



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
المركز الجامعي صالحى أحمد - الزعامة -  
قسم اللغة العربية و آدابها



مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر

بعنوان:

مظاهر التناسل في قصيدة "طبايق" عن إدوارد  
لمحمود درويش

إشراف الدكتور: من إعداد الطالب: ولد قادة محمد

• بلحميا عبد الحليم

الموسم الجامعي: 2018/2019

## الفصل الأول:

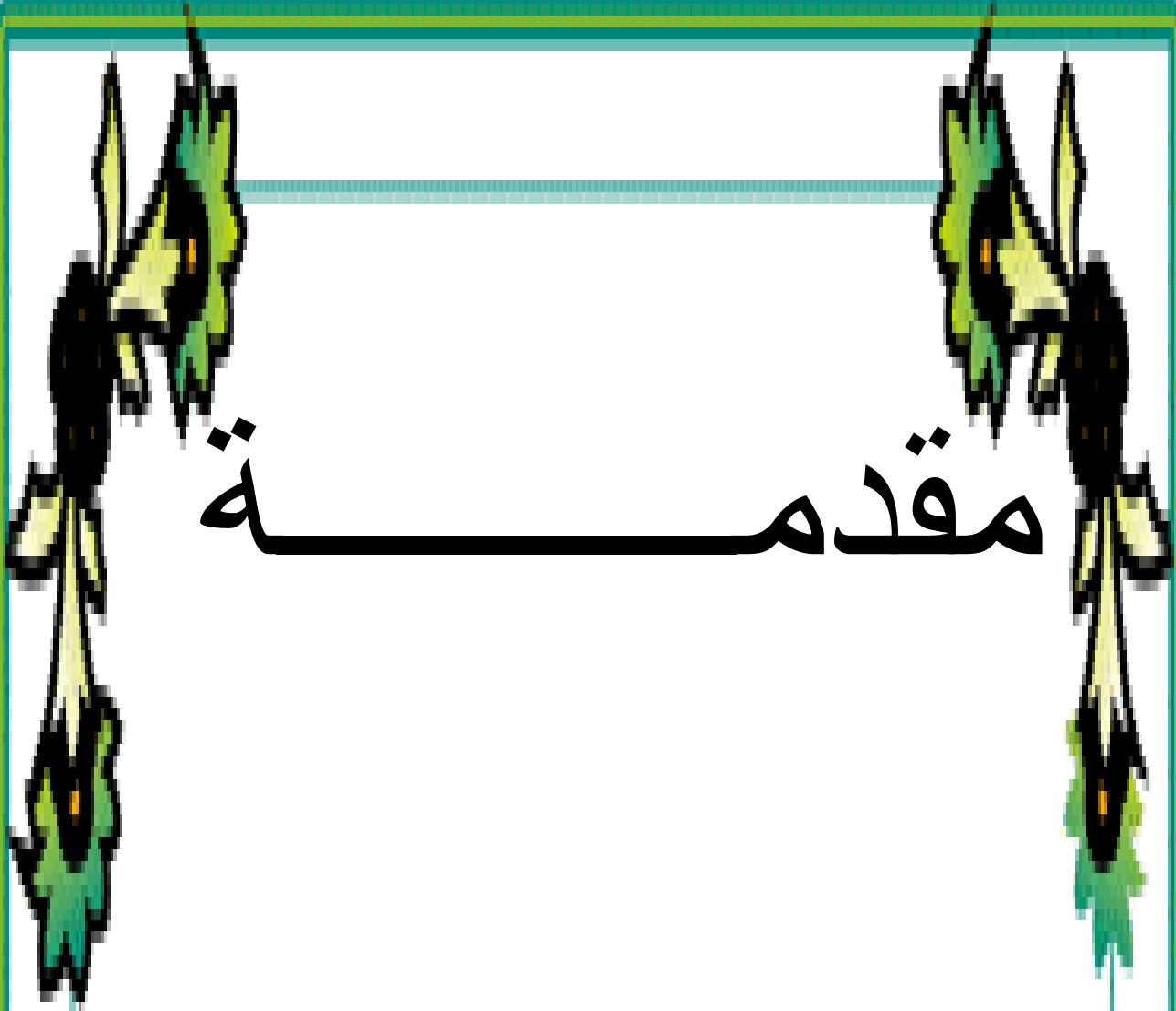
التنصص عند الغرب والعرب المحدثين

- مفهوم النص
- مفهوم التنصص
- التنصص عند الغرب
- التنصص عند العرب المحدثين

# الفصل الثاني :

مظاهر التناسل في قصيدة "طباق"

# مقدمة



# الفهرس

مدخل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي يُرِيهِمْ آيَاتِهِ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ  
وَالَّذِي يُخْرِجُ النَّوْمَ

## شكر وعرهان:

أأقدم بالشكر الازيل إلى الأستاذ: "محمد ولد قادة" على صبره معي طيلة هذه الفترة، لأنه كان لا يبخل علي بنصائحه ودعمه المتواصل لي. فكان خير سند وخير دليل في معرفة الحقائق .

وأشكر أصدقائي الذين لم يتركوا يدي في هذه المدة، وساعدوني بالقليل والكثير.

وأشكر كل من ساهم في إنجاز هذا العمل من قريب أو بعيد.

بلحيا عبد الحلیم



## الإهداء:

أهدي هذا العمل إلى الشمعتين اللتين احترقتا لتنيرا دربي

إلى والديّ الغاليين

إلى من كان لي بمثابة الأب والأخ والصديق الحبيب "عبد

العزیز"

إلى أخوتي الذين لم تنجبهم أمي لي ولكن أنجبتهم الأيام "عبد

الرحيم، إبراهيم، عبد الحميد، وليد، مولود، فضيل،

ريفكا، أمين، بوسماحة، الشّلاي، عبد الوافي، أحمد"

وإلى من تشاركت معهما لذة الحرف

"الشّلاي حيتالة، عبد الرحمن شاهد"

بعد أن تطرقنا في الفصل الأول إلى مفهوم التناص، نشع الآن في التطبيق على قصيدة "طباق" عن إدوارد محمود درويش الذي جعلنا ترجمته في الملحق الآتي ذكره بعد هذا الفصل.

### 1- التناص الديني:

لا شك ان كتب الأديان السماوية من العوامل المساعدة على إنتاج دلالات مختلفة إذ هي معين ينضج لما تحويه من قصص وعبر وأحداث ومن الطبيعي أن يستلهم الشعراء منها ما يخدم رؤاهم الشعرية، فهي رافد من روافد التجربة الشعرية الحدائرية لدى الشعراء الذين استقوا من آياتها القدسية وشخصياتها النبوية والدينية ما جعلهم يفجرون طاقاتهم الدلالية ويكشفون من خلال الاتكاء عليها عن رؤية شعرية تتجاوز معطياتها المعروفة إلى إنتاج دلالات تستوعب الحاضر وأبعاده. ويقصد بالتناص الديني تفاعل الشعراء مع الكتب السماوية وامتصاصهم لأساليبها ومضامينها وشخصياتها الدينية باعتبارها أديانا سماوية تشكل وفقها ثوابت الشخصية الوطنية والقومية الإنسانية للأمم المؤمنة بها.

### التناص مع القرآن الكريم:

يأتي القراءان في الدرّجة الأولى من الرّوافد الأصليّة التي اقتبس منها الشّعراء والأدباء ولعلّ الدّاعي إلى الاقتباس لدى الأديب المعاصر من الموروث الديني وبالأخصّ القرآن الكريم مشكلة التغيّر التي توجب المبدع على التفتيش على عبارات جديدة ولغة غير مستهلكة تستطيع أن تنقل أكبر قدر ممكن من المعاناة والإحساس والمشاعر وتدفع الشّعراء إلى استعمال رموز جديدة واقتحام أرض مجهولة واستعارة لغة دينية وآيات قرآنية. "... وللتناص القرآني ثراءه واتساعه، إذ يجد الشّعاعر فيه كلّ ما قد يحتاجه من رموز ..."<sup>1</sup>.

شكّل القرآن الكريم المصدر الأوّل للفصاحة والبلاغة في تراثنا العربي بصفة عامّة والإسلامي بصفة خاصّة، لذلك استلهم منه الشّعراء والأدباء عبر العصور العديد من الألفاظ والمعاني والصّور المستوحاة من آياته وقصصه، فشكّل القرآن صورة إعجازية أدهشت عقول المبدعين منبهرين في ذلك من ألفاظه، فراحوا يقتبسون منه أجمل العبارات وأروع الصّور لكنهم لم يتمكنوا من أن يأتوا بمثل كلام الله عزّ وجلّ، وقد تحدّاهم الله سبحانه وتعالى: {قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً} [الإسراء: 88].

1- حصّة البادي، التناص في الشّععر العربي الحديث، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2009 ص41.

فالقرآن الكريم من الكتب السماوية التي حياها المولى عز وجل من أي تحريفات قد تمسّه من ذوي النفوس الضعيفة التي قد تسؤل لهم أنفسهم تحريفه فهو محفوظ لقوله تعالى: {إنّا نحن نزلنا الذكر وإنّا له لحافظون} [الحجر: 09].

لهذا فإن وجد تشابه في بعض الأعمال الأدبية فهو تشابه من باب التأثر بقصصه وأسلوبه وجزالة ألفاظه؛ حيث نلاحظ تداخل النص القرآني في معظم أعمال الأدباء المعاصرين الذين انفتحوا على الثقافة الإسلامية واطّلعوا على النص القرآني محاولين التفاعل معه.

يقول درويش:

هذه الأرض أصغر من دم أبنائها  
الواقفين على عتبات القيامة مثل  
القرابين. هل هذه الأرض حقاً  
مباركة أم مَعَمَّدة...

لا تجفّفهُ الصلواتُ ولا الرملُ.

لا عدلُ في صفحات الكتاب المقدس

يكفي لكي يفرح الشهداء بحريّة

المشي فوق الغمام. دمّ في النهار.

دمّ في الظلام. دمّ في الكلام!

يقول: القصيدة قد تستضيفُ

الخسارة خيطاً من الضوء يلمع

في قلب جيتارة، أو مسيحاً على

فرسٍ مثخناً بالمجاز الجميل...<sup>1</sup>

وظف الشاعر في هذه المقاطع عدة ألفاظ ذات طابع ديني ، منها القرآني مثل:

(القيامة) يقول الله تعالى: {وكلهم آتية يوم القيامة فردا} [مريم 95]

(القرابين) قال الله تعالى: {واتل عليهم نبأ بني آدم إذ قرّبنا قربانانا} [المائدة/ 27]

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، الحرية للنشر والوزيع، القاهرة، 2013، ج1، ص73.

(الشهداء) قال تعالى: {وأشرقَت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضي بينه بالحق وهم لا يظلمون} [الزمر/69]

(الغمام) قال تعالى: {وظللنا عليكم الغمام وأنزلنا عليكم المنّ والسّلوى} [البقرة/57]

(المسيح) قال تعالى: {وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله} [التوبة/30]

(الأرض المباركة) قال تعالى: سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله} [الإسراء/01]

ومنها التوراتي مثل:

(الكتاب المقدس) هو التوراة الذي أنزله الله تعالى على سيدنا موسى فحرفه أحبار اليهود على حسب ما تمليه عليهم أهواءهم.

نجد الشاعر في هذه المقاطع قد ذكر مزيجاً من الملفوظات الدينية وهي بالضرورة ليست اعتباراً وإنما هي مقصودة بوعي الشاعر ليبين لنا مكانة فلسطين الدينية التي تعتبر مهبطاً للديانات والرسول وأرضاً مقدسة كانت ولا زالت قيمتها محفوظة بين الديانات السماوية.

يقول درويش:

ولي لغتان نسيت بأيهما

كنت أحلم

لي لغة إنجليزية للكتابة

طبيعة المفردات

ولي لغة من حوار السماء

مع القدس فضية النبر

لكنها لا تطيع مخيلتي<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص65.

يشير الشاعر في هذا المقطع إلى قصة الإسراء والمعراج، حيث أسري بالرسول صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، ثم عرج به من المسجد الأقصى إلى السماوات العلى. ويذكر قدسية اللغة العربية ومكانتها التي علت لما نزل القرآن بها. ويشير أيضاً قدسية ومكانة القدس الدينية وما ترمز إليه بالنسبة للمسلمين.

## 2- التناص الأسطوري:

تنبع أهمية توظيف الأسطورة والرموز الأسطورية في النص الأدبي من كون الرمز يشكّل صورة حسية، مؤلدة للمعنى ومسكونة به، ويكشف استحاء الأسطورة أو الرمز الأسطوري عن قيمة الوظيفة الدلالية والجمالية التي يحققها الرمز في سياق النص الأدبي سواء جاء هذا الاستحياء في جزء من النص أو استغرق كله. فتأتي الأسطورة بمعنى: "الأساطير: الأباطير: وهي أحاديث لا نظام لها. واحدها إسطار وأسطورة ... وهي القصّة أو الواقعة غير حقيقية"<sup>1</sup>.

ولعل أبسط التعريفات وأكثرها عمومية ما اختاره باور وهو أنّ: "مفهوم الأسطورة يشمل كلّ ما ليس واقعياً، أي ما لا يصدّقه العقل ... فكلّ قصّة تعتمد على أسس غير عقلية، أو تبرر بمبررات غير عقلية لما يكون ثمة شكّ في أنّها نتاج لخيال أسطوري"<sup>2</sup>.

لهذا استهوت الأسطورة الأدباء المعاصرين لكونها تمثّل مجال رحب يفتح الآفاق للتخيّل بلا حدود، والتأويلات المختلفة حيث اتخذوا منها مادّة أولية لبناء نصوصهم الأدبية، فعمدوا إلى توظيف مجموعة من الأساطير التي تعود إمّا للتراث العربي القديم أو الإغريقي. "فالأسطورة هي أكثر الغوامض إثارة يلجأ إليها الشعراء لتحقيق أحلامهم، والتعبير عن تطلّعاتهم الفنية والفكرية"<sup>3</sup>. يقول درويش في أوائل قصيدته:

...ولكن سمعت هنودا

قدامى ينادونني لا تثق

بالحصان ولا بالحدائثة

ويقول في آخر القصيدة.<sup>4</sup>

...كان البطل ملحمي

<sup>1</sup> - أحمد مطلوب، معجم مصطلحات النقد العربي القديم، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت-لبنان، ط1، 2001، ص26.

<sup>2</sup> - سامية عليوي، التناص الأسطوري في شعر سميح القاسم- شهادة دكتوراه- جامعة قلمة، 2010، ص04.

<sup>3</sup> - جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص207.

<sup>4</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج 1، ص63.

### الأخير يدافع عن حق طروادة<sup>1</sup>

نجد درويش في هذين المقطعين كي يحقق اتساقا بين أول القصيدة وآخرها قد استعمل ثلاثة مصطلحات أسطورية تمثلت في: الحصان، طروادة، البطل الملحي. وهذه المصطلحات قد ذكرها هوميروس في أشعاره الملحمية عندما تكلم عن طروادة تلك المدينة المحصنة بجدران وأسوار منيعة قد شيدت من قبل الآلهة، إذ كان "أبولو" (كبير الآلهة الإغريقية) قد طرد من السماء من قبل الإله "زيوس" (ملك الآلهة) فشيّد هذه المدينة "أبولو" و"بوسيدون" (إله البحر) للملك الطروادي "لاوميدون". ولما أنقذ "هرقل" الطرواديين من الوحش الذي كان مسلطا عليهم من قبل الآلهة بسبب خيانة "لاوميدون"، رفض الملك إعطاءه جائزته التي وعده بها فاضطر "هرقل" إلى الحيلة بأن أهدي للطرواديين حصان خشبي كبير كان متروسا جنودا قاموا بقتل الملك "لاوميدون" واحتلال طروادة.<sup>2</sup>

يقول درويش:

### فالإقامة فوق الأولمب<sup>3</sup>

الأولمب أو ما يسمى بالأولمبيوس جبل في اليونان يعتقد الإغريق أن آلهتهم كانت تعيش فوق ذلك الجبل وبه يقع قصر كبير الآلهة زيوس الذي كان يعقد فيه اجتماعات الآلهة.<sup>4</sup>

جاء الشاعر بلفظة الأولمب في وجه الشبه بين مكانة إدوارد سعيد العلمية والفكرية لتمثيله للقضية الفلسطينية فهو أشبهه ما يكون بالآلهة الإغريق لعلو مكانته الفكرية والثقافية وآمال الفلسطينيين فيه كما كان يأمل اليونانيون في آلهتهم

### 3- التناسل التاريخي:

التاريخ هو الوعاء الحافظ لكل الأحداث التي تمرّ بها الأمة في علاقاتها الداخليّة أو الخارجيّة مع غيرها من الأمم والشعوب، وهذه الأحداث دفعتهم إلى سيلان عبر الروائيين، فالتاريخ بمثابة سجل يذكّرنا ويعلمنا عن مجموع الوقائع التي جرت في الماضي البعيد أو القريب. وكيف وقعت مفصلة أو إجمالاً.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> - المرجع السابق، ص 63.

<sup>2</sup> - سهاد علي عبد الحسين مجلة كلية التربية، جامعة القادسية،، كويت، العدد 21، ص 81

<sup>3</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة. ج 1. ص 75

<sup>4</sup> - قاموس المصطلحات النقدية، محمد الجاوي. دار الأيكة للنشر، طرابلس، لبنان. 2006، ص 97

<sup>5</sup> - نورة بعيو، أشكال وتقنيات توظيف المادّة التاريخيّة في الرواية العربيّة المعاصرة، مجلّة الخطاب- تيزي وّذو الجزائر، ع 9، 2011،

ص 41.

والمقصود بالتناص التاريخي هو توظيف للمحطات التاريخية المختارة، أو استدعاء أحداث وشخصيات من التاريخ لها دلالات للكشف عن الوقائع التي مرت بها الإنسانية لكن بمراعاة انسجامها مع المضمون "الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بانتهاء وجودها الواقعي، فإن لها إلى جانب ذلك دلالاتها الشمولية الباقية، والقابلة للتجدد".<sup>1</sup>

فالنص التاريخي يتكوّن من أحداث وشخصيات ترتبط بأزمنة وأمكنة محدّدة، لكنّها قابلة للتجديد من خلال سعي الشاعر إلى تفرّيع المكبوتات والأحداث التي عايشها، فتتداخل تلك الصور وتنصهر فيتحد الماضي مع الحاضر والبعيد مع القريب في قالب لغوي يحمل أبعادا خيالية رمزية وواقعية ومن هنا ينشأ "التناص التاريخي".

كما أنّ الشاعر ملزم أن يختار شخصيات من التاريخ ما يوافق طبيعة الأفكار والقضايا التي يريد أن ينقلها إلى المتلقي، ليكتسب العمل الأدبي إبداعا "إنّ الأحداث التاريخية مخزونة في الذاكرة على شكل بنيات معطاة، متمثلة لأوضاع متكرّرة، نستقي منها عند الاحتياج إليها لتتلاءم مع الأوضاع الجديدة التي تواجهها".<sup>2</sup>

وتتميّز الأحداث التاريخية وشخصياتها باستمرارها، رغم انقضاء تلك الفترة التي وجدت فيها وتحمل تداعيات مختلفة والعديد من الدلالات المفتوحة لأمد بعيد من الزمن، ويعدّ التناص التاريخي مصدرا مهمّا من مصادر الإلهام، كما أنّه يجعل النصّ ذا قيمة توثيقية يكتسب بحضورها برهاناً فهو ذلك "التناص النّابع من تداخل نصوص تاريخية مختارة ومنتقاة مع النصّ الأصلي".<sup>3</sup>

فاستحضار التاريخ واستلهامه ينتج تمازجا ويخلق تفاعلا في النصّ.

يستهل الشاعر قصيدته بذكر مكان وزمان لقاءه مع ادوارد، فالمكان نيويورك التي حار الشاعر في صفها ونقل تناقضاتها إلى المتلقي فابتغى لذلك التناص التاريخي وسيلة إيجازية للتعبير الكثافي عن عدة معانٍ مضمرة ومختزلة في قوله:

هل هذه بابل أم سدوم<sup>4</sup>

فقد ساعد التناص على تشظي المعنى وتأثير القصيدة وإعطائها بعدا آخر ودلالات ثرة ما كان للقصيدة أن تبلغها دون فنية التناص.

<sup>1</sup>- علي عشرينزايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1997، ص120.

<sup>2</sup>- محمّد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، ص123.

<sup>3</sup>- أحمد زعي، التناص نظريًا وتطبيقًا، ص56.

<sup>4</sup>- محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص62.

فبابل\* مدينة تاريخية بلغت أوج التحضر والتطور والجمال بحدائقها المعلقة وقصورها السامقة، فيما سدوم\* مدينة الشر والخطيئة ومحل الغضب الإلهي والدمار والهلاك الذي أصاب أهلها لما اجتروا من معاص ومناكر. وبذلك نلاحظ جمع الشاعر بين هاتين المدينتين المتناقضتين لوصف نيويورك التي جمعت بين الحضارة ورفي الحياة المادية وجمال الأبنية في مقابل غرق أهلها في الملذات ومختلف المعاصي والآثام.

ثم يعود الشاعر في آخر القصيدة ليؤكد على هذا المعنى حين يقول:

وعندما زرتة في سدوم الجديدة، قاصدا مدينة نيويورك التي ستلقى مصير سدوم القديمة للانحلال الخلقي والشذوذ الجنسي الذي غرق فيه سكانها حتى عمّ وطم مما حدا بالشاعر أن يختار هذه القرية المشؤومة وصفا لهذه المدينة التي يعيش فيها.

وفي الأخير يعود الشاعر إلى ذكر سدوم في قوله:

كان يقاوم حرب سدوم على أهل بابل<sup>1</sup>

لكن هنا يقصد حرب أمريكا على العراق، حرب البربرية التفسخ الخلقي على عراق الحضارة

يقول درويش:

قد يكون التقدم جسر الرجوع إلى البربرية<sup>2</sup>

(البربرية) مصطلح يدل على الوحشية والهمجية أطلقه الرومان على سكان شمال إفريقيا

بسبب بسالتهم وشجاعتهم وعدم تمكن الرومان من احتلال أرضهم

وظف درويش هذا الملفوظ في صيغة الاحتمال (قد) ليدلل على أن التقدم والتطور قد

يكونان سببا في الرجوع إلى الهمجية والدمار كما يحدث في بلد الشاعر.

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص75

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ج1، ص63.



## 4- التناسل الأدبي:

الأدب هو خلاصة التجربة الشعورية والفكرية لأيّ أمة، تتناقله الأجيال جيلا بعد جيل، لذلك لا يمنع الانتفاع أو الانتقاء من الآخرين فهذا مطلوب لتعميق الرؤيا الشعرية أو التأثيرية. يقصد بالتناسل الأدبي: "تدخل نصوص أدبية مختارة قديمة وحديثة سواء أكانت شعرا أو نثرا بحيث تكون منسجمة وموظفة ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يطوعها المؤلف، أو الحاجة التي يجسدها ويقدمها".<sup>1</sup>

فمفهوم التناسل يدلّ على وجود نص حاضر في مجال الأدب أو التقد على علاقة بنصوص أخرى. فالتناسل يتقاطع مع الأدب أو التراث الأدبي المتمثل في الشعر أو النثر معززا ومكتفا لدلالات الكلمات والمعاني المطروحة، ممّا يفتح أكثر للتأويل والتحليل، وعليه فمن أنماط التناسل في الأدب استقاء الشاعر لبعض النصوص الشعرية القديمة والحديثة.

الشعر العربي لا يزال في مرحلة اكتمال وتوالد يتفتق كلّ حين عن شكل جديد في عملية توصّل إلى وضع مستقرّ وموسيقى جديدة "ولكن الشعر الحديث شعرنا في سائر البلاد العربية لم يقطع شوطه ولو يتمّ تمامه والعوامل التي تستكفنه كثيرة ذات شعب، وبعضها لا يوفيه حقّه إلاّ الذين يعيشون فيها ويتأثرون بها".<sup>2</sup>

لكنّه رغم ذلك فله خصائص ومميزات فلا بدّ أن "تحتفي بكلّ لون من ألوان التفكير والتعبير الشعري".<sup>3</sup> فكلّ مبدع لا بدّ أن يشرب من معين غيره ثقافيا لحظة تكوينه ورؤيته الإبداعية للأشياء وهذا ظاهرة في معظم الكتابات التي تتعالق مع النصوص الشعرية الحديثة "فإنّ من طبيعة الشعر أنّه يتخطّى الحرفية أو المباشرة في التعبير إلى تصوير خلفيات النفس وانفعالاتها بتلقائية".<sup>4</sup> كما عرف الشعر الحديث زهدا بعد استيقاظ الشّعور الداخلي والخارجي فارتفع إلى مقام القيادة والتّوجيه ممّا دفع الشعراء بالتّدوّق واستخراج نصّ شعري جديد يتداخل مع نصّ شعريّ غائب لكن جمالياته ودلالاته حاضرة.

والغرض من التناسل الشعري هو تنوع لغة المركزي وتجديد شكله وبناءه العام.

<sup>1</sup> - أحمد الزّعيبي، التناسل نظريًا وتطبيقيًا، ص 50.

<sup>2</sup> - نعمات فؤاد، خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، مصر، ط 1، 1980، ص 14.

<sup>3</sup> - أحمد زعي أبو شادي، قضايا الشعر المعاصر- هندواي للتعليم والثّقافة، مصر، ط 1، 2014، ص 10.

<sup>4</sup> - عبد الصّاحب مهدي علي، في مفهوم الشعر ولغته- خصائص النصّ الشعر، مجلّة جامعة الشّارقة، الشّارقة- الإمارات العربية المتّحدة، ع 3، مج 8، 2011، ص 243.

"فالتناص بؤرة مزدوجة ... لأنّ أي عمل يكتسب ما يحقّقه من معنى بقوة كلّ ما كتب قبله من نصوص كما أنّه يدعوننا إلى اعتبار هذه النصوص الغائبة مكونات لشفرة خاصّة يمكننا وجودها من فهم النصّ الذي تتعامل معه".<sup>1</sup> وتعدّ هذه وظيفة من وظائف التناص فتح النصّ وإدراك ما يشير إليه النصّ الجديد، وهنا تخلق علاقة التآثر والتأثير بين الأجناس الأدبية، ورفع دلالاته ورموزه معا.

ويقول درويش:

المفكر يكبح سرد الروائي

والفيلسوف يشرح ورد المغّي<sup>2</sup>

نلاحظ أن محمود درويش وضع الناقد (المفكر والفيلسوف) بين خطين مائلين، فهو يقوم بكبح العملية الإبداعية. وربط درويش له بهاتين الميزتين العلميتين وهما الفكر والفلسفة، جاء به درويش من أجل التفريق بين العقل والقلب، فإذا كان منطلق الفيلسوف والمفكر في العملية النقدية، فإن منطلق المبدع هو القلب، وإذا هذا الأخير ينتج الجمالية وهي صفة الإبداع ومظهر النصّ الأدبي فإن الأول لا ينتج إلا ظلا باهتا لهذا النص لا يظهر منه إلا وجهها واحدا دائم السواد، لذلك رفض الشاعر أن يكبح الناقد قدرة المبدع الإبداعية ولا أن يشرح ورده بأن يمزق أوراقه فيذهب أسباب جماله. والتقييد الذي يقصده الشاعر يظهر في الوصف الجديد للناقد، فإضافة إلى المفكر والفيلسوف، هناك نوع ثالث من النقاد يساهم في جمود الشعر بدل تطويره من خلال محاولاتهم الدائمة إعادة القصيدة مهما تطورت إلى الموضوع الأول والشكل الأول، وأن يبقوها خاضعة خانعة، وهم بفعالهم هذا يفرغونها من محتواها المعرفي ويجعلون دلالاتها تدور على أنقاض بعضها.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- صبري حافظ، أفق الخطاب النقدي (دراسات نظريّة وقراءات تطبيقية)- دار شرقيات، القاهرة، ط 1، 1996 ص 58-59.

- محمود درويش، الأعمال الكاملة، مصدر سابق، ج 1. ص 68<sup>2</sup>

<sup>3</sup>- حسين تروش، مفهوم الشعر وتجلياته الموضوعاتية في شعر محمود درويش، مركز الكتاب الأكاديمي، ط 1، ص 217-218

يقول درويش:

...فلنكن سادة الكلمات

سوف تجعل قراءها خالدين

على حد

تعبير صاحبك الفذ ريتسوس<sup>1</sup>

استعمل الشاعر تناسلا شعريا متمثلا في استحضار شاعر يوناني معاصرو هو "يانيس

ريتسوس" الذي كان يؤمن بقدرة الشعر على تغيير العالم عندما كان يقال له:

ولكن ألا تعتقد أن الشعربات فنا رجعيًا وقد تجاوزه التطور التكنولوجي في هذا العصر؟

كان يجيب: "إن الناس قد يتوقفون عن كتابة الشعر يوم يصبحون خالدين"<sup>2</sup>. وهذا القول يتقاطع

مع هذا المقطع الشعري لدرويش، ويشيد درويش بأن الشعر ليس هربًا من مجاهدة العالم بل صراع

من أجل اكتشاف المعنى الأخير للعالم ويفتح المجال أمام عالم عجيب يصبح هادئًا ودائمًا وعميقًا ذا

معنى.

## 5-التناسل الشعبي:

تمثل الحكايات الشعبية التي تنتقل شفهيًا بين أفراد المجتمع البسيط موروثًا ثقافيًا

وحضاريًا مستقلا وقائما بذاته ويمثل ذاكرة جماعية تجمع عدة معارف تحت مسمى "القصص

والأساطير".

يقول درويش:

ولو كنت أكتب شعرا لقلت.

أنا اثنان في واحد

كجناحي سنونوة

إن تأخر فصل الربيع

اكتفيت بنقل البشارة<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج 1، ص 74

<sup>2</sup> - يانيس ريتسوس، تر: هنري فريد صعب، مجموعة المشى والدرج، دار الأمين للنشر، رام الله، ص 211

<sup>3</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج 1، ص 66.

يتحدث الشاعر في هذا المقطع الشعري على لسان إدوارد كونه يمثل الإنسان الفلسطيني الأمريكي لأنه عايش الحضارتين وعاش مع الشعبين واكتسى بكلتا الثقافتين. حيث وظف التناسل الشعبي، فمعروف في الثقافة الشعبية أن السنونو مع ظهوره بشارة قدوم الغيث.

إذا فقد رأينا أن التناسل بأنواعه المختلفة قد لجأ إليه محمود درويش في بناء قصيدته عن وعي فني منه وقدرة وبراعة في الاختيار والتوظيف ، كانت القصيدة بدونها جوفاء لتكاد تحمل شيء، فقد ساهم هذا التناسل في ضد المتلقي وبعثه على الحيرة والتفكير والتفاعل مع القصيدة ، إضافة إلى الشق الفني الإجمالي وجدنا ان التناسل قد ساهم بشكل كبير في تأنيث القصيد وكثيف المعاني والدلالات مع الإيجاز في العبارة، فقد أعطى القصيدة عمقا وجعلها فسيفساء من الصور المختلفة والقصص المتقاطعة التي أثرت النص وسترت عجز اللغة وجمودها وميلها إلى الوضوح والمباشرة والرتابة. فلولا التناسل في قصيدة محمود درويش هذه التي غدت به قطعة فنية بصور شعرية غنية ومتنوعة عكست فكر الشاعر وعواطفه المتداخلة والغامضة التي وصلت حد التناقض وهذه حال الشعراء المعاصرين عموما .

إذن التناسل عنصر فني وجمالي ضروري في بناء القصيدة المعاصرة وتحسن أداءها وتكثيف معانيها وشد قارئها إليها.

بعد أن تطرقنا في الفصل الأول إلى مفهوم التناص، نشع الآن في التطبيق على قصيدة "طباق" عن إدوارد محمود درويش الذي جعلنا ترجمته في الملحق الآتي ذكره بعد هذا الفصل.

### 1- التناص الديني:

لا شك ان كتب الأديان السماوية من العوامل المساعدة على إنتاج دلالات مختلفة إذ هي معين ينضج لما تحويه من قصص وعبر وأحداث ومن الطبيعي أن يستلهم الشعراء منها ما يخدم رؤاهم الشعرية، فهي رافد من روافد التجربة الشعرية الحدائرية لدى الشعراء الذين استقوا من آياتها القدسية وشخصياتها النبوية والدينية ما جعلهم يفجرون طاقاتهم الدلالية ويكشفون من خلال الاتكاء عليها عن رؤية شعرية تتجاوز معطياتها المعروفة إلى إنتاج دلالات تستوعب الحاضر وأبعاده. ويقصد بالتناص الديني تفاعل الشعراء مع الكتب السماوية وامتصاصهم لأساليبها ومضامينها وشخصياتها الدينية باعتبارها أديانا سماوية تشكل وفقها ثوابت الشخصية الوطنية والقومية الإنسانية للأمم المؤمنة بها.

### التناص مع القرآن الكريم:

يأتي القراءان في الدرّجة الأولى من الرّوافد الأصليّة التي اقتبس منها الشّعراء والأدباء ولعلّ الدّاعي إلى الاقتباس لدى الأديب المعاصر من الموروث الديني وبالأخصّ القرآن الكريم مشكلة التغيّر التي توجب المبدع على التفتيش على عبارات جديدة ولغة غير مستهلكة تستطيع أن تنقل أكبر قدر ممكن من المعاناة والإحساس والمشاعر وتدفع الشّعراء إلى استعمال رموز جديدة واقتحام أرض مجهولة واستعارة لغة دينية وآيات قرآنية. "... وللتناص القرآني ثراءه واتساعه، إذ يجد الشّعاعر فيه كلّ ما قد يحتاجه من رموز ..."<sup>1</sup>

شكّل القرآن الكريم المصدر الأوّل للفصاحة والبلاغة في تراثنا العربي بصفة عامّة والإسلامي بصفة خاصّة، لذلك استلهم منه الشّعراء والأدباء عبر العصور العديد من الألفاظ والمعاني والصّور المستوحاة من آياته وقصصه، فشكّل القرآن صورة إعجازية أدهشت عقول المبدعين منبهرين في ذلك من ألفاظه، فراحوا يقتبسون منه أجمل العبارات وأروع الصّور لكنهم لم يتمكنوا من أن يأتوا بمثل كلام الله عزّ وجلّ، وقد تحدّاهم الله سبحانه وتعالى: {قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً} [الإسراء: 88].

1- حصّة البادي، التناص في الشّععر العربي الحديث، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2009 ص41.

فالقرآن الكريم من الكتب السماوية التي حياها المولى عز وجل من أي تحريفات قد تمسّه من ذوي النفوس الضعيفة التي قد تسوّل لهم أنفسهم تحريفه فهو محفوظ لقوله تعالى: {إنّا نحن نزلنا الذكر وإنّا له لحافظون} [الحجر: 09].

لهذا فإن وجد تشابه في بعض الأعمال الأدبية فهو تشابه من باب التأثير بقصصه وأسلوبه وجزالة ألفاظه؛ حيث نلاحظ تداخل النص القرآني في معظم أعمال الأدباء المعاصرين الذين انفتحوا على الثقافة الإسلامية واطّلعوا على النص القرآني محاولين التفاعل معه.

يقول درويش:

هذه الأرض أصغر من دم أبنائها  
الواقفين على عتبات القيامة مثل  
القرابين. هل هذه الأرض حقاً  
مباركة أم مَعَمَّدة...

لا تجفّفهُ الصلواتُ ولا الرملُ.

لا عدّلُ في صفحات الكتاب المقدّس

يكفي لكي يفرح الشهداءُ بحريّة

المشي فوق الغمام. دَمّ في النهار.

دَمّ في الظلام. دَمّ في الكلام!

يقول: القصيدة قد تستضيفُ

الخسارةَ خيطاً من الضوء يلمع

في قلب جيتارة، أو مسيحاً على

فَرَسٍ مثخناً بالمجاز الجميل...<sup>1</sup>

وظف الشاعر في هذه المقاطع عدة ألفاظ ذات طابع ديني ، منها القرآني مثل:

(القيامة) يقول الله تعالى: {وكلهم آتية يوم القيامة فردا} [مريم 95]

(القرابين) قال الله تعالى: {واتل عليهم نبأ بني آدم إذ قرّبنا قرباننا} [المائدة/ 27]

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، الحرية للنشر والوزيع، القاهرة، 2013، ج1، ص73.

(الشهداء) قال تعالى: {وأشرقَت الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضي بينه بالحق وهم لا يظلمون} [الزمر/69]

(الغمام) قال تعالى: {وظللنا عليكم الغمام وأنزلنا عليكم المنّ والسّلوى} [البقرة/57]

(المسيح) قال تعالى: {وقالت اليهود عزيز ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله} [التوبة/30]

(الأرض المباركة) قال تعالى: سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله} [الإسراء/01]

ومنها التوراتي مثل:

(الكتاب المقدس) هو التوراة الذي أنزله الله تعالى على سيدنا موسى فحرفه أحبار اليهود على حسب ما تمليه عليهم أهواءهم.

نجد الشاعر في هذه المقاطع قد ذكر مزيجاً من الملفوظات الدينية وهي بالضرورة ليست اعتباراً وإنما هي مقصودة بوعي الشاعر ليبين لنا مكانة فلسطين الدينية التي تعتبر مهبطاً للديانات والرسول وأرضاً مقدسة كانت ولا زالت قيمتها محفوظة بين الديانات السماوية.

يقول درويش:

ولي لغتان نسيت بأيهما

كنت أحلم

لي لغة إنجليزية للكتابة

طبيعة المفردات

ولي لغة من حوار السماء

مع القدس فضية النبر

لكنها لا تطيع مخيلتي<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص65.

يشير الشاعر في هذا المقطع إلى قصة الإسراء والمعراج، حيث أسري بالرسول صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، ثم عرج به من المسجد الأقصى إلى السماوات العلى. ويذكر قدسية اللغة العربية ومكانتها التي علت لما نزل القرآن بها. ويشير أيضاً قدسية ومكانة القدس الدينية وما ترمز إليه بالنسبة للمسلمين.

## 2- التناص الأسطوري:

تنبع أهمية توظيف الأسطورة والرموز الأسطورية في النص الأدبي من كون الرمز يشكّل صورة حسية، مؤلدة للمعنى ومسكونة به، ويكشف استحاء الأسطورة أو الرمز الأسطوري عن قيمة الوظيفة الدلالية والجمالية التي يحققها الرمز في سياق النص الأدبي سواء جاء هذا الاستحياء في جزء من النص أو استغرق كله. فتأتي الأسطورة بمعنى: "الأساطير: الأباطير: وهي أحاديث لا نظام لها. واحدها إسطار وأسطورة ... وهي القصّة أو الواقعة غير حقيقية"<sup>1</sup>.

ولعل أبسط التعريفات وأكثرها عمومية ما اختاره باور وهو أنّ: "مفهوم الأسطورة يشمل كلّ ما ليس واقعياً، أي ما لا يصدّقه العقل ... فكلّ قصّة تعتمد على أسس غير عقلية، أو تبرر بمبررات غير عقلية لما يكون ثمة شكّ في أنّها نتاج لخيال أسطوري"<sup>2</sup>.

لهذا استهوت الأسطورة الأدباء المعاصرين لكونها تمثّل مجال رحب يفتح الآفاق للتخيّل بلا حدود، والتأويلات المختلفة حيث اتخذوا منها مادّة أولية لبناء نصوصهم الأدبية، فعمدوا إلى توظيف مجموعة من الأساطير التي تعود إمّا للتراث العربي القديم أو الإغريق. "فالأسطورة هي أكثر الغوامض إثارة يلجأ إليها الشعراء لتحقيق أحلامهم، والتعبير عن تطلّعاتهم الفنية والفكرية"<sup>3</sup>. يقول درويش في أوائل قصيدته:

...ولكن سمعت هنوداً

قدامى ينادونني لا تثق

بالحصان ولا بالحدائث

ويقول في آخر القصيدة.<sup>4</sup>

...كان البطل ملحمي

<sup>1</sup> - أحمد مطلوب، معجم مصطلحات النقد العربي القديم، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت-لبنان، ط1، 2001، ص26.

<sup>2</sup> - سامية عليوي، التناص الأسطوري في شعر سميح القاسم- شهادة دكتوراه- جامعة قلمة، 2010، ص04.

<sup>3</sup> - جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص207.

<sup>4</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص63.



### الأخير يدافع عن حق طروادة<sup>1</sup>

نجد درويش في هذين المقطعين كي يحقق اتساقا بين أول القصيدة وآخرها قد استعمل ثلاثة مصطلحات أسطورية تمثلت في: الحصان، طروادة، البطل الملحي. وهذه المصطلحات قد ذكرها هوميروس في أشعاره الملحمية عندما تكلم عن طروادة تلك المدينة المحصنة بجدران وأسوار منيعة قد شيدت من قبل الآلهة، إذ كان "أبولو" (كبير الآلهة الإغريقية) قد طرد من السماء من قبل الإله "زيفس" (ملك الآلهة) فشيّد هذه المدينة "أبولو" و"بوسيدون" (إله البحر) للملك الطروادي "لاوميدون". ولما أنقذ "هرقل" الطرواديين من الوحش الذي كان مسلطا عليهم من قبل الآلهة بسبب خيانة "لاوميدون"، رفض الملك إعطائه جائزته التي وعده بها فاضطر "هرقل" إلى الحيلة بأن أهدي للطرواديين حصان خشبي كبير كان متروسا جنودا قاموا بقتل الملك "لاوميدون" واحتلال طروادة.<sup>2</sup>

يقول درويش:

### فالإقامة فوق الأولمب<sup>3</sup>

الأولمب أو ما يسمى بالأولمبيوس جبل في اليونان يعتقد الإغريق أن آلهتهم كانت تعيش فوق ذلك الجبل وبه يقع قصر كبير الآلهة زيبيوس الذي كان يعقد فيه اجتماعات الآلهة.<sup>4</sup>

جاء الشاعر بلفظة الأولمب في وجه الشبه بين مكانة إدوارد سعيد العلمية والفكرية لتمثيله للقضية الفلسطينية فهو أشبهه ما يكون بالآلهة الإغريقية لعلو مكانته الفكرية والثقافية وآمال الفلسطينيين فيه كما كان يأمل اليونانيون في آلهتهم

### 3- التناسل التاريخي:

التاريخ هو الوعاء الحافظ لكل الأحداث التي تمرّ بها الأمة في علاقاتها الداخليّة أو الخارجيّة مع غيرها من الأمم والشعوب، وهذه الأحداث دفعتهم إلى سيلان عبر الروائيين، فالتاريخ بمثابة سجلّ يذكّرنا ويعلمنا عن مجموع الوقائع التي جرت في الماضي البعيد أو القريب. وكيف وقعت مفصلة أو إجمالاً.<sup>5</sup>

<sup>1</sup>- المرجع السابق، ص 63.

<sup>2</sup>- سهاد علي عبد الحسين مجلة كلية التربية، جامعة القادسية،، كويت، العدد 21، ص 81

<sup>3</sup>- محمود درويش، الأعمال الكاملة. ج 1. ص 75

<sup>4</sup>- قاموس المصطلحات النقدية، محمد الجاوي. دار الأيكة للنشر، طرابلس، لبنان. 2006، ص 97

<sup>5</sup>- نورة بعيو، أشكال وتقنيات توظيف المادّة التاريخيّة في الرواية العربيّة المعاصرة، مجلّة الخطاب- تيزي وّذو الجزائر، ع 9، 2011،

ص 41.

والمقصود بالتناص التاريخي هو توظيف للمحطات التاريخية المختارة، أو استدعاء أحداث وشخصيات من التاريخ لها دلالات للكشف عن الوقائع التي مرت بها الإنسانية لكن بمراعاة انسجامها مع المضمون "الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بانتهاء وجودها الواقعي، فإن لها إلى جانب ذلك دلالاتها الشمولية الباقية، والقابلة للتجدد".<sup>1</sup>

فالنص التاريخي يتكوّن من أحداث وشخصيات ترتبط بأزمنة وأمكنة محدّدة، لكنّها قابلة للتجديد من خلال سعي الشاعر إلى تفرّيع المكبوتات والأحداث التي عايشها، فتتداخل تلك الصور وتنصهر فيتحد الماضي مع الحاضر والبعيد مع القريب في قالب لغوي يحمل أبعادا خيالية رمزية وواقعية ومن هنا ينشأ "التناص التاريخي".

كما أنّ الشاعر ملزم أن يختار شخصيات من التاريخ ما يوافق طبيعة الأفكار والقضايا التي يريد أن ينقلها إلى المتلقي، ليكتسب العمل الأدبي إبداعا "إنّ الأحداث التاريخية مخزونة في الذاكرة على شكل بنيات معطاة، متمثلة لأوضاع متكرّرة، نستقي منها عند الاحتياج إليها لتتلاءم مع الأوضاع الجديدة التي تواجهها".<sup>2</sup>

وتتميّز الأحداث التاريخية وشخصياتها باستمرارها، رغم انقضاء تلك الفترة التي وجدت فيها وتحمل تداعيات مختلفة والعديد من الدلالات المفتوحة لأمد بعيد من الزمن، ويعدّ التناص التاريخي مصدرا مهمّا من مصادر الإلهام، كما أنّه يجعل النصّ ذا قيمة توثيقية يكتسب بحضورها برهاناً فهو ذلك "التناص النّابع من تداخل نصوص تاريخية مختارة ومنتقاة مع النصّ الأصلي".<sup>3</sup>

فاستحضار التاريخ واستلهامه ينتج تمازجا ويخلق تفاعلا في النصّ.

يستهل الشاعر قصيدته بذكر مكان وزمان لقاءه مع ادوارد، فالمكان نيويورك التي حار الشاعر في صفها ونقل تناقضاتها إلى المتلقي فابتغى لذلك التناص التاريخي وسيلة إيجازية للتعبير الكثافي عن عدة معانٍ مضمرة ومختزلة في قوله:

هل هذه بابل أم سدوم<sup>4</sup>

فقد ساعد التناص على تشظي المعنى وتأثير القصيدة وإعطائها بعدا آخر ودلالات ثرة ما كان للقصيدة أن تبلغها دون فنية التناص.

<sup>1</sup>- علي عشرينزايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1997، ص120.

<sup>2</sup>- محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، ص123.

<sup>3</sup>- أحمد زعي، التناص نظريًا وتطبيقًا، ص56.

<sup>4</sup>- محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص62.

فبابل\* مدينة تاريخية بلغت أوج التحضر والتطور والجمال بحدائقها المعلقة وقصورها السامقة، فيما سدوم\* مدينة الشر والخطيئة ومحل الغضب الإلهي والدمار والهلاك الذي أصاب أهلها لما اجتروا من معاص ومناكر. وبذلك نلاحظ جمع الشاعر بين هاتين المدينتين المتناقضتين لوصف نيويورك التي جمعت بين الحضارة ورفق الحياة المادية وجمال الأبنية في مقابل غرق أهلها في الملذات ومختلف المعاصي والآثام.

ثم يعود الشاعر في آخر القصيدة ليؤكد على هذا المعنى حين يقول:

وعندما زرته في سدوم الجديدة، قاصدا مدينة نيويورك التي ستلقى مصير سدوم القديمة للانحلال الخلقي والشذوذ الجنسي الذي غرق فيه سكانها حتى عمّ وطم مما حدا بالشاعر أن يختار هذه القرية المشؤومة وصفا لهذه المدينة التي يعيش فيها.

وفي الأخير يعود الشاعر إلى ذكر سدوم في قوله:

كان يقاوم حرب سدوم على أهل بابل<sup>1</sup>

لكن هنا يقصد حرب أمريكا على العراق، حرب البربرية التفسخ الخلقي على عراق الحضارة

يقول درويش:

قد يكون التقدم جسر الرجوع إلى البربرية<sup>2</sup>

(البربرية) مصطلح يدل على الوحشية والهمجية أطلقه الرومان على سكان شمال إفريقيا

بسبب بسالتهم وشجاعتهم وعدم تمكن الرومان من احتلال أرضهم

وظف درويش هذا الملفوظ في صيغة الاحتمال (قد) ليدلل على أن التقدم والتطور قد

يكونان سببا في الرجوع إلى الهمجية والدمار كما يحدث في بلد الشاعر.

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج1، ص75

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ج1، ص63.

## 4- التناس الأدبي:

الأدب هو خلاصة التجربة الشعورية والفكرية لأيّ أمة، تتناقله الأجيال جيلا بعد جيل،

لذلك لا يمنع الانتفاع أو الانتقاء من الآخرين فهذا مطلوب لتعميق الرؤيا الشعرية أو التأثيرية.

يقصد بالتناس الأدبي: "تدخل نصوص أدبية مختارة قديمة وحديثة سواء أكانت شعرا أو نثرا بحيث تكون منسجمة وموظفة ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يطوعها المؤلف، أو الحاجة التي يجسدها ويقدمها".<sup>1</sup>

فمفهوم التناس يدلّ على وجود نص حاضر في مجال الأدب أو التقد على علاقة بنصوص أخرى. فالتناس يتقاطع مع الأدب أو التراث الأدبي المتمثل في الشعر أو النثر معززا ومكتفا لدلالات الكلمات والمعاني المطروحة، ممّا يفتح أكثر للتأويل والتحليل، وعليه فمن أنماط التناس في الأدب استقاء الشاعر لبعض النصوص الشعرية القديمة والحديثة.

الشعر العربي لا يزال في مرحلة اكتمال وتوالد يتفتق كلّ حين عن شكل جديد في عملية

توصّل إلى وضع مستقرّ وموسيقى جديدة "ولكن الشعر الحديث شعرنا في سائر البلاد العربية لم يقطع شوطه ولو يتمّ تمامه والعوامل التي تستكفنه كثيرة ذات شعب، وبعضها لا يوفيه حقّه إلاّ الذين يعيشون فيها ويتأثرون بها".<sup>2</sup>

لكنّه رغم ذلك فله خصائص ومميزات فلا بدّ أن "تحتفي بكلّ لون من ألوان التفكير والتعبير الشعري".<sup>3</sup> فكلّ مبدع لا بدّ أن يشرب من معين غيره ثقافيا لحظة تكوينه ورؤيته الإبداعية للأشياء وهذا ظاهرة في معظم الكتابات التي تتعالق مع النصوص الشعرية الحديثة "فإنّ من طبيعة الشعر أنّه يتخطّى الحرفية أو المباشرة في التعبير إلى تصوير خلفيات النفس وانفعالاتها بتلقائية".<sup>4</sup> كما عرف الشعر الحديث زهدا بعد استيقاظ الشّعور الداخلي والخارجي فارتفع إلى مقام القيادة والتّوجيه ممّا دفع الشعراء بالتّدوّق واستخراج نصّ شعري جديد يتداخل مع نصّ شعريّ غائب لكنّ جمالياته ودلالاته حاضرة.

والغرض من التناس الشعري هو تنوع لغة المركزي وتجديد شكله وبناءه العام.

<sup>1</sup> - أحمد الزّعيبي، التناس نظريًا وتطبيقيًا، ص 50.

<sup>2</sup> - نعمات فؤاد، خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، مصر، ط 1، 1980، ص 14.

<sup>3</sup> - أحمد زعي أبو شادي، قضايا الشعر المعاصر- هندواي للتعليم والثّقافة، مصر، ط 1، 2014، ص 10.

<sup>4</sup> - عبد الصّاحب مهدي علي، في مفهوم الشعر ولغته- خصائص النصّ الشعر، مجلّة جامعة الشّارقة، الشّارقة- الإمارات العربية المتّحدة، ع 3، مج 8، 2011، ص 243.

"فالتناص بؤرة مزدوجة ... لأنّ أي عمل يكتسب ما يحقّقه من معنى بقوة كلّ ما كتب قبله من نصوص كما أنّه يدعوننا إلى اعتبار هذه النصوص الغائبة مكونات لشفرة خاصّة يمكننا وجودها من فهم النصّ الذي تتعامل معه".<sup>1</sup> وتعدّ هذه وظيفة من وظائف التناص فتح النصّ وإدراك ما يشير إليه النصّ الجديد، وهنا تخلق علاقة التآثر والتأثير بين الأجناس الأدبية، ورفع دلالاته ورموزه معا.

ويقول درويش:

المفكر يكبح سرد الروائي

والفيلسوف يشرح ورد المغّي<sup>2</sup>

نلاحظ أن محمود درويش وضع الناقد (المفكر والفيلسوف) بين خطين مائلين، فهو يقوم بكبح العملية الإبداعية. وربط درويش له بهاتين الميزتين العلميتين وهما الفكر والفلسفة، جاء به درويش من أجل التفريق بين العقل والقلب، فإذا كان منطلق الفيلسوف والمفكر في العملية النقدية، فإن منطلق المبدع هو القلب، وإذا هذا الأخير ينتج الجمالية وهي صفة الإبداع ومظهر النصّ الأدبي فإن الأول لا ينتج إلا ظلا باهتا لهذا النص لا يظهر منه إلا وجهها واحدا دائم السواد، لذلك رفض الشاعر أن يكبح الناقد قدرة المبدع الإبداعية ولا أن يشرح ورده بأن يمزق أوراقه فيذهب أسباب جماله. والتقيد الذي يقصده الشاعر يظهر في الوصف الجديد للناقد، فإضافة إلى المفكر والفيلسوف، هناك نوع ثالث من النقاد يساهم في جمود الشعر بدل تطويره من خلال محاولاتهم الدائمة إعادة القصيدة مهما تطورت إلى الموضوع الأول والشكل الأول، وأن يبقوها خاضعة خانعة، وهم بفعالهم هذا يفرغونها من محتواها المعرفي ويجعلون دلالاتها تدور على أنقاض بعضها.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>- صبري حافظ، أفق الخطاب النقدي (دراسات نظريّة وقراءات تطبيقية)- دار شرقيات، القاهرة، ط 1، 1996 ص 58-59.

- محمود درويش، الأعمال الكاملة، مصدر سابق، ج 1. ص 68<sup>2</sup>

<sup>3</sup>- حسين تروش، مفهوم الشعر وتجلياته الموضوعاتية في شعر محمود درويش، مركز الكتاب الأكاديمي، ط 1، ص 217-218

يقول درويش:

...فلنكن سادة الكلمات

سوف تجعل قراءها خالدين

على حد

تعبير صاحبك الفذ ريتسوس<sup>1</sup>

استعمل الشاعر تناصا شعريا متمثلا في استحضار شاعر يوناني معاصروهو "يانيس

ريتسوس" الذي كان يؤمن بقدرة الشعر على تغيير العالم عندما كان يقال له:

ولكن ألا تعتقد أن الشعربات فنا رجعيًا وقد تجاوزه التطور التكنولوجي في هذا العصر؟

كان يجيب: "إن الناس قد يتوقفون عن كتابة الشعر يوم يصبحون خالدين"<sup>2</sup>. وهذا القول يتقاطع

مع هذا المقطع الشعري لدرويش، ويشيد درويش بأن الشعر ليس هربا من مجابهة العالم بل صراع

من أجل اكتشاف المعنى الأخير للعالم ويفتح المجال أمام عالم عجيب يصبح هادئا ودائما وعميقا ذا

معنى.

## 5-التنص الشعبي:

تمثل الحكايات الشعبية التي تنتقل شفويا بين أفراد المجتمع البسيط موروثا ثقافيا

وحضاريا مستقلا وقائما بذاته ويمثل ذاكرة جماعية تجمع عدة معارف تحت مسمى "القصص

والأساطير".

يقول درويش:

ولو كنت أكتب شعرا لقلت.

أنا اثنان في واحد

كجناحي سنونوة

إن تأخر فصل الربيع

اكتفيت بنقل البشارة<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج 1، ص 74

<sup>2</sup> - يانيس ريتسوس، تر: هنري فريد صعب، مجموعة المشى والدرج، دار الأمين للنشر، رام الله، ص 211

<sup>3</sup> - محمود درويش، الأعمال الكاملة، ج 1، ص 66.

يتحدث الشاعر في هذا المقطع الشعري على لسان إدوارد كونه يمثل الإنسان الفلسطيني الأمريكي لأنه عايش الحضارتين وعاش مع الشعبين واكتسى بكلتا الثقافتين. حيث وظف التناص الشعبي، فمعروف في الثقافة الشعبية أن السنونو مع ظهوره بشارة قدوم الغيث.

إذا فقد رأينا أن التناص بأنواعه المختلفة قد لجأ إليه محمود درويش في بناء قصيدته عن وعي فني منه وقدرة وبراعة في الاختيار والتوظيف ، كانت القصيدة بدونها جوفاء لتكاد تحمل شيء، فقد ساهم هذا التناص في ضد المتلقي وبعثه على الحيرة والتفكير والتفاعل مع القصيدة ، إضافة إلى الشق الفني الإجمالي وجدنا ان التناص قد ساهم بشكل كبير في تأييد القصيد وكثيف المعاني والدلالات مع الإيجاز في العبارة، فقد أعطى القصيدة عمقا وجعلها فسيفساء من الصور المختلفة والقصص المتقاطعة التي أثرت النص وسترت عجز اللغة وجمودها وميلها إلى الوضوح والمباشرة والرتابة. فلولا التناص في قصيدة محمود درويش هذه التي غدت به قطعة فنية بصور شعرية غنية ومتنوعة عكست فكر الشاعر وعواطفه المتداخلة والغامضة التي وصلت حد التناقش وهذه حال الشعراء المعاصرين عموما .

إذن التناص عنصر فني وجمالي ضروري في بناء القصيدة المعاصرة وتحسن أداءها وتكثيف معانيها وشد قارئها إليها.

في نهاية هذا البحث استخلصنا جملة من النتائج التي يمكن إجمالها في ما يلي :

- يعد "باختين" أول من أشار إلى التناس من خلال دراسته لروايات "دوستويفسكي" تحت مسمى الحوارية التي حاول فيها نقل الصراع الإيديولوجي والاجتماعي داخل الرواية، فأصبح ها الصراع مجسدا من خلال تعدد الأصوات و اللغات و الأجناس الأدبية المتحاورة في الرواية.
- في ستينيات القرن الماضي تحول مفهوم الحوارية إلى ما يسمى بالتناس التي حاولت من خلاله "جوليا كرسيفا" إبراز دور النصوص الأخرى في إنتاجية النص الأدبي.
- حاول "رولان بارث" ان يشيد مكانة لهذه المفهوم في النقد البنيوي من خلال مؤلفاته في ظاهرة التناس.
- جاء "جيرار جينيت" بخمسة أنماط من المتعاليات النصية مبرزا في كتابه "طروس" مبينا الوحدة التي تجمع النص اللاحق بالنص السابق، حيث اعتبر النص الإبداعي ليس إلا نتاج تلاقح عدة نصوص.
- تعددت أشكال تلقي التناس في النقد العربي الحديث على حسب المرجعية التي يتبناها كل ناقد، ولكنهم على اختلافهم يتفقون على حتمية التناس في الأعمال الإبداعية، فالنص مهما كان موضوعه والدافع إلى كتابته، إلا أنه يتضمن تناسا.
- المبدع من خلال العملية الإبداعية لا بد عليه أن يستعمل التناس، فلا يمكن فهم النص الإبداعي إلا إذا كان له خلفية لدى المتلقي ، وكذا الجمالية الفنية التي يكتسبها العمل الإبداعي من خلال توظيف التناس.
- يظهر التناس جليا في هذه قصيدة "طباقي" بمختلف أنواعه، فهو أعطى للقصيد بعدا فنيا وجماليا، وأخرجها في أبهى حللها، وأرقى صورها.



فهرس:

شكر و عرفان.....	
إهداء.....	
المقدمة.....	أ-
مدخل.....	09-
الفصل الأول.....	13-
مفهوم النص.....	14-
مفهوم التناص.....	15-
التناص من وجهة نظر النقاد الغربيين.....	18-
التناص من وجهة نظر النقاد العرب المحدثين.....	23-
الفصل الثاني.....	27-
التناص الديني.....	28-
التناص الأسطوري.....	31-
التناص التاريخي.....	32-
التناص الأدبي.....	35-
التناص الشعبي.....	37-
خاتمة.....	39-
ملحق.....	41-



## قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم برواية حفص عن نافع.
  - العهد القديم سفر التكوين.
- المصادر والمراجع العربية :
- 1 - أحمد الزّعي، التّنّاص نظرياً وتطبيقياً، مؤسّسة عون، عمّان-الأردن، ط 2، 2000.
  - 2 - أحمد زعي أبو شادي
  - 3 - ، قضايا الشّعْر المعاصر- هندأوي للتّعليم والثّقافة، مصر، ط 1، 2014.
  - 4 - أحمد مطلوب، معجم مصطلحات النّقد العربي القديم، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت-لبنان، ط1، 2001.
  - 5 - أحمد ناهم، التّنّاص في شعر الرّواد، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط 1، 2007.
  - 6 - إبراهيم أنس- عبد الحليم منتصر- عطية الصوالحي- محمّد خلف الله أحمد، معجم الوسيط، مجمع اللّغة العربية مكتبة الشّروق الدّولية، ط 1، 2004.
  - 7 - ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت-لبنان .
  - 8 - جمال مباركي، التّنّاص وجمالياته في الشّعْر الجزائري المعاصر، رابطة الإبداع الثّقافية، 2003.
  - 9 - حسين تروش مفهوم الشّعْر وتجلياته الموضوع اتية في شعر محمود درويش، مركز الكتاب الأكاديمي، ط 1.
  - 10 حصة البادي، التّنّاص في الشّعْر العربي الحديث، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، ط 1، 2009
  - 11 - الزّبيدي، تاج العروس، تح: عبد الكريم الغريايوي، مطبعة حكومة الكويت، ط 1، 1979
  - 12 سامية عليوي، التّنّاص الأسطوري في شعر سميح القاسم- شهادة دكتوراه- جامعة قلمة، 2010
  - 13 سعيد سلام، التّنّاص التّراثي (الرّواية الجزائريّة) أنموذجاً، ص 125.
  - 14 - سعيد علّوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللّبناني، بيروت، ط 1، 1985
  - 15 سلمان كاصد، عالم النص دراسة بنيوية في الأساليب السردية، دار الكندي للنشر والتوزيع. ط 1، 2014
  - 16 صبري حافظ، أفق الخطاب النّقدي (دراسات نظريّة وقراءات تطبيقية)- دار شرقيات، القاهرة، ط 1، 1996.
  - 17 طانية حطّاب، التّهجين النّصي في ظلّ نظريّة التّنّاص، مجلّة مقاليد- جامعة مستغام (الجزائر)، ع 12، جوان 2017.

- 18 عبد القادر بقشي، التناص في الخطاب النقدي والبلاغي دراسة نظريّة وتطبيقية- أفريقيا الشرق، المغرب، ط1 2007.
- 19 عبد الله الغدامي، ثقافة الأسئلة-مقالات في النقد والنظرية، دار سعاد صباح، ط2، 1993.
- 20 عبد الله محمد الغدامي، الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشرحيّة، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، مصر، ط4 1998.
- 21 العربي حسين، إشكالية التناص في النقد الجزائريّ المعاصر- عبد الملك مرتاض أنموذجا- جامعة المدينة، 2016.
- 22 علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1997.
- 23 مجد الدّين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، قاموس المحيط، تحقيق: أنس محمد الشّامي زكريّا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة، ط1، 2008.
- 24 محمد ينيس، ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب (مقاربة بنيوية تكوينية)، دار التّنوير للطباعة والنّشر، الدّار البيضاء، ط2، 1985.
- 25 - محمد الحاوي قاموس المصطلحات النقدية، دار الأيكة للنشر، طرابلس، لبنان، 2006.
- 26 - محمد عزّام، النّص الغائب (تجليّات التناص في الشعر العربي)، اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق، ط1، 2001.
- 27 محمد خير البقاعي، آفاق التناصية-المفهوم والمنظور<sup>1</sup> - محمد خير البقاعي، دراسة النّص والتناصية، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ط1، 1998.
- 28 محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدّار البيضاء، المغرب، ط3، 1992.
- 29 محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعريّ (استراتيجية التناص)، الدّار البيضاء، المغرب، ط1، 1985.
- 30 محمود درويش، الأعمال الكاملة، الحرية للنشر والوزيع، القاهرة، 2013، ج1
- 31 مختار حسين، التناص المفهوم وخصوصية التوظيف في الشعر المعاصر، دار التّنوير، الجزائر، ط2010، 3.
- 32 نعمات فؤاد، خصائص الشعر الحديث، دار الفكر العربي، مصر، ط1، 1980.
- 33 نورالدين الفيلاي، التعالي النصي، مفاهيم وتجليات، دار الأمان، الرباط، ط1، 2016
- 34 نور الهدى لوشن، التناص بين التّراث والمعاصرة، مجلّة أمّ القرى لعلوم الشريعة في اللّغة العربيّة وأدابها ج15، ع26، صفر 1434.

المراجع الأجنبية المترجمة:

- 1 - تزيفتان تودوروف، ميخائيل باختين، المبدأ الحوارية، تر: فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1996
- 2 - جراهم آلان، نظرية التناص، تر: باسل المسلمه، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، سوريا، دمشق. ط1/2011.
- 3 - جوليا كريستيفا، علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توبقال، المغرب، ط1، 1991، ص21.
- 4 - رولان بارت، نقد وحقيقة، تر: منذر عياشي، مركز الانماء الحضاري، حلب، ط1، 1994.
- 5 - فولفجانج هينه من ديتر فمهيجر، مدخل إلى علم اللغة النصي، تر: فالح بن شبيب العجوي، النشر العلمي والمطابع- جامعة الملك سعود، ط1.
- 6 - ميخائيل باختين، شعرية دوستوفسكي، تر: جميل ناصف تكريتي، مراجعة حياة شرارة، دار توبقال للنشر.
- 7 - يانيس ريتسوس، تر: هنري فريد صعب، مجموعة الممشى والدرج، دار الأمين للنشر، رام الله.

#### المجلات والبحوث:

- 1 - بحوث المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية اللغة العربية بأسيوط (الإمام عبد القاهر الجرجاني وجهوده في إثراء علوم العربية)، سؤال 1435-2014.
- 2 - زكريا بوشارب، جمالية التناص الداخلي في الرواية الجزائرية المعاصرة روايات أحلام مستغانمي أنموذجا، مجلة العلامة- جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، ع5، ديسمبر 2017.
- 3 - سهاد علي عبد الحسين مجلة كلية التربية، جامعة القادسية،، كويت، العدد 81
- 4 - عبد الصاحب مهدي علي، في مفهوم الشعر ولغته- خصائص النص الشعر، مجلة جامعة الشارقة، الشارقة- الإمارات العربية المتحدة، ع3، مج8، 2011.
- 5 - عبد الوهاب ترو، تفسير وتطبيق مفهوم التناص في الخطاب النقدي المعاصر، مجلة الفكر العربي المعاصر، لبنان، عدد2، 1989
- 6 - مؤيد عباس حسين، التناص والتضاد في دالية الأعشى، مجلة الآداب، جامعة بغداد، ع120، 2018
- 7 - نورة بعيو، أشكال وتقنيات توظيف المادة التاريخية في الرواية العربية المعاصرة، مجلة الخطاب- تيزي وزو- الجزائر، ع9، 2011.

مقدمة:

يعد الأدب رافدا من روافد الأمم والشعوب، فهو يعبر عن معتقداتهم الدينية، وتوجهاتهم الفكرية والإيديولوجية ومكتسباتهم الثقافية، وكذا عاداتهم وتقاليدهم، فالمبدع يعيش في وسط مجموعة بشرية فحينما يبدع، فإنما يبدع في حيز ذلك المجتمع، فهو يؤثر ويتأثر فيه، وهو يحمل في نصوصه الأدبية هموما وأحلاما وتطلعات، وحتى لغته البسيطة تعبر عن مرآة لهذا المجتمع، فلا يكاد يخلو أدب أمة من الأمم من وجود تفاعلات وتداخلات بين نصوص ونصوص أخرى، سواء كانت هذه النصوص من الجنس نفسه أو أجناس أدبية أخرى، أم كانت نصوص دينية وتاريخية وأسطورية وغيرها. أم كانت هذه النصوص تنتمي إلى ثقافة هذه الأمة، أم تخطتها إلى نصوص ثقافات أمم أخرى. وقد يكون هذا التداخل والتفاعل ظاهرا وجليا على شكل استشهادات أو هوامش أو إحالات. أم جاء بشكل خفي تتشربه النصوص قد تسرب في غفلة من وعي الكاتب. سواء كانت معاصرة لبعضها البعض أم تخطت الأزمان وعادت بنا إلى النصوص التراثية السابقة.

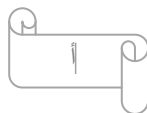
فالعلمية الإبداعية لا تأتي من العدم إذ لا بد للكاتب أن يكون متطلعا ومشعبا بالكثير من المعارف و الثقافات. وبما أن العملية النقدية كانت مسيرة للعملية الإبداعية، فالناقد يقوم بالفحص والتدقيق من أجل تصنيف ودراسة تلك النصوص من مهمة النقد تحت مسمى "التناس".

فما النص؟ وما التناس؟ ومن أبرز النقاد الغربيين الذين أولوا هذه الظاهرة بالبحث والدراسة والتأصيل؟ وكيف احتفى بها نقاد العرب المحدثين؟ وكيف ترجموها؟ وكيف يمكن لنا أن نطبق هذه الظاهرة في قصيدة "طباق" لمحمود درويش؟

وقد اعتمدنا في عملنا هذا على المنهج التحليلي الاستنباطي لأنه الأنسب لدراسة وتحليل المادة الأدبية تحليلا علميا.

وجاءت الخطة التي اعتمدها على الشكل التالي:

المدخل: تطرقنا فيها على ذكر الحوارية عند "باخين" باعتباره رائدا في هذا المجال، فقد ظهرت الإرهاصات الأولى للتناس على يديه تحت ما سماه الحوارية.



**الفصل الأول:** قمنا فيه بتعريف النص في اللغة والاصطلاح عند "تودوروف" و"كرستيفا"، ثم أردفنا بمثل ذلك في تعرف التناص، ثم عرضنا التناص من وجهة نظر الغرب، بدءاً بـ"جوليا كرسيفا" التي كانت لها يد السبق في بلورة هذا المصطلح والتنظير له، ثم عرفنا التناص ومن قاموا بتبنيه من طرف العرب المحدثين.

**الفصل الثاني:** وسمناه بـ"مظاهر التناص في قصيدة "طباقي" لمحمود درويش" محاولين استخراج التداخلات والتفاعلات في هذه القصيدة مع نصوص دينية وتاريخية وأدبية...

والسبب الذي حدا بنا لاختيار هذا الموضوع: توافقه مع ميولاتنا ورغباتنا، وفضولنا في معرفة المزيد حول ظاهرة التناص، ومحالة اكتشافها من خلال هذه القصيدة.

وقد اعتمدنا في هذا العمل على عدة مصادر ومراجع من أهمها: شعرية "دوستوفسكي" لـ"ميخائيل باختين"، وكتاب تحليل الخطاب الشعري لـ"محمد مفتاح"، وكتاب التعالي النصي لـ"نور الدين الفيلاي".

وككل باحث تواجه سير حركته البحثية صعوبات وتعيق سيرورة عمله فقد واجهتنا بعض الصعوبات لعل أهمها:

مشكلة الترجمة من خلال تعدد المصطلحات للمفهوم واحد، وقلة المصادر والمراجع النقدية. وفي الأخير نتمنى أن نكون قد أفدنا ببحثنا هذا ولو النزر القليل، فإن وفقنا في ذلك، فله المنة، وإن أخفقنا، فيكفينا شرف المحاولة والاجتهاد. وقد أردنا أن يكون بحثنا هذا أوسع، وأغزر مادة، لولا تقصيرنا في البحث، وهروب حبل الزمن منّا، من جهة، وعدم توفر المراجع الكافية، من جهة أخرى.

محمود درويش: 1941 - 2008

شاعر فلسطيني يعد من أبرز شعراء المقاومة الفلسطينية. ولد في قرية البروة التي تقع قريبا من عكا. لجأ مع أهله إلى لبنان وهو في السابعة من عمره بعد أن احتلّ اليهود قرية البروة عام 1948. أحب الشاعر القراءة والدسم منذ الصغر، وعمل فيما بعد مدرسا. دخل السجون الإسرائيلية أكثر من مرّة. وذاع اسم محمود رويش كشخصية عربية نضالية ضد الاحتلال الإسرائيلي. بعد أن كثرت اعتقالاته تم نفيه للخارج. تنقل الشاعر بين العواصم العربية والأجنبية واستقرّ به المقام أخيرا في بيروت التي لم يتركها إلا في أعقاب الاجتياح الإسرائيلي عام 1982.<sup>1</sup>

وحين وصل إلى بيروت مطلع السبعينات، كانت شهرته كشاعر لامع والشاعر الأكثر موهبة بين مجاليه في العالم العربي دون ريب قد تأسست أصلاً. وسرعان ما التحق بصفوف منظمة التحرير الفلسطينية، وبات شاعر فلسطين الوطني الأول غير الرسمي. لكنّه، في الآن ذاته، حافظ على صلة وثيقة مع المجتمع الإسرائيلي والثقافة الإسرائيلية، وكان واحداً بين قلة من العرب يعرفون ويتذوقون الشعراء العبريين الكبار، من أمثال بياليك.<sup>2</sup>

تميز الشاعر عن أترابه من شعراء الأرض المحتلة، بغزارة الإنتاج وبساطة العبارة وشمولية المضمون، وعمق الفكرة. وهي خصائص لم يتفرد بها عن إخوانه الشعراء الفلسطينيين فحسب، بل هي خصائص ميزته في مسيرة حركة الحداثة الشعرية أيضا والتي يعد درويش من أهم رموزها وأعلامها.

مساره الشعري:

مرّ عطاء درويش الشعري عند بعض النقاد بمراحل عديدة. ففي المرحلة الأولى، كان الشاعر متمثلا شعر غيره من الشعراء الكبار وفي هذه المرحلة، صدر ديوانه عصفير بلا أجنحة 1960، وتمثل المرحلة الثانية بديوان أوراق الزيتون 1964، وفيها يظهر للعيان اتساع مخزون درويش من القراءات الشعرية. ويلاحظ أن شعر درويش في هذه المرحلة قد اتسم بالنضج والتطور.<sup>3</sup>

1- محمود درويش: الأعمال الكاملة، منتدى مكتبة الإسكندرية، ط؟، ت؟، ص4.

2- إدوارد سعيد : تلاحم عسير للشعر وللذاكرة الجمعية، موقع [www.gamtayadib.moc](http://www.gamtayadib.moc).

3- محمود درويش: الأعمال الكاملة، ص5.



والمرحلة الثالثة تمتد من عام 1966 إلى 1970 وفيها أخرج درويش إلى النور أربعة دواوين، هي عاشق من فلسطين، آخر الليل، العصفير تموت في الجليل، حبيبتى تنهض من نومها. وتعد هذه نهاية شعر درويش في الأرض المحتلة. وتعد المرحلة الرابعة هي الأكثر غنى وتميزاً عن المراحل الأخرى ويمثل هذه المرحلة ديوانه أحبك أو لا أحبك ومحاولة رقم سبعة وتلك صورتها وهذا انتحار العاشق. والمرحلة الخامسة هي مرحلة الغنائية الملحمية التي ابتدأت بديوان أعراس، وامتدت حتى ديوان لماذا تركت الحصان وحيداً، وتخللها ديوانا حصار لمداين البحر، وأغنية... هي أغنية.<sup>4</sup>

### صداقته مع إدوارد سعيد:

كانت هناك صداقة مميزة تجمع بين درويش وإدوارد سعيد، ففي مقال يكتبه إدوارد عن درويش يقول: «في عام 1974 التقيت بمحمود درويش للمرة الأولى، وبتنا صديقين مقربين منذ ذلك الحين. وهو رئيس تحرير «الكرمل»، الفصلية الأدبية والفكرية التي تطبع في قبرص، والتي نشرت العديد من مقالاتي. لكننا لا نلتقي إلا لماماً، ونتواصل عبر الهاتف في معظم الأحيان»<sup>5</sup>.

وما يؤكد عمق هذه الصداقة، قصيدة درويش التي أخذناها بالدرس في هذا البحث، حيث «يهدي محمود درويش قصيدته الأخيرة "طباقي" إلى إدوارد سعيد" ويتمثل فيها صوته في حوار يديره الشاعر الذي لا يشترك مع سعيد في الجذور فحسب، بل في حالة النفي التي عاشها بعد خروجه من فلسطين. وفي مقاطع من هذه القصيدة يشخص درويش إشكالية وجود سعيد وما أسماه "مفارقة الهوية" والانشطاريين مكانين يرتب. ويتطلب. كل منهما وعياً مختلفاً إن لم يكن مضاداً في بعض مفرداته وعناوينه، لا سيما وأن المكانين يحف بهما تقابل عدائي يسبب الانشطار»<sup>6</sup>

<sup>4</sup> - محمود درويش: المصدر نفسه، ص 6.

<sup>5</sup> - إدوارد سعيد: تلاحم عسير للشعر وللذاكرة الجمعية، موقع [www.gamtayadib.moc](http://www.gamtayadib.moc).

<sup>6</sup> - حاتم الصكر: فضاء المنفى ومفارقة الهوية، موقع <http://www.alhayat.com>

قصيدة طباق (عن إدوارد سعيد) ، للشاعر محمود درويش

بُعُؤُ السَّمَاءِ، التَّقِيْتُ بِإِدْوَارِدِ  
 نِيُويُورِكْ/ نُوفِمْبِرْ/ الشَّارِعُ الخَامِسُ/  
 قَبْلَ ثَلَاثِينَ عَامًا،  
 الشَّمْسُ صَحْنٌ مِنَ المَعْدِنِ المُتَطَايِرِ/  
 وَكَانَ الزَّمَانُ أَقَلَّ جَمُوحًا مِنَ الآنِ...  
 قُلْتُ لِنَفْسِي الغَرِيبَةِ فِي الظِّلِّ:  
 هَلْ هَذِهِ بَابِلٌ أَمْ سَدُومٌ؟  
 هَلْ هُنَاكَ، عَلَى بَابِ هَاوِيَةِ كَهْرِبَائِيَّةٍ  
 قَدَامِي يِنَادُونَنِي: لَا تَتَّقْ  
 فَاجْعَلِ العَدَا مَعْنَى وَرُؤْيَا!  
 بِالحِصَانِ، وَلَا بِالحَدَاثَةِ/  
 لَنذْهَبْ،  
 لَا. لَا ضَحِيَّةً تَسْأَلُ جِلَادَهَا:  
 لَنذْهَبْ إِلَى غَدَا وَاتَّقِينِ  
 بِصُدُقِ الخِيَالِ، وَمُعْجَزَةِ العُشْبِ/  
 هَلْ أَنَا أَنْتَ؟ لَوْ كَانَ سِيفِي  
 لَا أَتَذَكَّرُ أَنَا ذَهَبْنَا إِلَى السِّيْنِمَا  
 أَكْبَرَ مِنَ وَرَدْتِي... هَلْ سَتَسْأَلُ  
 فِي المَسَاءِ. وَلَكِنْ سَمِعْتُ هُنُودًا  
 إِنْ كُنْتُ أَفْعَلُ مِثْلَكَ؟  
 سَوَالٌ كَهَذَا يَثِيرُ فِضُولَ الرُّوَائِيِّ  
 وَفُوقِ الحَوَاجِزِ. يَقرَأُ نِيُويُورِكْ تَايْمِزِ.  
 فِي مَكْتَبِ مِنْ زَجَاجٍ يُطَلُّ عَلَى  
 يَكْتَبُ تَعْلِيْقَهُ المَتَوَثِّرِ. يَلْعَنُ مَسْتَشْرِقًا  
 زَنْبِقِ فِي الحَدِيقَةِ... حَيْثُ تَكُونُ  
 يُرْشِدُ الجِنْرَالَ إِلَى نَقْطَةِ الضَّعْفِ  
 يَدُ الفَرَضِيَّةِ بِيضَاءً مِثْلَ ضَمِيرِ  
 فِي قَلْبِ شَرِيقَةٍ. يَسْتَحْمُ. وَيَخْتَارُ  
 الرُّوَائِيِّ حِينَ يُصَفِّي الحِسَابَ مَعَ  
 بَدَلَتُهُ بِأَنَاقَةٍ دِيكٍ. وَيَشْرَبُ  
 النَّرْعَةَ البَشْرِيَّةِ... لَا عَدَا فِي  
 قَهْوَتُهُ بِالحَلِيبِ. وَيَصْرُخُ بِالفَجْرِ:  
 الأَمْسِ، فَلنَتَقَدَّمُ إِذَا!/  
 لا تَتَلَكَّأْ!  
 قَدْ يَكُونُ التَّقَدُّمُ جِسْرَ الرُّجُوعِ  
 عَلَى الرِّيحِ يَمْشِي. وَفِي الرِّيحِ  
 إِلَى البَرْبَرِيَّةِ.../  
 يَعْرِفُ مَنْ هُوَ. لَا سَقْفَ لِلرِّيحِ.  
 نِيُويُورِكِ. إِدْوَارِدِ يَصْحُو عَلَى  
 لَا بَيْتَ لِلرِّيحِ. وَالرِّيحُ بِوَصْلَةٍ  
 كَسَلِ الفَجْرِ. يَعْرِفُ لِحْنًا لِمَوْتَسَارَتِ.  
 لَشَمَالِ الغَرِيبِ.  
 يَرِكُضُ فِي مَلْعَبِ التَّنِيسِ الجَامِعِيِّ.  
 يَقُولُ: أَنَا مِنْ هُنَاكَ. أَنَا مِنْ هُنَا  
 يَفْكِّرُ فِي رِحْلَةِ الفِكرِ عِبْرَ الحُدُودِ  
 وَلَسْتُ هُنَاكَ، وَلَسْتُ هُنَا.

لِيَّ اسْمَانِ يَلْتَقِيَانِ وَيَفْتَرِقَانِ...	وَأَنَا آخَرِي فِي ثَنَائِيَّةٍ
وَلِي لُغَتَانِ، نَسِيتُ بِأَيِّهِمَا	تَتَنَاغَمُ بَيْنَ الْكَلَامِ وَبَيْنَ الْإِشَارَةِ
كَنْتُ أَحْلَمُ،	وَلَوْ كُنْتُ أَكْتُبُ شِعْرًا لَقُلْتُ:
لِي لُغَةٌ أَنْكَلِيزِيَّةٌ لِلْكِتَابَةِ	أَنَا اثْنَانِ فِي وَاحِدٍ
طَبِيعَةُ الْمَفْرَدَاتِ،	كَجَنَاحِي سُنُوءَةٍ
وَلِي لُغَةٌ مِنْ حِوَارِ السَّمَاءِ	إِنْ تَأَخَّرَ فَصَلُّ الرَّبِيعِ
مَعَ الْقُدْسِ، فَضِيَّةُ النَّبْرِ	اكَتْفَيْتُ بِنَقْلِ الْبِشَارَةِ!
لَكِنِهَا لَا تُطِيعُ مَحْيَلَتِي	يَحِبُّ بِلَادًا، وَيَرْحَلُ عَنْهَا.
وَالهَوِيَّةُ؟ قُلْتُ	[هَلِ الْمَسْتَحِيلُ بَعِيدٌ؟]
فَقَالَ: دَفَاعٌ عَنِ الْذَاتِ...	يَحِبُّ الرَّحِيلَ إِلَى أَيِّ شَيْءٍ
إِنَّ الْهَوِيَّةَ بَنَتْ الْوِلَادَةَ لَكِنِهَا	فَفِي السَّفَرِ الْحُرِّ بَيْنَ الثَّقَافَاتِ
فِي النِّهَايَةِ إِبْدَاعٌ صَاحِبِهَا، لَا	قَدْ يَجِدُ الْبَاحِثُونَ عَنِ الْجَوْهَرِ الْبَشَرِيِّ
وَرِاثَةً مَاضٍ. أَنَا الْمَتَعَدِّدُ... فِي	مَقَاعِدٍ كَافِيَةً لِلْجَمِيعِ...
دَاخِلِي خَارِجِي الْمَتَجَدِّدُ. لَكِنِّي	هِنَا هَامِشٌ يَتَقَدَّمُ. أَوْ مَرَكْزٌ
أَنْتَمِي لِسُؤَالِ الضَّحِيَّةِ. لَوْ لَمْ أَكُنْ	يَتَرَاجَعُ. لَا الشَّرْقُ شَرْقٌ تَمَامًا
مِنْ هُنَاكَ لِدَرَبْتُ قَلْبِي عَلَى أَنْ	وَلَا الْغَرْبُ غَرْبٌ تَمَامًا،
يُرَبِّي هُنَاكَ غَزَالَ الْكِنَايَةِ...	فَإِنَّ الْهَوِيَّةَ مَفْتُوحَةٌ لِلتَّعَدُّدِ
فَاحْمَلْ بِلَادَكَ أَنْتَى ذَهَبْتَ وَكُنْ	لَا قَلْعَةٌ أَوْ خَنَادِقُ/
نَرَجِسِيًّا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ/	كَانَ الْمَجَازُ يَنَامُ عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ،
- مَنْفَى هُوَ الْعَالَمُ الْخَارِجِيُّ	لَوْ لَا التَّلَوُّثُ،
وَمَنْفَى هُوَ الْعَالَمُ الْبَاطِنِيُّ	لَاخْتِصَنَ الضَّفَّةَ الثَّانِيَةَ
فَمَنْ أَنْتَ بَيْنَهُمَا؟	- هَلِ كَتَبْتَ الرِّوَايَةَ؟
> لَا أَعْرِفُ نَفْسِي	> حَاوَلْتُ... حَاوَلْتُ أَنْ أَسْتَعِيدَ
لئَلَّا أَضَيِّعَهَا. وَأَنَا مَا أَنَا.	بِهَا صُورَتِي فِي مَرَايَا النِّسَاءِ الْبَعِيدَاتِ.

- وأدافع عن بلد خَطَفْتُهُ الأساطيرُ/  
 - هل تستطيع الرجوع الى أيّ شيء؟  
 > أمامي يجرُّ ورائي ويسرعُ...  
 لا وقت في ساعتني لأخطَّ سطوراً  
 على الرمل. لكنني أستطيع زيارة أمس،  
 كما يفعل الغرباءُ إذا استمعوا  
 في المساء الحزين الى الشاعر الرعويّ:  
 "فتاةٌ على النبع تملأُ جرَّتَها  
 بدموع السحابِ  
 وتبكي وتضحك من نَحْلَةٍ  
 لَسَعَ  
 تَ قَلْبَها في مهبِّ الغيابِ  
 هل الحبُّ ما يُوجِعُ الماءَ  
 أم مَرَضٌ في الضبابِ..."  
 [الى آخر الأغنية]
- إذن، قد يصيبك داءُ الحنين؟  
 > حنينٌ الى الغد، أبعد أعلى  
 وأبعد. حُلْمِي يقودُ خُطَايَ.  
 ورؤياي تُجَلِسُ حُلْمِي على ركبتيّ  
 كقطِّ أليفٍ، هو الواقعيّ الخيالي  
 وابن الإرادة: في وسعنا  
 أن نُغَيِّرَ حتميةَ الهاوية!  
 - والحنين الى أمس؟  
 > عاطفةٌ لا تخصُّ المفكّرَ إلاّ
- لكنهن توغَّلْنَ في ليلهنّ الحنين.  
 وقلن: لنا عالَمٌ مستقلٌّ عن النصّ.  
 لن يكتب الرجلُ المرأةَ اللغزَ والحُلْمَ.  
 لن تكتب المرأةُ الرجلَ الرمزَ والنجمَ.  
 لا حُبٌّ يشبه حُباً. ولا ليل  
 يشبه ليلاً. فدعنا نُعدِّدُ صفاتِ  
 الرجال ونضحكُ!  
 - وماذا فعلتَ؟  
 > ضحكت على عَبيّتي  
 ورميت الروايةَ  
 في سلة المهملاتِ/  
 المفكّر يكبحُ سرَدَ الروائيّ  
 والفيلسوفُ يشرحُ وردَ المغنيّ/  
 يحبُّ بلاداً ويرحل عنها:  
 أنا ما أكونُ وما سأكونُ  
 سأضع نفسي بنفسي  
 وأختارُ منفايَ. منفايَ خلفيَّةُ  
 المشهد الملحمي، أدافع عن  
 حاجة الشعراء الى الغد والذكريات معاً  
 وأدافع عن شَجَرٍ ترتديه الطيورُ  
 بلاداً ومنفى،  
 وعن قمر لم يزل صالحاً  
 لقصيدة حبّ،  
 أدافع عن فكرة كَسَرَتْها هشاشةُ أصحابها

ليفهم تَوَقَّ الغريب الى أدوات الغياب.	أستطيع الكلام عن السلم والحرب
وأما أنا، فحنيني صراعٌ على	بين الضحايا وبين ضحايا الضحايا، بلا
حاضرٍ يُمَسِّكُ العَدَّ من خِصِيَّتَيْهِ	كلماتٍ اضافيةٍ، وبلا جملةٍ اعتراضيةٍ؟
- ألم تتسلَّلَ الى أمس، حين	هل يقولون لي: لا مكان لحلمين
ذهبتَ الى البيت، بيتك في	في مَخْدَعٍ واحدٍ؟
القدس في حارة الطالبيَّة؟	لا أنا، أو هو
> هَيَّأْتُ نفسي لأن أتمدَّد	ولكنه قارئ يتساءل عمَّا
في تَخْتُ أمي، كما يفعل الطفل	يقول لنا الشعرُ في زمن الكارثة؟
حين يخاف أباه. وحاولت أن	دمٌ،
أستعيد ولادة نفسي، وأن	ودمٌ،
أتتبعُ درب الحليب على سطح بيتي	ودمٌ
القديم، وحاولت أن أتحمَّسَ جِدًّا	في بلادك،
الغياب، ورائحة الصيف من	في اسمي وفي اسمك، في
ياسمين الحديقة. لكن ضنَّع الحقيقة	زهرة اللوز، في قشرة الموز،
أبعدني عن حنينٍ تَلَقَّتْ كاللص	في لَبَنِ الطفل، في الضوء والظلِّ،
خلفي.	في حَبَّةِ القمح، في عُلْبَةِ الملح/
- وهل خِفْتَ؟ ماذا أخافك؟	قَنَاصَةٌ بارعون يصيبون أهدافهم
> لا أستطيع لقاء الخسارة وجهاً	بامتيازٍ
لوجهٍ. وقفْتُ على الباب كالمتمسِّول.	دماً،
هل أطلب الإذن من غريباء ينامون	ودماً،
فوق سريري أنا... بزيارة نفسي	ودماً،
لخمس دقائق؟ هل أنحني باحترامٍ	هذه الأرض أصغر من دم أبنائها
لسكَّان حُلُمي الطفوليِّ؟ هل يسألون:	الواقفين على عتبات القيامة مثل
مَنْ الزائرُ الأجنبيُّ الفضوليُّ؟ هل	القرابين. هل هذه الأرض حقاً

أبتكرُ جهةً أو سراً يُطيلُ الرجاء.  
 وغنّ، فإن الجماليّ حريّة/  
 أقول: الحياة التي لا تُعرَفُ إلاّ  
 بضدّ هو الموت... ليست حياة!  
 يقول: سنحيا، ولو تركتنا الحياة  
 الى شأننا. فلنكنّ سادة الكلمات التي  
 سوف تجعل قراءها خالدين - على حدّ  
 تعبير صاحبك الفذّ ريتسوس...  
 وقال: إذا متّ قبلك،  
 أوصيك بالمستحيل!  
 سألت: هل المستحيل بعيد؟  
 فقال: على بُعد جيل  
 سألت: وإن متّ قبلك؟  
 قال: أعزّي جبال الجليل  
 وأكتب: "ليس الجماليّ إلاّ  
 بلوغ الملائم". والآن، لا تنس:  
 إن متّ قبلك أوصيك بالمستحيل!  
 عندما زُرته في سدوم الجديدة،  
 في عام ألفين واثنين، كان يُقاوم  
 حرب سدوم على أهل بابل...  
 والسرطان معاً. كان كالبطل الملحميّ  
 الأخير يدافع عن حقّ طروادة  
 في اقتسام الرواية/  
 نسرّ يودّع قمتّه عالياً

مباركة أم مُعمّدة  
 بدم،  
 ودم،  
 ودم،  
 لا تجفّفهُ الصلواتُ ولا الرملُ.  
 لا عدلُ في صفحات الكتاب المقدّس  
 يكفي لكي يفرح الشهداء بحريّة  
 المشي فوق الغمام. دمّ في النهار.  
 دمّ في الظلام. دمّ في الكلام!  
 يقول: القصيدة قد تستضيفُ  
 الخسارة خيطاً من الضوء يلمع  
 في قلب جيتارة، أو مسيحاً على  
 فرسٍ مثخناً بالمجاز الجميل، فليس  
 الجماليّ إلاّ حضور الحقيقيّ في  
 الشكل/  
 في عالم لا سماء له، تصبحُ  
 الأرضُ هاويةً. والقصيدة إحدى  
 هبات العزّاء، وإحدى صفات  
 الرياح، جنوبيّة أو شماليّة.  
 لا تصيف ما ترى الكاميرا من  
 جروحك. واصرخ لتسمع نفسك،  
 وأصرخ لتعلم أنّك ما زلتَ حيّاً،  
 وحيّاً، وأنّ الحياة على هذه الأرض  
 ممكنة. فاخترع أملاً للكلام،

عالياً،	تثير السأم
فالإقامة فوق الأولمب	وداعاً،
وفوق القمم	وداعاً لشعر الألم