القدسية، ج1، ص 77.

² . عبد القادر عرفان العشا، شرح الأحاديث القدسية، ص 219.

فقوله صلى الله عليه وسلم : "إِنَّ الله خلق الخلق" ، قال الإمام القرطبي : خلق هنا ، بمعنى اخترع ، وأصله التّفدير ، والخلق هنا بمعنى المخلوق ، وأصله مصدر ، يقال خلقا يخلق خلقا إذا قدّر وإذا اخترع ، قال الله تعالى : ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ ﴾^{1 2}.

ثالثا :

الجناس اللاحق : أن يكون الاختلاف بين حرفين غير متقاربي المخرج .

كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَيَلُّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴾³.

ففي هذا المثال وُجد حرف الهاء في هُمَزَةٍ ، واللام في لُّمَزَةٍ ، فهما مختلفان في النوع ومتباعدان في المخرج ، " و الهاء حلقية لأنّ مبدأها من الحلق ، واللام من الذّلقية لأنّ مبدأها من ذلق اللسان وهو تحديد طرفي ذلق اللسان"⁴ .

ونحو قوله تعالى : ﴿ وَأِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ وَأِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴾⁵ .

ففي هذا المثال : حرف الهاء في لشهيد ، والدال في لشديد : هما متباعدتان في المخرج " فالهاء حلقية لأنّ مبدأها من الحلق ، والشين شجرية لأنّ مبدأها من شجر الفم"⁶

وعن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إِنَّ الله يقول : يا آدم إنك إذا ذكرتني شكرتني وإذا نسيتني كفرتني⁷ .

¹ سورة لقمان الآية 11 .

² عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 219 .

³ سورة الهمزة الآية 1 .

⁴ الفراهيدي أبو عبد الله الخليل بن أحمد ، العين ، تحقيق : عبد الحميد هندواي ، دار الكتب العلمية ، ط 1 ، 1424 هـ .

⁵ 2003م ، ج 1 ، ص 42 .

⁶ . سورة العاديات الآية 7 - 8 .

⁷ الفراهيدي ، العين ، ج 1 ، ص 42 .

⁷ . عصام الدين الصباطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج 2 ، ص 47 .

فحرف الذال في ذكرتني، والشين في شكرتني : هما متباعدتان في المخرج أيضا

"فالذال مبدؤها من اللثة ، والشين شجرية لأن مبدؤها من شجر الفم"¹.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث قدسي آخر : إن ملكا بباب من أبواب السماء يقول : من يُقرض اليوم يُجزر غدا، وملكا بباب آخر يقول : اللهم أعط لمنفق خلفا وعجل لممسك تلفا.²

الشاهد هنا : خلفا وتلفا ، جناس لاحق ، لأن حرف الخاء وحرف التاء غير متقاربي المخرج، فالخاء حلقيه لأن مبدؤها من الحلق ، والتاء نطعية لأن مبدؤها من نطق الغار الأعلى.³

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث قدسي يرويه عن رب العزة أنه قال: إذا أخذت بصر عبدي ، فصبر عليه واحتسب ، فعوضه عندي الجنة⁴.

ومن خلال شرح الحديث نستنتج : أن الله سبحانه يقول : إذا ابتليت عبدي المؤمن ببصره إذ هو أحب أعضاء الإنسان إليه ، لما يحصل له بفقده من الأسف الشديد على فوات رؤيته من خير ، فيسرّ به ، أو شرّ فيجتنبه ، فصبر لتذكّره ما وعد الله به الصّابرين من الثواب عوضه الله سبحانه بالجنة ، وهي أعظم العوض .

وعليه فالشاهد في حديثنا هذا جاء في قوله : صبر وبصر، نلاحظ اختلاف مخرج الصّاد عن الباء، فالصّاد أسلية لأن مبدؤها من أسلة اللسان، أمّا الباء شفوية⁵، لكنهما على وزن واحد ، وبذلك نقول أنه جناس لاحق.

رابعا :

¹. الفراهيدي ، العين ، ج 1 ، ص 41.

² عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 74 .

³. الفراهيدي ، العين ، ج 1 ، ص 41.

⁴ . عبد القادر عرفان العشا ، شرح الأحاديث القدسية ، ص 403.

⁵. الفراهيدي ، العين ، ج 1 ، ص 41.

الجناس المحرّف : وهو ما اتّفق ركناه في نوع الحروف وعددها وترتيبها ، واختلفا في الشّكل ، أي في الحركات فقط ، سواء كانا اسمين ، أو فعلين ، أو بين اسم و فعل وغير ذلك فالقصد : اختلاف الحركات والسّكنات فقط¹.

جاء هذا في القرآن الكريم، في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنذِرِينَ ، فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذِرِينَ ﴾².

فاللفظ الأوّل: هم الفاعلون، و يعني: الرّسل، واللفظ الثاني : المفعولين ، وهم الذين وقع عليهم الإنذار.³

أو نحو قوله تعالى: ﴿ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴾⁴.

في هذه الآية ورد أيضا الجناس المحرّف بين يَخْلُقُونَ وَيُخْلَقُونَ، فالأولى بفتح الياء وضمّ اللّام والثانية، بضمّ الياء وفتح اللّام.

و كان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم يقول: اللهم كما حسنت خلقي، فحسن خلقي.

- وبهذا نلاحظ أنّه للمحسن البديعي اللفظي : الجناس : موسيقى خفيّة مطبوعةً بنسق غير متكّلف ، حيث يشكّل لنا انسجاما في تأليف الألفاظ ، بحيث لا ارتقاع فيه ولا انخفاض فتكون لكلّ كلمة إذن إحياء خاص يهزّ المشاعر و يثيرها .

¹ . صابر جويلي ، علم البديع نقطة ارتكاز ، ص 170.

² . سورة الصّافات الآية 72-73 .

³ . أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 2014 م ، ط 6

ص 228

⁴ . سورة الفرقان الآية 03.

أما عن فائدة الجناس : فتنمّل في الميل إلى الإصغاء إليه ، ثم إن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها ، ولأنّ اللفظ إذا حمل على معنى ، ثم جاء به في معنى آخر ، كان للنفس تشوّق إليه ، وهو من ألطف مجاري الكلام ، ومن محاسن مداخله ¹ .

و ممّا سبق ، أكون قد حدّدت الجناس بأقسامه ، وبيّنت مؤشّراته ودلالاته من خلال تسليطي الضوء على الأحاديث القدسية ، ذلك باعتبار أنّ معظم هذه الأحاديث جاءت على أساس مرتفع من البلاغة التي تُؤدّي إلى إفهام المتلقّي بنسق بديع نجد فيه توازنا بين المعاني والألفاظ وحتىّ الموسيقى .

مع الإشارة إلى أنّ أقسام الجناس التي ذكرتها في البداية هي الأقسام المشهورة عند أهل الاختصاص سلفا وخلفا .

3- ردّ العجز على الصّدر : أوّل من تكلم عن هذا الفنّ البديعي اللفظي : عبد الله بن

المعتر (ت 296هـ) ، فقد عدّه في كتابه ، أحد فنون البديع الخمسة الكبرى ، وسماه : "ردّ أعجاز الكلام على ما تقدّمها" ، وقسمه ثلاثة أقسام ، ومثّل له نثرا وشعرا ، للدلالة على أنّه يرد في الكلام بنوعيه ² .

والتّصدير أو ردّ أعجاز الكلام على ما تقدّمها ، أو ردّ الكلام على صدره ، وهو الإتيان

في آخر الكلام بلفظ يشبه لفظا في صدره ، وتقسيمه في الشّعر إمّا في طرفي البيت

أو حشوان فيه ، أو ويعرّفه الحشو في أحد المصراعين ، أو يلتقيان في آخر المصراع ، الأوّل وأوّل الثّاني ، ثم يتّفقان صورة ومعنى ، أو معنى فقط أو صورة فقط ، أو يكون بينهما جناس فيجتمع ردّ العجز على الصّدر والجناس ³ .

ويعرّفه الخطيب القزويني بقوله : " وهو في النثر : أن يجعل أحد اللفظين المكرّرين

¹ . صابر جويلي ، علم البديع نقطة ارتكاز ، ص 163 .

² . عبد العزيز عتيق ، علم البديع البلاغة العربية ، ص 224 .

³ . صابر جويلي ، علم البديع نقطة ارتكاز ، ص 185 .

أو المتجانسين ، أو الملحقين بهما في أول الفقرة ، والآخر في آخرهما ، وفي الشعر : أن يكون أحدهما آخر البيت ، والآخر في صدر المصراع الأول ، أو حشوه ، أو آخره ، أو صدر الثاني¹ ، و قد جاء في قوله تعالى : ﴿ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ ﴾² و في قوله تعالى أيضا : ﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾³.

وحين نطبق هذا النوع البديعي على الحديث القدسي نجده في الأحاديث التالية : فعن الزهري عن أنس بن مالك قال : فُرِضَتْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةٌ أُسْرِيَ بِهِ الصَّلَوَاتُ خَمْسِينَ ، ثُمَّ نَقَصَتْ حَتَّى جُعِلَتْ خَمْسًا ، ثُمَّ نُوْدِيَ يَا مُحَمَّدُ إِنَّهُ لَا يَبْدَلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ ، وَإِنَّ لَكَ بِهَذِهِ الْخَمْسِ خَمْسِينَ⁴.

فالملاحظ للفظه : " خمسين " يرى أنها جاءت في صدر القول وفي عجزه ، حيث وردت الكلمة الأخيرة في الحديث ردًا على الكلمة التي جاءت في الصدر .

ومعناه أن الله عز وجل عظيم لا يبدل أي قول لديه إذ أنه كرم عباده المسلمين بدل خمسين صلاة إلى خمس ، وذلك من خلال العدد فقط ، وخمسون في الأجر ، فمن صلى صلاته كاملة فيؤجر على أداء خمسين صلاة في اليوم ، وهذا دليل على لطف الله على عباده وكذا التيسير فيما فرضه عليهم .

وعن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يريه عن ربه عز وجل أنه قال : يقول الله عز وجل : لست بناظر في حق عبدي حتى ينظر عبدي في حقي⁵.

الشاهد هنا في لفظة حق فقد وردت في أول الحديث كما وردت في آخره .

¹ الخطيب القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ، ص 383.

²سورة الأحزاب الآية 37.

³. سورة نوح الآية 10.

⁴. عصام الدين الصبابي ، جامع الأحاديث القدسية ج1، ص118.

⁵. نفسه ، ج2، ص 286.

وقد ذكر أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: يقول الله عز وجل: الصّوم لي وأنا أجزي به ، يدع شهوته وأكله وشربه من أجلي والصّوم جنّة .¹
أيضا وردت لفظة الصوم مرّتين .

¹. عصام الدين الصباطي جامع الأحاديث القدسية ، ج1، ص 203.

الموضوع.....	الصفحة
مقدمة.....	أ - ب - ت
المدخل : تحديد مصطلحات ومفاهيم البحث	09
الفصل الأول : المحسنات البديعية المعنوية، ودلالاتها في الأحاديث القدسية	11
1- الطَّباق.....	12
2- المقابلة.....	26
3-المبالغة.....	39
الفصل الثاني : المحسنات البديعية اللفظية، ودلالاتها في الأحاديث القدسية	47
1- السَّجْع.....	48
2- الجناس.....	52
3- ردّ العجز على الصّدر.....	62
الخاتمة.....	64
قائمة المراجع والمصادر.....	65

المدخل : تحديد مصطلحات ومفاهيم البحث.

إذا كانت وظيفة التمهيد في البحث الأكاديمي تبيان المفهومات المهمة المذكورة

في العنوان وتفسيرها - بوصفها المدخل الأساس إلى أجزائه - فإن ذلك يقتضي الوقوف أولاً

على مصطلحاته ، فقد تناولت في هذا المدخل حديثاً عن مصطلحات ومفاهيم البحث ، إذ

قمت بتحديد مفهوم علم البديع عموماً ، والبلاغة النبوية خصوصاً وبعدها حاولت تبيان

الفرق بين الأحاديث القدسية والقرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

1- : البديع : يأنس العرب منذ القدم إلى الكلام الجميل الذي يهزّ العواطف ، فيفتخرون

بكلّ من له طلاقة في لسانه وطلاوة في ألفاظه ، وحلاوة في معانيه ، فكان البديع بذلك من

أهمّ أبواب البلاغة التي حظيت بالاهتمام من طرف الشعراء والأدباء ، إذ كانوا يهيمون به

وبألوانه ، حتّى أصبح علماً قائماً بذاته على يد ابن المعتزّ في كتابه : " البديع " ، حيث

يشير في مقدّمة كتابه أنّ العرب عرفوا هذا الفنّ من أشعار الجاهليين والقرآن الكريم وأحاديث

الرّسول صلّى الله عليه وسلّم وكلام الصّحابة والأعراب المتقدّمين¹

فالبديع لغة من : بدع الشيء ببديعه بدعا وابتدعه : أنشأه وبدأه .

وجاء في التّنزيل : قال الله تعالى : ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنَ الرُّسُلِ﴾² أي : ما كنت أول

الرّسل ، والبديع المحدث العجيب ، والبديع من أسماء الله تعالى لإبداعه الأشياء³ ، وجاء

¹ - شوقي ضيف ، البلاغة تطوّر وتاريخ ، نقلا عن ابن المعتزّ ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 12 ، (د ت) ، ص 67 .

² - سورة الأحقاف الآية 09 .

³ - ابن منظور أبو الفضل جمال الدين بن محمد ، لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ط 6 ، 1417 هـ - 1997 م

مادّة (ب د ع) ، ج 8 ، ص 06

في القاموس المحيط¹ : البديع المُبْدِعُ والمُبْتَدِعُ ، جمعه : بَدَعٌ ، والبِدْعُ بالكسر: الأمر الذي يكون أولًا.

أمّا اصطلاحاً : فهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعايته لمقتضى الحال ووضوح الدلالة.²

و إذا ألقينا نظرة على الأحاديث القدسية ، فإننا نجدها تزخر بمختلف أصناف البديع التي سطرها أرباب البلاغة في كتبهم ، إذ أنها لم تكن للزينة فقط إنما هي ألفاظ دعاها المعنى حتى إذا أخذت هذه الألفاظ حُسْنَهَا ، كان للمعنى جلاء وبيانا وللکلام فضلا ، لذلك نجد أنّ البلاغيين قسموا المحسنات البديعية إلى : معنوية ولفظية .

2- البلاغة النبوية : قال الله تعالى : ﴿وَعِظُهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾.³

من هذا الباب وهو باب الدعوة و الإصلاح ، نرى أهمية البلاغة في فهم معاني القرآن الكريم فتكون بذلك وجها من وجوه إعجازه.

فالبلاغة لغة : تعني انتهاء الشيء إلى غايته المطلوبة ، وقد جاء في لسان العرب : بلغ الشيء يبلغ بلوغا وبلاغا : أي وصل وانتهى.⁴

أمّا اصطلاحاً : فإننا نعني بها التعبير عن المعنى الجليل تعبيراً يثير في نفس القارئ والسّامع مشاعر تؤثر فيه من خلال جمال الأدب مع مراعاة مقتضى الحال مع فصاحته

¹- الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، تحقيق: مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت ،لبنان ، ط8، 1426هـ - 2005م مادة بلغ ، ص 702.

²- عبد المتعال الصّعيدي ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة ، مكتبة الآداب ، 1999، ج4، ص 3.

³- سورة النساء الآية 63.

⁴- ابن منظور ، لسان العرب ، مادة(ب ل غ) ، ج8، ص 419 .

بأركانها الثلاثة: علم المعاني ، علم البيان ، علم البديع.

وعند النظر إلى كلام المصطفى صلى الله عليه وسلم ، فإنك تكتشف بلاغة نبوته ، فهي المثل الأعلى للبلاغة العربية ، وإذا كان كلام الله تعالى هو كتاب البيان المعجز فإنّ كلام الرسول صلى الله عليه وسلم هو سنّة في هذا أيضا ، وقد تجمّعت فيه عليه الصلّاة والسّلام خصائص البلاغة بالفطرة وتهيّأت له أسباب الفصاحة ، وهذه النشأة القويّة في ربوع

الفصاحة ومسارح البلاغة ، كانت بعض عوامل الإعداد الإلهي لنبيّه الكريم ¹.

ثم إنّ هذه البلاغة رسمت كيفيات توجيه الخطاب للمخاطبين ، وأرست أصول مراعاة المقام وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حين قال : " أمرت أن أخطب النّاس على قدر عقولهم " ، فكان بذلك كلامه عليه الصلّاة والسّلام أحسن المقال وأوجز لقلة أفاظه ، وكثرة معانيه ².

ولكن هذه البلاغة تبقى في حدود البيان الإنساني أو بلاغة البشر ، ولا تصل بطبيعة الحال إلى درجة البيان القرآني الذي بلغ حدّ الإعجاز ، وقد سئل الباقلاني : هل كلام النّبي عليه الصلّاة والسّلام معجز ؟ فأجاب بقوله : " إنّ هناك فرقا بين القرآن وكلام النّبي صلى الله عليه وسلم ، وإن كان النّبي أفصح العرب ، والفرق بينهما هو الفرق بين كلام الله وكلام البشر " ³.

ويقول الرّافعي أنّ النّبي سلّم له جهات ثلاثة : الحكمة واللّغة والبيان ، مرّة واحدة

¹- مجموعة من الأساتذة ، كتاب الأصالة ، ملتقى السنّة النّبويّة الشريفة ، ج4 ، محاضرات حول البلاغة النّبويّة من إلقاء السيّد أحمد الحسين ، جامعة تلمسان ، 1982م ، ص441 ،

²- المسعودي علي بن الحسين بن علي ، مروج الذهب ، اعتنى بها : يوسف البقاعي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت 2002م ، ص 457.

³- عدنان زرزور ، بلاغة النّبي ، بحث منشور في مجلّة بحوث السنّة والسيرة ، العدد 5 ، سنة (1411هـ - 1991م).

ثم جاءت على أتمّها وأكملها .¹

3- في الفرق بين الحديث الشريف والقرآن الكريم والحديث القدسي: تصديقا لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ، عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾².

إنّ الحديث الشّريف ونظرا لأهميّته ، واستقاء مقصديّته وعمومية دعوته ، فإنّه يحتلّ مكانة بارزة في حياة المسلم ، " فهو الأصل الثاني في التّشريع الإسلامي ، وأنّه إنّما كان يفصلّ مجمل القرآن الكريم ، ويوضح مشكله ويقيدّ مطلقه ، ويخصّص عامه ويبسّط ما فيه من إيجاز".³

ولمّا كانت الأحاديث القدسية فرعا من السنّة الشريفة ، فإنّها احتوت الكثير من الأساليب البلاغية والبديعية التي لا بدّ من دراستها والإشارة إلى ما فيها من فنون وكشف لمواطن الجمال فيها .

فما هو الحديث القدسي ؟ وما الفرق بينه وبين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ؟

معنى الحديث لغة واصطلاحا : الحديث نقيض القديم ، والحديث : الجديد من الأشياء والحُدُوثُ : نقيض القُدُمةِ ، وحدث أمر أي وقع،⁴ و يعتبر الحديث أيضا هو الكلام الذي يتحدث به وينقل بالصّوت والصورة والكتاب .⁵

¹. مصطفى صادق الرافعي ، تاريخ آداب العرب ، تحقيق : محمد سعيد العريان ، مطبعة الاستقامة ، القاهرة ، (1373 هـ .

1953 م)

². سورة النجم الآية 04

³. محمد أبو زهرة ، أصول الفقه ، دار الفكر العربي، ط1 ، 1987م ، ص 105.

⁴ ابن منظور، لسان العرب ، مادّة (ح د ث) ، ج 2 ، ص131.

⁵. محمد ناصر الدين الألباني، الحديث حجّة بنفسه في العقائد والأحكام ، دار الاستقامة، الجزائر، ط1، 1994م، ص15.

ولاحظ أبو البقاء¹ أنّ الحديث هو اسم من التحديث، وهو الإخبار ثمّ سمّي به قول أو فعل أو تقرير ينسب إلى النبيّ صلى الله عليه وسلّم ، ومعنى الإخبار في وصف الحديث كان معروف عند العرب في الجاهلية منذ كانوا يطلقون على أيامهم المشهورة اسم الأحاديث، وكيفما تقلّب مادّة الحديث تجد معنى الإخبار واضحا فيها، حتّى في قوله

تعالى : ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ﴾².

وورد أيضا مفهوم لفظ الحديث عند الزبيدي (ت 1205هـ) : الحديث : ضدّ القديم والحديث هو الجديد من الأشياء ، وهو : بمعنى الخبر فهما مترادفان ، يأتي على القليل والكثير والجمع : أحاديث كقطيع و أقاطيع ، وهو شاذ على القياس ، كما قال الفراء وغيره ، وقيل بل جمع الحديث : أحدثه على وزن أفعلة.³

وفي الاصطلاح: ذهب قوم إلى اختصاصه بما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلّم

من قبل وبعد البعثة ، فغالبا ما يروى عن النبيّ صلى الله عليه وسلّم من قول أو فعل أو تقرير.⁴

معنى الحديث القدسي : جاء عند صاحب لسان العرب : قدّس : التقديس : تنزيه الله عزّ وجلّ ، وفي التّهذيب : التقديس : تنزيه الله تعالى ، وهو المقدس والقدوس المقدّس ، ويقال القدوس فعول من القدس ، وهو الطهارة ، والتّقديس : التّطهير و التّبريك⁵ .

¹. هو أيوب بن يونس الحسيني القريمي الكوفي ، كان من قضاة الأحناف ، توفي سنة 1093هـ.

²سورة الطور الآية 34.

³ الزبيدي ، تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق : علي شيري ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1993م ،

مادة { ح د ث } ج 3 ، ص 191

⁴. محمد عجاج الخطيب ، أصول الحديث وعلومه ومصطلحه ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ط4 ، 1981 م ، ص 27

⁵. ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (ق د س) ، ج6 ، ص 168.

ويعرّف أيضا: هو ما رواه النبي عن الله أو كلّ حديث يضيف فيه النبيّ قولاً إلى الله.¹
 أمّا القرآن الكريم : فهو كلام الله عزّ وجلّ المنزّل على محمد صلى الله عليه وسلّم ، المتعبّد بتلاوته ، المتحدّى بأقصر سورة منه ، وقولهم المنزّل على محمد للتمييز بينه وبين الكتب السماوية الأخرى كالإنجيل والتوراة ، والزبور ، وعن نحو الصّحف المنزّلة على إبراهيم عليه وعلى نبيّنا السلام.²

و في تعريفه اللغوي : فهو يعني الجمع ، وسمّي قرآنا لأته يجمع السور ، فيضمّها مع بعض لأنه جمع القصص ، الأمر و النهي ، والوعد والوعيد .³

الفرق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم :

- 1- عدم صحة الصلّاة بالأحاديث القدسية فهو يبطلها⁴.
- 2- عدم حرمة لمسها وقراءتها للجانب والحائض والنفساء بخلاف القرآن الكريم الذي لا يمسه إلاّ طاهر.
- 3- الحديث القدسي هو ما رواه الرّسول عن ربّه غير متعبّد بتلاوته ، أمّا القرآن الكريم يتعبّد بتلاوته.
- 4 - القرآن الكريم قطعي الثبوت ، أمّا الحديث القدسي ظنيّ الثبوت لأنّ غالبه آحاد.⁵
- 5 - القرآن معجز بلفظه ومعناه من عند الله بوحى جليّ ، وأمّا الحديث القدسي ، فهو ما كان لفظه من عند رسول الله ومعناه من عند الله بالإلهام أو بالمنام .

¹ محمد عجاج الخطيب ، أصول الحديث علومه ومصطلحه ، ص 26 .

² نور الدين عنتر، منهج النقد في علوم الحديث ، جامعة دمشق ، دار الفكر، دمشق ، ط3 ، (1412 هـ ، 1992م).

³ ابن منظور، لسان العرب ، مادة(ق ر أ) ، ج 1 ، ص128 .

⁴ عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، دار الفكر،بيروت ، لبنان ،(د ط)، 2005م، ص 3.

⁵ مصطفى العدوي ، صحيح الأحاديث القدسية ، دار الصحيفة ، القاهرة ، مصر ، {د ط}، 1999 م، ص 86 .

6 - القرآن منزّل بواسطة جبريل ، والحديث القدسي بدون واسطة .

ثم إنّ ظاهرة رواية النبيّ عليه السّلام للحديث القدسي عن ربّه ونسبة الكلام فيه إلى الرّبّ تبارك وتعالى صراحة مثل قوله : يقول الله تعالى فيما يرويه عنه رسول الله : إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر ، عوضته منها الجنّة ، كما رواه البخاري في صحيحه وغيره نحوه أو غير ذلك مما صحّ عن النبيّ عليه السّلام رفعه إلى المولى عزّ وجل يدل ظاهره على أنّه من كلام الله عزّ وجلّ بمعناه ولفظه ، لا يدفعه عن ذلك القول بأنّ لفظه غير معجز كالقرآن الكريم إلّا إذا كان الإعجاز صفة لازمة لكلّ كلام ينسب إلى الرّبّ تبارك وتعالى قرآنا كان أو غيره ، على أنّ الإعجاز للقرآن الكريم قد ثبت بدليل الخصوصية ، لا بعموم نسبتته إلى الله عزّ وجلّ ، قال الله تعالى : ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾^{1 2}.

7- تسمية الجملة من القرآن الكريم آية وسورة بعكس الأحاديث القدسية.

أمّا عن الفروق الحاصلة بين الحديث القدسي والحديث النبوي نذكر ما يلي:

الحديث القدسي ينسب إلى النبيّ إلى الله ، أمّا الحديث النبوي فلا ينسب إلى الله.

8 - الحديث القدسي أغلبه يتعلّق بموضوعات الخوف والرّجاء وكلام الله مع مخلوقاته، وقليل منها يتعرّض للأحكام التّكليفية ، أمّا الحديث النبوي فيتطرّق إلى هذه الموضوعات بالإضافة إلى الأحكام.

9- الحديث القدسي قليل بالنسبة لمجموع الأحاديث ، أمّا الحديث النبوي فهو كثير.

¹. سورة الطور الآية 34.

². عصام الدين الصبّاطي ، جامع الأحاديث القدسية ، دار الرّيان للتراث، القاهرة ، مصر (د ط)، (د ت)، ج 1 ، ص 29 .

10. الحديث القدسي قولي فقط ، أمّا الحديث النبوي فهو قولي وفعلي وتقريرى¹ .

وقد يتّصل الحديث النبوي بالحديث القدسي ويتداخلان في نص واحد ، كحديث فضل الصيام الذي رواه الشيخان ، أنّ الرسول الكريم قال : كلّ عمل ابن آدم له ، الحسنه بعشر أمثالها إلى سبع مائة ضعف ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله : كلّ عمل ابن آدم له إلا الصيام ، فإنّه لي وأنا أجزي به² .

فالعبارة التي تبدأ بقوله : إلا الصيام إلى قوله : أجزي به : حديث قدسي ، وما عدا ذلك فهو حديث غير قدسي³ .

- أمّا عن أهمّ المؤلفات في الأحاديث القدسية⁴ : فقد سبق في التأليف فيه محي الدين بن العربي في القرن السادس الهجري ، فجمع فيه مائة حديث وحديث ، في كتاب

أسماءه : " مشكاة الأنوار " فيما روي عن الله سبحانه من الأخبار ثمّ تبعه الشيخ عبد الغني النابلسي ثمّ الشيخ ملا علي القاري {ت 1014 هـ} ، نقل الزركلي أنّه ألف أربعين حديثاً مخطوطة في الأحاديث القدسية.

-ولكن أهمّ المؤلفات فيه وأشهرها وأكبرها:

1- كتاب الإتحافات السنية بالأحاديث القدسية للحافظ المناوي {ت 1025 هـ}.

¹ . منان القطان ، مباحث في علوم القرآن ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، مصر ، ط1 ، 2000 م ، ص 16-22.

² العسقلاني أحمد بن علي ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ، المطبعة العصرية ، بيروت ج5 ، ص 2474 .

³ النعيم علي عبد الله ، الأحاديث القدسية دراسة في البنية اللغوية والنظم الأسلوبي ، رسالة دكتوراه ، الجامعة الأردنية 1994م ، ص 18 .

⁴ عصام الدين الصبابطي ، جامع الأحاديث القدسية ، ج1 ، ص 20.

2- كتاب الأحاديث القدسية الذي أعدته لجنة القرآن والحديث بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، وعدة أحاديثه أربعمئة حديث .

3 - كتاب الإتحافات السنّية في الأحاديث القدسية للشيخ محمد المدني .

4 - كتاب جامع الأحاديث القدسية لعصام الدين الصبابي .

عدد الأحاديث القدسية :

قال الإمام ابن حجر الهيتمي : أنّ مجموع الأحاديث القدسية المروية يتجاوز المائة ، كما أنّ بعضهم جمعها في جزء كبير¹.

- وبلغ بها المحدث الشيخ عبد الرؤوف بن علي المعروف بالمناوي في كتابه : الإتحافات السنّية بالأحاديث القدسية 272 حديثاً قدسيا .

- أمّا الشيخ محمد المدني في كتابه : الإتحافات السنّية في الأحاديث القدسية ، فقد بلغ بها ، 863 حديثاً قدسيا .

¹ ابن علان الصديقي ، الفتوحات الربانية على الأذكار النووية ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، (د ط) (د ت) ، ج 2 ، ص 45.

قائمة المراجع والمصادر :

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم .

1. إبراهيم أنيس ، موسيقى الشعر / مكتبة الأنجلو المصرية ، ط 3، سنة 1965م
2. أحمد أحمد بدوي ، أسس النقد العربي عند العرب ، نهضة مصر للطبع والتوزيع، ط1، سنة 1996 م .
3. أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط 6، 2014 م.
4. إنعام نوال عكاوي ، المعجم المفصل في علوم البلاغة البديع والبيان والمعاني مراجعة : أحمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 2 (1417هـ . 1996م).
5. الجرجاني (عبد القاهر) ، أساس البلاغة في علم البديع ، تحقيق : عبد الحميد هندايي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 2001 م .
6. الجرجاني (ركن الدين بن محمد بن علي / ت 729 هـ) ، الإشارات والتنبهات في علم البلاغة ، منشورات محمد علي بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د ط) 2002 م .
7. الجرجاني (علي الحسن الحقي)، كتاب التعريفات ، حققه وعلق عليه : نصر الدين تونسي ، شركة القدس للتصدير ، القاهرة ، ط 1 ، 2007 م .
8. الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر)، البيان والتبيين ، تحقيق : موقّق شهاب الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 2، (1424 هـ . 2003 م)
9. أبو الحسين الإمام مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان . (د ط) .

10. أبو الحسين أحمد بن فارس ، معجم المقاييس في اللّغة ، حقّقه : شهاب الدّن أبو عمرو دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، (د ط) ، (د ت) .
11. أبو الحسين علي بن إسماعيل بن سيّدة المرسي ، المحكم والمحيط الأعظم تحقيق : عبد الحميد هندراوي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، (د ط) 2007م.
12. ابن حجّة الحموي ، خزنة الأدب وغاية الأرب ، شرح : شعيتو دار ومكتبة الهلال ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1987 م .
13. الرّازي (أبو بكر الرّازي) ، مختار الصّحاح ، تخريج : مصطفى ديب البغا دار الهدى ، عين ميله ، الجزائر ، ط 4 ، 1999 م .
14. الرّمخشري(أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الرّمخشري (ت538هـ) ، أساس البلاغة، تحقيق: عبد الرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت لبنان، (د ط) (د ت) .
15. السيّوطي (جمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيّوطي / ت 911 هـ) الإِتقان في علوم القرآن ، حقّقه : طه عبد الرؤوف سعيد ، المكتبة الوقفية ، القاهرة (د ط) .
16. سعيد بولحية ، الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم (سورة الكهف نموذج) مذكرة لنيل شهادة الماجستير ، جامعة الحاج لخضر ، باتنة 2009 . 2010 .
17. شوقي ضيف البلاغة تطوّر وتاريخ ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر ، ط12، (د ت) .
18. عائشة حسين فريد ، وشي الرّبيع بألوان البديع في ضوء الأساليب العربية دار قباء للطباعة والنّشر ، القاهرة ، ط 1 ، 2000 م .

19. عبد الله بن المعتز ، كتاب البديع ، اعتنى بنشره وتعليق المقدمة والفهارس أغناطوس كراتشو فسكي ، دار المسيرة ، بيروت ، ط3 ، 1402 هـ . 1982 م .
20. عصام الدين الصبايبي ، جامع الأحاديث القدسية ، دار الريان للتراث ، القاهرة مصر { د ط } ، { د ت } ، ج1 ، ج2 ، ج3 .
21. عبد القادر عرفان العشا ، الأحاديث القدسية مع شرحها ، دار الفكر ، بيروت لبنان (د ط) ، 2005 م .
22. العسقلاني أحمد بن علي ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، المطبعة العصرية ، بيروت ، لبنان ، (د ط) ، (د ت) .
23. ابن علان الصديقي ، الفتوحات الربانية على الأذكار النووية ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، (د ط) ، (د ت) .
24. عبده عبد العزيز قليقطة ، من البلاغة الاصطلاحية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ط 3 ، 1992 م .
25. عبد العزيز عتيق ، البلاغة العربية علم البديع ، دار النهضة العلمية ، بيروت لبنان (د ط) ، (د ت) .
26. عبد المتعال الصعيدي ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة مكتبة الآداب ، 1999 م .
27. العسكري (أبو هلال العسكري) ، كتاب الصناعتين ، تحقيق : علي محمد البيجاوي محمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة ، صيدا ، بيروت ، ط1 ، (د ت) .
- 28 - الصّفيّديّ أبي الصّفاء خليل بن أبيك : الروض الباسم والعرف النَّاسم تحقيق : محمد عبد المجيد لاشين ، دار الآفاق العربية ، القاهرة ، (د ط) ، 1425 هـ . 2005 م .

- 29- صابر جويلي : علم البديع نقطة ارتكاز، دار المعرفة الجامعية ، دار النهضة العلمية بيروت ، لبنان ، ط6 ، 2014 م .
- 30- الفيروز أبادي (مجد الدين يعقوب بن محمد إبراهيم الشيرازي/ ت 817 هـ) القاموس المحيط، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2003 م.
- 31- الفراهيدي (أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد / ت170هـ)، كتاب العين ، تحقيق عبد الحميد هنداوي ، دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط1،(1424هـ - 2003م)
- 32- القزويني (جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد الخطيب {ت 739 هـ) ، الإيضاح في علوم البلاغة ، اعتنى به ، محمد فاضلي دار الأبحاث للنشر، الجزائر، ط1 ، 2007م، .
- 33- القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ، الجامع لأحكام القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط6، 1417هـ -1996م .
- 34- القلقشندي (أبو العباس أحمد ت)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء المطبوعة الأميرية ، القاهرة ، (د ت) ، ج 2 .
- 35- لجنة من المؤلفين ، الأحاديث القدسية من أصح كتب الحديث ، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، (1428هـ - 2007 م) .
- 36- ابن كثير ضياء الدين ، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق : أحمد الحوفي ، بدوي طبانة ، دار النهضة ، مصر للطبع والتوزيع ، القاهرة ، {د ط}، {د ت} ، ج 1 .
- 37- محمد أبو زهرة ، أصول الفقه ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع ، ط1، سنة 1987م .
- 38- محمد عجّاج الخطيب ، أصول الحديث وعلومه ومصطلحه ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ط4، 1981م

- 39- محمد عزّام ، المصطلح التّقدي في التراث الأدبي ، دار الشّرق العربي، بيروت لبنان ، ط1، 2010 م ، نقلًا عن عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة .
- 40- محمد ناصر الألباني ، الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام ، دار الاستقامة، الجزائر ، {د ط} ، {د ت} .
- 41- محمد عزّام ، المصطلح التّقدي في التراث الأدبي ، دار الشّرق العربي، بيروت لبنان ، ط1، 2010 م ، نقلًا عن عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة .
- 42- المسعودي علي بن الحسين بن علي ، مروج الذهب ، اعتنى بها : يوسف البقاعي دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، 2002 م .
- 43- مصطفى العدوي ، صحيح الأحاديث القدسية ، دار الصّحيفة ، القاهرة ، مصر {د ط} ، 1999 م .
- 44- منّان القطّان ، مباحث في علوم القرآن ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، مصر ، ط1 2000 .
- 45- محي الدين درويش ، إعراب القرآن وبيانه ، البيانة للطبع والنشر ، دمشق ط6 1999 م .
- 46- مجموعة من الأساتذة ، كتاب الأصالة ملتقى السنّة النبوية الشريفة ، ج4 محاضرات حول البلاغة النبوية من إلقاء أحمد السيّد الحسين ، جامعة تلمسان .
- 47- ابن منظور (أبي الفضل جمال الدين بن محمد بن مكرم الإفريقي / ت 711هـ) لسان العرب ، دار صادر، بيروت ، لبنان ، ط6، (1417هـ - 1997 م) .
- 48- نور الدين عنتر ، منهج التّقدي في علوم الحديث ، جامعة دمشق ، دار الفكر دمشق، ط3، (1412 هـ - 1992 م) .
- 49- النّعيم علي عبد الله ، الأحاديث القدسية دراسة في البنية اللّغوية والنّظم الأسلوبي ، رسالة دكتوراه ، الجامعية الأردنية 1994 م .

50- يحيى بن معطي ، البديع في علم البديع ، تحقيق : محمد مصطفى أبو شارب
دار الوفاء دنيا للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ط1 ، 2003م .

مقدمة :

بسم الله و الحمد لله الذي أنزل أهل الحديث أعلى مراتب التّشريف، والصّلاة والسّلام على سيّدنا محمّد خاتم الأنبياء و إمام المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

من المتعارف عليه أنّ البلاغة العربية من العلوم التي نشأت في كنف القرآن الكريم

فكان هدفها البحث في النّص القرآني وتبيان النّواحي الجمالية فيه ، ولما كان البديع أحد

فروعها ووسيلة من وسائل التّعبير المهمّة ، كان قد استقرّ في نفسي اختياره كموضوع

للدراسة ، على أن يكون مجال تطبيقه على الأحاديث القدسية ، كونها تعدّ النموذج الأمثل

للبلاغة العربية ، وذلك أيضا لأنّ العمل في البحث البلاغي يمكّنني من الإلمام بعلم العربية

باعتبار أنّ البلاغة هي أمّ العلوم وأشرفها ، و التي تعني الانتهاء إلى الشيء وبلوغه .

وتكمن أهمية البحث في أنّه بحث استقصائي للأجناس البديعية الواردة في الأحاديث

القدسية وأبعادها البلاغية ، وترمي للتعرّف أيضا على الأبعاد التي أضفتها هذه الأنواع

البديعية على الأحاديث القدسية ، كما تهدف إلى بيان أهمية البديع في الحديث القدسي

وكيفية تناول فنونه ، وتحليلها تحليلًا منهجيًا للكشف عن دلالتها .

أمّا المنهج الذي اعتمدت عليه فكان المنهج الوصفي الذي يوظّف التّحليل كطريقة للدراسة

حيث قمت باستخراج ألوان البديع التي خصّيتها بالدراسة وبيّنت مسمّياتها وأقسامها ، ثمّ قمت

بربطها ومحاولة معرفة علاقتها ودلالاتها ضمن الحديث القدسي .

أمّا الإشكالية التي واجهتها فتمثّلت في التساؤلات التالية: ما هي مرامي البديع في سياق

الأحاديث القدسية ؟ ثمّ كيف نكشف عن النّواحي الجمالية والإبداعية البلاغية التي تفرّد بها

الحديث القدسي ؟ ، وما هي أوجه الجمال التي أضافها البديع على الحديث القدسي ؟

وانطلاقًا من هذا حاولت أن أعالج هذه القضايا في مذكرتي الموسومة : " سمات علم البديع

في ضوء الأحاديث القدسية " ، معتمدة على مصادر ومراجع شارحة وأخرى بلاغية توسّمت

فيها المعين والدليل على ولوجه ، منها : كتاب لسان العرب لابن منظور، ومفتاح العلوم

للسكاكي وكتاب الإيضاح للخطيب القزويني ، بالإضافة إلى كتاب البلاغة الاصطلاحية

لعبد العزيز قليقة ، كما اعتمدت عددا من كتب الأحاديث النبوية ومنها كتاب جامع الأحاديث القدسية لعصام الدين صبابطي بأجزائه الثلاثة ، وكتاب الأحاديث القدسية مع شرحها للشيخ عبد القادر عرفان العشا، وكتاب الأحاديث القدسية من أصح كتب الحديث الشريف لمجموعة من المؤلفين .

وعن الصعوبات التي واجهتني ، فقد انهالت عليّ أنواع البديع ، حتّى أنّي أصبحت أُعْرِضُ الحديث فأجده ينسجم مع معظم الأجناس البلاغية ، بل وأجد وجوها بلاغية أحسّ ببلاغتها ولا أعرف كيف أصنّفها ، بالإضافة إلى انعدام المصادر والمراجع الخاصة بالأحاديث القدسية في مركزنا الجامعي .

أمّا خطة البحث فقد جعلتها في مقدّمة ومدخل ، فصلين وخاتمة ، تناولت في المدخل حديثا

عن مصطلحات ومفاهيم البحث : كالتعريف بعلم البديع والبلاغة النبوية وكذا التعريف بالحديث القدسي والقرآن الكريم والحديث النبوي وبيّنت الفرق بينهم ، ثمّ كان الفصل الأوّل بعنوان المحسنات البديعية المعنوية : وقد اقتصرنا فيها على محسناتها الثلاثة المشهورة ومنها: الطباق والمقابلة - و بيّنت الفرق بينهما - أمّا عن المبالغة فقد أوردت تعريفاتها عند كثير من البلاغيين إلاّ أنّني لم أجد أي تصنيف لها من حيث التبليغ والإغراق والغلوّ فيما درسته من أحاديث قدسية إلاّ ما ورد كصيغ صرفية ، وعن الفصل الثاني فقد جاء بعنوان: المحسنات البديعية اللفظية وقد اقتصرنا فيها أيضا على محسناتها الثلاثة المشهورة ومنها: الجناس، والسجع، وردّ العجز على الصّدر، و كذلك بيّنت دلالتهم ومواقعهم في الأحاديث القدسية.

وأشير إلى أنّي اعتمدت في بحثي هذا على المزج بين النظريّ والتطبيقيّ في الفصلين الأوّل والثاني، حيث طبقت على كلّ عنصر من العناصر، كما تجدر بي الإشارة إلى تكرار بعض الأحاديث القدسية أثناء التطبيق.

وقد ذيلت بخاتمة هي عبارة عن حصيلة لمجموعة من النتائج التي تمّ التوصل إليها بعد البحث والتحليل، ثمّ قائمة المصادر والمراجع مرتّبة حسب الترتيب الهجائي .

وختاماً ، أتوجّه بعميق آيات الشكر والامتنان إلى الأستاذة المشرفة لخضاري صباح التي أشرفت على هذه المذكرة ، مشكورة إذ حظيت منها بالقراءة العلمية الرصينة ، فكانت لتوجيهاتها وملاحظاتها القيمة الأثر الواضح في انجاز هذا البحث ، فجزاها الله عنّا كلّ خير وأدامها الله ذخرًا وسندا لطلبة العلم والمعرفة .

النعامة في:

04 شعبان 1437 هـ الموافق لـ 10 ماي 2016م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قائمة المصادر والمراجع

الخاتمة

الفصل الأول:

المحسنات البديعية المعنوية

أولاً: الطّباق

ثانياً: المقابلة

ثالثاً: المبالغة

الفصل الثاني:

المحسنات البديعية اللفظية

أولاً: السجع

ثانياً: الجناس

ثالثاً: ردّ العجز عن الصدر

المدخل:

تحديد مصطلحات ومفاهيم البحث

أولاً: علم البديع

ثانياً: البلاغة النبوية

ثالثاً: الفرق بين الحديث القدسي

والقرآن الكريم والحديث النبوي

الشريف.

مقدمة