

الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي صالحى أحمد-النعامة

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي بعنوان:

مستويات الأعمال اللغوية في حقل التداولية
(جهود جون لانجشو أوستن و تلميذه سيرل)

ميدان اللغة والأدب العربي شعبة الدراسات لغوية تخصص لسانيات عامة

إعداد الطالبتين :

✓فايزة منصورى .

✓مروى ياسمين عاشورى

الاسم و اللقب	الرتبة العلمية	الصفة
هوارى عزوز	أستاذ محاضر	رئيسا
عبد الوهاب حجازى	أستاذ محاضر	ممتحننا
ياسين طهراوى	أستاذ محاضر	مشرفا

السنة الجامعية -1444هـ / 2022م-2023م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المركز الجامعي صالحى أحمد - النعامة -

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات



خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضى أسفله :

السيد (ة) : عاشورى صيرة ياسمين

الصفة (طالب - أستاذ - باحث) طالب

الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم : 208033489

الصادرة بتاريخ : 2022/06/16

المسجل (ة) بكلية / معهد : المركز الجامعي صالحى أحمد - بالنعامة

قسم : اللغة والأدب العربي

والمكلف (ة) بإنجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج - مذكرة ماستر - مذكرة

ماجستير - أطروحة دكتوراه) عنوانها : المستويات اللغوية في

حقل التداولية لجهود دكتور عبد الحفيظ أويستيا تكميلية جونا سورا

أصرح بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات

المهنية والنزاهة الأكاديمية في إنجاز البحث المذكور أعلاه .

التاريخ : 2023/05/27

توقيع المعنى

عاشورى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
المركز الجامعي صالحى أحمد - النعامة -

قسم اللغة والأدب العربي

معهد الآداب واللغات



خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضى أسفله :

السيد (ة) : عن صوري قايرة

الصفة (طالب - أستاذ - باحث) طالبة

الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم : M.0001145.00038.0001

الصادرة بتاريخ : 2018.01.04

المسجل (ة) بكلية / معهد : الآداب واللغات

قسم : اللغة والأدب العربي

والمكلف (ة) بانجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج - مذكرة ماستر - مذكرة

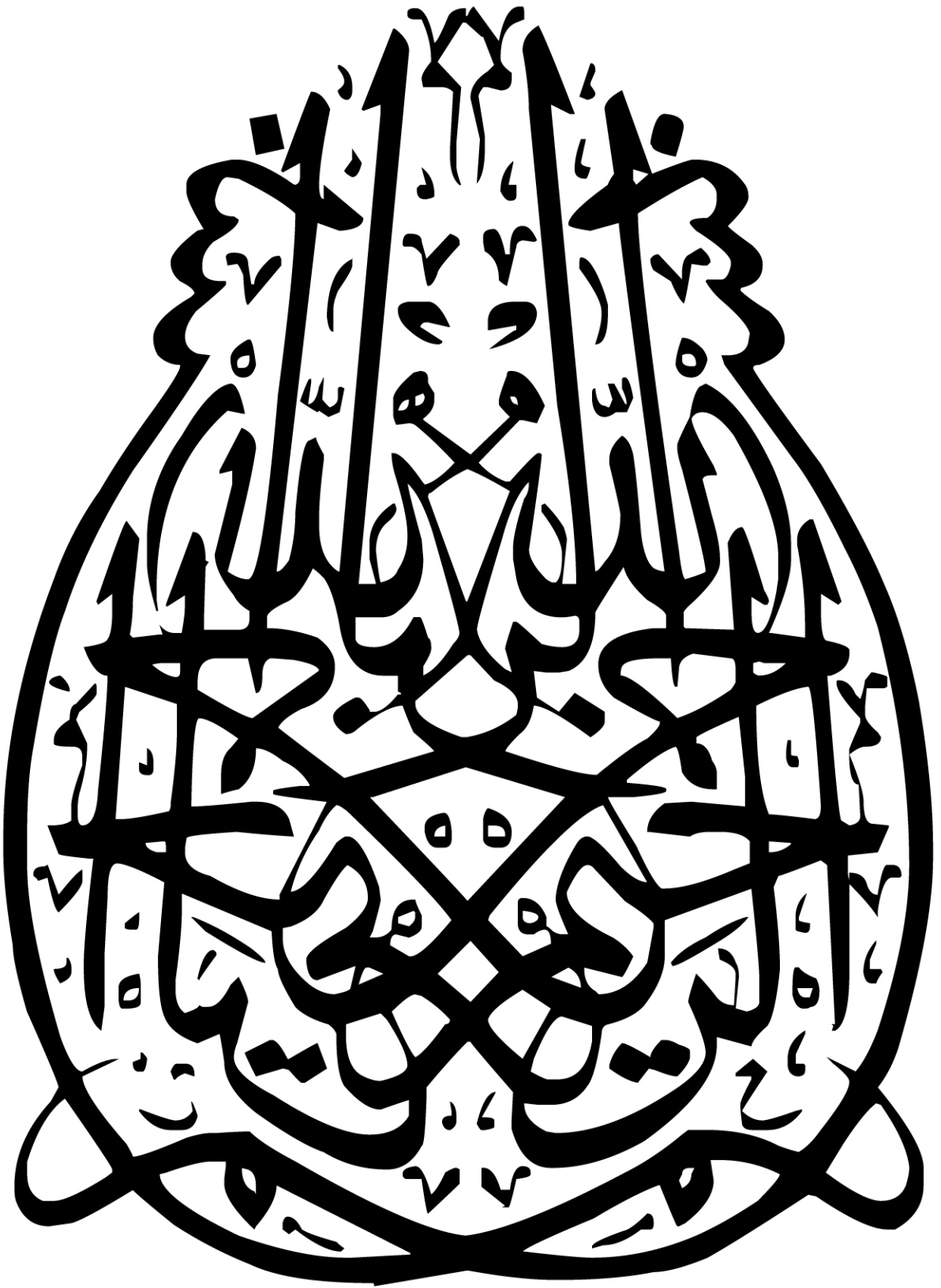
ماجستير - أطروحة دكتوراه) عنوانها : مسئولية الآجال اللغوية في قول

التأويلية هو جدية البحث وأوسيت وتلكية هوية سيرل

أصرح بشرفي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية في إنجاز البحث المذكور أعلاه .

التاريخ : 2023 / 05 / 24

توقيع المعنى



شكر و تقدير

نشكر الله تعالى ونحمده، فهو المنعم والمتفضل قبل كل شيء،

نشكره أن حقق لنا ما نصبو إليه في استكمال درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها .

ونتقدم بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ المشرف طهراوي ياسين على حسن تعاونه،

إذ أمدنا بما احتجنا إليه من مؤلفات واستفسارات كان لها أكبر الأثر في إنجاز هذه

الدراسة .

ثم نزجي الشكر فائقة والثناء أجله لأساتذتنا الكرام على تفضلهم بمناقشة هذه

الدراسة.

إهداء

الحمد لله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى وأهله ومن وفي أما بعد:

الحمد لله الذي وفقنا لتثمين هذه الخطوة في مسيرتنا الدراسية ،ثمرة نجاحنا مذكرة

تخرجنا هذه بفضل الله تعالى أولاً مهداة إلى :

أمي العزيزة والغالية التي لطالما ساندتني ولا تزال حفظها الله لي.

والذي الحبيب رعاه الله وحماه واطال في عمره .

إلى زوجي العزيز س.ب ورفيق دربي الذي شجعني وساندني وكان لي عائلي الثانية .

إلى زميلتي التي شاركتني وتقاسمت معي كل لحظاتي منصورتي فايذة .

إلى كل من ترك أثرا في حياتي وفي قلبي ونسبهم قلبي .

عاشوري مروة ياسمين .

إهداء

أهدي ثمرة جهدي المتواضع إلى من وهبوني الحياة والأمل ، و النشأة على شغف الإطلاع
و المعرفة، و من علموني أن أرتقي سلم الحياة بحكمة و صبر ، إلى اللذان وصى الله تعالى ببرهما
و طاعتهما ، والدي العزيز ، والدتي العزيزة
إلى من رزقني الله نعمة وجودهم في حياتي ، إلى العقد المتين ، من كانوا عوناً لي في رحلة بحثي ،
عبي أحمد ، إخوتي و زوجاتهم ، أخواتي و أزواجهم .
إلى صغار العائلة فرداً فرداً دون أن ننسى صغيرة العائلة "لجين"
إلى رفيقات العمر : سعاد ، صليحة ، حليلة ، نور الهدى .
إلى من كاتفتني و نحن نشق الطريق معا نحو النجاح في مسيرتنا العلمية صديقتي مروة .
إلى من كان له الدور الكبير في إتمام هذه الدراسة الأستاذ "طهراوي ياسين
و أخيراً إلى من ساعدني ، و كان له دور من قريب أو بعيد في إتمام هذه الدراسة سائلة المولى
عز و جل أن يجزي الجميع خير الجزاء في الدنيا و الآخرة .
ثم الى كل طالب علم سعى بعلمه، ليفيد الإسلام و المسلمين بكل ما أعطاه الله من علم و
معرفة .

فايزة منصورى

مقدمة

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين ، اما بعد :

يبدو مصطلح التداولية على درجة من الغموض إذ يقترن به في اللغة الفرنسية المعنيان
التاليان "محسوس" و "ملائم للحقيقة" أما في الانجليزية وهي اللغة التي كتبت بها أغلب
النصوص المؤسسة للتداولية فإن كلمة (براغماتية) تدل في الغالب على "ماله علاقة بالأعمال
و الوقائع الحقيقية" وهكذا يبدو لأول وهلة ، أن الحقل الذي فتحه هذا الإختصاص العلمي
المسمى "تداولية" وتلتقي عموما بوصفه كيانا غامضا ، أو قل جرابا جديدا توضع فيه الأعمال
الهامشية التي لا تنتمي إلى الاختصاصات المؤسسية وهي اللسانيات و علم الإجتماع
و الأنثروبولوجيا و علم النفس الإجتماعي و الدلائلية ...إلخ .

أثارت هذه الإختصاصات مشاكل كبيرة و لم تتوصل إلى معالجتها بشكل مرض ، و من بين
المنظرين الأعلام الممثلين للتداولية المذكورين نجد فيلسوفين وهما أوستن و سورل .

فالتداولية صنف من البحوث التي لا تفحص اللغة و الكلام من الناحية الصوتية
و الدلالية و التركيبية بل تتعدى هذا إلى محاولة دراسة السلوك اللغوي ضمن نظرية
العقل .

وقد شاركت الملاحظات المستمدة من محاضرات أوستن في التأسيس العقلي لحقل التداولية
ذلك انها متقن الأفعال حسب مقامات استخدامها و خلقت مستوى جديد في توزيع الجمل
هو المستوى التداولي درس جون أوستن مستويات العقل اللغوي (من قول و لا قول و تأثير
بالقول لكن الالقول كان هو المظهر الأساسي الذي شد انتباه أوستن و من تم سورل من
بعده و هو الذي طور المفهوم الإنشائي بشكل أكثر مباشرة و قد حاول كلاهما وضع تصنيف
للأعمال الالقولية يطمح بالأحرى لأن يكون كونيا .

فنظرية الأفعال الكلامية تعد أهم نظرية تداولية، وذلك كونها البيئة الصغرى، التي تستلزم الدارس الوقوف عندها قبل الانتقال إلى تحليل البنية الصغرى .

وتهتم التداولية بعناصر العملية التواصلية والعلاقة التي تربط النشاط اللغوي بمستعمليه و كيفية فهم الناس بعضهم لبعض ، وبطريقة إنتاجهم لفعل تواصلية أو لغوي إطار موقف لغوي ملموس ومحدد ، كما تسعى إلى الكشف عن العوامل التي تجعل من الخطاب رسالة تواصلية فاشلة أو ناجحة.

وساد لفترة طويلة في دراسة اللغة إهتمام جامع بأنظمة التحليل الشكلية المستمدة غالباً من الرياضيات والمنطق وانصب التركيز على اكتشاف بعض المبادئ المجردة التي تشكل صميم اللغة وبعد وضع علماء اللغة وفلاسفتها دراسة النواحي المجردة (الكونية العامة) للغة وسط طاولة أعمالهم ، أخذوا يدفعون بكل ملاحظاتهم حول الإستعمال اليومي للغة نحو حافة الطاولة.

وعندما إكتظت الطاولة وأمتلأت ، أخذت الكثير من هذه الملاحظات ، حول الاستعمال المعهود للغة بالإنحصار لينتهي به الأمر في سلة المهملات .

وعلى الرغم من أن العبارات والأصوات التي تخرج من فم الانسان أو العلامات التي يكتبها المرء على الورقة تعتبر موضوعات موجودة في العالم مثل أي موضوعات أخرى ، فإن قدرتها على التعبير تكون ممتدة من قصدية العقل وليس من قدرة ذاتية لها .

من هذا المنطق أثرنا أن يكون موضوع بحثنا تحت عنوان : مستويات الأعمال اللغوية في حقل التداولية (جهود جون لانجشو وأوستين وتلميذه جون سورل) ، وكان إختيارنا لهذا الموضوع لأنه ضمن اختصاصنا وكونه أيضا احد مقررات الدراسة الجامعية التي اثرت رصيدنا الفكري والمعلوماتي .

و لكونه أهم محور في حقل التداولية الشاسع لما فيه أيضا من معاني ضمنية وتأويلات مختلفة لذلك حاولنا الاجابة عن الإشكاليات الآتية :

-كيف ننجز فعلا من خلال قول ؟ و كيف أسهم جون أوستين في تأسيسه لنظرية الأفعال اللغوية ؟ و ما التعديل الذي قام به تلميذه سورل في هذا الصدد؟

و على إثر هذه الإشكالات قسمنا عملنا هذا إلى :مدخل تمهيدي ،مقدمة ،وفصلين ،و إنقسم العمل على النحو التالي :

- مدخل مفاهيمي: تحدثنا فيه عن حقل التداولية بصفة عامة .ثم الفصل الأول:المعنون بحقل ملتقى المفاهيم التداولية الذي يحتوي على الجانب النظري والذي انقسم بدوره إلى أربعة عناصر:العنصر الأول تحدثنا فيه عن التعريف اللغوي للتداولية في بعض المعاجم كلسان العرب لإبن منظور ،وأسس البلاغة للزمخشري وكذا ثبوت مصطلح التداولية عند طه عبد الرحمان لأن تعريفه للتداولية جاء ملما ، أما العنصر الثاني فتضمن التعريف الاصطلاحي للتداولية ،و في العنصر الثالث انتقلنا إلى النشأة والاصول الفلسفية للتداولية و العنصر الرابع فمجالات البحث التداولي و بالنسبة للفصل الثاني الموسوم بجهود جون لانجشو أوستين (وتلميذه جون سورل) الذي احتوى على الجانب التطبيقي والذي إنقسم هو الاخر إلى خمسة عناصر وهي ، في العنصر الأول تحدثنا فيه عن نبذة من حياة كل من جون أوستين وجون سورل ،و في العنصر الثاني إنتقلنا إلى مفهوم الفعل اللغوي أما العنصر الثالث فتطرقنا إلى الجهود (فعل القول الفعل المتضمن في القول .فعل التأثير بالقول) وفي العنصر الرابع مرحلة التعديل لدى سورل وتقسيمه لفعل كلامي من محتوى القضوي ومتضمنات القول ،وبالنسبة للعنصر الأخير الفعل الكلامي المباشر والغير المباشر وأخيرا خاتمة البحث فيها أهم النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة.

وقد اعتمدنا في مذكرتنا هذه على المنهجين الآتين المنهج الوصفي والتاريخي الذي وظف في نشأة التداولية وخلفيتها الفلسفية، ومن أهم المصادر العمدة التي اعتمدنا عليها في بحثنا هذا هي: التداولية من أوستين إلى غوفمان لفيليب بلانشيه . ترجمة : صابر الحباشة والتداولية عند العلماء العرب ، دراسة تداولية لظاهرة "الافعال الكلامية" في التراث اللساني العربي لمسعود صحراوي وأيضا التداولية اليوم علم جديد في التواصل لأن روبول وجاك موشلارترجمة : سيف الدين دغفوس و محمد الشيباني ،مراجعة : لطيف زيتوني .

ورغم الجهودات التي بذلناها لإنجاز هذا البحث إلا أننا واجهنا بعض الصعاب من بينها تشعب الموضوع وثرائه وبعض الكتب لم تكن متاحة .

- منصور يفايزة

- عاشوري مروة ياسمين

30شوال 1444 هـ / 20ماي 2023 ء

مشرية النعامه

مذخل

مدخل عام: التداولية .

(1)التداولية و استعمالاتها :

تعد التداولية درسا غزيرا و جديدا في حقل الدراسات اللسانية ،فهي كبحث في قمة ازدهاره ،لم يحدد بعد في الحقيقة ،كما انه لا يمتلك حدودا واضحة تقع كأكثر الدروس حيوية ، إذ انها تختص بدراسة استعمال اللغة في سياق معين ، وتهتم ايضا ⁽¹⁾ بالمعنى ،وبعض الأشكال اللسانية التي لا يتجدد معناها إلا من خلال استعمالها) حيث اوضحت الدراسات في مجال التداولية مئاراتها العديد من النقاد و الدارسين في شتى تخصصات المعرفة خاصة التواصلية منها ، باعتبار ان التداولية نحتاجها تقريبا في معظم المعارف الإنسانية بدءا من علم الاجتماع ، إلى علم النفس و علم الإتصال و النقد الأدبي و البلاغة و السيميائيات و تحليل الخطاب و كذا اللسانيات و غيرها ⁽¹⁾ .

(2) اتساع مجال التداولية :

ولا نبالغ إذا قلنا أن هذا العلم قد طغى مؤخرا على ميدان الأبحاث اللسانية خصوصا في مجال التواصل اللساني ، فقد اعطت التداولية أهمية قصوى للمتلقي على حساب الظروف السياقية و الباث نفسه ، وبالعودة إلى الوراء قليلا نجد أنه قد تزامن ظهور هذه المعرفة مع الأبحاث السيميائية خاصة مع العالم الأمريكي "شارل ⁽²⁾ . سندررس بيرس " و الذي صنّف هذا العلم ضمن فروع علم السيمياء)

¹ ينظر ، حسيل امينة ،بوعكاز حسنية ،حمبلي فاتح ،تداولية الصورة البيانية في ديوان قالت الوردة ، ، جامعة العربي بن مهيدي ، جامعة ام البواقي ،2017،ص1 .

² خلف الله بن علي ،التداولية مقدمة عامة ، ،مجلة اتحاد الجامعات العربية للأداب ،مجلة 14 ، العدد 01، 2017 م ص 221-238.تاريخ الاستلام ،2011-03-11، تاريخ القبول 2015/10،ص25 .

(3) موضوع التداولية:

ليست التداولية حقلاً فرعياً يحدد موضوع دراسة جديدة، إنما مقارنة مستجدة تتأسس على تعددية منهجية لكامل الحقل ونبين من خلال مفهوم التواصل أن⁽¹⁾ موضوع التداولية هو الإنسان نفسه وهو يباشر أدواره الإجتماعية)

(4) تخطي التداولية لحدود الخطاب :

تسعى التداولية إلى ان تتجاوز حدود الخطاب لتصير نظرية عامة للفعل للنشاط الإنساني ، شغلها الشاغل إذا ما هو دراسة اللغة في المقام الذي يهتم بما فعله المستعملون بالألفاظ.

(5) اول من ابتكر البراغماتية :

تذهب الدراسات إلى ان "شارل سندرس بيرس" (1839م/1914م) هو اول من ابتكر كلمة "البراغماتية" وذلك في مقالته الشهيرة 3كيف نجعل افكارنا واضحة ؟" ولكنها لم تلقى رواجاً كبيراً عندما وظفها "بيرس" لأول مرة في مقاله الفلسفي ، لكن فهم البراغماتية كمعنى قائل بأن الحقائق قائمة على النتائج ، مما يعني عدم ثباتها سيعود بنا على الفلسفة اليونانية بان لا شيء ثابت و الحقائق تتغير⁽²⁾.

(6) التداولية كمقاربة :

إن مبدا "الواقع الفعال" الذي يقع في صلب التداولية ، إنما يمثل نمطاً في مقارنة الظواهر أصلياً وتأليفاً في الوقت ذاته ، ضمن علوم الإنسان .وهو الذي يعرف التداولية ، بوصفها تحليلاً للوقائع الملاحظة ، وينظر إليها في علاقاتها بسياقات وجودها الواقعية ، إنه تحديداً مبدأ علمي ، وإذا كان ينزع إلى تأسيس حقل وموضوع مفصل (هو التواصل –لأن كل شيء عند

¹ ينظر، فيليب بلانشيه ،التداولية من اوستن الى غوغمان ، ،ترجمة ،صابر الحبشة ، الواجهة الخلفية .

² ينظر، الشبكة العنكبوتية ، [https:// www.sotoy.com](https://www.sotoy.com) .

الإنسان هو تواصل)... ومن ثمة ، فغنه لا يمكننا ان نعتبر التداولية إختصاصا بالمعنى
(1) . المتعارف عليه للفظ "الإختصاص"

(7) علاقة التداولية بالعلوم الأخرى :

و التداولية لا تنضوي تحت علم من علوم اللغة الكثيرة والمتشعبة ، ولكنها تتقاطع معها
متمددة في كثير منها كعلم الدلالة وتحليل الخطاب و علم اللغة الاجتماعي و علم اللغة
النفسي ، وتأتي أهمية التداولية في كونها تهتم بمختلف الأسئلة الهامة ، والإشكالات
(2) الجوهريّة في النص الأدبي المعاصر

(8) الدراسات اللسانية في تطور الدرس التداولي الحديث :

وقد ركزت التداولية على دراسة الأساليب الكلامية والآثار الدلالية المقترنة بالسياق
المقامي ، ومن هذا المنظور فإن الدرس اللساني التداولي ثري جدا ، وذلك من خلال التركيز
على طريقة الاستعمال وربطها بلحظة الإنجاز ولعل هذا ما ساهم في ربط أواصر الكلام بين
التداولية و المعارف الأخرى ، ويعود ذلك على الدور الذي يلعبه السياق في تأويل الخطاب و
(3) فهمه

(9) التداولية اليوم :

و التداولية ليست تخصصا منغلقا على ذاته بل اقتحمت العديد من الموضوعات التي
كانت تصنف ضمن موضوعات الفلسفة التقليدية مثل الاقتضاء و الاستلزام الحوارية و
الأفعال اللغوية ، إلى جانب ذلك تخوض التداولية اليوم في بعض الموضوعات التي مازالت
تشغل بال الفلاسفة و المناطق ، كمسألة الفرق بين الألسنة الطبيعية و اللغات الاصطناعية
المنطقية ، وكذا الفرق بين الاستدلال المطبق في الألسنة الطبيعية ، و البرهنة المنطقية في

¹ فيليب بلانشيه، التداولية من أوستن على غوفمان _ ترجمة صابر الحباشة ، ص 19-20.

² مجلة الأثر، العدد الخامس ، أشغال الملتقى الدولي الرابع في تحليل الآداب ، ص 2 .

³ لبنى فلياشي، قضايا التداولية في دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، شهادة ماستر أكاديمي ، كلية الآداب و اللغات
جامعة محمد بوضياف ، المسيلة ، 2016/2017م، ص(ب) .

مجال المنطق والرياضيات مثلا ، إضافة إلى الاهتمام بموضوع الحجاج الذي يشكل احد
(1). موضوعاتها الرئيسية)

هكذا استطاعت التداولية اليوم ان تقدم الإطار النظري الملائم الذي يسمح بمعالجة
العديد من القضايا او الموضوعات ، في مقدمتها الأفعال اللغوية والحجاج والاستدلال والمبادئ
التخاطبية أو الحوارية إضافة إلى أنها استطاعت أن تجدد البحث وبطريقة مبتكرة في العديد
(2). من القضايا التي كانت تنتهي الى المجال المرتبط بالدلالة)

(10)التداولية في التفكير الفلسفي:

تشكل التداولية درسا جديدا لم يمتلك بعد حدودا واضحة انبثقت من التفكير الفلسفي
في اللغة وهي إسم جديد لطريقة قديمة بدأت على يد "سقراط" ثم تبعه "أرسطو" والرواقيون
من بعده بيد أنها لم تظهر إلى الوجود باعتبارها نظرية للفلسفة إلا على يد "باركلي" تعديها
طائفة من العلوم على رأسها الفلسفة اللسانية والأنثروبولوجيا وعلم النفس وعلم الاجتماع
يعترف كارناب أن التداولية قاعدة اللسانيات تحاول البحث عن حل العديد من الأسئلة
المطروحة في البحث العلمي التي لم تجب عليها مناهج أخرى وحسب راي "ليتش" أنها حصلت
على حل بعض المشكلات من وجهه نظر المرسل والمرسل إليه كلاهما يحاولان الوصول الى
(3). مقصد معين)

¹الحسن عزوز، النظرية التداولية: المفهوم والتصور، جامعة محمد خيضر، بسكرة، كلية الآداب واللغات ، قسم اللغة
والأدب العربي، سنة اولى ماستر، نقد حديث و معاصر، السداسي الثاني، 2020م/2021م
²المرجع نفسه، النظرية التداولية.

³ينظر، أمينة جنجي، صلاح الدين زروال، اللسانيات التداولية ونظرية الخطاب العربية ، ، جامعة محمد لمين دباغين
، سطيف، 2، مخبر المقاربة التداولية و استراتيجية الخطاب (الجزائر/مجلة ميلاف ، للبحوث و الدراسات ، المجلد 7، العدد
2، ديسمبر 2021، ص 171، <https://www.asjp.cerist>.

(11) مقاطع التداولية مع اللسانيات:

ولا شك أن الدرس التداولي يدرس المنجز اللغوي في إطار التواصل وليس بمعزل عليه لأن اللغة لا تؤدي وظائفها إلا فيه فليست وظائف مجردة وبما أن الكلام يحدث في سياقات اجتماعية فمن المهم معرفته تأثير هذه السياقات على نظام الخطاب المنجز ومراعاة السياق ودراسته من جانب أو تحليله في ذهن المرسل لمن جانب آخر وذلك ليس بالأمر اليسير لأهميته ودقته.

لذلك يعتقد كارنب ان التداولية هي قاعدة اللسانيات " لتقاطعهما في العديد من المعطيات⁽¹⁾ والمسائل)

(12) تأثير التداولية:

إن التداولية تتدخل في قضايا فلسفية ومنطقية ونفسية واجتماعية لا حصر لها، ومنها مفهوم الذاتية فهي تثير تساؤلات حول مفهوم الفاعل عندما ننظر إليه بوصفه متكلمًا ومتحدثًا انطلاقًا من الفكر بل انطلاقًا من التواصل ومنها مفهوم الغيرية وما توليه التداولية من نظر إلى المتلقي بوصفه الطرف الآخر في عملية التواصل اللغوي في المحادثة وغيرها من أشكال التواصل اللغوي وأن هذا الطرف يمثل بشكل ما سلطة على المتكلم إذ يراعي المتكلم ما⁽²⁾ يقتضيه حال المخاطب مهما كان شأنه الاجتماعي

(13) الدرس التداولي الحديث:

حظي الدرس التداولي الحديث باهتمام كبير وغدا مجالًا خصبا لإثارة قضايا محورية مرتبطة بالتواصل الإنساني ويعزي هذا الإهتمام إلى الإلتباس المصاحب للفظ التداولية وهو إلتباس راجع إلى تعدد مباحثها وتباين روافدها واختلاف وجهات النظر حول وضعها الاعتباري كما

¹ المرجع السابق، ص 174.

² عيّد بلبع ، التداولية ، البعد الثالث سميوطيقا مورييس ، مجلة النقد الأدبي ، فصول الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد 66، ربيع 2005، ص 40 .

يعزي الى التقاطع الذي يتيحه الدرس التداولي بين حقول معرفية متنوعة فلسفية ولسانية
ونفسية واجتماعية وانثروبولوجية وإن كانت التداولية قد إستأثرت باهتمام الدارسين
وأضحت حدثا معرفيا مهماً من خلال النصف الثاني من القرن العشرين تعقد لأجله الندوات
وتدبج حوله الدراسات والبحوث والمقالات والمجلات..... فإن ذلك لا يبدد كليا الإشكاليات
(¹). الكثيرة اللازمة لهذا الحق للمعرفي)

(14) نظرة الى التداوليات عن قرب :

تفنى التداولية بدراسة الأفعال اللغوية واستعمال اللغة في السياق والخطاب وعموما تظل
التداوليات تخصصا معرفيا ناشئا لكن عندما ننظر إلى التداوليات عن قرب ندرك أنها تمنح
من تقاليد شتى تضرب بجذور عميقة في البلاغة وعلم النفس وفلسفة القانون الى جانب
(²). تخصصات أخرى)

(15) تطور التداولية:

فالتداولية إذن علم تواصل جديد يعالج كثيرا من ظواهر اللغة ويفسرها ويساهم في حل
مشاكل التواصل ومعوقاته ومما ساعدها على ذلك أنها مجال رحب يستمد معارفه من
مشارب مختلفة فنجده يمنح من علم الإجتماع وعلم النفس المعرفي واللسانيات وعلم
(³). الإتصال والأنثروبولوجيا والفلسفة التحليلية)

¹ ينظر، جو اد ختام، التداولية أصولها واتجاهاتها، ط1/2016، 1437، ص 10، 09.

² تساؤلات التداولية وتحليل الخطاب، دراسات وبحوث، ص 9.

³ خديجة بوخشة، مفاهيم عامة في التداولية، ص 11.

وبذلك فالتداولية تستند إلى كثير من مكاسب المعرفة الانسانية المختلفة مما اكسبها طابعه التوسع والثراء في معالجاتها المختلفة للغة ، وجعلها تتخذ لنفسها مكانة مهمة بين البحوث⁽¹⁾ . بعدما كانت تعد سلة مهملات للسانيات)

¹ المصدر السابق، ص11.

الفصل الأول:

- 1- تعريف التداولية لغة واصطلاحا
- 2- نشأة التداولية وأصولها الفلسفية
- 3- مجالات البحث التداولي.

الفصل الأول : تعريف التداولية لغة واصطلاحاً:

إن حال اللغة متحولة من حال لدى المتكلم، إلى حال أخرى لدى السامع، ومتنقلة بين الناس يتداولونها بينهم، ولذلك كان مصطلح (تداولية) أكثر ثبوتاً بهذه الدلالة من المصطلحات الأخرى: الذرائعية، النفعية، السياقية. وبناءً على ما سنقدمه من التعاريف اللغوية الآتية، سيتضح على أنها لا تخرج عن الجذر والدول التي تحمل معاني التنقل من حال إلى حال والتبديل والتغيير...

1- تعريف التداولية لغة:

جاء في المعاجم ، التداولية من الجذر الثلاثي " دُول " : ذَالَتْ لَهُ الدَّوْلَةُ، وَ ذَالَتْ الأَيَّامُ، وَ أَدَالَ اللهُ بَنِي فُلَانٍ مِنْ عَدُوِّهِمْ، جَعَلَ الكَثْرَةَ لَهُمْ عَلَيْهِ (...) وَ أُدِيلَ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى المُشْرِكِينَ يَوْمَ بَدْرٍ، وَ أُدِيلَ المُشْرِكُونَ عَلَى المُسْلِمِينَ يَوْمَ أُحُدٍ (...) وَ اللهُ يُدَاوِلُ الأَيَّامَ بَيْنَ النَّاسِ مَرَّةً لَهُمْ وَ مَرَّةً عَلَيْهِمْ (...) وَ تَدَاوَلُوا السَّيِّئَ بَيْنَهُمْ ، وَ المَآشِي يُدَاوِلُ قَدَمِيهِ، يُرَاوِحُ بَيْنَهُمَا. (1)

في معجم ابن منظور: تَدَاوَلْنَا الأَمْرَ، وَ أَخَذْنَاهُ بِالدُّوْلِ وَ قَالُوا دَوَالِيكَ أَيُّ مُدَاوَلَةٍ عَلَى الأَمْرِ، وَ ذَالَتْ الأَيَّامُ أَيُّ ذَارَتْ ، وَ اللهُ يُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ ، وَ تَدَاوَلَتْهُ الأَيْدِي ، أَخَذَتْهُ هَذِهِ مَرَّةً وَ هَذِهِ مَرَّةً (...) وَ تَدَاوَلْنَا العَمَلَ وَ الأَمْرَ بَيْنُنَا بمعنى تحاورنا (2).

فالملاحظ على معاجم العربية أنها تكاد تخرج في دلالتها للجذر " دول " على معاني: التحول والتبادل والانتقال، سواء من مكان إلى مكان آخر أم من حال إلى أخرى، مما يقتضي وجود أكثر من طرف واحد يشترك في فعل التحول والتغيير والتبديل والتناقل وتلك حال اللغة متحولة من حال إلى حال لدى المتكلم، إلى حال أخرى لدى السامع، ومتنقلة بين الناس، يتداولونها بينهم (3).

¹ ينظر، أبي القاسم جار الله محمود بن عمر أحمد الزمخشري ، أساس البلاغة ، دار الكتب العلمية ، ط 1 بيروت

لبنان ، 1419 1998 ، هـ م ، باب الدال ، ص 303 . ينظر ، ابن منظور ، لسان العرب ، دار المعارف ، ط 1 ، القاهرة ،

² مصر ، باب الدال ، ج 5 ، ص 1456

³ مكتبة بالعربية <https://bilarabya.net>

عند طه عبد الرحمان* : يستخدم مفهوم " المجال التداولي " في ترجمته لمصالح (براغماتيك)، يقول في توصيفه للفعل " تداول " : تداول الناس كذا بينهم يفيد معنى تناقله الناس وأداروه بينهم ومن المعروف أيضا أن مفهوم " النقل والدوران " مستعملا في نطاق اللغة الملفوظة كما هو مستعملا في نطاق التجربة المحسوسة، فيقال (الكلام من قائله) أي رواه عن ويقال دار على الألسن بمعنى جرى عليها، فالنقل والدوران يدلان في استخدامهما اللغوي على معنى التواصل وفي استخدامهما التجريبي على معنى الحركة بين الفاعلين، فيكون التداول جامعا بين اثنين هما " : التواصل والتفاعل ".⁽¹⁾

2-تعريف التداولية اصطلاحا:

يحسن التنبيه إلى أمرين مهمين وهما :

الأمر الأول:

وجوب التفريق بين مصطلحي "براغما تيكس " و "براغما تيزم " لأن الأول يستخدم في المجال اللغوي .و يستخدم الثاني بكثرة في مجال الفلسفة و الثقافة الأمريكية خصوصا و يترجم الأول إلى العربية "بالتداولية" غالبا و يترجم الثاني "بالذرائعية أو النفعية غالبا"⁽²⁾

*طه عبد الرحمان: 1944 ولد بالجديدة، وهو فيلسوف مغربي . متخصص في المنطق وفلسفة اللغة والأخلاق. ويعد أحد أبرز الفلاسفة والمفكرين في مجال التداول الاسلامي العربي منذ بداية السبعينات من القرن العشرين . ينظر طه

عبد الرحمان – ويكيبيديا [https:// ar-m- wikipedia .org](https://ar-m-wikipedia.org)

- (1) المصدر السابق .

(2) المصدر السابق.

الأمر الثاني :

هو كثرة المقابلات التي قدمت بإزاء المصطلح الانجليزي "براجماتكس" ، ترجمة أو تعريب بالتداولية والمقاماتية ، و علم المقاصد والبرجماتية ، الخ ... لكن أدت إلى صعوبة وضع تعريف جامع مانع للتداولية إلا وهي :

أن نشأتها لم تكن لغوية محضة ، بل كان لفلاسفة اللغة دورا ملحوظا لنشأة التداولية وتطورها .⁽¹⁾

أنها ليست فرعاً أو مستوى تحليلياً من مستويات التحليل اللغوي ، وقد أشار " عيد بليغ" إلى حصر إحصائي لتعريفات التداولية ومفاهيمها و وجد أنها تدور حول فكرة الاستعمال التي ترددت في أكثر التعريفات⁽²⁾.

كما ذكر "نعمان بوقرة" ** " عدة تعريفات للتداولية قدمها علماء عديد ون تدور كلها حول الاستعمال والتلفظ وشروط للصحة، والالتفات الى الجانب التواصلي للغة و استعمالها في الخطاب⁽³⁾.

و يمكن هنا عرض بعض التعريفات التداولية التي وردت عند العلماء والدراسة على

النحو التالي:

التداولية هي دراسة للأسس التي تستطيع بها أن تعرف لما تكون مجموعة من الجمل شاذة تداولياً أو تعد في الكلام المحال كان يقال مثلاً:أرسطو يوناني لكني لا اعتقد ذلك.

¹ المصدر السابق

*عيد بليغ: أستاذ النقد والبلاغة بقسم اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة المنوفية و عميد كلية الآداب جامعة المنوفية سابقاً، له العديد والعديد من الحلقات الإذاعية المسجلة عن البلاغة المحمدية عشنا معها سنوات عبر أثير

إذاعة القران الكريم. ينظر جريدة الكنوز العربية <https://kenoorarabic.com> 2020-07-22

**نعمان بوقرة: هونعمان عبد الحميد بوقرة. متخصص في لسانيات و تحليل الخطاب. و هو أستاذ مشارك في

جامعة الملك سعود. كلية الآداب. قسم اللغة العربية و آدابها . ينظر ، 17:12,2010-04-06

Takhatub.almontada.com

²المصدر السابق.

³ ينظر ،المصدر السابق .

و على الرغم من إيضاح الشذوذ في هذه الجمل قد يكون سبيلا جيدا للوصول إلى نوع من الأسس التي تقوم عليها التداولية وهو لا يعد تعريف شاملا لكل مجالاتها. التداولية هي دراسة كل جوانب المعنى التي تهملها النظريات الدلالية، فإذا اقتصر علم الدلالة على دراسة الأقوال التي تنطبق شروط الصدق فان التداولية تعني بما وراء ذلك مما لا تنطبق عليه هذه الشروط⁽¹⁾.

التداولية هي دراسة اللغة في الاستعمال أو في التواصل، لأنها تشير إلى المعنى ليس شيئا متصلا في الكلمات وحدها، و لا يرتبط بالمتكلم وحده، و لا المتلقي وحده فصناعة المعنى تتمثل في دوال اللغة بين "المتكلم" و"المتلقي" في سياق محدد (مادي، اجتماعي، لغوي) وصولا إلى المعنى الكامن في كلام ما⁽²⁾.

التداولية هي دراسة جوانب السياق تشفر شكليا في تركيب اللغة، وهي عندئذ جزء من مقررة المستعمل.

التداولية هي العلم الذي يعني بالشروط اللازمة لكي تكون الأقوال اللغوية مقبولة وناجحة في الوقف التواصلي الذي يتحدث فيه المتكلم.

التداولية هي دراسة السياقات المختلفة و الوسائل المستخدمة لغويا للتعبير عن عمل معين في مجال استعمال اللغة في التواصل و المعرفة.

التداولية هي مذهب لساني يدرس علاقة النشاط اللغوي بمستعمليه ، و طرق و كيفيات استخدام العلاقات اللغوية بنجاح ، و السياقات و الطبقات المقامية المختلفة

¹ المصدر السابق.

² ينظر، المصدر السابق .

³ المصدر السابق

التي ينجز ضمنها الخطاب ، و البحث عن العوامل التي تجعل من الخطاب رسالة تواصلية واضحة و البحث في أسباب الفشل في التواصل باللغات ... الخ⁽¹⁾.

التداولية هي مذهب لساني يدرس علاقة النشاط اللغوي بمستعمليه ، و طرق و كفاءات استخدام العلاقات اللغوية بنجاح ، و السياقات و الطبقات المقامية المختلفة التي ينجز ضمنها الخطاب ، و البحث عن العوامل التي تجعل من الخطاب رسالة تواصلية واضحة و البحث في أسباب الفشل في التواصل باللغات ... الخ⁽²⁾.

¹المصدر السابق.
ينظر ، المصدر السابق .

كما يعد شارل موريس (1903 م - 1979 م) أول من بادر إلى إرساء تعريف مقصود لمصطلح "التداولية" حيث حدد ماهيتها كجزء من السيميائية و أحد مكوناتها، تهتم بدراسة العلاقة بين العلامات و بين مستعملها أي مفسريها و تحديد ما يترتب عن هذه العلامات ، و يُعرفها فرانسواز ريكانتي (1952م) بأنها بحث يهتم بدراسة استعمال اللغة داخل الخطاب و إبراز السمات التي تميزه و تهتم ببعض الأشكال اللسانية التي لا يتحدد معناها إلا من خلال استخدامها⁽¹⁾.

فالتداولية ليست علما لغويا محضاً، بالمعنى التقليدي، علما يكتفي بوصف وتفسير البنى اللغوية ويتوقف عند حدودها وأشكالها الظاهرة، ولكنها علم جديد للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال، ويدمج ، من ثم، مشاريع معرفية متعددة في دراسة ظاهرة "التواصل اللغوي وتفسيره". وعليه فإن الحديث عن "التداولية" وعن "شبكة المفاهيمية" يقتضي الإشارة إلى العلاقات القائمة بينها وبين الحقول المختلفة لأنها تشي بانتمائها إلى حقول مفاهيمية تضم مستويات متداخلة، كالبنية اللغوية، وقواعد التخاطب، والاستدلالات التداولية، والعمليات الذهنية المتحكمة في الإنتاج والفهم اللغويين، وعلاقة البنية اللغوية بظروف الاستعمال... الخ. فنحن نرى أن التداولية تمثل حلقة وصل هامة بين حقول معرفية عديدة منها : الفلسفة التحليلية، ممثلة في فلسفة اللغة العادية، ومنها علم النفس المعرفي ممثلاً في نظرية الملائمة* على الخصوص، و منها علوم التواصل، و منها اللسانيات بطبيعتها الحال⁽²⁾.

(1) منتدى مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية. السعودية . رئيس المجمع

. عبد العزيز بن علي الحربي-نائب رئيس المجمع عبد الرحمان بودرع. www.m.a.arabic.com

* نظرية الملائمة: وردت نظرية الملائمة في كتابات بول غرايس، كقاعدة من القواعد التي يجب أن يركز عليها عملية التواصل الإنساني حتى تحقق العمليات التواصلية الغاية المرادة منها. ينظر، شبكة الالوكة- الصفحة الرئيسية

<https://www.alukah.net>

(2) مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي،

ط1(2005)، دار الطليعة، بيروت ص 16.

وعلى الرغم من اختلاف وجهات النظر بين الدراسيين حول " التداولية "، و تساؤلاتهم على القيمة العلمية للبحوث التداولية وتشكيكهم في جداولها ... فإن معظمهم يُقرب بأن قضية التداولية هي " إيجاد" القوانين الكلية للاستعمال اللغوي و التعرف على القدرات الإنسانية للتواصل اللغوي ، و تصير " التداولية "، من ثم جديرة بان تسمى: " علم الاستعمال اللغوي"(1).

3 - نشأة التداولية و أصولها الفلسفية:

من المفيد أن نذكر بأن نشأة التداولية توافقت تقريبا مع نشأة العلوم المعرفية. و لقد جرى التفكير في الذكاء الاصطناعي * في سياق عقلية جديدة، هي العقلية التي مكنت من ظهور العلوم المعرفية. ففي أمريكا على وجه الخصوص اتخذ علم النفس منذ بداية القرن العشرين وجهة سلوكية. ويرفض علم النفس السلوكي الموعول في التجريبية التسليم بوجود أشياء غير قابلة للملاحظة، كالحالات الذهنية . و هو يكتفي بملاحظة السلوك ، وأساسا سلوك الحيوانات . للوصول إلى تعميم في شأن المعطيات النفسية. لهذا قامت مهمة عالم النفس على مدي عقود كثيرة- على تعميم الحمام أو الفئران القيام بمهام تجازى عليها بالغذاء وعلى تلقينها لهذا تجنب بعض الأعمال التي تعاقب عند القيام بها بلذعتها بشحنة كهربائية. ومن هذا المنظور يفسر كل نشاط حيواني أو إنساني(2).

وضع ايبيان بافلوف* (1849م - 1936م) العالم الفسيولوجي الروسي القواعد الأساسية للاشتراط الكلاسيكي. و بالإضافة إلى ذلك قدم إسهما هاما إلى علم وظائف الأعضاء والى فهم الأسباب التي تمكن وراء السلوك الشاذ وطرق علاجه. وقد أحدثت أعماله هذا أثارا عالمية وتركت أبحاثه في علم النفس أثرا على أصحاب نظريات التعلم في أمريكا في

(1) المصدر السابق ، ص 16-17

* لذكاء الاصطناعي: لقد أصبح الذكاء الاصطناعي مصطلحا شاملا للتطبيقات التي تؤدي مهام معقدة كانت تتطلب في الماضي إدخالات بشرية مثل التواصل مع العملاء عبر الانترنت أو ممارسة لعبة الشطرنج غالبا ما يستخدم هذا المصطلح بالتبادل مع مجالاته الفرعية و التي تشمل التعلم الآلي ولتعلم العميق .

(2) ان روبول، جاك موشلار، التداولية اليوم علم جديد في التواصل، ترجمة- سيف الدين دغفوس. محمد الشيباني-

مراجعة: لطبق زيتوني- المنظمة العربية للترجمة- نشر وتوزيع: دار الطليعة للطباعة والنشر بيروت لبنان ط1 2003

الماضي و الحاضر ، و تحاول أمريكا اليوم إعادة اكتشاف أعمال بافلوف ، أما في روسيا فقد استثمرت الأبحاث المرتبطة بهذه الأعمال دون ضعف أو وهن (1).

- أوستين ونشأة التداولية :

لقد تحدثنا عن التداولية (ينبغي عدم خلطها بالنفعية ، ذلك التيار الفلسفي الأمريكي الذي يمثله أساسا الأمريكي ويليام جيمس (1842م-1910م) و جون ديوي* (1859م-1952م) و ريتشارد رورتي** (1931م-2007م) قبل أن تظهر بمدة طويلة دراسات في هذا المجال ، ففي سنة 1938م ، ميز الفيلسوف الأمريكي شارل موريس 1979م في مقال كتبه في موسوعة علمية ، بين مختلف الاختصاصات التي تعالج اللغة وهي :علم التركيب وبالإجمال النحو الذي يقتصر على دراسة العلاقات بين العلامات و علم الدلالة الذي يدور على الدلالة التي تتحدد بعلاقة تعيين المعنى الحقيقي القائم بين العلامات وما تدل عليه وأخيرا التداولية التي تعني في رأي موريس بالعلاقات بين العلامات ومستخدميها والذي استمر في ذهنه أن التداولية تقتصر على دراسة ضمائر التكلم والخطاب و ظرفي المكان والزمان (الآن) للزمن ، (هنا) للمكان ، و التعابير التي تستقى دلالتها من معطيات تكون جزئيا خارج اللغة نفسها أي من المقام الذي يجري في التواصل . ومع ذلك ظلت التداولية كلمة لا تغطي أي بحث فعلي (2).

عندما ألقى الفيلسوف " جون أوستين" (محاضرات ويليام جيمس) عام (1955) ، لم يكن يفكر في تأسيس إختصاص فلسفي جديد هو "فلسفة اللغة". ونجح في ذلك ، بيد أن

*إيفيان بافلوف: 1936م-1949م هو عالم وظائف أعضاء روسي حصل على جائزة نوبل في الطب في عام 1904م لأبحاثه

المتعلقة بالجهاز الهضمي ومن أشهر أعماله الاستجابة الشرطية التي تفسر بها التعلم . <https://ar.m-wikipedia.org>

(1) ينظر ، علي حسين حجاج، نظريات التعلم، دراسة مقارنة.مراجعة: عطية محمود ، هنا سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، صدرت السلسلة في يناير 1978 بإشراف احمد مشاري العدواني 1923م-1990م ص 118.

²-المصدر السابق ، ص 28، 29 .

(محاضرات ويليام جيمس) ويمكن عدها بوتقة التداولية اللسانية ،وتشمل فيها قطب الرحي طوال ثلاثين سنة .⁽¹⁾

ك انت غاية بقية المحاضرات التي ألقاها أوستيد سنة 1955 وضع احد أسس الفلسفة التحليلية الأنجلوسكسونية في تلك الحقبة موضع السؤال ،وهو أساسا مفاده ان اللغة تهدف خاصة إلى وصف الواقع .⁽²⁾

أما نشأة التداولية وظهورها في الفكر اللساني الغربي الحديث بحيث أصبحت تيارا موازيا لتيار البنيوية وتيار التوليدية التحويلية ،فقد اتفق الدارسون على أن التداولية أصبحت مجالا يعتد به في الدرس اللغوي المعاصر إلا في العقد السابع من القرن العشرين بعد أن قام على تطويرها ثلاثة من فلاسفة اللغة المنتمين إلى التراث الفلسفي لجامعة أكسفورد (أوستين 1960 م، وسورل 1932 م، وغريس 1988 م) وكانوا جميعا مهتمين بطريقة توصيل معنى اللغة الإنسانية الطبيعية من خلال إبلاغ متكلم رسالة إلى متلقي يفسرها .وهذا من صميم التداولية .⁽³⁾

¹- ينظر ،المصدر السابق، ص، 29 .

²ويكيبيديا ،إنشاء التداولية وأهميتها تداوليات وأهدافها في البحث اللغوي . www.nilhnedia.org .

³ويليام جيمس :ولد في مدينة نيويورك (1842م)،عين أستاذ مساعد للفلسفة في جامعة هارفرد (1880م)، استقال من

هارفرد ونشر البرغماتية ،وتوفي في 26 من أغسطس (1910م) (68 سنة) .<https://hekma.org>

وقد أفاد شارلز موريس (1903م - 1979م) في التأسيس للتداولية من خلال (سيمائية ثلاثية الأبعاد).

الأسباب التي أدت إلى ظهور التداولية وتطورها وازدهارها: 1- أسباب داخلية، 2- أسباب خارجية.

1- أسباب داخلية :

اللسانيات التوليدية التحويلية التي لاحظت وجود ظواهر تركيبية ظاهرية مستحيل تفسيرها دون مراعاة السياق ، و النحولا ينبغي تفسيره ، او صياغة قواعده على أساس الحدس اللغوي بل على أساس ملاحظة الاستعمال الحقيقي للغة محل الدراسة إقصاء الدلالة من البحث اللساني في التيارات البنيوية وخصوصا الأمريكية.⁽¹⁾

2- أسباب خارجية:

ازدهار بعض العلوم والميادين المعرفية التي ترتبط باللغة كالمعالجة الآلية للغة في التوثيق والترجمة الآلية .

الحاجة الشديدة إلى استثمار منجزات اللسانيات في علوم مختلفة كالشعرية والبلاغة والاسلوبية .

الحاجة إلى البعد الدلالي والبعد التداولي إلى جانب البعد النحوي التركيبي وضدها : الحاجة على إتباع التوصيات العلمية العامة التي تطلب إنجاز الدراسات التكاملية ، وترفض اختزالية الاتجاهات التوليدية البنيوية.⁽²⁾

****غرايس: 13 مارس 1913م - 28 أوت 1988م ، فيلسوف لغة بريطاني مثقف ، أستاذ جامعي ، موظف في جامعة

كاليفورنيا وجامعة أكسفورد <https://www.wikipedia.org>

¹المرجع السابق ، التداوليات ، نشأة التداولية وأهميتها وأهدافها في البحث اللغوي / <https://www.wikipedia.org> /

المعالجة البلية للغة : توطين آليات المعرفة التقنية في الحاسوب من أجل تيسير إدخال المعرفة وإسترجاعها (الذكاء

الإصطناعي) <https://www.alqamalhsopr.com>

²ويكيبيديا ، التداوليات ، نشأة التداولية وأهميتها وأهدافها في البحث اللغوي / <https://www.wikipedia.org> /:

لقد وضع أوستين وتلميذه سورل نواة التداولية، في حقل فلسفة اللغة العادية إذ طور من وجهة نظر المنطق التحليلي، مفهوم " العمل اللغوي"، ولقد كان أوستين (1911م، 1960م) أستاذ بجامعة أكسفورد (إنجلترا)، أما سورل (1932م)، فهو يدرس بجامعة بركلي (الولايات المتحدة الأمريكية).

أن يعكف الفلاسفة عن النظر في التأثيرات العقلية للخطاب أمرا لم يكن بدعا في الستينات من القرن العشرين حيث كان أوستن أولا من بعث نظرية الأعمال اللغوية وقد كانت الفلسفة تهتم باللغة منذ القديم وكان البلاغيون القدامى تداوليين إذ كانوا يفكرون في الصلات القائمة بين اللغة والمنطق (وخاصة المنطق الحجاجي) من جهة، و آثار الخطاب في السامع من جهة أخرى.

وقد طوروا الفلاسفة منذ أفلاطون (348 ق.م) وأرسطو (322 ق.م) ووصولاً إلى سيناك وشيشرون (1943) وكونتيليان (1996) منوالاً كلاسيكياً للبلاغة يقوم على معرفة الانفعالات والطبائع.⁽¹⁾

كان أرسطو يميز بين (الخطاب الجدلي) الذي يتوجه إلى إنسان مجرد ويختزل في وصفه تشترك مع المتكلم في سننه اللساني وبين (الخطاب الخطابي) الذي يتوجه إلى إنسان واقعي يتمتع بملكة الحكم وذي إنفعالات وعادات ثقافية ويصنف أرسطو الأقوال الخطابية إلى ثلاثة أجناس وذلك حسب معيار العلاقة بين الخطاب والتقبل لا حسب مضمون الخطاب.

وتلك هي الأعمال اللغوية الأساسية التي اشتغل عليها أوستين وسورل وإن تصنيف أنواع الخطاب الذي وضعه موريس أحد مؤسسي الدلائلية و المرجع الأساسي لدى التداوليين سيكون تحسيناً لتصنيف أرسطو وأفلاطون في هذا الصدد، هو أن هذا الأخير جعل الخطاب عنصراً لتأمل الاخلاق له مدى كونيا في حيث أن أرسطو جعلها أداة للتمويه بواسطة الخطاب.⁽²⁾

¹التداولية من أوستين على غوغان فيليب بلانشيه، ص 21

²المصدر السابق، ص 21.

وتمثل إحدى المهام الأساسية للخطابة لدى أرسطو في القيام بجرد المواضيع أي وجهات النظر التي يمكن أن تعالج موضوعا ما عبر التوصل بها ويمثل الجرد تصنيفا قائما على الذاكرة لمداخل افتراضية لمشكل ما (من ذلك: الممكن والممتنع و الطبيعة والأعمال العام والخاص ..إلخ) وهذا يسمح باستباق الاعتراضات والشكوك والمقاومة، التي قد تظهر من الخطاب ويساعد في التغلب عليها دون الوقوع في التناقض. وللاقناع، نادى أرسطو بمنهج - جدلي - يضع مادة فكر حوارى. وإن الخطيب المصقع أو (المتحدث البارع كما نقول اليوم) - هو من يمثل في الحضور النقدي للمخاطب حتى وان تستر ذلك الحضور خلف حوار باطني ، ومن ثم - فهم انسراب مفهوم الحوار في التداولية الحديثة.⁽¹⁾

هذا النمط من التحليل نجده في أغلب أعمال فلسفة اللغة إلى يومنا هذا . وأخيرا - فإن أرسطو قد أرسى صناعته الخطابية على تمشي القياس - وهو وسيلة شكلية تنشئ علاقة (سبب ونتيجة) بشكل صارم بين المقدمات و النتيجة حتى أنه يتعذر علينا الإثبات إلا إذا دحضنا المقدمات.

4- مجالات البحث التداولي :

نظرا لظروف نشأة التداولية، واهتمامها بالمعنى المراد في داخل السياق بين متكلم بعينه ومتلقي بعينه، ونظرا لترتيب البحث التداولي بعد البحث التركيبي والبحث الدلالي، نلاحظ اتساع مجالات البحث في التداولية، فالتداولية تعرض المعنى. الاستعمالي وهذا يتضمن دراسة المنطق و اللغوي وبعد ذلك دراسة المتكلم وكل ما يتصل به وما هدفه أو قصده ، ثم المتلقي وعلاقته بالمتكلم - ومعرفة العناصر الأخرى التي تؤثر في فهم المعنى ، فقام الباحثون بالتأكيد على أن البحث التداولي يقوم على أربع عناصر هي:

1 - الإشارات

2 - الافتراض السابق

3 - الاستلزام الحوارى

¹ ينظر، المصدر السابق، ص.22.

4 - الأفعال الكلامية

يوجد في كل اللغات كلمات وتغيرات تعتمد اعتماداً تاماً على السياق الذي تستخدم فيه، ولا يستطيع إنتاجها أو تفسيرها بمعزل عنه، فإذا قرأت الجملة الآتية متقطعة من سياقها <https://bilrabiya.net> ،
 (سَوْفَ يَقُومُونَ بِهَذَا الْعَمَلِ غَدًا) وجدتها شديدة الغموض لأنها تحتوي على عدد من العناصر الإشارية التي تعتمد تفسيرها اعتماداً تاماً على السياق الذي قيلت فيه، ومعرفة المرجع الذي تحيل إليه، ومن هذه العناصر (واو الجماعة)، واسم الإشارة (هذا) و ظرف الزمان (غدا) ولا يتضح المعنى هذه الجملة إلا إذا عرفنا ما تشير إليه⁽¹⁾.
 وأيضاً قد تسمى المعنيات، وهي تعبيرات تحيل إلى مكونات السياق الاتصالي، وهي المتكلم والمتلقي وزمن المنطوق ومكانه، الخ. وتنقسم الإشارة إلى:

1. الإشارات الشخصية
2. الإشارات الزمانية
3. الإشارات المكانية
4. الإشارات الاجتماعية
5. الإشارات الشخصية

أوضح العناصر الإشارية الدالة على الشخص هي ضمائر المتكلم أنا ونحن، وضمائر المخاطب مفرداً ومؤنثاً.

وقد ينشأ اللبس في استخدام الضمائر إذا تعددت مراجعها أو بتبادل كل من المتكلم والمخاطب أدوار الكلام فأصبح المتكلم مخاطباً والمخاطب متكلماً، أو نقل متكلم كلاماً لمتكلم آخر، كأن يقول رجل: قال زيد: أنا قادم الليلة وهو قادم الليلة، فلا يدري من (أنا) هو زيد أم غيره.

¹ ينظر، مكتبة بالعربية، مجالات البحث التداولي، <https://bilrabiya.net>

2 . الإشارات الزمانية :

وهي كلمات تدل على زمان يحدده السياق بقياس الزمن المتكلم، فزمان المتكلم هو مركز الإشارة الزمانية في الكلام. فإذا لم يعرف زمان : المتكلم ومركز الإشارة الزمنية التيس الأمر فإذا قلت مثلا " تلتقي الساعة العاشرة" - نجد أن زمان التكلم وسياقه وجد إن المقصود بالساعة العاشرة صباحا ثم مساء اليوم الواحد.

3 الإشارات المكانية:

وهي عناصر تشير إلى أماكن يعتمد استعمالها وتفسيرها على معرفة مكان المتكلم ووقت المتكلم، أو على مكانة آخر معروف للمخاطب أو السامع ، ويكون لتحديد المكان أثره في اختيار العناصر التي تشير إليه قريبا أو بعداً، ويستحيل على الناطقين باللغة أن يفسر وكلمات مثل (هنا وهناك) ، (وهذا وذاك) ونحوها إلا إذا وافقوا على ما تشير إليه بالقياس إلى مركز الإشارة بالكلام ، فهي تقتصر على السياق المادي الذي قيلت فيه.⁽¹⁾

تحتل نظرية الأفعال اللغوية مكانة هامة في الدرس التداولي . فقد نشأت في ظل فلسفة اللغة على يد أوستين وطورها مورلوبول غرايس . وتكمن أهمية هذه النظرية في أنها نظرت إلى اللغة على أنها أداء أعمال مختلفة في آن واحد وما القول إلا واحدا منها فعندما يتحدث المتكلم فإنه في الواقع يخبر عن شيء أو يصحح تصريحاً ما أو يأمر، أو ينهي... الخ.

فالإشارات المكانية تركز على البعد الاستعمالي للغة وتعبر عن قوة فاعلة ومؤثرة في الواقع، ومن هنا أصبحت لمقاصد المتكلمين ونواياهم مكانة محورية عند تفسير المعنى، فهي تحدد مراد المرسل وتساعد القارئ أو السامع على الفهم الصحيح للكلام، ومن ثمة يصبح توفر القصد والنية مطلباً أساسياً، وشرطاً مد شروط نجاح الفعل اللغوي "فالمفردات المجردة عن القصد مجرد لغو، وتظهر القيمة النفسية للغة في فعل القصد.⁽²⁾

¹المصدر السابق²التداولية من اوستن الى غوفمان ، فليب بلانشيه ، ص224 .

وإذا كان أوستين لم يستطع أن يحقق ما كان يسعى إليه ما كان يسعى إليه من وضع نظرية متكاملة للأفعال الكلامية، إلا أنه وضع بعض المفاهيم المركزية في النظرية. ويمكن الإشارة إلى البدايات الأولى للأفعال اللغوية التي ارتبطت بدراسة القضايا المنطقية في إطار دراسة أقسام الكلام مع الفلاسفة اليونان وبخاصة "أرسطو" (322ق.م) وفي العصر الحديث وتحديدًا عند كانط (1804م) وقعت الصيغة الخبرية تحت طائفة نقد مؤداه أن هناك جملاً لهذه الصيغة، ولكنها لا تقبل الصدق والكذب، وبأنها بالتالي تخرج من مجال المنطق والفلسفة.⁽¹⁾

وجاءت نظرية أفعال الكلام للفيلسوف الإنجليزي جون أوستين لتجسد موقفاً مضاداً للاتجاه السائد بين فلاسفة المنطق الوصفي الذين دأبوا على تحليل معنى الجملة المجردة من سياق خطابها اللغوي المؤسساتي. وصفه أوستين بالتسلط المنطقي.⁽²⁾

ينتج هذا الفعل آثار قد تكون لغوية، وقد تكون غير لغوية. فكل ملفوظ يتوسل بأفعال قولية إلى تحقيق أفعال (أغراض) إنجازية وأفعال (غايات) تأثيرية تخص ردود، فعل المتلقي وهذه الأفعال متلازمة يؤدي تحقيق واحد منها إلى تحقيق الفعل اللغوي، وعليه يمكن القول إن الفعل اللغوي يتمثل في قول شيء ما عن طريق تلفظ خاضع لنظام التركيب والدلالة مع مراعاة السياقين المقالي والمقامي وبهذا أقر أوستين بأن وظيفة اللغة هي إنجاز أفعال لغوية لتأدية قصد معين ملائم للسياق والمقام.⁽³⁾

وإن مصطلح الأعمال اللغوية مثير باعتباره يدلُّ في المقام الأول على حدث الكلام في حد ذاته أي إنتاج ملفوظ شفوي حقيقي، في حين أن استعماله في سياق نظرية الأعمال اللغوية هو استعمال أكثر تجديداً.⁽⁴⁾

¹ المصدر السابق ص 76 .

² ينظر المصدر السابق، ص 76 .

³ المصدر السابق، ص 224، 225 .

⁴ المصدر السابق، ص 76 .

والحقيقة ان الدرس التداولي متنوع المصادر ولكل مفهوم من مفاهيمه حقل معرفي انبثق منه ، فالأفعال الكلامية انبثقت من مناخ فلسفي عام هو الفلسفة التحليلية المتمثلة في فلسفة اللغة العادية، هذه الأخيرة التي نشأت بين أحضانها ظاهرة الأفعال الكلامية. وقد أتاحت تداوليات أفعال الكلام لتحليل الخطاب منهجية لسانية جديدة ، حيث نظرت للكلام بوصفه فعلا لغويا يدل عليه قصد المتكلم ، و تسعى هذه الأفعال الى انجاز الأشياء بالكلمات⁽¹⁾.

¹زهيرة أبانو ، تداولية الأفعال الكلامية في رواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي ، جامعة قاصدي مرباح ، كلية الآداب و اللغات ، قسم اللغة و الادب العربي ، ورقلة ، ص أ .

الفصل الثاني : جهود جون لانجشو اوستن

و تلميذه جون سورل

1- من هو جون لانجشو اوستن ؟

2- من هو جون سورل ؟

3- مفهوم الفعل اللغوي

4- تحليل الفعل الكلامي الى قوة متضمنة في القول و محتوى قضوي و

مرحلة التعديل

5- الفعل الكلامي لدا سورل

شكل تداخل علم المنطق المعاصر بعلوم اللغة الأخرى كاللسانيات و الخطابة مناسبة ومهمة في إغناء النقاش الدائر حول قضايا اللسان والدلالة، وقد غدت بموجب ذلك فلسفة اللغة المعاصرة مبحثا فلسفيا جديدا ينهض بتحليل الظواهر اللغوية و اللسانية، بها مكن البحث الفلسفي من توسيع نظرتنا إلى اللغة ولدورها الحاسم في تفكيرنا الذاتي⁽¹⁾.

في هذا الإطار شكل التجديد الذي أنجزه فيلسوف المنطق واللغة فيتغنشتاين، خصوصا في فلسفته المنطقية الثانية، إلى جانب الأعمال التي قدمها كل من "مور" و "هار" 1958م ثم أوستين (1911م – 1960م)، شكل كل ذلك ثورة حقيقية على ما كان شائعا لدى منطقة وفلاسفة التحليل بخصوص نجاعة النماذج الدلالية الصورية في إفادة المعنى.

عمل هؤلاء على إبراز قصور النماذج الدلالية الوصفية على خلاف ما كان يزعمه الوضعيون المناطق الذين كانوا يدافعون فقط عن الطابع التجريبي للاستعمال المنطقي للغة، مبرزين الدور المهم الذي تلعبه اللغة العادية في إغناء وتوسيع المعنى ليشمل صنف العبارات اللغوية غير الخبرية كالتلفظات الأخلاقية والجمالية التي تسمى الأساليب الإنشائية⁽²⁾.

من بين التأثيرات العديدة التي تركها عمل فيتغنشتاين ذلك التأثيرات الأهم على فلسفة الوضعيين المناطقية فهم اتخذوا من رسالته دستور لهم، " فقد بلغ اهتمامهم بالرسالة أنهم إبتداءا من 1926م، أخذوا يتدارسونها سطرًا سطرًا في الندوات الأسبوعية لحلقة "قدم فلاسفة الوضعية المنطقية مبدأ أطلقوا عليه التحقق، ومضمونه إن القضايا العلمية ذات المعنى هي وحدها القضايا التي يمكن التحقق من صدقها أو كذبها. وهذه القضايا لا تخرج

¹ الحسين أخدوش، نظرية أفعال اللغة لدى الفيلسوف اوستين أسسها حددها الفلسفة و العلوم الإنسانية ص 2 .

*الطابع التجريبي: توجه فلسفي ينكر وجود أفكار فطرية لدى الإنسان ، <http://fr.m-wikipedia.org> ،

²المصدر السابق، ص 2 .

عن فئتين : الفئة الأولى هي فئة القضايا التحليلية و الفئة الثانية هي فئة القضايا التركيبية⁽¹⁾ من ضمن الأمور التي فطن إليها فيتغنشتاين أثناء كتابة الرسالة ، ويتمثل في أن إذا طبقنا ما طالبت به الرسالة بتطبيقه من معايير بخصوص شروط الصدق على الرسالة ذاتها بدت مرفوضة من هذا المنطلق ، لأن الكثير من قضاياها يخالف شروط الصدق الذي قررته⁽²⁾.

1- من هو جون لانجشو أوستين ؟

عمل أوستين على اجترح طريقة جديدة غير تلك التي شاع تداولها في ميدان تحليل اللغة و فلسفة المنطق سالكا بذلك مسلكا تداوليا يركز على محورية اللغة العادية في تأسيس المعنى التداولي بعيدا عن النماذج الوصفية المعروفة بالتحليل التداولي المصادقي الصوري للغة⁽¹⁾.

أوستين هو الابن الثاني لجيفري لانجشو أوستين (1884م_1971م) مهندس معماري و زوجته ماري باوز ويلسن (1883م_1948م) وقد ولد في مدينة لانكسروفي عام 1922م انتقلت العائلة إلى اسكتلندا حيث أصبح والد أوستين وكيل مدرسة "سانت أندروز" وقد تلقى أوستين تعليمه بمدرسة "شروزبري" وكلية "بيليل جامعة اوكسفورد" وحصل على منح دراسية كلاسيكية في كل منهما ، والتحق بجامعة أكسفورد في عام 1920م لقراءة دور التعلم الراقى وفي

**رسالة فيتغنشتاين : رسالة منطقية فلسفية ، قدمت طريقة مثيرة وجديدة في كيفية تناول المشكلات القديمة للفلسفة : تعتبر رسالة تعبيرا عن النتائج التي انتهى إليها بعد تفكير وبحث فلسفي استغرق أربع سنوات (فرق بين الأسماء والوقائع (ص02). ** ينظر ، مكتبة الشروق <http://www.shoroukbookstores.com>

الحلقة :* ظهرت مدرسة الوصفية المنطقية حينما اجتمع مجموعة من الفلاسفة المهتمين بالعلم و الفلسفة بعد ح.ع.2 في العشرينيات للتجاوز ضبابية الفلسفة السابقة ، هيغل وهايدغو ، وعرفت عندها بعد تلك الاجتماعات باسم حلقة فيينا ، ضمن الحلقة كلا من مورش شيليك ، اوتوبنوار ثن هاترهان فيليب فرا نفك ، رودولف كار ناب .(ص02)

⁽¹⁾ ينظر ، الشبكة العنكبوتية ، القيمة التداولية للجمال .دراسة في فلسفة فيتغنشتاين www.monie للدراسات

والأبحاث بدر الدين مصطفى احمد نقسم الفلسفة والعلوم الإنسانية ص7

⁽²⁾ ينظر ، المصدر السابق ، ص 8

عام 1931م حصل على المركز الأول في اختبارات المعادلة الكلاسيكية وفاز أيضا بجائزة "جيز فورد" للنثر اليوناني وفي عام 1930 حصل على مرتبة الشرف من الدرجة الأولى في النهائيات ، وقد قيل عنه أنه كان مسؤولا أكثر من أي شخص و خدم في سلاح الاستخبارات البريطانية وترك الجيش برتبة عقيد. وبعد الحرب العالمية الثانية أصبح أوستين كبير أساتذة الفلسفة الأخلاقية بجامعة أوكسفورد وبدأ عقد كتابه المشهور "صباح أوستين ليوم السبت" حيث يناقش الطلاب إستخدامات اللغة .

وأخيرا ولد في 26 مارس 1911 م وتوفي وعمره 48 عاما في 08 فيفري 1960م بمرض سرطان الرئة⁽¹⁾.

2- من هو جون سورل ؟

يعد جون سيول المولود في 31 جويلية (1932م). من رواد الفلسفة التحليلية الأمريكية المعاصرة. درس في جامعة أكسفورد حيث كان طالبا لجون أوستين (1911-1960) وهو فيلسوف اللغة العادية ومبدع نظرية أفعال الكلام. تحصل سورل على الدكتوراه في الفلسفة سنة (1959). وهو يشغل حاليا منصب أستاذ الفلسفة في جامعة كاليفورنيا ويشتهر سورل بإسهامه الكبير في تطوير نظرية أفعال الكلام توسيع تطبيقاتها في المجال الاجتماعي والسياسي(...)

جون سورل فيلسوف غزير الكتابة وما يزال قلمه لم ينصب بعد ومن مؤلفاته نذكر ما يلي :
بناء الواقع الاجتماعي (1955م). أفعال الكلام: مقال في الفلسفة (1969م). العقل واللغة والمجتمع - الفلسفة في العالم الواقعي (1998م)⁽²⁾.

تعد الأفعال اللغوية مجالا من مجالات البحث اللساني التداولي وإن لم تكن أهم هذه المجالات على الإطلاق، فقد كان بدء الحديث عن الأفعال الكلامية عن جون أوستين هو بداية

¹ ينظر ، الشبكة العنكبوتية ، جون أوستين و حياته ، <https://ar.wikipedia.org> .

² ينظر، حوار مع جون سورل .فلسفة اللغة ، ، ترجمة وتقديم ، جميلة حنيفي .ص1.

الحديث عن التداولية ، فاتضح الإرتباط بين الموضوعين و ارتبطت الجهود المقدمة حولهما في البداية بجهود هذا الفيلسوف الإنجليزي⁽¹⁾

" و إذا كان أوستين لم يستطع أن يحقق ما كان يسعى إليه ما كان يسعى إليه من وضع نظرية متكاملة للأفعال الكلامية، إلا أنه وضع بعض المفاهيم المركزية في النظرية. ويمكن الإشارة إلى البدايات الأولى للأفعال اللغوية التي ارتبطت بدراسة القضايا المنطقية في إطار دراسة أقسام الكلام مع الفلاسفة اليونان و بخاصة " أرسطو" (322ق.م) وفي العصر الحديث وتحديدًا عند كانط (1804م) وقعت الصيغة الخبرية تحت طائفة نقد مؤداه أن هناك جملا لهذه الصيغة، ولكنها لا تقبل الصدق والكذب ،وبأنها بالتالي تخرج من مجال المنطق والفلسفة.⁽²⁾"

وجاءت نظرية أفعال الكلام للفيلسوف الانجليزي جون أوستين لتجسد موقفا مضادا للإتجاه السائد بين فلاسفة المنطق الوصفى الذين دأبوا على تحليل معنى الجملة المجردة من سياق خطابها اللغوي المؤسسي. وصفه أوستين بالتسلط المنطقي .⁽³⁾

ينتج هذا الفعل آثار قد تكون لغوية، وقد تكون غير لغوية. فكل ملفوظ يتوسل بأفعال قولية إلى تحقيق أفعال (أغراض) إنجازية وأفعال (غايات) تأثيرية تخص ردود ، فعل المتلقي وهذه الأفعال متلازمة يؤدي تحقيق واحد منها إلى تحقيق الفعل اللغوي، وعليه يمكن القول إن الفعل اللغوي يتمثل في قول شيء ما عن طريق تلفظ خاضع لنظام التركيب والدلالة مع مراعاة السياقين المقالي والمقامي وبهذا أقر أوستن بأن وظيفة اللغة هي إنجاز أفعال لغوية لتأدية قصد معين ملائم للسياق والمقام.⁽⁴⁾

¹ ينظر، ليلي سهيل ،خصائص العقل اللغوي عند جون أوستين ، مجلة كلية الآداب واللغات ، العدد 22، جانفي 2018، كلية الآداب واللغات ،جامعة بسكرة (الجزائر)ص76.75.

² المرجع السابق ، ص 76. ³

ينظر ، المرجع السابق ، ص 76. ⁴

المرجع السابق ، ص 225، 224.

وإن مصطلح الأعمال اللغوية مثير بإعتباره يدلُّ في المقام الأول على حدث الكلام في حد ذاته أي إنتاج ملفوظ شفوي حقيقي ، في حين أن استعماله في سياق نظرية الأعمال اللغوية هو استعمال أكثر تجديداً.⁽¹⁾

إن اتجاه أوستين اللغوي في مجال الدراسات التداولية ومذهبه الخاص - يرى أن وظيفة اللغة هي إستعمال وإنجاز لمجموعة من الأفعال اللغوية مما جعله يتجاوز مستوى الجملة والنظرة التي ترى في الجملة أداة التواصل الإنساني إلى الأفعال اللغوية باعتبارها أصغر وحدة للتواصل ، ولقد سمي هذا الإتجاه بالاتجاه الأوستيني نسبة إليه حيث يرى أن وظيفة اللغة هي استعمال وإنجاز مجموعة من الأفعال اللغوية و الشائع بين الفلاسفة واللغويين هو أن للغة وظيفة أساسية تتمثل في نقل المعلومات ، وبالتالي تصبح اللغة مجرد وسيلة لتمثيل الواقع أو الذهن . غير أن الكثير من الفلاسفة ومنذ عهد بعيدة أشاروا إلى أن جل الأقوال في اللغة العادية لا تستعمل للوصف أو الإخبار⁽²⁾

أتى أوستين بمفهوم جديد يتمثل في الإنشاء أو "القول الإنشائي" ، فمن جهة أولى ، يطور وجهة نظر حول اللغة تعنى بقول الرسالة ولا تقتصر على مضمونه ، ومن جهة أخرى فإنه يحاول التحقق من نجاعة معايير الصدق والكذب المطبقة تقليدياً على الأقوال غير أن بعض الأقوال المشككة حول جملة من الأفعال المستعملة لا تنسحب عليها هذه المقاييس ومنها :

(أ) أنها لا تضيف ولا تنقل ولا تقرّر شيئاً، وليت صادقة أو كاذبة، وهي كثيرة.

(ب) إن قول الحطة يعني تنفيذ عمل (...) ولذلك لاستطيع أن نصفه ببساطة بكونه عمل قول شيء ما . ومثال على ذلك هي:

¹ المصدر السابق، ص 76.

² ينظر، المصدر السابق ص 76.

- نعم أقبل بها، يطابق القول (أخذ هذه المرأة زوجة شرعية)، عندما تقال كلمة نعم عند عقد زفاف⁽¹⁾.

إن هذه الأقوال الإنشائية تعود إلى فعل شيء ما فقط بمجرد التلفظ بها وهذا ما جعل أوستين يسميها "إنشائيات" ويعنى فعل يتم فقولنا: نعم نكون قد تزوجنا وكذلك بقولي "أعد" أنجد الوعد. وفي هذه الحالات، أن نقول هو أن نفعل⁽²⁾.

وانطلاقاً من هذا الإكتشاف أكد سورل وثبت فكرة مفادها أن العنصر الأساسي في التواصل الإنساني ليس مقطعا داخليا في اللغة (مثل الكلمة) وإنما هو عمل القول أو إنشاء القول إنها ولادة لنظرية تجدد في العمق تحليل اللغة واللسان⁽³⁾.

وقد لاحظ أوستين أن الإنشائيات تأسست غالبا على أساس فعل مبني للمعلوم و مسند إلى ضمير المتكلم، محاولاً بذلك إعتقاد معيار نحوي لتحديد هذه الإنشائيات . والحال أنه تبين أن الفعل الإنشائي قد يكون مبني للمجهول (مثل يُسَمَّحُ لك بالخروج) التي تعادل الصيغة التالية : أَسْمَحُ لك بالخروج .

لقد حاول أوستين ضبط قائمة الأفعال التي لا يمكن أن نجادل في تسميتها الإنشائية من زاوية النظر الدلالية ،وبما أنه قد اعترضته حالات عسيرة كثيرة من قبل أوكد أنّ .. وأن أجزم بأن (... فقد كان عليه أن يعيد التفكير في مجموع الظواهر وأن يطور مفاهيم جديدة ،وانطلاقاً من مفهوم الإنشاء، وفق أوستين التصور الذي يكون بمقتضاه القول عملاً⁽⁴⁾.

"وبالرغم مما يبذله أوستين من جهد في التمييز بين الأفعال الأدائية والإخبارية، فقد ظل يرجع النظر في التقسيم حتى تبين له في النهاية أن الحدود بين هذين النوعين من الأفعال لا تزال غير

¹ ينظر ، فيليب بلانشيه ، التداولية من أوستين إلى غوفمان ، ، ص 53 .

² المصدر السابق ، ص 55 .

³ المصدر السابق ، ص 56 .

⁴ المصدر السابق ، ص 59 .

واضحة فعاد من حيث بدأ إلى السؤال كيف ننجز فعلا حين ننطق قولاً؟، فرأى أن الفعل الكلامي مركب من ثلاثة أفعال تؤدي في الوقت نفسه الذي ينطق فيه بالفعل الكلامي فهي ليست أفعالاً ثلاثة يستطيع المتكلم أن يؤديها واحداً وراء الآخر، بل هي جوانب مختلفة لفعل كلامي واحد، ولا يفصل أحدها عن الآخر إلا لغرض الدراسة فحسب. (1)

3- مفهوم الفعل اللغوي :

" أصبح هذا المفهوم "نواة مركزة في التداولية وفحواه أن كل ملفوظ ينهض على نظام شكلي دلالي إنجازي وتأثيري والفعل اللغوي هو "الوحدة الصغرى التي بفضلها تحقق اللغة فعلاً معيناً (أمر، طلب، تصريح، وعد...) غايته تغيير حال المخاطبين، ومن هنا يغدو الفعل اللغوي كل ملفوظ يقضي التلفظ به في شروط معينة إلى حدث أو فعل. (2)

ورغم جهود أوستين في سبيل إقامة نظرية اتصال اللغة متكاملة إلا أن أعماله افتقدت الأسس المنهجية الواضحة.

وقد اعترف بأن تقسيمه لهذه النظرية يحتاج إلى إعادة النظرين تداخل الأفعال فيما بينها، ولكن الموت حال دون تطويره نظريته فقام تلميذه جون سورل بتحديد معالمها. (3)

- جهود جون لانجشو أوستين وجون سورل:

إن الفعل الكلامي عنصر مهم في الكثير من الأعمال التداولية، وهو كل ملفوظ ينهض على نظام شكلي دلالي إنجازي تأثيري، يعتمد على أفعال قولية تسعى إلى تحقيق أغراض إنجازية و غايات تأثيرية تخص ردود فعلي المتلقي.

¹ ليلي سهيل، خصائص الفعل اللغوي، مجلة كلية الآداب واللغات، العدد 22، جانفي 2018، قسم الآداب واللغة العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة بسكرة، الجزائر، ص 81.

² المرجع السابق، ص 224

³ ينظر، نظرية الأفعال اللغوية من التأسيس إلى التنظير (جهود أوستين وسيرل) مجلة محكمة للدراسات الأدبية واللغوية المجلد 5، العدد 12، ديسمبر 2017، عاشور جميلة، جامعة جيلالي بونعامة، خميس مليانة، ص 229.

وقد قام "أوستين" بتمييز صنف من الجمل ذات الصيغة الخبرية، ثم عرض دراسة أولية لهذه الجمل على محو هام للفلسفة والمنطق، وبعد ذلك وسع المفهوم الذي قدمه ليشمل جميع الجمل حتى تلك التي تقبل الصدق والكذب، وبذلك يكون قد أنشأ فلسفة عامة للغة تجد تطبيقات هامة في اللسانيات⁽¹⁾.

وقد تبني "سورل" اقتراحات أوستين مشددا على أن فعل القول لا يمكن تحقيقه من دون قوة انجازية، ومن جهة أخرى اجري تعديلات على تصنيف أوستين للأفعال اللغوية، بالإضافة إلى الاهتمام الخاص الذي أعطاه للمعنى والمحتوى القضوي⁽²⁾.

إن الاهتمام المتزايد من مجموع المعارف لنظرية الأفعال الكلامية جعل منها قطب الرحى في الدراسات اللسانية التداولية المعاصرة، خاصة عن دراسي اللغة من تبليغ الأفعال وانجازها، وتأثيرها وذلك بغرض انجاز التواصلية بين المتحدثين كما ذهب إليه "أوستين": لا يمكن أن يكون الفعل الانجازي ناجحا تماما دون أن يحدث تأثيرا في المخاطب، وبالفعل الكلامي يمكن أن تتحقق اللغة وتتجسد في عملية التلفظ والخطاب، وباعتبارها قوة فاعلة في الواقع ألغت الحدود القائمة بين الفعل والكلام⁽³⁾.

قد وقف أوستين على ثلاث أعمال لغوية متميزة. أولها العمل "القول" أو "العبارة" وهو مجرد إصدار إشارات صوتية حسب سنن اللغة الداخلي⁽⁴⁾.

ترتكز نظرية "أوستين" على فكرة انجازية، والتي مفادها ان بعض الملفوظات في حقيقتها لاتصف شيئا في العالم، ولا يمكن الحكم عليها بمعيار الصدق أو الكذب ولكنها تؤدي أفعالا

¹- حكيمة بوقرومة، نظرية الأفعال الكلامية عند "أوستين" و"سيرل" ودورها في البحث التداولي، قسم اللغة والآداب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة المسيلة <https://fr.scrib.com> document.

²- المصدر السابق

³ غالي فاطيمة، نظرية الأفعال الكلامية بين التصور الغربي والموروث الأصولي. مقارنة تداولية. قسم الدراسات اللغوية، كلية الآداب العربي والفنون، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر ص 78

⁴ ينظر، فيليب يلانسيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان ص 59.

(مثل الوعد، التحذير.....) ويحكم عليها بمعيار الفشل أو النجاح في الانجاز. قام "اوستين" بالتمييز بين العبارات الانجازية والعبارات غير الانجازية (الوصفية)، فوجد إن " قول شيء ما على وجه مخصوص هو انجازه، من أمثلة العبارات الوصفية التي تصف إحساسات اعتذر، إني متأسف... إما ملائمتها للواقع (الانجاز الحقيقي) فالوعد مثلا تتضمن التزاما معين من جانب المتكلم ينجزه عند قوله (اعد ذلك) هو في الواقع (يعد) أن يجعل نفسه ملزما بفعل ما يقوله...⁽¹⁾.

يرى بول ريكور 2005² انه قد يدمج الفعل بقطب الواقعة في جدل الواقعة والمعنى، لكن هذا الفعل أيضا يتبع قواعد دلالية يتعرضها بنية الجملة، إذ يجب أن يعبر عن الفعل بصيغة ضمير المتكلم. و الأفعال الكلامية سواء أكانت أوامر أو رغبات أو أمثلة أو تحذيرات أو إثباتات، فضلا عن قولها شيئا ما، تنجز شيئا، وتترتب عليها آثار من خلال القول.

و الجمل الوصفية لا يقصد بها أن تميز عن أمر أو تبليغ معرفة عن حدث واقع و " يكمن القصد من الكلام في تبادل المعلومات مع القيام بأفعال تضبطها قواعد التواصل في الوقت ذاته، مما ينتج عن تغيير في وضع المتلقي و التأثير في مواقفه".

لكن اوستين لاحظ أن تصنيفه يفتقد إلى مقياس معياري نحوي لتمييز العبارات الانجازية، وقسم الأفعال الكلامية إلى ثلاث أصناف هي:

- فعل الكلام (فعل القول) : هو الفعل الذي ننجزه بمجرد تلفظنا لبعض الكلمات التي نفس المعنى والمرجع⁽²⁾.

¹ خديجة بوخشفة، محاضرات في اللسانيات التداولية مستوى السنة الثالثة ل م د LMD <http://archive.org>، ص 24.
يُنظر، المصدر السابق، ص 25.

أ- فعل القول أو الفعل اللغوي:

ويراد به إطلاق الألفاظ في جمل مفيدة ذات بناء نحوي سليم، وذات دلالة، ففعل القول يتمثل بالضرورة على أفعال لغوية فرعية، وهي المستويات اللسانية المعهودة، المستوى الصوتي والمستوى التركيبي والمستوى الدلالي، لكن أوستين يسميها أفعالاً، ويصنفها كالآتي:

-الفعل الصوتي : وهو التلفظ بسلسلة من الأصوات المنتمية إلى لغة بعينها.

-الفعل التركيبي :ويؤلف من مفردات طبقاً لقواعد لغة معينة.

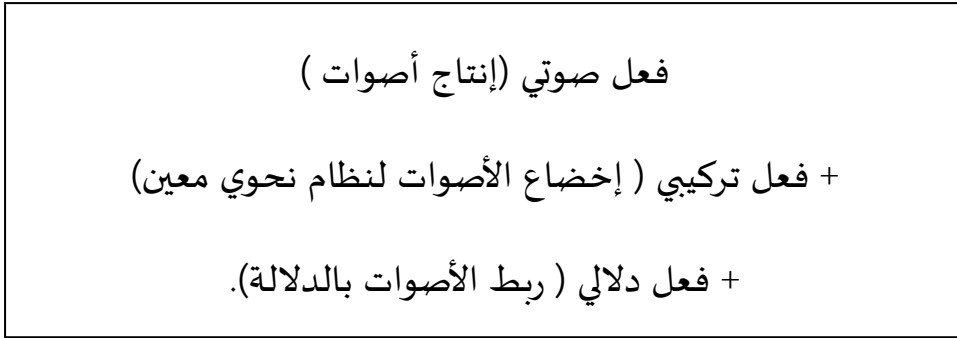
-الفعل الدلالي: وهو توظيف هذه الأفعال حسب معاني وإحالات محددة.

فقولنا مثلاً (إنها ستثلج)، يمكن أن يفهم معنى الجملة ومع ذلك لا تدري أي أخبار بأنها ستثلج، أم تحذير من عواقب الخروج في رحلة، أم هي أمر بحمل مظلة، أو عدم الخروج من المنزل، وغير ذلك إلا بالرجوع إلى قرائن السياق لتحديد قصد المتكلم أو غرضه من الكلام⁽¹⁾.

ويخص أوستين فعل القول، وبينه كالآتي:⁽²⁾.

¹ ينظر، بسمينة عبد السلام، نظرية الأفعال الكلامية في ظل جهود أوستين، قسم الآداب واللغة العربية كلية الآداب واللغات، جامعة بسكرة، الجزائر، مجلة المخبر العدد العاشر 2014، ص 109-110.

² ينظر، مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب دراسة، تداولية لظاهرة "الأفعال الكلامية" في التراث اللساني العربي، دار الطليعة بيروت، ص 43.



الشكل 01 : تلخيص اوستين لفعل القول:

برزت جهود اوستين حين رفض الالتزام بالحدود المعيارية التي يحكم وفقها الخطاب اللغوي الاثباتي بمقياسي الصدق والكذب، مقياسان من أهم باكورة الفكر المنطقي والفكر اللغوي الوضعي ذلك " إن الأقوال اللغوية تعكس نمطا ونشاطا اجتماعيا أكثر منها أقوالا تتصف بالصدق والكذب التي ألفها الفلاسفة" وتدخل هذه الأقوال تحت مسمى الأفعال الإنشائية إذ الفرق يبدو واضحا بين قولك:

(أ)- أَخْفِضْ صَوْتَكَ.

(ب)- أَخْفِضْ صَوْتَهُ.

وفي الجملة (أ) أنت توجه خطابك مباشرة إلى متلق طالبا منه أن يهدأ نفسه⁽¹⁾.

باستخدام فعل الأمر لتغيير حالته إذا ما التزم بتنفيذه، فأنت لا تنقل خبرا ولا تصف حدثا بل تنجز فعلا بقولك اخفض، وهنا يسقط الظن الفلسفي الخائب الذي سيطر على الفكر اللغوي

¹ ينظر، وهيبة عقاقلية، الفعل الكلامي وسلطة التلفظ في ظل فلسفتي الفعل والعمل، مجلة إشكالات في اللغة والأدب، مجلد09، العدد2020،03 خنشلة، الجزائر، ص178.

والقائل بان الكلام الذي لم يكن وصف أو إخبارا فلا معنى له وبالتالي فهو أشباه قضايا أو جمل. وهنا بداية التمييز في دراسة اللغة العادية أو الطبيعية و انطلاقا جيدة لنظرية عامة في الأفعال الكلامية⁽¹⁾.

ذلك إن حصر الأقوال الكلامية في نمط تقررري أو إخباري واحد هو في الأساس حصر لموضوع اللغة أولا وتضييق لمجال استعمالها ولها القدرة التعبيرية ثانيا، لأن الحكم على الكلام بالصدق أو الكذب هو ضرب من ضروب جعل اللغة. يعمل عمل المصور الفوتوغرافي الذي عليه أن ينقل وبكل أمانة الوقائع الاجتماعية في حين تتعدي اللغة الوظيفة التقريرية والتصويرية لتكون عنصرا انجازيا مهما في عملية تشكيل الوقائع بينما تتلفظ به من أقوال تنقل الأفكار إلى مستوى أفعال تترجم في منجزات سلوكية محددة عند توفر عوامل وشروط معينة وهذا ما حمله مفهوم الفعل الإنشائي. (...) وبالتالي فالأقوال الانجازية لا تخضع لسلطة التصديق والتكذيب وإنما تقاس بمدى تماشيها والشروط المحددة لانجازها والمرتبطة أساسا بمقام الخطاب.

وبالتالي حين تتلفظ فإننا ننجز أفعالا كلامية، ونجاحها أو فشلها يرتبطان بمدى تحقق انجازها على أكمل وجه من عدمه⁽²⁾.

ويمكن توضيح ذلك بالجمل الموالية:

- أَرْفَعُ لَكَ قُبْعِي عَلَى هَذَا الْجُهْدِ الْمَبْدُولِ .

- أَعِدُّكَ بِمُكَافَأَةٍ زَهِيدَةٍ فِي أَقْرَبِ الْأَجَالِ .

- أَعْلَنْتُ وَزَارَةَ التَّرْبِيَةِ عَنْ تَوَارِيخِ الْإِمْتِحَانَاتِ الرَّسْمِيَةِ .

¹ ينظر ، المصدر السابق ، ص 178-179.

² ينظر ، المصدر نفسه، ص 179.

فالواضح أن هذه الأقوال أو الجمل لا تقدم للمتلقي وصفا أو تقريرا يمكن أن تغلق على مدى صدقه أو كذبه، كما أنها لا تخلو من مضمون معنوي، قيمته مرهونة بتوفر عوامل مقامية معينة تجعله محققا وبالتالي تؤهله للنجاح وتبعده عن دائرة الفشل والتشويش أو الضعف. وفي المثال الأول يتحقق فعل التهئة بتوفر شروط معينة كوجود مخاطب في حالة فوز أو تفوق أو بذل جهد، وقيام المتكلم بفعل المباركة أو التهئة وان يتم ذلك في المقام المناسب له ووفق ما تسمح به ثقافة الاجتماعية للمتخاطبين وقس على ذلك المثالين الأخيرين وغيرهما⁽¹⁾.

عندما يحاول الناس أن يعبروا عن أنفسهم، فإنهم لا يندشؤون ألفاظا تحوي بنى نحوية وكلمات فقط، وإنما ينجزون أفعالا عبر هذه الألفاظ، فإذا كنت مثلا تعمل في مكان يكون للمدير فيه قدر كبير من السلطة، فقال لك: "أنت مطرود"، فان قوله يفوق الجملة الخبرية، فقد يستعمل اللفظ لانجاز فعل إنهاء توظيفك، ومع ذلك لا يتوجب على الأفعال المنجزة عبر الألفاظ أن تكون دائما بغیضة، كما في المثال السابق، وإنما يمكن للفعل أن يكون رقيقا كما في الأمثلة الموالية:

أ- أَنْتَ طَيِّبُ الْقَلْبِ فِعْلًا⁽²⁾ .

ب- مَرَحَبًا بِكَ فِي أَيِّ وَقْتٍ .

ج - أَنْتَ مُتَهَوِّرٌ .

فالمثال (أ) هو إطراء منجز، والمثال (ب) هو إشعار للشكر، والمثال (ج) هو تعبير عن الدهشة، فالأفعال المنجزة من خلال الألفاظ تعرف عموما بأفعال الكلام.

وتعطي في الانجليزية والعربية غالبا أوصافا أكثر تحديدا، مثل الاعتذار، الشكوى، الإطراء، الدعاء، الوعد أو الطلب... وتنطبق هذه المصطلحات الوصفية أنواع الكلام المختلفة على نية

¹ ينظر ، اصدر السابق، ص 179.

² ينظر ، حكيمة بوقرومة، نظرية الأفعال الكلامية عند "اوستين" و "سيرل" ودورها في البحث التداولي، جامعة المسيلة

(قصد) المتكلم التواصلية، وتساعد الظروف المحيطة باللفظ أحيانا كلا من المتكلم والمستمع في هذه العملية، وتسمى هذه الظروف بمقام الكلام، وفي الكثير من الأحيان تحدد طبيعة مقام الكلام تفسير اللفظ على انه انجاز لفعل كلامي معين⁽¹⁾.

بالإضافة إلى الجزء الأول من الأفعال الكلامية نجد قسم آخر وهو اللاقول أو الانجازي .

ب - اللاقول: أو (الفعل المتضمن في القول ، الانجازي):

- وهو " فعل اتفائي مبني على التواطؤ والمواضعة، انه فعل مؤدى ومنجز طبقا للتواضع " وهو فعل الذي تنجزه بالقول (سؤال، أمر، تحذير، وعد.....) الخ⁽²⁾.

- الفعل المتضمن في القول وهو الفعل الانجازي الحقيقي إذ انه عمل ينجز بقول ما، وهو الذي يدل على عمل، أي العمل الذي ينجم عنه الحديث والذي يمارس قوة المتخاطبين⁽³⁾.

وهذا الصنف من الأفعال هو المقصود من النظرية كلها، وإذا اقترح اوستين تسمية الوظائف اللسانية الثانوية خلف هذه الأفعال " القوة الانجازية "، ومن أمثلة ذلك: "السؤال، إجابة السؤال ، تحذير، أمر، وعد ، فالفرق بين الفعلين (1) و (2) هو ان الثاني قيام بفعل ضمن قول شيء ما ، في مقابل الأول الذي هو مجرد قول شيء⁽⁴⁾ .

(...) ويقصد بها الفعل الانجازي الحقيقي الذي يحدث بالتعبير عن قصد المتكلم من أداته (...). نوضح ذلك بالمثال الآتي: في حال خطبة فتاة فان الوكيل عليها يتلفظ بالقبول هو قول وفي نفس الوقت فعل يدل على الإثبات والقصد⁽⁵⁾.

¹ ينظر، المصدر السابق.

² خديجة بوخشنة ، محاضرات في اللسانيات التداولية ، مستوى السنة الثالثة ل م د LMD ص 25 .

³ يسمينة عبد السلام، نظرية الافعال الكلامية في ظل جهود اوستين ص 110.

المصدر السابق ص 110

⁵ ينظر رانيا حزام، عفاف تعد رايتا فعال الكلام في شعر محمود درويش . نماذج مختارة، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر ، تخصص لسانيات عربية ، قسم اللغة والأدب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة العربي بن مهدي ، أم البوليّة الجزائر، ص 20-21.

يستعمل أوستين كتابه بنسق إحدى مسلمات الفلاسفة التي عمرت آلاف السنين والتي يطلق عليها اسم المغالطة أو الاغلوطة الوصفية ومفادها أن المقولات التي يتداولها مستعملو اللغة شفاهة وكتابة لا تستعمل سوى لوصف حالة معينة أو للتصريح بحقيقة معينة وهذا الوصف أو التصريح يجب أن يكون إما صادقا أو كاذبا أي يجب أن يحتمل التصديق أو التكذيب. لكن مؤخرا بدا الفلاسفة يدركون بطلان هذه الفكرة. وهكذا تبين أن هناك جملا أو مقولات تشبه المقولات الخبرية أو التقريرية لكن لم يقصد منها الإخبار أو تسجيل الحقائق أو الحكاية. ومن بين هذه المقولات صنف مهم ركز عليه أوستين وأطلق عليه اسم المقولات الانجازية أو الانجازيات، وفيها يعتبر مجرد النطق بالكلمات انجازا لفعل أو عمل ما مثال ذلك:

(1) أُوصِي بِثُلْثِ ثَرْوَتِي إِلَى ابْنِ أُخِي (حين ترد في وصية قانونية).

ويمكننا إضافة أمثلة من اللغة العربية مثل:

(2) بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (هنا فعل محذوف يتم تفسيره حسب السياق كأن (أقرأ أو

أَسْتَلِمُ، أَوْ أَفْتَحُ) الخ...⁽¹⁾.

وفي المثال الأول فالنطق بالوصية أو كتابتها من قبل الشخص المناسب في الظرف المناسب يعني انجازه لفعل التوصية أو التوريث والباطل بهذه الجمل يصبح ملزما قانونا وشرعا وعرفا. وصف أوستين هذه الأفعال كالزواج والمراهنة مثلا بكونها نطقا ببعض الكلمات المعينة على وصفها بكونها انجازا لفعل باطني وروحي مختلف بحيث لأتمثل تلك الكلمات المنطوقة سوى دليل مسموع لوجود ذلك الفعل الباطني (...). إن لفظ الفعل الانجازي يفيدنا في الاستدلال على الفعل الكلامي الذي ينجزه المتكلم عن نطقه بالمقولة كما في حالة الأفعال الآتية: (أَحْتَجُّ) و (وَأُرَاهِنُ) و (أُقْسِمُ) فهي تدل على إن المقولة استخدمت في انجاز فعل الاحتجاج أو المراهنة أو القسم كما في المقولات أو (أَنَا أَحْتَجُّ عَلَى قَرَارِ الْوِزَارَةِ) و (أَنَا أُرَاهِنُ إِنْ سَأَنْجَحُ فِي

¹ ينظر، هشام عبد الله الخليفة، نظرية الفعل الكلامي بين علم اللغة الحديث والمباحث اللغوية في التراث العربي الإسلامي، مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر لوجمان، ط1 2007، لبنان ص41.

الإِمْتِحَانُ) و (أَنَا أَقْسِمُ بِاللَّهِ إِنِّي لَمْ أَفْعَلْ هَذَا) على التوالي، وهذا يختلف عن قولنا أنها تصف هذه الأفعال الكلامية⁽¹⁾.

وقد اقترح أوستين خمسة أقسام للأعمال اللاقولية، وهي :

1 - الحكميات: تتمثل في الحكم، نحو التبرئة، الإدانة، الفهم، إصدار أمر، الإحصاء، التوقع، التقويم، التصنيف، التشخيص، الوصف، التحليل...

2-التنفيذيات: وتقضى بمتابعة أعمال مثل

الطرد، العزل، التسمية، الاتهام، التوصية، الاستقالة، التوسل، الفتح، أو الأعمال المندرجة فيه وبين الأعمال المندرجة ضمن الصنف الأول على كون التنفيذيات هي أعمال تنفيذ أحكام، ولكنها ليست في حد ذاتها حكميات.

3 - الوعديات: إن الوعديات تلزم المتكلم بالقيام بتصرف بطريقة ما، مثل : "الوعد والموافقة والتعاقد والنية" فالأمر يتعلق بأعمال من طبيعة واحدة، التي تحمل على القول الإنشائي الأولي: "سأفعل".

4 - السلوكيات: وهي أعمال تتفاعل مع أفعال الغير، نحو " الاعتذار والشكوى والتهنئة والرافة والنقد والتصنيف والترحيب والكره والتحريض... " ⁽²⁾.

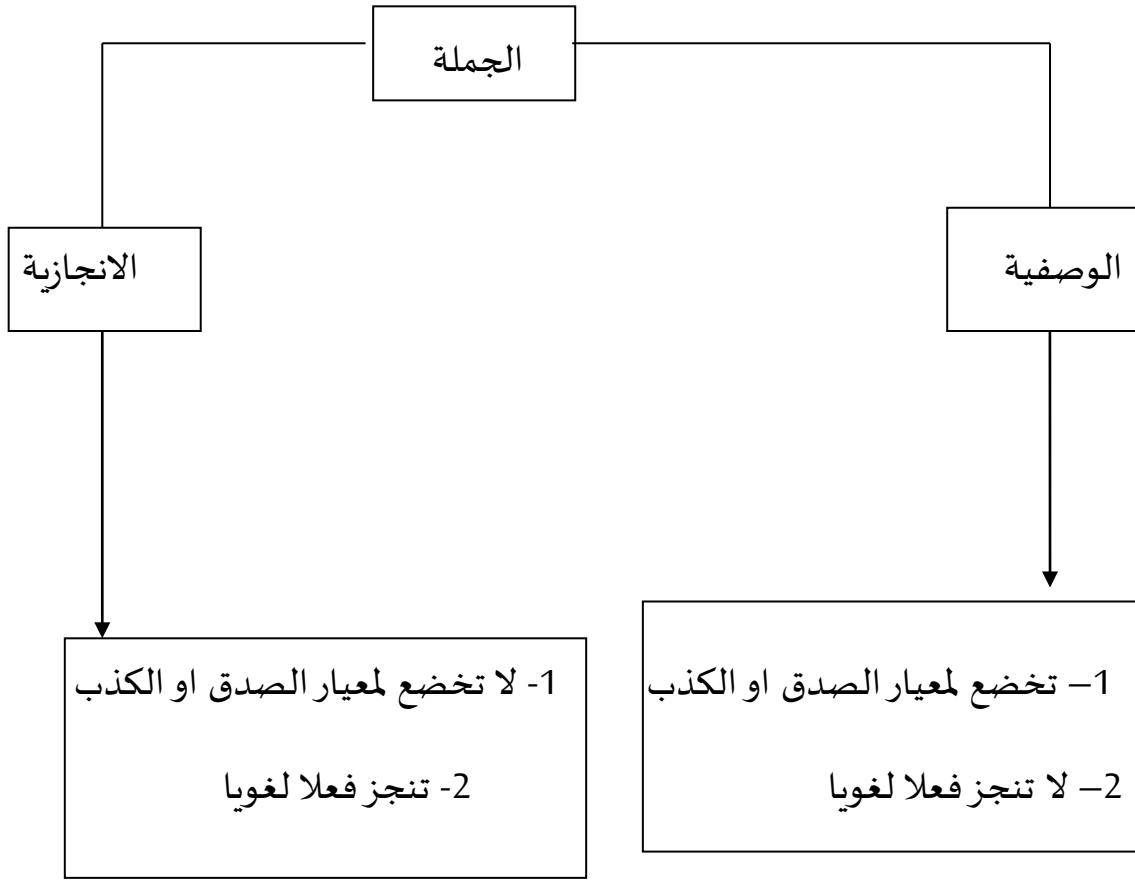
5 - العريضات: وهي أعمال لتختص بالعرض مثل: " التأكيد والنفي والوصف والإصلاح والذكر والمحاجة والقول والتأويل والشهادة والنقل والتوضيح والتفسير والتدليل والإحالة...."⁽³⁾.
وسنضع المخطط التوضيحي التالي:⁽⁴⁾.

¹ ينظر المصدر السابق ص 4241.

² فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، ص62.

³ المصدر السابق نفسه، ص62.

⁴ ينظر ليدية مادي، قصيدية الأفعال الكلامية في سورة الكهف، مقارنة تداولية، مذكرة ماستر، قسم اللغة العربية وأدائها كلية الآداب واللغات، جامعة مولود معمري، تيزي وزو 2020/2021، ص25.



الشكل 2: تقسيم أوستين للجملة

وتظل مقترحات أوستين مفتوحة ومرنة غير أن المشكل الأساسي في أنه لا يصنف أعمالاً بل يصنف أفعالاً ، ولنبقى داخل اللسان انه يحلل الدلالة مع المعنى اذن بشكل قائم على الدور دون توفر معيار خارج العلامات ذاتها ومثل هذه التصنيفية لا تقبل التعميم بما أنها تستوجب التعديل ، كلما انتقلنا من لغة إلى لغة أخرى⁽¹⁾ . لقد كان اللاقول هو المظهر الأساسي الذي استدعى انتباه أوستين ثم من بعده هو الذي طور مفهوم الإنشائي بشكل أكثر مباشرة وقد حاول كلاهما وضع تصنيف للأعمال اللاقولية تطمح بالأخرى إلى أن يكون كونياً⁽²⁾ .

¹ فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان ،ص63.

² المصدر السابق ،ص61.

أقراوستين بأن كل جملة بمجرد التلفظ بها على نحو جاد توافقه الأقل انجاز عمل قولي وعمل متضمن في القول وتوافق أحيانا كذلك القيام بعمل تأثير بالقول⁽¹⁾.

من حسن الحظ إن معظم البشر ميالون إلى سلوك طرائق منتظمة عندما يتعلق الأمر باستخدام اللغة ويعزى بعض هذا إلى حقيقة كون الناس أعضاء في مجاميع اجتماعية وكونهم يتبعون أنماطا سلوكية متوقعة داخل المجموعة ضمن السهل علينا أن نكون ضمن مجموعة اجتماعية مألوفة ولكن عندما تكون في محيط اجتماعي غير مألوف فأنت غالبا ما تكون في ريبة مما يزيد قوله ونخشى قول شيء خاطئ⁽²⁾.

ج- التأثير بالقول: (أو الفعل التأثري):

وينطلق (أوستين) فيلسوف أوكسفورد من الإعتقاد التالي : إن الوحدة الدنيا للتواصل الانساني ليست هي الجملة ولا أي تعبير آخر بل هي إستكمال (إنجاز) بعض أنماط الأفعال وأعطى لائحة طويلة بهذه الأفعال (...). وهذه الأفعال تشتمل: على (أكد ووضع سؤالاً وأعطى أمراً ووصف واعتذر وهدد وترجى وتحدى ورخص) .

⁽³⁾ وهكذا ينجز المتكلم فعلا أو آخر بتلفظه جملة ما.

⁽⁴⁾ " تنتج عن كل قول آثار انطلاقا من قوته اللاقولية وهذا هو مظهر "التأثير بالقول فيه "

"فنحن لا ننشئ لفظا أو وظيفة معينة دون أن نقصد أن يكون له تأثير معين . فالمستمع

⁽⁵⁾ " . " والتأثير بالقول أو الفعل سيتعرف على التأثير الذي يقصده المتكلم لتعليل أمر ما .

الناتج عن الفعل التأثري هو الآثار الناجمة عن الفعل السابق "أي المتسبب في نشوء آثار في

¹ ان روبول و جاك موشلار ، التداولية اليوم علم جديد في التواصل ، ص 32 .

² جورج بول ، التداولية ترجمة قصي العنابي ، ط1 ، 2010-1434 هم ن الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت ، لبنان ص 21.

³ ينظر ، فرانسواز أرمينكو ، المقاربة التداولية ، ترجمة : سعيد علوش

⁴ فليب بلانشيه ، التداولية من أوستن الى غوفمان ، ص 60 .

⁵ حكيمة بوقرومة ، نظرية الافعال الكلامية عند "أوستن" و "سورل" و دورها في البحث التداولي ، ، ص 08 .

المشاعر والأفكار ومن أمثلة ذلك الإقناع، التضليل الإرشاد، وقد لا تكتمل دائرة التأثير فيه إلا عند حدوث رد فعل من المرسل إليه مثل الإستجابة للأمر مثلاً" أي أن الفعل الأول هو عملية النطق بالجملة المفيدة والفعل الثاني هو ما ينجز عند النطق بالكلام والفعل الثالث هو ما⁽¹⁾ ". ينجز بواسطة النطق بالكلام

مثلاً قد أقول الجو بارد هنا! (فعل كلامي) يعني أريد جوا دافئاً (إنشائي) وعليه يكون تأثير هنا أن أحدا يغلق النافذة. وعلى وجه التعميم هناك رابطة بين الفعل الكلامي والتأثيري يمكن أن تتنبأ بها كما في المثال الآتي: المتحدثان هما (الأم وابنها) إن لم تأتي هنا على الفور و تَشْرَبَ قَهْوَتَكَ سَاعًا قَبْلُكَ بِالْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ وَعَدَمِ الْخُرُوجِ لِلْعِبِّ، نَهَضَ الْإِبْنُ مُسْرِعًا⁽²⁾.

وتفسر الأم بصورة صحيحة القصد الانشائي الخاص بمنطوق (الإبن) كدعوة أو كطلب (في شكل تهديد) لكي ينضم (الإبن) لشرب القهوة فالمرء لا يمكنه أن ينفذ المنطوق إن لم تكن لديه فكرة عن كيفية رد فعل المشاركين في المحادثة رغم أن أموراً قد تُثْمِي بالإخفاق ومثال عن ذلك: في السياق التالي مثل "هل أذن المؤذن" يمكن اعتماداً على سياق المنطوق أن يعني أياً من الآتي:

(أ)- المتكلم يريد أن يبلغه السامع أن الصلاة قد حانت.

(ب)- المتكلم منزعج لأن السامع قد تأخر.

(ج)- المتكلم يعتقد أنه حان الوقت لكي يذهب السامع إلى المسجد⁽³⁾.

¹ عاشور جميلة، نظرية الأفعال اللغوية "من التأسيس على التنظير" (جهود أوستن و سيرل) مجلة الحكمة للدراسات الأدبية و اللغوية اسطنبول، تركيا، العدد 12 ديسمبر 2017، مجلد 05، ص 228.

² ينظر، جيني توماس، المعنى في لغة الحوار، مدخل إلى البراجماتية (التداولية)، ترجمة: نازك إبراهيم عبد الفتاح، دار الزهراء، الرياض، كلية دار العلوم، ط1، 2010، ص 69.

³ ينظر، المصدر السابق، ص 70.

وفي المثال الآتي : تَرَدَّدْتُ أن تتحدث معي حتى أُساعدَها ، ففي الفعل (تردد) قوة فعل الكلام¹ فشلت في إنجاز أثر لازم ففعل الكلام المرغوب فيه هو (المساعدة)

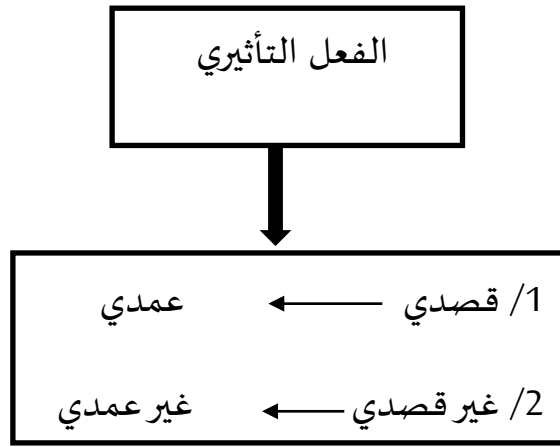
ويتضح أيضا في المثال الآتي: "إن لم تعتذر سأتجاهلك فإن فعل الكلام هو إنتاج هذه الجملة في حد ذاته أما الفعل الإنشائي فيتمثل في التحذير في حين أن الفعل التأثري يتعلق في² هذه الحال باستشارة الخوف أو التصميم على الاعتذار.

والأفعال التأثيرية قد لا تكون قصدية يعني أن الذات المتكلمة لا تتلفظ بالكلام إذا كانت تقصد ذلك فعلا، ففي العادة الإنسان واع جدا لما يقول فلا يطلق كلاما إلا بعد التفكير فيه فلما أقول مثلا (أنت شخص فاشل) وينجرُّ عنه هذا الكلام غضب المخاطب ربما كنت أقصد ذلك فعلا وكنت أنوي ان أرح مشاعره كما يمكن أن يكون عكس ذلك فنحتمل أنني قلته من باب المزاح في هذه الحالة القصد معروف عند المتكلم ولكن الآثار مجهولة إلى حين تأثر³ المخاطب، وفي حال حدوث ذلك يجب عليه الاعتذار وتسوية الوضع.

¹ ينظر، جيوفري ليتش، مبادئ التداولية، ترجمة: عبد القادر قنيني، باب افريقيا الشرق، المغرب، النشر والتصنيف، الدار البيضاء، ط1، 2013 م، ص266.

² ينظر، يسمينة عبد السلام، نظرية الأفعال الكلامية في ظل جهود أوستين، ص110.

³ ينظر، ليديا مادي، قصدية الأفعال الكلامية في سورة الكهف، مقاربة تداولية، مذكرة ماستر، ص31.



الشكل 03 : فهم الفاعل التأثري

-كما لاحظنا في المثال السابق (أنت شخص فاشل) -

-نلاحظ هنا أن سيرل وصف الفاعل التأثري أنه قد يكون او لا يكون قصدي -يعني الذات لا¹ تتلفظ بكلام إلا إذا كانت تقصد ذلك .

أثر أوستن في سيرل فقد كان عظيما وقويا وبالغا جدا وفي غير موضع من كتاباته يكشف سيرل عن هذا التأثير ولسان حاله يقول فلن أسرف فيه أنا مدين به لهذا الفيلسوف من الناحيتين العلمية والشخصية على حد سواء (...). ونفخ من روحه في كتابي الأول (أفعال² الكلام).

يرى سيرل أن الحقيقة التي مؤداها أن اللغة هي أيضا مسألة وقائع مؤسسية، سوف تجعل من الصواب كما لو كانت اللغة مجرد مؤسسة إنسانية واحدة من بين مؤسسات كثيرة ولكن اللغة خاصة بطرق نحن في حاجة إلى تفسيرها (...). وقد ينظر إلى مساهمة سيرل في هذه

¹ ينظر، المصدر نفسه، ص 32.

² ينظر، جون سيرل، الفعل والصفة والمجتمع، ترجمة، صلاح اسماعيل، القاهرة، الهيئة العامة المصرية للكتاب ط 2011، ص 14.

النظرية (فلسفة اللغة) على أنهما محاولة حدود واضحة لأطراف النظرية ترفعها إلى مستوى¹ قريب من اللغات الإصطناعية التي يدرسها المناطق الرمزيون²

يرى سيرل أن مفهوم اللفظ ذي المعنى المحدد ، (أي مفهوم فعل القول) مغاير حقا لمفهوم اللفظ ذي القوة المعينة ، أي مفهوم الفعل المتضمن في القول (...). ، لكن هناك جملا كثيرة تتصف بأن معانيها تحددان تلفظا جديا لأي منها بمعناها الحرفي له قوه معينة ، وهذا يعني إن سعينا إلى تجديد المعنى القولي من القوة المتضمنة في القول لهذه الجمل هو كالسعي إلى تزويج الرجال غير متزوجين من "الغرب".

هذا الإعتراض يكفي لحصر فائدة تحليل أوستن في هذا النوع فقط من الجمل أي الجمل الخالية من القوة والبعيدة عنها لكن سيرل يذهب الى أبعد من هذا ذلك ليلغي دور هذا التحليل عن كل الجمل وحجته أن " لا جملة محايدة القول تماما" وبعبارة أخرى يلغي سيرل² تحليل أوستن لعدم وجود جمل يمكن لهذا التحليل أن يجري فيها .

4) تحليل الفعل الكلامي إلى قوة متضمنة في القول ومحتوى قضوي ومرحلة التعديل:

يميز سيرل الفعل المتضمن في القول عن فعل القضية أي فعل التعبير عن القضية ويبني سيرل هذا التقسيم على أساس إختلاف شروط الهوية بين الفعل القضوي وفعل المتضمن في القول يكامله لأن الفعل القضوي نفسه يمكن أن يقع في أنواع مختلفة من الأفعال المتضمنة في القول نلاحظ ذلك في المثال التالي :

أ- سَوْفَ أَحْضُرُ (خبرا) .

ب- سَوْفَ أَحْضُرُ (وعدا) .

¹ ينظر ، طالب سيد هاشم الطيببائي ، نظرية الأفعال الكلامية بين فلاسفة اللغة المعاصرين و البلاغيين العرب ، ص 13 .

² ينظر ، المصدر السابق ، ص 13-14 .

-لهما فعل قضوي واحد لكنهما فعلاّن مختلفان من الأفعال المتضمنة في القول وعليه فإن تجديد "الفعل القضوي" عن "فعل المتضمن في القول" تجديداً حقيقياً خلافاً لتجديد "فعل القول" عن "فعل المتضمن في القول" كما فعل أوستين.⁽¹⁾

ولم يتسع أوستين في محاولته لدراسة القوى المتضمنة في القول إلى رسم منهج فيه تفصيلاً أكثر في معاني ألفاظ الأفعال التي وضعها اللغة لتسمية تلك القوى كاستفهم، "أمر"، "تمنى" ... الخ، أما سيرل فقد حاول اتباع منهج أكثر دقة هو التالي :

1- تعيين شروط وقوع فعل نموذجياً ناجحاً ولخصوصيات ارتأها في فعل "الوعد" .

2- تطبيق نتائج تحليل الفعل النموذجي على باقي الأفعال.⁽²⁾

- فكل صنف من المتضمن في القول له هدف ذاتي فمثلاً (الوعد) غرضها إلزام المتكلم بعمل شيء

" مثال عن ذلك: سأعدك أن أشترى لك سيارة عندما تتزوج (هنا يلزم المتكلم نفسه على شراء سيارة عند حُصول الزَّواج) .

و(الأوامر) لحمل الناس على عمل شيء نحو المثل الآتي :⁽³⁾

(قُمْ بِتَأْدِيَةِ عَمَلِكَ) هنا حمل الشخص على إنجاز العمل .

و أفعالاً متضمنة في القول مختلفة قد تحقق نفس الغرض المتضمن في القول بدرجات من الشدة ومتفاوتة مثلاً " أنا أَطْلُبُ مِنْكَ نُقُوداً " هي أقل شدة من "أنا أَصْرُّ على أن تعطيني نقوداً"⁽⁴⁾.

¹ ينظر، المصدر السابق، ص15.

² ينظر، المصدر السابق، ص17

³ المصدر السابق، ص17 .

⁴ ينظر، المصدر السابق، ص17.

بعض هذه الأفعال أي المتضمنة في القول تتطلب طريقة خاصة أو مجموعة من الظروف مثلا المتكلم يصدر أمرا متعلقا بالإدارة (رسمي) ، يفعل شيئا أزيد مما يقوم به المتكلم الذي يطلب أمرا عاديا .

بعد استعاضة سيرل عن تحليل أوستن : فعل القول /الفعل المتضمن في القول و اعتباره القوة هي الأمر الزائد في الفعل المتضمن في القول عن الفعل القضوي.⁽¹⁾

يتبنى سيرل تعبيرا صوريا للفعل المتضمن في القول نعبر عنه ب "ق(ض)" و في كثير من الحالات تحدد القوى شروطا للقضية التي يمكن أن ترتبط بها في فعل واحد. مثال لا يمكنني أن أعدك بشيء هو فعل مستقبلي، فلا يمكن أن أقول "أعدك بأني أتيت قبل شهر" مع أنني أستطيع أن أقول أخبرك أنني قد أتيت قبل شهر ولم أجد أحدا"⁽²⁾

إذن عالج سيرل تقسيم الأفعال المتضمنة في كتابه (شروح ومعاني) وله مأخذ عدة على تقسيم أوستن الذي لم يرتضيه أوستن نفسه ويرى سيرل أن أصل المشكل في تقسيم أوستن أنه عبارة عن تقسيم للألفاظ الموضوعية للدلالة على (الأفعال الكلامية وليس نظرا إلى ذوات تلك الأفعال ، أما سيرل يرى أن المتضمنات في القول هي أجزاء من اللغة لا من لغة معينة ومن هنا نبرز أن أساس نظرية سيرل هي الغرض المتضمن في القول.⁽³⁾

لا ولا بد من الإشارة إلى أن وجود عدد من الأغراض زائد عن عدد اتجاهات المطابقة له ما يبرره، فإن كل من الوعديات و الأمرات لهما اتجاه مطابقة واحد هو الاتجاه من العالم الى القول، في حين كان المسؤول عن تحقيق المطابقة في الوعديات هو المتكلم والمسؤول عن تحقيقها في الأمرات هو المخاطب صار هناك غرضان متضمنان في القول.

أما الأقسام الخمسة للقوى المتضمنة في القول عند سورل هي :

¹ ينظر، المصدر السابق، ص 17، 18، 19.

² ينظر، المصدر السابق، ص 17، 18، 19.

³ ينظر، المصدر السابق، ص 26، 27.

1- التقريريات: أي الحالة النفسية التي تعبر عنها هي (الإعتقاد) .

2- الوعديات: والمسؤول عنها هو المتكلم تمثل فعلا مستقبلا للمتكلم كما لاحظنا في المثال السابق.

3- الأمريات: الغرض منها (الطلبي) تمثل فعل مستقبلي للمخاطب.

4- الإيقاقيات: الغرض منها إحداث تغيير في العالم وإنشائها بنجاح ليكفي تحقيق المطابقة (التهديف).

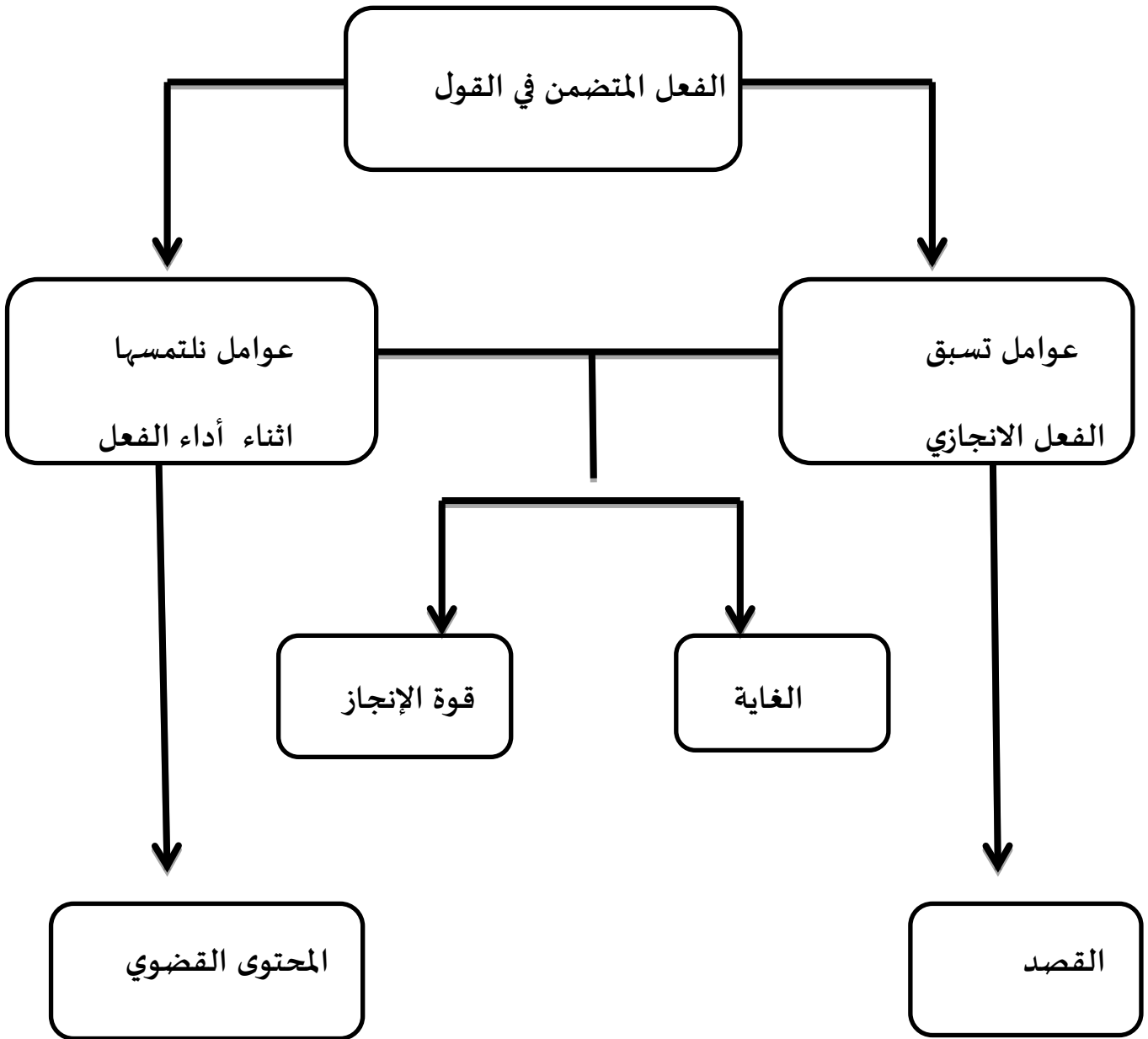
5) البوحيات: الغرض منها وهي ذات الصيغة (ق.ض) هو التعبير عن موقف حيال الواقعة التي¹ تعبر عنها القضية (ض).

" والحل الذي يقدمه سيرل هو يرى أن مجموعة الإيقاعات يمكن أن تقسم إلى تلك الإيقاعات التي ينشأ عنها كائن لغوي نقصد به (كالأمر والوعد والخبر) وتلك الإيقاعات التي ينشأ منها كائن غير لغوي نقصد به (كالزواج والحرب) لا ينشأ الكائن غير اللغوي بمجرد التلفظ بالإيقاع المناسب، بل لابد مع ذلك من مؤسسة غير لغوية ترتب وجود ذلك الكائن غير لغوي على هذا التلفظ، أما الكائن اللغوي فلا حاجة في وجوده إلى تلك المؤسسة و مجرد التلفظ المناسب يكفي لوجوده، مثال عن هذه الإيقاعات يتضح من هنا : (أَعِدُّ بِأَنْ أُسَافِرَ وَ أَرْجِعَ لِأَرَاكَ) و (أَعْلَنْتُ الزَّوْاجَ) مثلا يوجد الأمر بواسطة اللفظ المشتمل على صيغة الأمر (أُخْرِجُ مِنَ الْقَاعَةِ)، وقد يوجد جملة إنشائية صريحة ك(أَمْرُكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْقَاعَةِ)

²وعليه لا يمكن للمتكلم أن يكون كاذبا في هذا التلفظ فإن القصد هنا القوة (قوة التلفظ).

¹ ينظر ، المصدر السابق ، ص 29، 30، 31، 32.

² المصدر السابق ، ص 39 ، 40 ، 41



⁽¹⁾ الشكل 04 : بنية الفعل الإنجازي عند سورل

¹ ينظر، لبيديا مادي، قصدية الأفعال الكلامية في سورة الكهف ، ، ص36

- جعل سيرل بنية الفعل الإنجازي على عاملين ، هناك عوامل ما قبل الفعل الإنجازي (قصد المتكلم) و عوامل تظهر أثناء أداء العمل (المحتوى القضوي)، و تطلب الفعل الإنجازي عند سيرل قوة الجملة .

"تأثر سيرل بالمحاضرات التي ألقاها جون أوستين ، و في تقسيمه للفعل الكلامي جعله أربعة أجزاء لا ثلاثة نسبة لأوستين كما قام بإجراء بعض التعديلات على الفعل الإنجازي .

5) الأفعال الكلامية المباشرة والغير مباشرة لدى سيرل:

بعد استفادة سيرل من دروس أستاذه أوستين واقتراحه بعد التعديلات وتطويره لنظرية الأفعال اللغوية قام بالالحاق على انقسام الفعل اللغوي والطابع الخاص الذي تنطوي عليه بعض الأفعال المسماة الغير المباشرة.

1- الفعل الكلامي المباشر:

يعتمد سيرل على مبدأ فلاسفة اللغة العادية الذي تلخصه العبارة التالية "القول هو العمل"¹ فالقول في نظره شكل من السلوك الاجتماعي الذي تضبطه قواعد :

أ-فعل القول .

ب-فعل الإسناد .

ج- فعل الإنشاء.

د- فعل التأثير.

يتمثل الفعل (أ) في التلفظ بكلمات (بني صرفيه وكلمات) وجمل.

¹ينظر ، الجيلالي دلاش ، مدخل إلى اللسانيات التداولية ، طلبة معاهد اللغة العربية وآدابها ، ترجمة: محمد حياتن ، الساحة المركزية بن عكنون ، الجزائر، جامعة تيزي وزو ، ص 25-26-27.

الفعل (ب) يسمح بربط الصلة بين المتكلم 1 والمتكلم 2 ، وهذا يعني أننا نحيل على الأنا والأنتم (إحالة) مع الإسناد وهو المتمثل في هذا المثال:

- أنصحكم بهجرة البلاد.

ومع (ج) أحقق الفعل الإنشائي أي القصد المعبر عنه وقد يكون نصيحة أو إشعاراً أو تحذيراً أو تهديداً أو وعداً أو أمراً .

لننظر في الأمثلة الأربعة التالية:

- أَنْصَحُكُمْ بِهَجْرَةِ الْبِلَادِ .

- هَاجِرُوا لِلْبِلَادِ حَالًا .

- حَبَدًا لَوْ هَجَرْتُمْ الْبِلَادَ .

(1) - هَلْ هَجَرُوا الْبِلَادَ ؟

في جميع الأحوال نحن إزاء قضية واحدة الأنا صريح أو مضمرة والأنتم أو هو يجيل دائماً⁽²⁾ على الشخص عينه الإحالة بالإشارة والإسناد (هجرة البلاد) .

غير أن هناك عدة أفعال إنشائية يمكن إنجازها في نفس الوقت:

- النصح ، الأمر ، التهديد.

- الأمر ، التحذير.

- التمني ، الأمر الغير مباشر.

- التأسف ، الإستفهام ، الإستعلام .

¹ ينظر المصدر السابق ، ص 25، 26، 27.

² ينظر ، المصدر السابق ، ص 25، 26، 27.

والملاحظ هنا أنه تم التغاضي عن الأزمات الإضافية للفعل الإنشائي (كالتنغيم والإيماء والحركة) التي ترد حاله التواصل العادي لتدعم القول الانشائي من ذلك مثلا:

- حَسَنًا لَا تَقُمْ .

- لَا لَنْ أَكْتُبَ .

¹ .هذان القولان يشكلان فعلين تأثيريين ويتوقفان على التأويل)

إن المستمع يعتمد على جميع العناصر المقامية لتأويل دور المتكلم التأثيري تأويلا مناسباً وعلى غرار فيتجنشتاين يميز سورل بين نوعين من القواعد :

-القواعد المَكُونَة (بكسر الواو) التي تحدد معايير اللغة .

- القواعد الضابطة التي تنظم العلاقات بين الأشخاص وتحدد بعض الأشكال السلوكية.

بتطبيقه هذا التحليل على فعل "الوعد" حصر سيرل أربع قواعد أساسية هي:

- قاعدة المحتوى الإرشادي .

- قاعدة التقديم.

- قاعدة الاخلاص.

- القاعدة الاساسية .

أما فعل الشكر فإنه يحتوي على:

- المحتوى الإسنادي:الطرف (أ) قدم خدمه للطرف (ب) بواسطة العمل (ج)

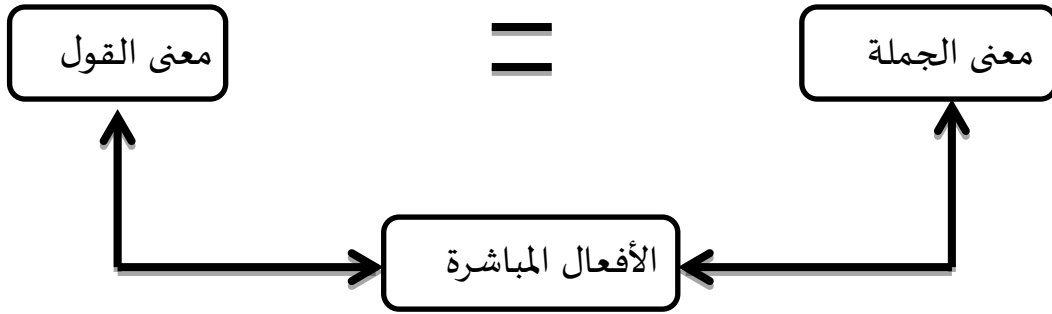
- القاعدة التمهيديّة العمل (ج) قد أفاد.

¹ ينظر، المصدر السابق، ص25-26-27.

- قاعدة الإخلاص الطرف (أ) اعترف بجميل (ب) بسبب العمل (ج) الذي قدره حق قدره.

- القاعدة الأساسية: (أ) عبر عن امتنانه ل (ب).

وباستناده لهذه القواعد وضع سورل خطاطة لتصنيف أفعال الكلام تختلف قليلا عن خطاطة أوستين و هابرماس



شكل: تطابق معنى الجملة مع معنى القول.

س ص ← س : هو معنى الجملة

ص : هو معنى القول

هذا نموذج لتطابق معنى الجملة مع معنى القول لذى تصنيف بالنسبة للفعل المباشر⁽¹⁾

أفعال الكلام رمز ب(س) تعبر عن معنى الجملة ورمز ب(ص) تعبر عن معنى القول .

نحصل على س=ص

يكون الفعل مباشرا إذا تطابق القول مع الإنشاء مثال عن ذلك:

¹ ينظر، المصدر السابق، ص 26-27-28.

-أُغْلِنُ عَنْ زَوَاجِي.

- أَمْرُكَ بِالتَّوَقُّفِ.

- أَغْلِقِ النَّافِذَةَ.

- أَيُّهَا تُرِيدُ ؟

(1) جدول تصنيف أفعال الكلام عند سورل :

سورل
الممثلة: توقع ، ترغب ، لاحظ ، وصف
الموجهة:أمر نهج ، ألتمس ، ذكر
أفعال الوعد :وعد حذر، رهن ، ضمن ، أبرم
التعبيرية :سكر، هنا ، إعتذر ، رحب
الخبرية :عيّن، استسلم ، أعلن الحرب ، طرد

- صنف سيرل أفعال الكلام إلى خمسة أقسام كل قسم منها يحتوي على نوع من الأفعال .

- خصص سورل جزءا كبيرا من أعماله لحصر ما يميز الفعل المباشر عن الفعل غير المباشر

وميز الفعل الانشائي الثانوي الذي بواسطته يتلفظ المتكلم بجملة يتطابق معناها الحقيقي

المقصد (هو الذي في نفس المتكلم) والفعل الإنشائي الأولي الذي يستنبطه المستمع من مجموع

⁽²⁾أوضاع التواصل:

¹ ينظر ، الجيلاي دللاش ، مدخل إلى اللسانيات التداولية ، ترجمة ، محمد حياتن ، ص 27-28 .
² ينظر ، المصدر السابق ، ص 26-27-28 .

2- الفعل الكلامي غير المباشر:

في صلب الفصل الذي خصصه للتخييل والاستعارة طرحها سورل عدة أسئلة مكنته من مباشرة وشرح القضية الحاسمة المتعلقة ب"اللامباشرة" وها هي الاستعارة وكيف تمتاز في ذات الوقت عن الصيغ الحقيقية وأشكال القول المجازية وما الذي يجعلنا نستخدم عبارات أدوات استعارة بدل استخدام المعاني الحقيقية.

- بعد تحليل مفصل لكل من المعنى الحقيقي والاستعارة والسخرية والفعل غير المباشر⁽¹⁾ اللامباشروهكذا خلص إلى أن القول الحقيقي ينتصب اقترح سورل شرحا لكيفية انشغال وجوده متى كان هناك تطابقا بين معنى الجملة والمعنى الذي يقصده المتكلم يفهمه المستمع. أما الاستعارة فهي عكس ذلك إذ تحير المستمع على الانتقال من المعنى الحقيقي إلى المعنى الذي سنده المتكلم إلى قوله لننظر في المثال الآتي:

- زَوْجَتُكَ الْعَقْرَبُ .

إن المستمع هنا يلغي وجوديا المعنى الحقيقي لتكون الزوجة عقرب (نوع من الحشرات السامة) ولا يحتفظ إلا بالمعنى المجازي.

لنتقل الآن الى الفعل غير المباشر معتمدين على المثال التالي :

"إِنَّكَ تَضْغَطُ عَلَى أَعْصَابِي"

يحدده سيرل على النحو التالي : هو فعل إنشائي ثانوي كأن تطلب من أحد أن يتركك وشأنك⁽²⁾ السابق ل أو "هو فعل أولي لتأكيد" "ضغط الأعصاب" وعلى هذا النحو يمكن تأويل المثال⁽²⁾ (زوجتك عقرب) باعتبارنا إياه فعلا غير مباشر يؤدي معنى الحيلة من الشخص الموصوف.

¹ ينظر المصدر السابق ،ص 29،30.

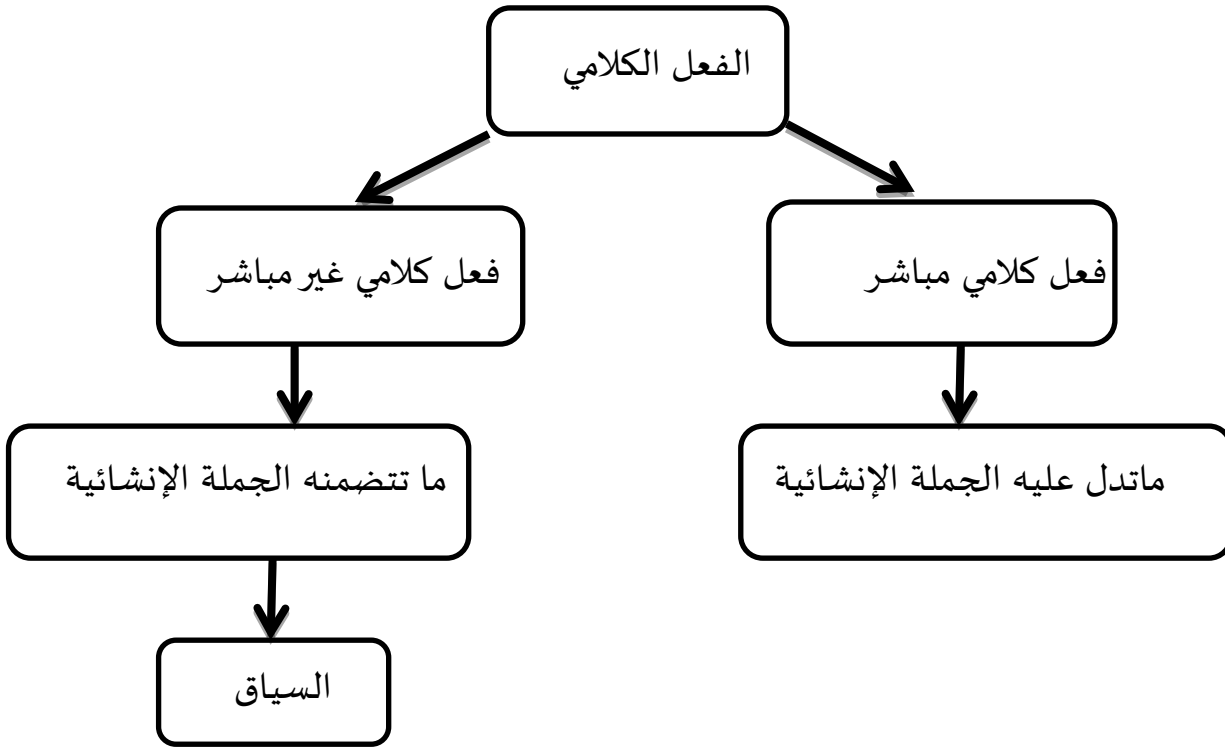
² ينظر ،المصدر السابق ،ص 29،30.

أما الفعل المباشر فإنه يكتسي صيغة الجملة الأمرية. وفضلا عن هذا فإن إمكانية استخدام الأفعال غير المباشرة تسخر لأغراض هزلية، عندما يؤول المستمع عن قصد الفعل غير المباشر بوضعه فعلا مباشرا أو العكس بالعكس :

رجل الحماية المدنية (يوجه حديثه لضحايا الحريق):

- هَلْ يُدَخِّنُ أَحَدٌ فِيكُمْ ؟

(1) -ضَحَايَا الْحَرِيقِ: نَعَمْ أَنَا أُدَخِّنُ)



(2) الشكل 05: قسمي الفعل الكلامي لدى سورل .

¹ ينظر، المصدر السابق، ص 29،30

² ينظر، ليديا مادي، قصيدة الأفعال الكلامية في سورة الكهف، ص 56.

- قسم سورل الفعل الكلامي إلى فعل كلامي مباشر أي المعنى المباشر للجمله الإنشائية ، و إلى فعل كلامي غير مباشر أي الفعل الضمني ، و يكون هذا الفعل ضمن سياق ما .
- تأثر سورل بأستاذه جون أوستين في حين قد اختلف عن أوستين في فعل التأثير بالقول و في تقسيمه للفعل الكلامي جعله أربعة أجزاء لا ثلاثة، على خلاف أوستين و أجرى بعض التعديلات على الفعل الإنجازي ، كما خصص جزءاً كبيراً من أعماله ليحصر الفهم بين الفعل المباشر و الفعل الغير مباشر الذي يمكن استنباطه من التواصل .

الختمة

الخاتمة :

تجدر الإشارة في الأخير إلى أننا حاولنا في هذا البحث أن نقف عند جهود جون أوستين و كذا تلميذه جون سيرل في نظريتهما ، وما الإضافة التي قام بها سيرل في هذه النظرية ، نظرية الأفعال اللغوية .

فقد تضمنت هذه الخاتمة خلاصة لما جاء في البحث واهم النتائج التي تم التوصل إليها :

- غزارة درس التداولية إذ تعد درسا شاسعا .
- تختص التداولية بالإنسان نفسه عند ممارسة أدواره داخل المجتمع .
- شارل سندررس بيرس و ابتكار كلمة البراغماتية وعدم تلقيها رواجا كبيرا عندما وظيفها بيرس لأول مرة .
- ثبوت و بروز مصطلح التداولية على حال اللغة المتغير .
- توافق نشأة التداولية مع العلوم المعرفية الأخرى ك مجال علم الدلالة و تحليل الخطاب .
- كان لنشأة التداولية خلفية فلسفية محضة .
- انتشار حقل التداولية في كثير من المجالات ك مجال الإشارات المكانية و كذا الزمانية .
- فضل محاضرات وليم جيمس في التأسيس للتداولية اللسانية التي ألقاها أوستين في حين أنه لم يكن يفكر في تأسيس إختصاص فلسفي جديد .
- أهم إسهامات جون أوستين في نظرية الأفعال اللغوية و تقسيمها إلى ثلاث مستويات (القول ، اللاقول ، التأثير بالقول) .
- كان الفعل الإنجازي محور إهتمام جون أوستين .
- بروز جهود أوستين و يتمثل ذلك في رفضه الإلتزام بالحدود المعيارية .

- اقتراح أوستين لخمسة أقسام للأعمال اللاقولية .
- تأثر سيرل بمحاضرات اوستين و كشف عن هذا التأثير من الناحيتين العلمية و الشخصية و من مظاهر هذا التأثير كتاب سيرل الأول (أفعال الكلام).
- اعتراض سورل لتحليل أوستين لنوع واحد فقط من الجمل أي الجمل التي خلت من القوة.
- اتباع سورل منهجا دقيقا على غرار أوستين في محاولته لدراسة القوى المتضمنة في القول.
- إضافة سورل لعنصر القوة في الفعل المتضمن في القول عن الفعل القضوي .
- تبني سورل تعبيراً صورياً للفعل المتضمن في القول .
- أساس نظرية سيرل هي الغرض المتضمن في القول .
- جعل سورل الفعل الكلامي أربعة أجزاء لا ثلاثة و اعتبر القوة الامر الزائد في الفعل المتضمن في القول .
- تقسيم سورل للفعل اللغوي إلى فعل كلامي مباشر و فعل كلامي غير مباشر .
- اعتماد سورل على مبدأ فلسفة اللغة العادية (القول هو العمل).
- تطابق معنى الجملة وقصد المتكلم .
- و في الأخير نختم بالدعاء راجين من الله عزو جل ان يوفقنا و يجعل مسيرتنا سهلة هينة .

- تمت بحمد الله -

1. الحسين أخذوش، نظرية أفعال اللغة لدى الفيلسوف اوستين أسسها حددها الفلسفة والعلوم الإنسانية ص
2. حكيمه بوقرومة، نظرية الأفعال الكلامية عند "اوستين" و"سيرل" ودورها في البحث التداولي، قسم اللغة والآداب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة المسيلة <https://fr.scrib.com document>.
3. حكيمه بوقرومة، نظرية الأفعال الكلامية عند "اوستين" و"سيرل" ودورها في البحث التداولي، جامعة المسيلة <https://fr.scrib.com document>، مجلد 09، العدد 03، 2020، خنشلة، الجزائر، ص 178.
4. حوار مع جون سورل، فلسفة اللغة، ترجمة وتقديم، جميلة حنيفي. ص 1.
5. خديجة بوخشنة، محاضرات في اللسانيات التداولية، مستوى السنة الثالثة ل م د LMD ص 25.
6. خديجة بوخشنة، محاضرات في اللسانيات التداولية مستوى السنة الثالثة ل م د LMD <http://archive.org>، ص 24.
7. رانيا حجام، عفاف تعد رايتا فعال الكلام في شعر محمود درويش. نماذج مختارة، مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر، تخصص لسانيات عربية، قسم اللغة والآداب العربي، كلية الآداب واللغات، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي الجزائر، ص 20-21.
8. الشبكة العنكبوتية، القيمة التداولية للجمال. دراسة في فلسفة فينغتشاين www.monie للدراسات والأبحاث بدر الدين مصطفى احمد نقسم الفلسفة والعلوم الإنسانية ص 7
9. غالي فاطيمة، نظرية الأفعال الكلامية بين التصور الغربي والموروث الأصولي. مقارنة تداولية. قسم الدراسات اللغوية، كلية الآداب العربي والفنون، جامعة عبد الحميد بن باديس، مستغانم، الجزائر ص 78
10. فيليب بلانشيه، التداولية من أوستن إلى غوفمان، ترجمة، صابر حباشة، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية اللاذقية، ط 1، 2007، ص 53.

11. فيليب يلانسيه ،التداولية من اوستين إلى غوفمان، ترجمة صابر الحبشة، دار الحوار للطباعة والنشر والتوزيع والتوزيع سوريا،اللاذقية 2018 ، ص ب 2018،ص59
12. ليلى سهيل ،خصائص الفعل اللغوي ، مجلة كلية الآداب واللغات، العدد 22 ، جانفي 2018 قسم الآداب و اللغة العربية ،كلية الآداب و اللغات ،جامعة بسكرة ،الجزائر،ص81.
13. ليديا مادي ، قصديّة الأفعال الكلامية في سورة الكهف ، مقارنة تداولية ، مذكرة ماستر ، 2021/2020م
14. مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب دراسة، تداولية لظاهرة "الأفعال الكلامية" في التراث اللساني العربي ، دار الطليعة بيروت، ص 43.
15. نظرية الافعال اللغوية من التأسيس إلى التنظير (جهود اوستين وسيرل) مجلة محكمة للدراسات الأدبية واللغوية المجلد 5 ،العدد 12 ،ديسمبر 2017 ،عاشور جميلة ، جامعة جيلالي بونعامة ،خميس مليانة ، ص 229.
16. هشام عبد الله الخليفة، نظرية الفعل الكلامي بين علم اللغة الحديث والمباحث اللغوية في التراث الإسلامي ص41-42.
17. وهيبة عقاقلية، الفعل الكلامي وسلطة التلفظ في ظل فلسفتي الفعل والعمل، مجلة إشكالات في اللغة والأدب ، المرجع السابق،ص 179.
18. يسمينة عبد السلام، نظرية الافعال الكلامية في ظل جهود اوستين، قسم الآداب واللغة العربية كلية الآداب واللغات ، جامعة بسكرة ، الجزائر، مجلة المخبر العدد العاشر 2014، ص 109-110.
19. الشبكة العنكبوتية ، جون أوستين وحياته ، <https://ar.wikipedia.org> .

الدرس التداولي متنوع المصادر ولكل مفهوم من مفاهيمه حقل معرفي انبثق منه ،
فالأفعال الكلامية انبثقت من مناخ فلسفي عام هو الفلسفة التحليلية المتمثلة في فلسفة
اللغة العادية ، هذه الأخيرة التي نشأت بين أحضانها ظاهرة الأفعال الكلامية . وقد أتاحت
تداوليات أفعال الكلام لتحليل الخطاب منهجية لسانية جديدة ، حيث نظرت للكلام
بوصفه فعلا لغويا يدل عليه قصد المتكلم .

الصفحة	الموضوع
	الإستمارات
	البسمة
	شكر و تقدير
	الإهداءات
أ-د	مقدمة
6-2	مدخل
الفصل الأول : حقل ملتقى مفاهيم التداولية	
09	تعريف التداولية لغة
10	تعريف التداولية اصطلاحا
15	نشأة التداولية و أصولها الفلسفية
16	أوستن و نشأة التداولية
18	مجالات البحث التداولي
الفصل الثاني : جهود لانجشو اوستن و تلميذه جون سورل	
	من هو جون لانجشو اوستن ؟
28	من هو جون سورل ؟
32	مفهوم الفعل اللغوي
35	القول او الفعل اللغوي
39	اللاقول او الفعل المتضمن في القول
43	التأثير بالقول
47	تحليل الفعل الكلامي الى قوة متضمنه في القول محتوى قضوي و مرحلة التعديل
57	الفعل الكلامي عند سورل
61-62	خاتمة
63-64	قائمة المصادر و المراجع
	ملخص البحث
	الفهرس